

## 目 录

重庆师范大学关于制定 2021 级本科人才培养方案的指导意见.....	1
2021 级思想政治教育专业本科人才培养方案 .....	20
2021 级历史学专业本科人才培养方案 .....	32
2021 级教育学类专业本科人才培养方案 .....	54
2021 级教育学专业本科人才培养方案 .....	57
2021 级学前教育专业本科人才培养方案 .....	69
2021 级特殊教育专业本科人才培养方案 .....	80
2021 级教育康复学专业本科人才培养方案 .....	93
2021 级特殊教育（特殊教育信息与资源）专业本科人才培养方案 .....	106
2021 级体育教育专业本科人才培养方案 .....	114
2021 级汉语言文学专业（师范）本科 .....	132
2021 级英语专业本科人才培养方案 .....	142
2021 级美术学专业本科人才培养方案 .....	154
2021 级舞蹈学专业本科人才培养方案 .....	166
2021 级音乐学专业本科人才培养方案 .....	176
2021 级数学与应用数学专业本科人才培养方案 .....	186
2021 级物理学专业本科人才培养方案 .....	200
2021 级化学专业本科人才培养方案 .....	216
2021 级生物科学专业本科人才培养案 .....	227
2021 级生物技术专业（中英合办）本科人才培养方案 .....	245
2021 级地理科学专业本科人才培养方案 .....	266
2021 级地理科学专业本科人才培养方案 .....	268
2021 级小学教育专业本科人才培养方案 .....	302
2021 级小学教育（全科教师）专业本科人才培养方案 .....	321
2021 级科学教育专业本科人才培养方案 .....	340
2021 级书法学专业本科人才培养方案 .....	355

# 重庆师范大学

## 关于制定 2021 级本科人才培养方案的指导意见

为深入贯彻全国教育大会、新时代全国高等学校本科教育工作会议精神，全面落实《中共中央 国务院深化新时代教育评价改革总体方案》《教育部关于加快建设高水平本科教育全面提高人才培养能力的意见》《教育部关于深化本科教育教学改革全面提高人才培养质量的意见》等文件精神，围绕学校建设“教师教育特色鲜明、全国知名、具有重大影响的高水平综合性师范大学”战略目标，全面深化本科教育教学改革，着力构建高水平本科人才培养体系，扎实推进一流本科教育，全面提高人才培养质量，学校决定启动新一轮本科专业人才培养方案修订工作，现提出如下意见：

### 一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，紧紧围绕“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一根本问题，落实立德树人根本任务。遵循高等教育发展规律和人才成长规律，坚持“学生中心、产出导向、持续改进”的教育理念，将思想政治教育融入人才培养全过程，进一步优化人才培养体系，创新人才培养模式，改革教育教学内容，突出专业特色，确保各课程设置对培养目标和毕业要求的支撑度、培养方案与社会发展和学生发展需求的契合度的达成，全面提升人才培养质量。

### 二、基本原则

人才培养方案的制订总体要确保满足人才培养目标与地方经济社会发展需求的适应度、课程设置对培养目标和毕业要求的支撑度、培养方案与学生发展需求的契合度。

#### 1. 坚持立德树人，注重全面发展

坚持把立德树人作为根本任务，全面实施课程思政，将思想政治教育融入人才培养全过程，实现专业教育和思政教育的有机统一。强化社会主义核心价值观的教育，以新一轮的通识教育和逐步加深的专业教育构建体现创新性和挑战度的课程体系，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

#### 2. 强化标准引领，推进分类发展

依据《普通高等学校本科专业目录（2020 年版）》、《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》（以下简称国标）和《师范专业认证》等要求，结合区域经济社会发展、产业振兴发展需求和专业办学实际，制定符合学校办学定位的专业人才培养方案。工科类专业参照“工程教育专业认证标准”，融入新工科建设内涵；文科类专业结合新文科建

设要求，推进学科交叉融合；师范类专业参照师范专业认证标准，体现教育发展前沿。

### 3、坚持大类培养，尊重个性发展

坚持“宽口径、厚基础、强能力”的本科人才培养，在一、二年级强化大类培养，为学生奠定宽厚的基础，引导学生发现并坚定自己的兴趣；在三、四年级尊重学生兴趣，提供多种课程组合，激励学生挑战自己，满足不同学生多元发展的需要。利用学校多学科、综合性大学的优势，鼓励建立跨院系、跨学科、跨专业学科交叉复合型人才的培养模式，促进人才培养由学科专业单一型向多学科融合型转变。

### 4.突出学生中心，加强协同育人

树立多样化人才观念，注重学生个性发展，体现因材施教和分类指导的思想，合理增加课程难度、拓展课程深度。总学分原则上不超过 165 学分，课程设置应尽可能为学生的个性化发展提供空间，考虑开放度和延续性。强化产教融合、校企合作育人理念，鼓励与行业企业联合培养人才，共同设计培养目标、制定培养方案、实施培养计划、评价培养结果，通过联合开设课程、指导学生、建设实践实习基地等形式，不断提升协同育人水平，提高人才培养质量。

### 5、强化实践教学，更新教学大纲。

以新一轮实验实践教学建设为契机，对标一流高校同类专业的实验实践课程体系，结合本校学科优势和人才培养特色，按照研讨实验教学体系、梳理核心特色实验技术、确定实验教学核心课程的步骤，重构、加强或完善实验课程。及时更新教学大纲，确保课程支持培养目标及毕业要求的达成，课程内容、教学方法、考核方式等支持课程目标的达成。

## 三、修订重点

### 1.完善思政育人体系

依据《中共中央国务院关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》《新时代学校思想政治理论课改革创新实施方案》《中共教育部党组关于印发<习近平总书记教育重要论述讲义>的通知》文件规定，全校新增新四史系列课程，增设《习近平新时代中国特色社会主义思想》通识选修课，师范专业新增《习近平总书记关于教育的重要论述研究》必修课，完善思政课程体系。全面推进课程思政建设，深入发掘和提炼各课程所蕴含的思政元素和德育功能，在各门课程中加强课程思政的教学设计，构建课程思政教学体系。

### 2.加强美育劳动教育

贯彻落实教育部《中共中央 国务院 关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》《大中小学劳动教育指导纲要（试行）》和《中共中央国务院关于全面加强和改进新时代学校美育工作的意见》，将劳动教育纳入人才培养全过程，在通识必修板块增设《劳动教育》课程；开足开齐美育课程，将美育系列课程学分增至2学分。

### 3.整合优化课程体系

依据新工科、新文科、新农科建设要求，立足学校办学优势与特色，结合行业发展形势，按照整体优化的原则，认真研究课程之间的内在联系，构建特色鲜明的课程体系。不断更新教学内容，重视补充学科专业发展的最新思想和成果，体现交叉学科的最新进展。

#### 四、课程平台结构体系

在强化培养方案的稳定性与延续性的基础上，夯实专业培养的基础环节，优化课程体系，加强课程整合，拓展选课空间，提高学生实践能力，构建“通识综合素养+专业理论素养+实践动手能力+创新创业能力”的模块整合式课程平台结构体系。

##### （一）通识教育课程

1.通识必修课程：包括马克思主义基本原理、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概要、中国近代史纲要、思想道德修养与法律基础、形势与政策、大学英语、计算机文化基础、体育、职业生涯规划与就业指导、军事理论、军事训练、大学生心理健康教育、劳动教育、国家安全教育。

