|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 附件1：  2025年数字化素养提升培训计划表（以具体执行为准） | | | | | |
| 数字素养维度 | 模块 | 培训专题 | 培训方式 | 培训时间 | 备注 |
| **数字化意识** | **数字化认识、意愿、意志** | 教育部《教师数字素养》行业标准解读 | 专题讲座 | 线上课程 |  |
| 人工智能典型应用场景案例解读 | 案例解析 | 线上课程 |  |
| 聚焦数字化课堂，推动数字化教学常态化 | 专题讲座 | 线上课程 |  |
| **数字技术**  **知识与技能** | **数字技术知识篇** | 数字化教学常见问题、挑战与应对策略 | 专题讲座 | 6月 |  |
| 数字化教学环境的构成与应用场景介绍 | 专题讲座 | 7月 |  |
| **数字技术技能篇** | DeepSeek赋能教学创新实践 | 实操演练（工作坊） | 3月 |  |
| AI教学工具使用实操（教案、学情分析、出题等） | 实操演练（工作坊） | 4月 |  |
| 数字化工具箱：AI PPT、AI 视频、AI 图片工具 | 实操演练（工作坊） | 4月 |  |
| DeepSeek赋能高校行政管理创新 | 实操演练（工作坊） | 3月 |  |
| **数字化应用**  **（教育教学应用场景）** | **数字化教学**  **设计篇** | AI赋能教学：使用AI进行混合式教学设计工作坊 | 实操演练（工作坊）  案例展示 | 5月 |  |
| 数字化学情分析：概念、工具与实践 | 实操演练（工作坊） | 6月 |  |
| AI技术 赋能数字化教材建设 | 实操演练（工作坊） | 10月 |  |
| **数字化教学**  **实施篇** | AI教学深度应用与创新实践 | 实操演练（工作坊） | 11月 |  |
| 人工智能+课程 申报策略和方法 | 专题讲座 | 3月 |  |
| 人工智能+课程 与教创赛、一流课程申报 | 专题讲座  案例展示 | 4月/6月 |  |
| 从学习视角优化数字化教学流程 | 专题讲座 | 11月 |  |
| 知识图谱赋能高校教师教学设计与创新工作坊 | 实操演练（工作坊）  案例展示 | 4月/9月 | 超星智慧平台 |
| 课程知识图谱（问题图谱、目标图谱）建设方法 | 实操演练（工作坊） | 4月/9月 | 超星智慧平台 |
| 数字化赋能课程思政育人实践 | 专题讲座 | 9月 |  |
| **数字化学业**  **评价篇** | 课程达成度分析系统应用 | 实操演练（工作坊） | 12月 | 超星智慧平台 |
| 高校教师多模态学习数据的多种收集工具及应用 | 实操演练（工作坊） | 12月 |  |
| **数字化平台应用** | 专业知识图谱建设任务与实践 | 实操演练（工作坊） | 6月/11月 | 超星智慧平台 |
| 专业达成度分析系统应用 | 实操演练（工作坊） | 6月/11月 | 超星智慧平台 |
| 专业图谱、专业达成度系统与专业认证及审核评估 | 专题讲座 | 6月/11月 | 超星智慧平台 |
| 课程专属AI助教的训练及应用 | 实操演练（工作坊） | 4月/10月 | 超星智慧平台 |
| 教师/课程专属智能体的搭建（引用+自建） | 实操演练（工作坊） | 4月/10月 | 超星智慧平台 |
| **数字社会责任** | **法治道德** | 网络道德与数字法治导论 | 专题讲座 | 线上课程 |  |
| **数字安全保护** | 个人信息和隐私数据、数据安全保护 | 专题讲座 | 线上课程 |  |
| **专业发展** | **数字化 学习与研修篇** | DeepSeek赋能高效辅助教研 | 实操演练（工作坊） | 12月 |  |
| AI 赋能教研论文写作及课题申报 | 实操演练（工作坊） | 12月 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 附件2  长江师范学院数字化骨干教师培训汇总表 | | | | | | | | | | | | |
| 单位负责人签字（盖章） | | | | | | | | | | | | |
| 序号 | 学院 | 姓名 | 工号 | 性别 | 出生年月 | 专业 | 专业技术职务 | 行政职务 | 联系电话 | 是否有数字化教学基础 | 已经运用哪些AI智能工具开展教学、科研工作 | 与专业结合的AI赋能应用场景（学院需为老师提供AI赋能专业的培训，请填写具体的应用场景） |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |