**课程教学大纲格式要求**

**一、页面**

纸张：A4

边距：上—2.5CM 下—2.5CM 左—2.5CM 右—2.5CM

页码：页脚居中，宋体，小五号

**二、标题**

标题格式：所有标题空两格，中文宋体，西文Times New Roman

一级标题：黑体、四号，加粗，要求一级标题另起一页

二级标题：黑体、小四号，加粗

三级及以下标题：宋体、小四号，加粗

**三、正文文字**

所有段落段首空两格，两端对齐。通篇小四号字，中文宋体，行间距20磅，西文Times New Roman，正文中标点全部用中文标点，比如（），不要用()。

**四、表格：**

表中文字五号字，中文宋体，西文Times New Roman。

**《××××》实习/实训课程教学大纲**

**字体、字号请参考范例**

**注意：**

**首字母大写**

**植物拉丁学名斜体**

**一、课程简介**（下方表格控制在一页）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程中文名** | ×××× | | | | | | | | |
| **课程英文名** | ×××× | | | | | | **双语授课** | | □是 □否 |
| **课程代码** | ×××× | **课程学分** | | ×× | **周（学时）** | | | ××周（××学时）  备注：每周计20学时 | |
| **课程类别** | □专业认知实习  □专业见习  □工程实训  □毕业实习  □其他 | **课程性质** | | □必修  □选修  □其他 | **课程形态** | | | □线上  □线下  □线上线下混合式  □社会实践  □虚拟仿真实验教学 | |
| **考核方式** | □闭卷 □开卷 □课程论文 □课程作品 □汇报展示 □报告  □课堂表现 □阶段性测试 □平时作业 □其他（可多选） | | | | | | | | |
| **开课学院** | ×××× | | **开课**  **系(教研室)** | | | ×××× | | | |
| **面向专业** | ××××  （列出全部适用专业） | | **开课学期** | | | 第××学期 | | | |
| **课程负责人** | ××× | | **审核人** | | | ××× | | | |
| **先修课程** | ××××（如无，填写“无”） | | | | | | | | |
| **后续课程** | ××××（如无，填写“无”） | | | | | | | | |
| **选用教材** | 示例：1. 作者. 教材名称（第×版）[M]. 北京: 科学出版社, 2023.  说明：优先选用近三年出版的国家和省部级规划教材、精品教材及获得省部级以上奖励的优秀教材、教育主管部门或教学指导委员会推荐或制定教材。 | | | | | | | | |
| **参考书目** | 1. 作者. 教材名称（第×版）[M]. 北京: 科学出版社, 2023.  …… | | | | | | | | |
| **课程资源** | ××××（本课程在超星、中国大学MOOC等智慧网络教学平台相关课程的网址或校内课程资源建设网址，如无，填写“无”） | | | | | | | | |
| **课程简介** | 课程简介应包含课程性质，教学内容，学习本门课程学生应该获得的能力，是综合性概述，200-300字。 | | | | | | | | |

**二、课程目标**

**表1 课程目标**

|  |  |
| --- | --- |
| **序号** | **具体课程目标** |
| **课程目标1** | ×××× |
| **课程目标2** | ×××× |
| **课程目标3** | ×××× |
| **课程目标4** | ×××× |

填表说明：

（1）课程目标兼顾“知识传授、能力培养、价值引导”等方面的预期结果，设置3-4个。根据课程实际，将课程思政目标有机融入，建议主要关联“价值引导”层面。“劳动教育”“美育”依托课程要在课程目标中对“劳动教育”“美育”的内涵和目标给予明确。

（2）课程目标要支撑毕业要求分解指标点，原则上课程目标与所支撑的毕业要求分解指标点一一对应。

（3）课程体系支撑毕业要求矩阵中重点支撑（H、M、L）任务是撰写课程目标的主要依据，但可能没有包含课程的全部目标任务，课程（尤其是支撑毕业要求分解指标点较少的课程）需完整撰写课程目标并支撑相应的毕业要求分解指标点，即没有重点支持任务不代表没有支撑任务。

（4）每个课程目标由多个观测点（课程内容的教学目标）构成，需准确表达学生学习的产出目标，而非教学要求。

（5）用语示例供参考：能够运用……知识表达……，能建立……，能运用……方法判断……，能提出……，确定……，能设计……，分析……，验证……，取得……，能应用……，熟练操作……，具备……的能力。

**表2-1 课程目标与毕业要求对应关系（适用于专业教育课程）**

| **毕业要求** | **指标点** | **课程目标** |
| --- | --- | --- |
| **毕业要求1：**××××【H】 | 1.1 ×××× | ×××× |
| 1.2 ×××× | ×××× |
| **毕业要求2：**××××【M】 | 2.1 ×××× | ×××× |
| 2.2 ×××× | ×××× |
| **毕业要求3：**××××【H】 | ×××× | ×××× |
| ×××× | ×××× |
| …… | …… | …… |

**填表说明：**

（1）如面向多个专业，因毕业要求和指标点不同，需每个（或类）专业单独一张对应表；

（2）课程目标与毕业要求及指标点的对应关系需参照专业人才培养方案，若支撑强度在培养方案中没有明确，可结合课程实际自行确定；

（3）一个课程目标不要同时覆盖多个不同类型毕业要求的指标点，1个指标点不要牵涉过多课程目标，因为交叉覆盖会导致指标点无法评价；

（4）对应的课程目标填写序号即可。

**表2-2 课程目标与毕业要求对应关系（适用于公共基础课程、教师教育课程）**

| **毕业要求** | **课程目标** |
| --- | --- |
| **毕业要求1：**××××【H】 | ×××× |
| ×××× |
| **毕业要求2：**××××【M】 | ×××× |
| ×××× |
| **毕业要求3：**××××【H】 | ×××× |
| ×××× |
| …… | …… |

**填表说明：**

若面向多个专业，因毕业要求不同，需每类专业单独一张对应表。

（1）若面向师范类专业，表格中的毕业要求需要对照师范类专业的8条毕业要求来填写；

（2）若面向工程类专业，表格中的毕业要求需要对照工程类专业的12条毕业要求来填写；

（3）若面向其他专业，表格中的毕业要求可对照不同专业的部分共性毕业要求（多为综合素养）如沟通合作、终身学习、创新精神等来填写。

**备注说明：**

课程目标与毕业要求的对应关系需参照专业人才培养方案，若支撑强度在培养方案中没有明确，可结合课程实际自行确定。

**三、教学内容及要求**

**（一）学习内容**（融入劳动教育）

××××

××××

……

**（二）时间安排**

××××

×××××

……

**（三）工作流程**

1. ××××

2. ××××

……

**（四）业务指导**

校内老师1名或多名指导××××

校外老师1名或多名指导×××

## 四、课程考核

**（一）考核内容与考核方式**（考核内容要反应主要的课程目标；考核方式要适合课程性质，如课堂表现、调研报告、实习报告、课程论文、作品设计等）

**表3-1 课程目标、考核内容与考核方式对应关系**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程目标** | **考核内容** | **所属环节** | **考核**  **占比** | **考核方式** |
| 课程目标 1 | 1.×××××××× |  | ×% |  |
| 2.×××××××× |  |
| 3.×××××××× |  |
| …… |  |
| 课程目标 2 | 1.×××××××× |  | ×% |  |
| 2.×××××××× |  |
| 3.×××××××× |  |
| …… |  |
| 课程目标 3 | 1.×××××××× |  | ×% |  |
| 2.×××××××× |  |
| 3.×××××××× |  |
| …… |  |
| 课程目标 4 | 1.×××××××× |  | ×% |  |
| 2.×××××××× |  |
| 3.×××××××× |  |
| …… |  |

