附件2

长江师范学院

 2019年度“课程思政”建设项目

申 报 表

**课程名称**

**课程类别 □专业教育课程 □通识教育课程**

**课程负责人**

**所在单位**

**联系电话**

**申请日期**

长江师范学院教务处制

 2019年 9月

**一、课程思政建设基本情况**

|  |
| --- |
| **1-1 课程基本信息** |
| 课程名称 |  | 授课对象 |  |
| 课程学分/学时 |  | 使用教材名称 |  |
| **1-2 课程团队基本信息** |
| 课程负责人近两年情况 | 姓名 |  | 性别 |  | 出生年月 |  |
| 职称/职务 |  | 学历/学位 |  |
| 主要教学工作简历 | 学年 | 学期 | 课程名称 | 授课对象 | 学时 | 评教结果 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 已完成/发表/出版的教研成果 | 时间 | 项目/教研成果名称 | 立项单位/发表期刊/出版社 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| 项目组主要成员（不超3人） | 姓名 | 性别 | 出生年月 | 职称/职务 | 任务及分工 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**二、课程思政建设基础**

|  |
| --- |
| 1.课程开设基本情况（主要从本课程前期建设情况、累计开设年限、授课对象、近三年累计授课人数、课程教学效果等方面阐述） |

|  |
| --- |
| 2.本课程开展课程思政建设所具备的优势（从课程师资、课程内容、课程特点以及本课程前期已经开展的相关工作等方面进行阐述） |

**三、“课程思政”教学计划表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **“课程思政”****目标** | **思想政治教育元素（教学内容）** | **教育方法和载体途径** | **预计教学成效** |
|  |  |  |  |
| 说明：1.“课程思政”目标:描述根据课程专业教育要求,有机融入社会主义核心价值观、中国优秀传统文化教育,特别是习近平新时代中国特色社会主义的“四个自信”(道路自信、理论自信、制度自信、文化自信)教育的内容。2.思想政治教育元素:描述课程教学中能将思想政治教育内容与专业知识技能教育内容有机融合的领域。3.教育方法和载体途径:描述诸如信息化载体、参观体验、课堂讨论、考核方式,以及使用教材等等。4.教学成效:描述与课程德育目标对应的具体成效,尽可能可观察、可评估、让学生有获得感。 |

**四、课程建设工作计划和实施步骤**

|  |
| --- |
| 时间安排按从申报之日始到2021年1月止。为了顺利推进课程建设，在立项期内，具体的时间安排和详细步骤（如修订新的教学大纲、形成新教案、编写新案例、举办展示课、录制微课、进行教学方法与考试方法改革、实施在线网络教学等……） |

**五、课程建设预期成果**

|  |
| --- |
| 基本要求：一份新修订的凸显“课程思政”理念的教学大纲；一套能体现“课程思政”特点的新教案(课件）；一组“课程思政”教学案例；一堂公开展示课资料，包括高清照片；若干本课程学生的反馈及感悟；若干可体现改革成效的媒体报道等；特色亮点：若干质量工程目标：如教材建设、核心期刊教学论文、在线课程建设，培育教学成果奖等…… |

**六、经费预算**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 支出科目 | 金额（元） | 计算根据及理由 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| 合计（元） | 8000 |

**七、教学院（部）意见**

|  |
| --- |
|  负责人签字（单位公章）： 年 月 日 |

**八、学校评审意见**

|  |
| --- |
|  年 月 日 |