附件6

**长江师范学院**

**关于开展2022年度课程思政示范课程建设项目申报工作的通知**

各教学院（部）：

为贯彻落实习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上重要讲话和教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》，挖掘专业教育课程的思政元素，发挥专业课程的思想教育功能，推进学校思政教学体系建设，探索构建全员、全课程、全方位育人体系，结合《长江师范学院全面推进课程思政建设实施方案》文件精神，学校决定启动2022年度课程思政示范课程建设项目申报工作。现将有关事宜通知如下：

一、申报数量

根据学科专业特点，将教书与育人相统一，深入挖掘和提炼非思政类课程所蕴含的思想育人元素，把社会主义核心价值观、优秀中华传统文化等内容有机融入课程教学文档和教学全过程，发挥课程的思政育人功能，彰显课程建设的思政内涵和效应。本年度拟立项建设8-10门左右课程思政建设示范课程。

二、申报条件

所申报课程已纳入人才培养方案或专业考试计划，须为连续开设两个学期或两个教学周期以上的公共基础课程、专业教育（含基础、核心、拓展）课程或校本通识教育课程，马克思主义学院和思想政治教育专业思政类课程除外。项目负责人须具备该门课程2学期以上教学经历，具有讲师及以上职称或硕士学位，近五年（10次）评教1次以上为“优秀”。

三、项目建设要求及成果

**（一）项目建设要求**

1.课程准确把握“坚定学生理想信念，教育学生爱党、爱国、爱社会主义、爱人民、爱集体”主线，结合所在学科专业、所属课程类型的育人要求和特点，深入挖掘蕴含的思政教育资源，优化课程思政内容供给。

2.课程注重体现学校办学定位和专业特色，注重价值塑造、知识传授与能力培养相统一，科学设计课程目标和教案课件，将思政教育有机融入课程教学，达到润物无声的育人效果。

3.课程注重课程思政建设模式创新，教学内容体现思想性、前沿性与时代性，教学方法体现先进性、互动性与针对性，形成可供同类课程借鉴共享的经验、成果和模式。

4.课程可由一名教师讲授，也可由教学团队共同讲授。课程负责人能够准确把握本课程开展课程思政建设的方向和重点，并融入课程教学全过程。课程教学团队人员结构合理，任务分工明确，集体教研制度完善且有效实施，经常性开展课程思政建设教学研究和交流，课程思政建设整体水平高。

5.课程考核方式和评价办法完善，育人效果显著，学生评教结果优秀，校内外同行专家评价良好，形成较高水平的课程思政展示成果，形成课程思政建设示范效应。

**（二）项目建设任务**

**1.形成一个课程思政建设方案：**根据教育部《高等学校课程建设指导纲要》，结合课程实际，研究制定包括建设目标、建设内容、具体举措、保障措施、效果评价等在内的课程教学改革方案。

**2.设计一套新教案和课件：**根据上述新修订的教学大纲，制作一套能充分呈现课程思政特点和内涵的新教案和新课件。

**3.设计一批改革典型案例：**提炼本课程开展课程思政建设中的3-5个典型案例，包含教学视频、照片、文字等多种形式。

**4.展示两堂示范公开课：**以课程思政建设项目成果为载体，面向课程所在教学院（部）和全校师生分别上两堂高质量的课程思政示范公开课，并录制作为结项材料。

**5.凝练一份可推广的建设方案：**在建设中完善，在反思中优化，总结一份具有一定体系性、富于一定特色、在校内外形成一定示范效应的课程思政典型方案。

四、建设周期与政策支持

根据《教学业绩认定与计分办法（试行）》（长师院发〔2021〕129号），课程思政建设项目按照对应标准认定教学业绩并资助建设经费0.8万元，建设周期为1年。

五、材料提交与评审

1.本次申报实行限额申报，各教学院（部）推荐课程思政示范课程建设项目不超过2门，同一名称课程不重复推荐。

2.各位申报教师需提交含课程思政元素的课程大纲、申报表（附件1）与推荐汇总表（附件2）。各教学院（部）于2022年4月11日前将加盖院部公章后申报书1份、汇总表1份，报送教务处教师教学发展中心（致远楼212室），同时将电子文档“以教学院部+课程思政”命名文件包和邮件主题方式发送至tianmeizi999@163.com，本项目不受理个人申报。

3.学校将组织专家对审查合格的申报书进行评审，择优遴选公示及立项。

六、工作要求

各教学院（部）应根据专业/课程性质及其培养目标对本院（部）推荐申报的项目进行把关与审核，不得存在政治性、思想性、科学性和规范性问题以及侵犯知识产权的问题。各院（部）党支部对团队成员情况进行审查，对课程政治导向严格把关，确保正确的政治方向、价值取向。

联系人及联系电话：田美子、陈娜娜，72792285。

附件

1.长江师范学院2022年度课程思政示范课程建设项目申报书

2.长江师范学院2022年度课程思政示范课程建设项目申报汇总表

长江师范学院

2021年3月22日