2.通识教育选修课程：包括习近平新时代中国特色社会主义思想及“四史”系列、人文与社会科学系列、自然科学与技术系列、美育系列、卫生健康(含艾滋病预防)系列，每个学生须至少选修 9 学分，其中线下课程 5 学分。学院应组织教师积极开设基于学科专业的全校通识选修课程，并纳入“一流课程”建设规划。

##### （二）学科基础课程

学科基础课程是指同一专业类下设的各专业必须共同修读的基础课程和跨学科相关基础课程。学科基础课程的设置应坚持专业知识的基础性、系统性、学术性和拓展性原则。根据“按专业大类招生，按学科类别培养”的要求，在同一专业类中，构建跨专业学科基础课程，遵循学科专业和人才发展规律，避免课程内容交叉与重复。

##### （三）专业核心课程

规范专业核心课程，研制核心课程标准,夯实专业主干教育。专业核心课程是为反映专业特点和人才培养目标而设置的课程。各专业对照国标和《普通高等学校本科专业目录和专业介绍（2020）》，按照教育部教学指导委员会的要求，科学规范设置专业核心课程，强化实践教学。

##### （四）专业方向课程

拓宽学生发展渠道，灵活设置方向课程。各专业根据学生发展、学科发展和社会发展的实际需要，充分体现专业优势与特色，结合教师科学研究成果，灵活设置系列化专业方向课程，要注意专业方向课程模块和专业方向之间的对应关系。

##### （五）教师教育课程

突出教师教育特色，改革课程内容、教学模式和考核方式，加强教学技能培养，以契合教师教育新要求，积极应对师范专业认证，将学科前沿、教研教改新成果充实到教学内容中，特别是教育科学、心理科学、信息技术新成果，持续推进课程信息化建设。

将优秀中小学教学案例作为教师教育课程的重要内容。强化与基础教育的合作，引进基础教育优秀师资承担相应课程的教学与指导。

#### (六)创新创业模块

设计“以专业为依托，以创新为驱动，以创业为载体”的创新创业教育模式。着力将创新精神、创业意识、创业生长点融入到专业教学中。结合专业特色，至少开设1门与专业相关的创新创业课程，或者开设系列专题教学，或在多门专业课程中设置双创教学模块，总量不少于32课时，2学分。

#### (七)实践环节

人文社会科学类专业实践教学不少于总学分的15%；理工类专业不少于25%（包括独立实践教学环节和其他课程模块中的上机、实验、实践、设计类课程、工程技术类课程、技能训练等）；专业实践（见习、研习、实习、实训）累积不少于一年。建立由“基础实践+专业实践+综合创新创业实践”构成的开放实践教学体系，创新创业教育有机地融入实践教学体系，增加设计性、综合性和创新性实验的比例；结合国家发展需求和地方行业发展需要，设置劳动教育学分与创新创业学分，强化马克思主义劳动观教育，围绕创新创业，结合学科专业开展生产劳动和服务性劳动，积累职业经验，培育创造性劳动能力和诚实守信的合法劳动意识，鼓励学生积极参与科技创新训练和创业培训，参加各类学科专业竞赛与创作活动等。

### 五、修读年限、学分及学期安排

1. 修读年限3-6年（含休学）。基本修业年限为4年，允许符合条件的学生提前毕业或延长学习年限。

2. 毕业学分原则上不超过165。每1学时按45分钟计算，原则上理论教学16学时为1学分；独立开设的实验课程、上机课、讨论课、习题课、课程实践等32学时为1学分；集中进行的专业（教育）见习、实习环节，毕业设计（论文）等1周计1学分，不满1周不计学分。

3. 推进课程安排的规范化、科学化和灵活性。畅通跨专业跨年级选课机制，推动课程教学模式改革，满足学生个性化学习需要。充分利用“16+2”学期运行安排，为见习、实践实训或创新创业活动，如师范生基本功训练、教学技能训练、非师范生竞赛训练、创新训练、创业培训以及其他各类形式的技能实作训练，提供时间保证。

#### 附件：

1. 2021级XXX专业（师范）本科人才培养方案模板
2. 2021级XXX专业（非师范）本科人才培养方案模板
3. 2021级XXX大类本科人才培养方案模板

## 2021 级 XXXX 专业（师范）本科人才 培养方案

### 一、培养目标

#### （一）目标定位

##### 1.服务面向

应体现出毕业生专业领域（指毕业生可提供服务的领域）和职业特征（指毕业生可从事哪些工作）。

##### 2.人才定位

培养什么类型的人才。

#### （二）目标预期

##### 1.毕业生职业能力

应体现出毕业生的专业能力（指毕业生在岗位环境下应当表现的专业技能）和非专业能力（指毕业生在社会环境下应当表现的职业素养）

##### 2.毕业生职业成就预期（指毕业生未来的职业竞争力和职业发展及职业成就）

（注：培养目标可以分条撰写，也可以按照文件示例整体撰写。整体撰写需覆盖上述要素。修订好的培养方案请删除本句话。）

### 二、毕业要求（仅供参考）

思想政治合格，在规定的年限内修完本专业人才培养方案规定xxx学分，同时达到学校相应要求方能毕业。

#### （一）践行师德

##### 1.[师德规范]:

##### 2.[教育情怀]:

#### （二）学会教学

##### 3.[学科素养]:

##### 4.[教学能力]:

#### （三）学会育人

##### 5.[班级指导]:

##### 6.[综合育人]:

#### （四）学会发展

7. [学会反思]:

8. [沟通合作]:

毕业要求与培养目标对应关系矩阵图

		培养目标-1	培养目标-2	培养目标-3	培养目标-4	培养目标-5	培养目标-6	.....
毕业要求-1	师德规范	√	√	√	.....			
毕业要求-2	教育情怀	.....	.....					
毕业要求-3	学科素养							
毕业要求-4	综合育人							
.....	.....							

注：表中毕业要求对各项目标用“√”表示。

### 三、学习年限

3—6 年。标准学制 4 年。

### 四、专业核心课程

1. 2. 3.....

注：列举 8-10 门该专业核心课程的名称

### 五、授予学位要求

取得毕业资格，并符合学校规定的授予学士学位的条件，授予 xxx 学士学位（如文学学士学位、理学学士学位等）。

（大学英语和计算机水平由各学院根据学校相关规定并结合自身专业特点提出要求。修订好的培养方案请删除这句话）

（请各专业严格按照教育部《普通高等学校本科专业目录》（2020 年）做出授位要求。修订好的培养方案请删除这句话）

### 六、学分分配表（总学分原则上不超过 165）

课程类别	性质	学分数				占总学分比例（%）
		理 论	实 践（实验）			
通识课程	必修					
	选修					
学科基础课程	必修					
	选修					
专业核心课程	必修					
专业方向课程	选修					
教师教育课程	必修					
	选修					
独立实践教学环节	必修					
	选修					
总学分	必修		%	合计		100

	选修		%	(学分)		
	理论		%	合计		
	实践(实验)		%	(学分)		100

## 七、课程设置表

(一) 通识课程(必修: 学分; 选修: 学分)

1. 通识必修课程(必修: 学分)

课程代码	课程名称	理论 学分	实践 学分	理论 学时	实践 学时	开课 学期	开课 单位	备注
003AA4005A	马克思主义基本原理	3	/	48	/	春或秋	马克思主义学院	思想政治专业可不修, 史学类专业可不修中国近现代史纲要。形势与政策课程设置“习近平总书记关于教育的重要论述研究”的学习专题
003AAC001A	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	/	64	/	春或秋		
003AA3000A	中国近现代史纲要	2.5	/	40	/	春或秋		
003AA6002A	思想道德修养与法律基础	2.5	/	40	/	1		
033AA40002	思想政治实践课	/	2	/	32	春或秋		
	形势与政策	2		64		1-8		
003AA8002A	大学英语 I	3	/	64	/	1	外国语学院	外语类专业不修。
003AA8003A	大学英语 II	3		64		2		
003AA8004A	大学英语 III	3		64		3		
003AA8005A	大学英语 IV	3		64		4		
003AA4002A	计算机文化基础	2	1	32	32	1 或 2	计算机与信息科学学院	
003AA2003A	大学体育 I		1		36	1	体育学院	体育类专业不修。
003AA2004A	大学体育 II		1		36	2		
003AA2005A	大学体育 III		1		36	3		
003AA2006A	大学体育 IV		1		36	4		
003AA2007A	军事技能		2		不少于 15	1	武装部	



					天			
3015130023	军事理论	2		36		春或秋		
XCS2013011	职业生涯规划与就业指导 I	0.5	0.5	12	8	1 或 2	招生就业处	
XCS2013012	职业生涯规划与就业指导 II	0.5		18		5 或 6		
003AA40037	大学生心理健康教育	2		32		1 或 2	心理健康教育与咨询中心	
003AA20039	劳动教育	1		6	30	1-6	校团委和各学院	
003AA20040	国家安全教育	1		16			保卫处	
合计		44.5						

## 2. 通识选修课程（至少选修：9 学分，其中线下课程至少 5 学分）

类别	系列	学分	开课学期	开课单位	备注
人文社会与科技素养课程	习近平新时代中国特色社会主义思想及“四史”系列	≥2	1-8	学校	
	人文与社会科学系列	≥2			
	自然科学与技术系列	≥2			
	美育系列	≥2			
	卫生健康(含艾滋病预防)系列	≥1			

注：

1. 习近平新时代中国特色社会主义思想及新四史系列课程包含：习近平新时代中国特色社会主义思想，“四史”，宪法法律，中华优秀传统文化等课程。

（1）《习近平新时代中国特色社会主义思想》专题讲授新时代中国特色社会主义思想理论和实践的重大问题，是对《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》中“习近平新时代中国特色社会主义思想”专题内容的延伸，旨在帮助学生进一步掌握中国特色社会主义理论体系，深化对习近平新时代中国特色社会主义思想的认识，坚定对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对实现中华民族伟大复兴中国梦的信心。（2）“四史”：包含党史、国史、改革开放史、社会主义发展史，开课单位为历史与社会学院和马克思主义学院。要求：至少选修 1 门课程。

2. 美育系列：开课单位为校团委和相关学院，美育教育教研室挂靠校团委。要求：至少修满 2 学分。

## （二）学科基础课程（必修： 学分；选修： 学分）

课程代码	课程名称	理论学分	实践(实验)学分	总学时	开课学期	开课单位	备注
必修						XX 学院	
选修							

(若学院论证学科基础不设选修课程，删除相应内容即可。修订好的培养方案请删除这句话)

## （三）专业核心课程（必修： 学分）

课程代码	课程名称	理论 学分	实践(实 验)学分	总学时	开课 学期	开课单位	备注
						XX 学院	
						XX 学院	
						XX 学院	

(结合专业特点,面向全体学生应设研究方法、学科前沿、批判性思维、创新实验等方面的必修课,实践学时不少于 50%;备注标记为“创”,至少 2 学分。修订好的培养方案请删除这句话)

(四) 专业方向课程 (选修: 学分)

课程代码	课程名称	理论 学分	实践(实 验)学分	总学 时	开课 学期	开课单位	备注
1.XXXX 系列							
						XX 学院	
2.XXXX 系列							

(结合专业特点,面向全体学生应设研究方法、学科前沿、批判性思维、创新实验等方面的选修课;备注标记为“创”。修订好的培养方案请删除这句话)。专业方向课程中的若干课程系列课程的学分可以互认,可以单选一个系列的课程,也可从不同系列的课程中进行组合选修。

(五) 教师教育课程 (必修: 13.5 学分, 选修: 4 学分)

课程代码	课程名称	理论 学分	实践 学分	总学 时	开课 学期	开课单位	备注
必修	043DA2000 1	教育政策法规与教师职业道德	1		18	春、秋	教育科学学院
	043DA6000 1	发展与教育心理学	2	0.5	48	2 或 3	教育科学学院
	073DA5000 1	普通教育学	2	0.5	48	3 或 4	教育科学学院
	003DA2003 8	习近平总书记关于教育的重要论述研究	0.5		8	春、秋	教育科学学院
	073DA3000 4	普通话与教师语言	1	0.5	32	1 或 2	文学院
	043DA3000 1	现代教育技术应用	1	0.5	32	3 或 4	教育科学学院
	043DA8000 3	学科课程与	2	2	96	4、5	相关学院

人文素养  
各学院可

		教学				或 5、6		开设成 1 门课程，也可按《教师教育课程标准》拆分为三个模块进行。
选修	073EB20016	书写技能	0.5	0.5	24	2 或 3	美术学院	各学院选修

(六) 独立实践教学环节 (必修: 学分; 选修: 学分)

课程代码	课程名称	学分	总学时	开课学期	开课单位	备注
	毕业论文 (设计)	6	18 周	7-8	XX 学院	
	教育见习	1	xx 学时	1-8	XX 学院	
	教育实习	6	18 周	6 或 7	XX 学院	
	教育研习	1			XX 学院	
	创新创业实践 (选修)	xx		1-8	XX 学院	超出的学分可以等值冲抵 2 个选修课学分。

(创新创业实践选修学分需要明确, 至多设置 5 学分, 修订好的培养方案删除这句话。) 创新创业实践学分参照相关文件认定。

## 八、课程与毕业要求对应关系矩阵图

	毕业要求 1	毕业要求 2	毕业要求 3	毕业要求 4	毕业要求 5	毕业要求 6	毕业要求 7	毕业要求 8
教学环节	师德规范	教育情怀	学科素养	教学能力	班级管理	综合育人	学会反思	沟通合作
课程-1	H	L	M	.....				
课程-2	.....							
课程-3								
课程-4								
.....								
实践环节-1								
实践环节-2								
实践环节-3								

注: 1.表中教学环节指课程、实践实训环节等; 课程对各项毕业要求的支撑度或者说贡献度分别用“H(高)、M(中)、L(低)”表示。如标注 H, 即表示该课程对毕业要求的支撑度高, 可用于毕业要求评价。2.该矩阵图应覆盖所有必修环节 (课程及实践)。

## 非师范类专业

# 2021 级 XXXX（XX 方向无方向不标注）专业本科 人才培养方案

## 一、培养目标与培养要求

### （一）培养目标

总体目标：

1.....

2.....

3.....

### （二）培养要求

总体要求：

1. 知识结构：

2. 能力结构：

3. 素质要求：

## 二、修业年限

标准学制 4 年。修业年限 3—6 年。

## 三、毕业要求

思想政治合格，在规定的年限内修完本专业人才培养方案规定xxx学分，同时达到学校相应要求方能毕业。

## 四、授予学位要求

取得毕业资格，并符合学校规定的授予学士学位的条件，授予 xxx 学士学位（如文学学士学位、理学学士学位等）。

（大学英语和计算机水平由各学院根据学校相关规定并结合自身专业特点提出要求。修订好的培养方案请删除这句话）

（请各专业严格按照教育部《普通高等学校本科专业目录》（2020 年）作出授位要求。修订好的培养方案请删除这句话）

## 五、学分分配表（总学分原则上不超过 165）

### （一）整体分配情况

课程类别	性质	学分数		占总学分比例（%）
		理 论	实 践（实验）	
通识课程	必修			

	选修				
学科基础课程	必修				
	选修				
专业核心课程	必修				
专业方向课程	选修				
独立实践教学环节	必修				
	选修				
总学分	必修		%	合计	100
	选修		%	(学分)	
	理论		%	合计	100
	实践(实验)		%	(学分)	

## 六、课程设置表

(一) 通识课程 (必修: 学分, 选修: 学分)

1. 通识必修课程 (必修: 学分)

课程代码	课程名称	理论 学分	实践 学分	理论 学时	实践 学时	开课 学期	开课 单位	备注
003AA4005A	马克思主义基本原理	3	/	48	/	春或秋	马克思主义学院	思想政治教育专业可不修, 史学类专业可不修中国近现代史纲要。形势与政策课程设置“习近平总书记关于教育的重要论述研究”的学习专题
003AAC001A	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	/	64	/	春或秋		
003AA3000A	中国近现代史纲要	2.5	/	40	/	春或秋		
003AA6002A	思想道德修养与法律基础	2.5	/	40	/	1		
033AA40002	思想政治实践课	/	2	/	32	春或秋		
	形势与政策	2		64		1-8		
003AA8002A	大学英语 I	3	/	64	/	1	外国语学院	外语类专业不修。
003AA8003A	大学英语 II	3		64		2		
003AA8004A	大学英语 III	3		64		3		
003AA8005A	大学英语 IV	3		64		4		
003AA4002A	计算机文化基础	2	1	32	32	1 或 2	计算机与信息科学学院	
003AA2003A	大学体育 I		1		36	1	体育学院	体育学类专业不修。
003AA2004A	大学体育 II		1		36	2		
003AA2005A	大学体育 III		1		36	3		
003AA2006A	大学体育 IV		1		36	4		
003AA2007A	军事技能		2		不少于 15	1	武装部	

					天			
3015130023	军事理论	2		36		春或秋		
XCS2013011	职业生涯规划与就业指导 I	0.5	0.5	12	8	1 或 2	招生就业处	
XCS2013012	职业生涯规划与就业指导 II	0.5		18		5 或 6		
003AA40037	大学生心理健康教育	2		32		1 或 2	心理健康教育与咨询中心	
003AA20039	劳动教育	1			6	30	校团委和各学院	
003AA20040	国家安全教育	1		16			保卫处	
合计		44.5						

## 2. 通识选修课程（至少选修：9 学分，其中线下课程至少 5 学分）

类别	系列	学分	开课学期	开课单位	备注
人文社会与科技素养课程	习近平新时代中国特色社会主义思想及“四史”系列	≥2	1-8	学校	
	人文与社会科学系列	≥2			
	自然科学与技术系列	≥2			
	美育系列	≥2			
	卫生健康(含艾滋病预防)系列	≥1			

注：

1. 习近平新时代中国特色社会主义思想及新四史系列课程包含：习近平新时代中国特色社会主义思想，“四史”，宪法法律，中华优秀传统文化等课程。

（1）《习近平新时代中国特色社会主义思想》专题讲授新时代中国特色社会主义思想理论和实践的重大问题，是对《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》中“习近平新时代中国特色社会主义思想”专题内容的延伸，旨在帮助学生进一步掌握中国特色社会主义理论体系，深化对习近平新时代中国特色社会主义思想的认识，坚定对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对实现中华民族伟大复兴中国梦的信心。（2）“四史”：包含党史、国史、改革开放史、社会主义发展史，开课单位为历史与社会学院和马克思主义学院。要求：至少选修 1 门课程。

2.“美育系列”：开课单位为校团委和相关学院，美育教育教研室挂靠校团委。要求：至少修满 2 学分。

## （二）学科基础课程（必修： 学分；选修： 学分）

课程代码	课程名称	理论学分	实践(实验)学分	总学时	开课学期	开课单位	备注
必修						XX 学院	
选修							

(若学院论证学科基础不设选修课程，删除相应内容即可。修订好的培养方案请删除这句话)

## （三）专业核心课程（必修： 学分）

课程代码	课程名称	理论	实践(实	总学	开课	开课单位	备注
------	------	----	------	----	----	------	----

		学分	验)学分	时	学期		
						XX 学院	
						XX 学院	
						XX 学院	

(结合专业特点,面向全体学生应设研究方法、学科前沿、批判性思维、创新实验等方面的必修课,实践学时不少于 50%;备注标记为“创”,至少 2 学分,修订好的培养方案请删除这句话)

(四) 专业方向课程 (选修: 学分)

课程代码	课程名称	理论 学分	实践(实 验)学分	总学 时	开课 学期	开课单位	备注
1.XXXX 系列							
						XX 学院	
2.XXXX 系列							

(结合专业特点,面向全体学生应设研究方法、学科前沿、批判性思维、创新实验等方面的选修课;备注标记为“创”。修订好的培养方案请删除这句话)。专业方向课程中的若干课程系列课程的学分可以互认,可以单选一个系列的课程,也可从不同系列的课程中进行组合选修。

(五) 独立实践教学环节 (必修: 学分; 选修: 学分)

课程代码	课程名称	学分	总学时	开课学期	开课单位	备注
	毕业论文(设计)	6	18 周	7-8	XX 学院	
	专业见习	1	xx 学时	1-8	XX 学院	
	专业实习	6	18 周	6 或 7	XX 学院	
	专业研习	1			XX 学院	
	创新创业实践(选修)	xx		1-8	XX 学院	超出的学分可以等值冲抵 2 个选修课学分。

(创新创业实践选修学分需要明确,至多设置 5 学分,修订好的培养方案删除这句话。)创新创

业实践学分参照相关文件认定。



## 2021 级 XXX 类专业本科人才培养方案

### 一、专业大类名称

例如：金融学类

### 二、所含专业名称与代码

例如：金融学(020301)、金融工程(020302)、保险学(020303)、投资学(020304)

### 三、大类培养目标与培养要求

(一) 培养目标

(二) 培养要求

### 四、修业年限

标准学制 年。修业年限 年。

### 五、毕业基本要求

### 六、分专业培养方案

各专业培养方案附后（各大类招生专业分流前所开设课程必须一致）

# 重庆师范大学本科人才培养方案 论证报告

专业名称：\_\_\_\_\_

专业代码：\_\_\_\_\_

年 级：\_\_\_\_\_

所在学院：\_\_\_\_\_

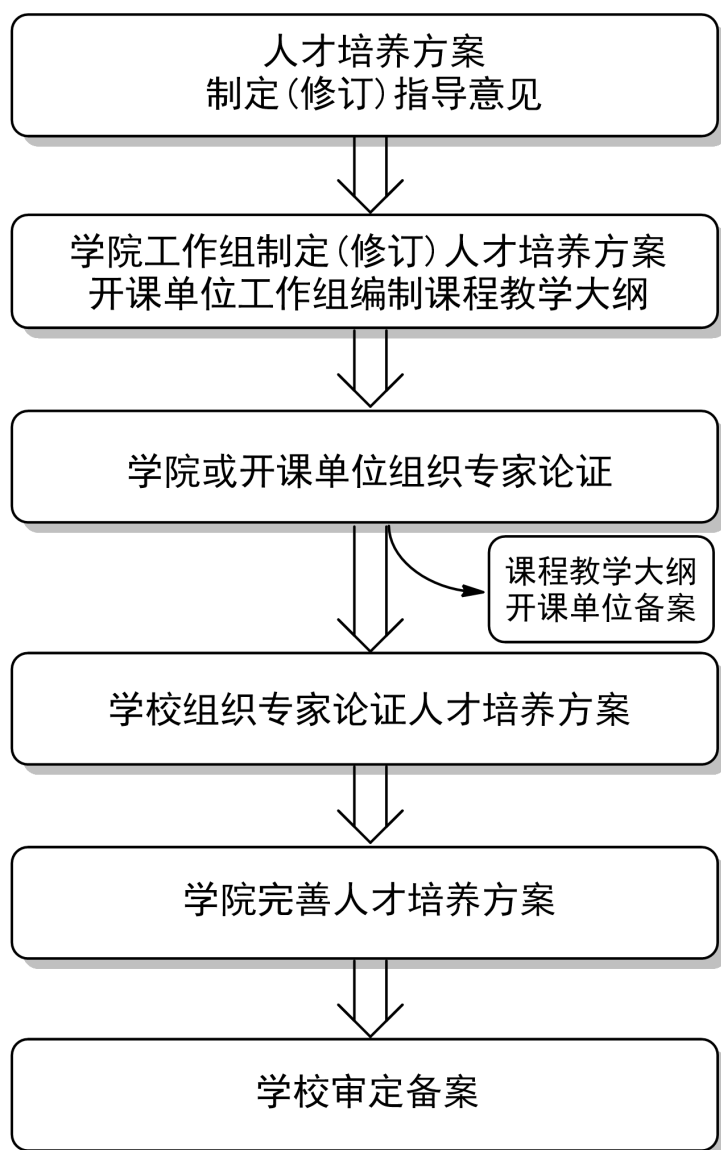
专业负责人：\_\_\_\_\_

负责人手机：\_\_\_\_\_

填表日期：\_\_\_\_\_

一、论证会议简况
(时间、地点、评议专家、参与人员等)
二、论证要点(论证会议记录)
(人才培养目标定位、培养要求、毕业要求、课程体系、核心课程标准研制方案、实践教学体系与实践环节等)
<p>评议专家组组长签名:</p> <p>成员签名:</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p> <p>学生代表签名:</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>
五、学院意见
<p style="text-align: center;">院长签名: (学院盖章)</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>

本科专业  
人才培养方案制定(修订)及课程教学大纲编制  
工 作 流 程 图



## 2021 级思想政治教育专业本科人才培养方案

重庆师范大学思想政治教育专业创办于 1992 年，系首批国家级一流专业、重庆市一流专业建设点。本专业“立足重庆、面向西南、辐射全国”，依托的学科科研教学平台基础雄厚，师资力量强，人才培养质量高，是重庆师范大学马克思主义学院开设专业最早，传统优良、底蕴深厚、特色鲜明的文科类师范专业。经过近 30 年办学历史经验的积淀和长足发展，形成了“重品德、新理念、宽口径、厚基础、强技能”的马克思主义理论高素质人才培养特色。目前已成为重庆一流、西部前列、在全国有影响的专业之一。

思想政治教育专业属法学门类马克思主义理论专业类，系依托马克思主义理论学科的综合应用型全日制本科专业。本专业自招生以来，为国家特别是面向西南地区培养和输送了 3000 余名毕业生。已毕业学生综合素质全面，发展潜力强劲，竞争实力突出，深受社会好评和欢迎。毕业生中，涌现出了一大批全国优秀教师、中学特级教师和骨干教师、优秀教育管理干部；同时涌现出一批活跃在高校、科研机构和党政企事业单位的专家学者、党政干部、优秀管理者等。

### 一、培养目标

#### （一）目标定位

依据学校思想政治教育发展对人才的需求，基于“学生中心，产出导向，持续改进”理念，围绕“一践行、三学会”要求，本专业立足重庆、面向西南、辐射全国，以“立德树人、为党育人、为国育才”为根本，以教师教育为主线，以适应新形势下国家基础教育改革发展和新时代思想政治学科教师队伍建设重大战略需求为指针，以思想政治教育本科专业教学质量国家标准和学校办学定位为指导原则和基本要求，培养具有较高的师德素养和较强的本专业学科教育教学实践能力，能在普通中（小）学从事思想政治课程教学及教育管理工作的骨干型教师。

#### （二）目标预期

本专业学生毕业后五年左右应达到的目标：

1. 具有高尚师德，热爱教师职业，从教意愿积极，能坚守教书育人理念，坚定不移弘扬和践行社会主义核心价值观。
2. 具有扎实的专业理论基础和较强的教育教学实践能力，掌握学校教育的基本技能和方法，能较好开展学校思想政治课程教学与教育管理工作。
3. 具有德育为先理念，具备较强的班级组织与建设能力、班主任工作实践能力和组织主题教育与社团活动等综合育人能力。

4.具有较强的团队协作精神和沟通合作能力，能根据学校思想政治教育教学需要，有效开展交流合作。

5.具有终身学习和专业发展意识，主动关注基础教育改革发展动态，能运用反思和批判性思维方法开展教学研究，成长为骨干教师。

## 二、毕业要求

思想政治合格，在规定的年限内修完本专业人才培养方案规定 164 学分，同时达到学校相应要求方能毕业。

### （一）践行师德

1.**[师德规范]**:践行社会主义核心价值观，在思想、政治、理论和情感上认同中国特色社会主义。认真贯彻党的教育方针，以立德树人、为党育人、为国育才为己任。遵守中小学教师职业道德规范，具有依法执教意识，立志成为“四有”好老师。

2.**[教育情怀]**:从教意愿积极，认同教师职业价值，具有爱生敬业情感和正确的价值观。具有人文底蕴和科学精神，尊重学生人格，富有爱心、责任心，工作细心、耐心，做学生健康成长的引路人。

### （二）学会教学

3.**[学科素养]**:掌握思想政治学科的基本理论与方法，理解其相应学科知识体系基本思想，了解其相应学科与其他学科之间、与学生社会实践之间的联系，对学习科学知识有一定的了解。

4.**[教学能力]**:能够依据学校思想政治课程标准，运用学科教学知识和信息技术进行教学设计、实施和评价，具备教学基本技能、初步教学能力、一定的教学研究能力，以及能快速成长为骨干教师的潜质和能力。

### （三）学会育人

5.**[班级指导]**:树立德育为先理念，了解学校德育原理与方法，掌握班级组织与建设的工作规律和基本方法，积极参与德育和心理健康教育活动的组织与指导。

6.**[综合育人]**:了解青少年学生身心发展和养成教育规律，理解学科育人价值，能够有机结合学科教学进行育人活动。了解学校文化和教育活动的育人内涵和方法，参与组织主题教育和社团活动，对学生进行教育和引导。

### （四）学会发展

7.**[学会反思]**:具有终身学习与专业发展意识。了解基础教育改革发展动态，能够适应新时代教育发展需求，进行学习和职业生涯规划。初步掌握反思方法和技能，具有一定创新意识，运用批判性思维方法，学会分析和解决教育教学问题。

8.**[沟通合作]**:理解学习共同体作用，具有团队协作精神，掌握沟通合作技能，具有小组互助和合作学习体验。

毕业要求与培养目标对应关系矩阵图

		培养目标-1	培养目标-2	培养目标-3	培养目标-4	培养目标-5
毕业要求-1	师德规范	√	√	√		
毕业要求-2	教育情怀	√	√	√	√	√
毕业要求-3	学科素养		√	√	√	√
毕业要求-4	教学能力		√		√	√
毕业要求-5	班级指导	√		√	√	√
毕业要求-6	综合育人	√		√	√	√
毕业要求-7	学会反思	√	√		√	√
毕业要求-8	沟通合作	√	√	√	√	

### 三、学习年限

3—6 年。标准学制 4 年。

### 四、专业核心课程

- 1.思想政治教育原理与方法
- 2.马克思主义哲学原理
- 3.马克思主义政治经济学
- 4.科学社会主义
- 5.毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论
- 6.伦理学概论
- 7.政治学原理
- 8.社会学概论
- 9.法学导论
- 10.马克思主义经典著作选读

### 五、授予学位要求

取得毕业资格，并符合学校规定的授予学士学位的条件，授予法学学士学位。

### 六、学分分配表（共 164 学分）

课程类别	性质	学分数		占总学分比例 (%)
		理论	实践	
通识课程	必修	20	8.5	17.4
	选修	10		6.1
学科基础课程	必修	10		6.1
专业核心课程	必修	52		31.7

专业方向课程	选修	22		4		15.9
教师教育课程	必修	9.5		4		8.2
	选修	2		3		3.05
独立实践教学环节	必修	14				8.5
	选修	5				3.05
总学分	必修	118	71.9%	合计 (学分)	164	100
	选修	46	28.1%			
	理论	125.5	76.5%	合计 (学分)	164	100
	实践	38.5	23.5%			

## 七、课程设置表

### (一) 通识课程 (38.5 学分)

#### 1. 通识必修课程 (28.5 学分)

课程代码	课程名称	理论 学分	实践 学分	理论 学时	实践学 时	开课 学期	开课 单位
003AA8002A	大学英语 I	3	/	64	/	1	外国语学院
003AA8003A	大学英语 II	3		64		2	
003AA8004A	大学英语 III	3		64		3	
003AA8005A	大学英语 IV	3		64		4	
003AA4002A	计算机文化基础	2	1	32	32	2	计算机与信息 科学学院
003AA2003A	大学体育 I		1		36	1	体育与健康 科学学院
003AA2004A	大学体育 II		1		36	2	
003AA2005A	大学体育 III		1		36	3	
003AA2006A	大学体育 IV		1		36	4	
003AA2007A	军事技能		2		不少于 15 天	1	武装部
3015130023	军事理论	2		36		1	
XCS2013011	职业生涯规划 与就业指导 I	0.5	0.5	12	8	1	招生就业处
XCS2013012	职业生涯规划 与就业指导 II	0.5		18		5	
003AA40037	大学生 心理健康教育	2		32		1	心理健康 教育与咨询中 心
003AA20039	劳动教育	1		6	30	1-6	校团委和学院
003AA20040	国家安全教育	1		16		2	保卫处



合计	28.5				
----	------	--	--	--	--

备注：根据教育部《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》之《马克思主义理论类教学质量国家标准》规定，思想政治理论课程的有关内容，本专业已经有相应的课程设置对应，体现为：“马克思主义哲学原理”、“马克思主义政治经济学”、“科学社会主义”对应“马克思主义基本原理”，“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”对应“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”，“中国共产党历史”对应“中国近现代史纲要”，“伦理学概论”、“法学导论”、“宪法学概论”对应“思想道德修养与法律基础”，“创新创业实践”对应“思想政治实践课”，“当代世界政治与经济”、“当代社会思潮”、“当代社会热点问题研究”对应“形势与政策”。因此，本专业免修思想政治理论课程。

## 2. 通识选修课程（至少 10 学分，其中线下课程至少 5 学分）

类别	系列	学分	开课学期	开课单位	备注
人文社会与科技素养课程	习近平新时代中国特色社会主义思想及“四史”系列	≥3	1-8	学校	
	人文与社会科学系列	≥2			
	自然科学与技术系列	≥2			
	美育系列	≥2			
	卫生健康(含艾滋病预防)系列	≥1			

注：

1. 习近平新时代中国特色社会主义思想及“四史”系列课程包含：习近平新时代中国特色社会主义思想，“四史”，宪法法律，中华优秀传统文化等课程。

（1）《习近平新时代中国特色社会主义思想》专题讲授新时代中国特色社会主义思想理论和实践的重大问题，是对《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》中“习近平新时代中国特色社会主义思想”专题内容的延伸，旨在帮助学生进一步掌握中国特色社会主义理论体系，深化对习近平新时代中国特色社会主义思想的认识，坚定对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对实现中华民族伟大复兴中国梦的信心。本专业必选。

（2）“四史”：包含党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史，开课单位为历史与社会学院和马克思主义学院。要求：至少选修 1 门课程。

2. 美育系列：开课单位为校团委和相关学院，美育教育教研室挂靠校团委。要求：至少修满 2 学分。

## （二）学科基础课程（必修：10 学分）

	课程代码	课程名称	理论学分	实践学分	总学时	开课学期	开课单位
必修	033BA60036	法学导论	3		48	1	马克思主义学院
	033BA40004	哲学通论	2		32	1	马克思主义学院
	033BA40001	应用写作	2		32	1	马克思主义学院
	033BA60037	普通逻辑学基础	3		48	2	马克思主义学院

## （三）专业核心课程（必修：52 学分）

课程代码	课程名称	理论 学分	实践 学分	总学 时	开课 学期	开课单位	备注
033CA60065	中国共产党历史	3		48	1	马克思主义学院	
033CA80010	马克思主义 哲学原理	4		64	2	马克思主义学院	
033CA80008	马克思主义 政治经济学	4		64	2	马克思主义学院	
033CA60064	科学社会主义	3		48	2	马克思主义学院	
033CA40015	宪法学概论	2		32	2	马克思主义学院	
033CA80009	毛泽东思想和中国 特色社会主义 理论体系概论	4		64	3	马克思主义学院	
033CA40004	管理学概论	2		32	3	马克思主义学院	
033CA6024A	政治学原理	3		48	3	马克思主义学院	
033CA40006	马克思主义发展 史	2		32	3	马克思主义学院	
033CA40018	中国哲学简史	2		32	3	马克思主义学院	
033CA40019	西方哲学简史	2		32	3	马克思主义学院	
033CA60066	思想政治教育 原理与方法	3		48	3	马克思主义学院	
033CA6021A	社会学概论	3		48	4	马克思主义学院	
033CA60006	伦理学概论	3		48	4	马克思主义学院	
033CA40020	中国共产党 思想政治教育史	2		32	4	马克思主义学院	
033CA40016	习近平新时代中国 特色社会主义 思想	2		32	4	马克思主义学院	
033CA40021	中西方文化概论	2		32	4	马克思主义学院	
033CAA0001	马克思主义 经典著作选读	4		64	5	马克思主义学院	
033CA40005	比较思想政治教 育	2		32	5	马克思主义学院	

(四) 专业方向课程 (选修: 至少 26 学分)

课程代码	课程名称	理论 学分	实践 学分	总学 时	开课 学期	开课单位	备注
033EB40025	美学与美育	2		32	4	马克思主义学院	
033EB40028	社会研究与 学术科研方法	2	2	32	2	马克思主义学院	创