评分依据：如果调研报告、实习报告、课程论文、作品设计是课程考核的唯一方式，必须明确调研报告、实习报告、课程论文、作品设计的内容与课程目标的达成度，写明评分依据。

**表3-2 课程目标与考核方式矩阵关系**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程  目标 | 考核方式 | | | | 考核占比（此处需与上表基本一致） |
| 考核方式1  成绩比例60% | 考核方式2  成绩比例20% | 考核方式3  成绩比例10% | 考核方式4  成绩比例10% |
| 课程目标1 | 10% | 10% | 10% | 30% | ×%=60%\*10%+20%\*10%+10%\*10%+10%\*30% |
| 课程目标2 | 40% | 40% | 40% | 30% | ×% |
| 课程目标3 | 30% | 40% | 40% | 30% | ×% |
| 课程目标4 | 20% | 10% | 10% | 10% | ×% |

备注：以上考核方式类型及占比均为示例，需确保每一列占比总和为100%。

**（二）成绩评定**

**1.平时成绩评定**

平时成绩的评定应包含合理的、多维度的过程性考核方式，考核内容应覆盖支撑课程目标的学习内容，考核结果能合理反应课程目标的达成度，考核权重与教学内容相匹配，各考核环节须有明确的考核标准。

建议书写格式：平时成绩（100%）=考核方式 A（x%）+考核方式 B（x%）+……

建议考核方式:……………………出勤情况、课堂表现、作业完成、调研表现、团结协作……

**2.期末成绩评定**

期末成绩的评定应明确考核的范围、方式、要求等。

建议书写格式：期末成绩（100%）=考核方式 A（x%）+……

建议考核方式：……………………调研报告、实习报告、课程论文、作品设计……

**3.总成绩评定**

总成绩应由平时考核成绩和期末考核成绩构成，其构成比例应科学合理。书写格式：总成绩（100%）=平时成绩（x%）+期末成绩（x%）

**（三）评分标准**

针对课程考核方式中的所有项目，均需制定相应的评分标准，明确具体评分细则。

**示例：表4 评分标准**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **考核项目** | **评分标准** | | | | |
| **优秀**  **(100>x≥90)** | **良好**  **(90> x≥80)** | **中等**  **(80> x≥70)** | **及格**  **(70> x≥60)** | **不及格**  **(x <60)** |
| 调研报告 | 例：选题具有非常积极的社会意义；内容丰富，材料翔实；开展了充分的社会调研工作，对社会现象和社会问题有一定的研究和思考，问题解决的措施和方案合理、到位；结构严谨，语言流畅。 | 例：选题具有较高的社会价值；内容比较丰富，材料较为翔实；开展了较为充分的社会调研工作，能运用专业知识分析社会现象和社会问题，并能提出一些可行的问题解决的措施和方案；结构比较严谨，语言比较流畅。 | 例：选题具有一定的社会价值；内容和材料符合要求；开展了一定的社会调研工作，能如实阐述某个社会现象和社会问题，观点正确；结构合理，语言表达通顺。 | 例：选题基本合理、得当；内容和材料基本符合要求；实际开展了社会调研工作，观点基本正确，论证基本充分；结构基本合理，语言表达较为通顺。 | 例：选题不合理；内容和材料较为单薄，未达到要求；未开展实际的调研工作，对社会现象和社会问题的分析不合理，观点有明显错误；结构混乱，语言表达不通顺。 |
| …… |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

## 五、其他说明

本课程大纲依据2023版××××专业人才培养方案，由××××院（部）××××教学系（教研室）讨论制定，××××院（部）教学工作委员会审定，教务处审核批准，自××××级开始执行。

**字体、字号请参考范例**

**注意：**

**首字母大写**

**植物拉丁学名斜体**

**字体、字号请参考范例**

**注意：**

**首字母大写**

**植物拉丁学名斜体**

**字体、字号请参考范例**

**注意：**

**首字母大写**

**植物拉丁学名斜体**