033EB40010	青少年 心理健康教育	2		32	5	马克思主义学院	
033EB40016	当代社会思潮	2		32	5	马克思主义学院	
033EB40022	经济学说史	2		32	4	马克思主义学院	
033EB40175	中国近现代 政治思想简史	2		32	5	马克思主义学院	
033EB40024	当代世界 政治与经济	2		32	5	马克思主义学院	
033EB40176	社会主义市场 经济理论与实践	2		32	3	马克思主义学院	
033EB40177	行测与申论		2	32	5	马克思主义学院	创
033EB40178	红岩精神专题	2		32	4	马克思主义学院	
033EB4064A	宗教学概论	2		32	5	马克思主义学院	
033EB40179	行政管理学概论	2		32	5	马克思主义学院	
033EB40180	刑法学概论	2		32	4	马克思主义学院	
033EB40181	民法学概论	2		32	5	马克思主义学院	
033EB40182	行政法学概论	2		32	4	马克思主义学院	
033EB40183	德育学原理	2		32	4	马克思主义学院	
033EB40184	中国共产党统一 战线思想研究	2		32	4	马克思主义学院	
033EB40021	当代社会 热点问题研究	2		32	5	马克思主义学院	
033EB40185	党建理论与实务	2		32	5	马克思主义学院	
033EB40186	西方马克思主义	2		32	7	马克思主义学院	
033EB4062A	现代西方哲学 评介	2		32	7	马克思主义学院	
033EB40187	青年学概论	2		32	7	马克思主义学院	
033EB40188	国际政治学原理	2		32	7	马克思主义学院	
033EB40189	西方政治思想 简史	2		32	7	马克思主义学院	
033EB40017	西方经济学	2		32	7	马克思主义学院	
033EB40003	教师礼仪 与沟通艺术	2		32	8	马克思主义学院	
033EB40004	思想政治课改革 理论与实践	2		32	8	马克思主义学院	
033EB40005	中学思想政治课 校本课程开发	2		32	8	马克思主义学院	
033EB40006	思想政治课教学 测量与评价	2		32	8	马克思主义学院	
033EB4045A	学校社会工作	2		32	8	马克思主义学院	

备注：《美学与美育》《中国近现代政治思想史》《青少年心理健康教育》《社会主义市场经济理论与实践》《社会研究与学术科研方法》《当代社会思潮》《经济学说史》《当代世界政

治与经济》为必选课程，其余课程可根据专业成长意愿任选。

(五) 教师教育课程 (18.5 学分, 其中必修 13.5 学分, 选修至少 5 学分)

课程代码	课程名称	理论 学分	实践 学分	总学时	开课 学期	开课单位
必修	073DA50001 普通教育学	2	0.5	48	3	教育科学学院
	043DA60001 发展与教育心理学	2	0.5	48	2	教育科学学院
	043DA20001 教育政策法规与教师职业道德	1		18	2	教育科学学院
	003DA20038 习近平总书记关于教育的重要论述研究	0.5		8	3	教育科学学院
	073DA30004 普通话与教师语言	1	0.5	32	1	文学院
	043DA30001 现代教育技术应用	1	0.5	32	3	教育科学学院
	043DA80003 中学思想政治课程与教学	2	2	96	4	马克思主义学院
选修	033DB60003 思想政治课教师专业技能训练		3	4 次*3 学时*4 学期=48	2-5	马克思主义学院
	033DB40004 高中思想政治课标与教材分析	2		32	4	马克思主义学院
	033DB40003 初中(小学)思想政治课标与教材分析	2		32	5	马克思主义学院
	033DB40005 教师伦理学概论	2		32	5	马克思主义学院
	033DB20005 学校管理学精要	1		16	5	马克思主义学院
	033DB20006 班主任与班级管理	1		16	5	马克思主义学院
备注:《思想政治课教师专业技能训练》为必选课程,每学期必须安排三笔字训练内容。其余为任选课程。						

(六) 独立实践教学环节 (必修: 14 学分; 选修: 5 学分)

课程代码	课程名称	学分	总学时	开课学期	开课单位	备注
033FA80001	毕业论文	6	18 周	7-8	马克思主义学院	
033FA40001	教育见习	1	80 学时	2-5	马克思主义学院	
033FAC0001	教育实习	6	18 周	6	马克思主义学院	

033FA40002	教育研习	1	4 周	1-8	马克思主义学院	
033FAA0001	创新创业实践(选修)	5		1-8	马克思主义学院	超出的学分,可以等值冲抵 2 个选修课学分。
<p>1.本专业鼓励学生创新创业。创新创业实践学分参照《重庆师范大学创新创业实践学分实施办法(2018 修订)》及《重庆师范大学思想政治教育本科专业创新创业实践学分认定细则》认定。</p> <p>2.本专业学生在学期间至少必须参加一次集中组织的革命精神或国情教育社会实践活动,以调查报告等成果形式最多可认定获得创新实践 2 学分。</p>						

## 八、课程与毕业要求对应关系矩阵图

	毕业 要求 1	毕业 要求 2	毕业 要求 3	毕业 要求 4	毕业 要求 5	毕业 要求 6	毕业 要求 7	毕业 要求 8
教学环节	师德 规范	教育 情怀	学科 素养	教学 能力	班级 指导	综合 育人	学会 反思	沟通 合作
大学英语			M				M	H
计算机文化基础			M	H			L	M
大学体育							M	L
军事理论与技能					M	M		L
职业生涯规划 与就业指导	M	M			H		H	M
大学生 心理健康教育	M	M			H		H	H
劳动教育	M	M			M	M	M	H
国家安全教育		M			M	M		M
普通话与教师语言			M	H	H	H		H
现代教育技术应用			H	H	M	M		M
普通逻辑学基础			H	H			H	M
应用写作			H	H		H	H	M
中西方文化概论	M		M		M	H		
哲学通论			H				H	
马克思主义 哲学原理	H		H				H	H
马克思主义 政治经济学			H			M		
科学社会主义	M		H			H		
毛泽东思想和中国 特色社会主义理论	H		H		H	H		

体系概论								
习近平新时代中国特色社会主义思想	H		H		H	H		
政治学原理			H			M		M
法学导论	H		H		H	H		M
社会学概论			M			M		H
马克思主义发展史			M			M	H	
思想政治教育原理与方法			H	H	H	H	H	
中国共产党历史	M	H	H		H	H	M	
伦理学概论	H	H	H		H	H		H
马克思主义经典著作选读			H		M	H	M	
中国共产党思想政治教育史		H	H		M	H	H	
中国哲学简史		H	M		M	H	H	
西方哲学简史			M		M	M	H	
宪法学概论	H	H	M		M	M		H
管理学概论			M		M	M		H
比较思想政治教育		M	M		M	H	H	
美学与美育			M		M	M		
社会研究与学术科研方法			H		H	H	H	
青少年心理健康教育			M		H	M		H
当代社会思潮			M		H	H	M	
经济学说史			M				H	
中国近现代政治思想简史			M			M	H	
当代世界政治与经济			M		H	H		M
社会主义市场经济理论与实践			M		M	H		
普通教育学	H	H	M	H	H	H		H
发展与教育心理学	M	H	H	H	H	H		H
教育政策法规与教师职业道德	H	H	M		H	H		H
习近平总书记关于	H	H		M	H	H	H	

教育的重要论述研究								
中学思想政治课程与教学	M	H	H	H			H	H
思想政治课教师专业技能训练	M	M	M	H	H	H		H
毕业论文	H		H				H	M
教育见习	M	M	M	M	M	M	H	
教育实习	H	H	H	H	H	H	H	H
教育研习		L	H	H			H	H
创新创业实践			H				H	H

备注：

(1) 该矩阵图中教学环节含必修和必选课程、实践实训环节；课程对各项毕业要求的支撑度或贡献度分别用“H(高)、M(中)、L(低)”表示。如标注H，即表示该课程对毕业要求的支撑度高，可用于毕业要求评价。

(2) 该矩阵图课程板块构成如下：

通识课程：共计 38.5 学分（其中属于人文社会与科学素养类的必修课程合计 25.5 学分，加上人文社会与科技素养类的选修课程 8 学分，共计 33.5 学分，占总学分的 20.43%。）

学科基础课程：共计 10 学分。

专业核心课程：共计 52 学分。

专业方向课程：要求学生至少选修 26 学分。

（专业核心课程 52 学分+学科基础课程 10 学分+专业方向选修课程 26 学分=学科专业课程 88 学分，占总学分的 53.66%。）

独立实践教学环节：共计 19 学分。

教师教育课程：必修课程共计 13.5 学分；选修课程要求学生至少选修 5 学分。

（教师教育必修课程 13.5 学分+教师教育选修课程 5 学分=教师教育课程 18.5 学分。）

## 九、本培养方案修订说明

1.本培养方案主要是在原 2020 级思想政治教育本科专业人才培养方案基础上修订而成。

2.本培养方案根据社会需求的变化和基础教育行业专家的意见以及利益相关方的建议等实际情况进行修订。严格按照教育部师范专业认证“学生中心、产出导向、持续改进”的基本理念，根据《中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》《教育部关于全面提高高等教育质量的若干意见》《教育部关于实施卓越教师培养计划 2.0 的意见》等一系列改革发展部署，结合教育部《关于大力推进教师教育课程改革的意

见》(《教师教育课程标准》)、《中学教师专业标准(试行)》《思想政治教育专业教学质量国家标准》、重庆市《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的实施意见》等,在学校目标定位、专业人才需求调研、专业目标定位论证和专业建设规划,以及原有专业人才培养方案实施总结的基础上进行持续改进。

3.本培养方案自 2021 级起执行,并将根据实际情况进行适时修订。



# 2021 级历史学专业本科人才培养方案

## 一、专业简介

本专业始建于 1954 年，是学校创建较早的专业之一，具有深厚的历史积淀和丰富的办学经验。本专业拥有中国史一级学科硕士学位授权点、学科教学（历史）专业硕士学位点。拥有重庆市首批重点人文社科研究基地“三峡文化与社会发展研究院”、重庆中国三峡博物馆重庆师范大学分馆、重庆市人文社会科学普及基地。师资实力较强，有博士生导师 2 人，国务院政府津贴获得者 1 人，重庆市青年拔尖人才 1 人，重庆市学术技术带头人 4 人、后备人选 4 人，重庆市社会科学普及专家 6 人。近年来，承担了国家社科基金（含重大）及省部级社科项目 60 多项，出版著作 26 部、发表学术论文近百篇；获教育部人文社科奖及省部级社会科学优秀成果奖及教学成果奖 22 项；学生连续参加七届全国师范生技能大赛，均获得一等奖、二等奖的佳绩。本专业自开办以来，为国家输送二千余名中学历史教师，成为西南地区重要的历史教师人才培养基地。

所属学科，历史学

专业代码：060101

## 二、培养目标

本专业全面贯彻党的教育方针，适应国家基础教育改革发展要求，落实立德树人的根本任务，立足重庆、辐射西南。学生具有良好的师德素养、先进的教育理念、正确的历史观和深厚的人文底蕴，具备扎实的历史专业知识，掌握一定的文学、哲学、考古学、社会学等学科知识，形成审辩式思维能力，养成娴熟的教育教学技能，能够胜任中学及相关教育机构的的教学、教研及管理工作，毕业五年左右预期能成为所在领域的骨干教师。

目标 1：忠诚党的教育事业，落实立德树人，热爱中学历史教育工作，具有依法执教意识、坚定的职业理想、开阔的历史视野，勇于创新，社会适应能力强，能够独立开展教育工作，成为学生成长的引路人。

目标 2：具备扎实的历史学科专业知识，以及一定的文学、哲学、考古学和社会学等学科知识；具备较强的历史文献分析和现代教育技术运用能力，以及良好的历史教学设计、教学实施和教学评价能力，初步具有一定中学历史教学研究能力；教学成效显著，成为所在学校的教学骨干教师。

目标 3：树立德育为先理念，了解中学德育原理，掌握班级组织与建设方法，能开展德育、心理健康教育、行为矫正和团体辅导等班级管理工作；能较好地运用历史学科资源通过课堂教学、主题教育和社团活动开展“家国情怀”和“文化自信”等教育活动；育人工作成效显著，成为所在学校班级管理骨干教师。

目标 4: 了解国内外基础教育和历史教学发展动态, 适应重庆和西南地区中学历史教育教学发展需求, 具备终身学习、生涯规划、教育研究等能力, 以及团队协作精神和人际沟通技能; 教研成效显著, 成为所在学校的教研骨干教师。

### 三、毕业要求

思想政治合格, 在规定的年限内修完本方案规定的各模块学分及总学分 162.5 学分, 同时大学英语水平和计算机水平达到学校相应要求方能毕业。

#### (一) 践行师德

1.【**师德规范**】践行社会主义核心价值观, 增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。贯彻党的教育方针, 以立德树人为己任。遵守中学教师职业道德规范, 具有依法执教意识, 立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。

1-1. 认同中国特色社会主义思想, 践行社会主义核心价值观, 为党育人、为国育才, 遵守中学教师职业道德规范、中学教师相关教育法律法规。

1-2. 能自觉贯彻党的教育方针, 按照立德树人和依法执教要求, 运用历史文化资源培养学生践行师德的能力, 创新师德养成的路径、形式和方法。

1-3. 能在教育教学活动中注重将师德认识内化为师德认同、转化为师德行为, 确定坚定的职业理想, 立志成为“四有”好老师。

2.【**教育情怀**】具有从教意愿, 认同教师工作的意义和专业性, 具有积极的情感、端正的态度、正确的价值观。具有人文底蕴和科学精神, 尊重学生人格, 富有爱心、责任心, 工作细心、耐心, 做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。

2-1. 对教师职业的意义、价值有积极的认识和评价, 为自己将来成为一名中学历史教师感到自豪, 具备高尚的人文情怀。

2-2. 对中学教师职业充满热爱和责任感, 具有从事中学历史教育的意愿, 认同中学历史教师的工作意义和专业性, 具有积极的情感、端正的态度、正确的价值观。

2-3. 具有深厚的中华优秀传统文化素养和科学精神, 了解中学生身心发展规律, 尊重学生人格, 富有爱心、责任心、事业心, 工作细心、耐心, 立志做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。

#### (二) 学会教学

3.【**学科素养**】掌握所教学科的基本知识、基本原理和基本技能, 理解学科知识体系基本思想和方法。了解所教学科与其他学科联系, 了解所教学科与社会实践的联系, 对学习科学相关知识有一定的了解。

3-1. 掌握以中外通史为基础的历史学科知识体系、以唯物史观为核心的史学理论, 具备较强的史料实证和历史解释能力, 并能建立较为完整的时空观念。

3-2. 了解文学、哲学、考古学、社会学等人文社会科学知识和相关自然科学知识, 拓宽历史专业视野, 理解历史学科“以史为鉴, 古为今用”的社会实践价值, 提高历史

学科教学的科学性和实效性。

**4.【教学能力】**在教育实践中，能够依据所教学科课程标准，针对中学生身心发展和学科认知特点，运用学科教学知识和信息技术，进行教学设计、实施和评价，获得教学体验，具备教学基本技能，具有初步的教学能力和一定的教学研究能力。

4-1.掌握历史学科教学知识、方法和信息技术，了解基础教育“3+1+2”高考模式的新要求。

4-2.能依据中学历史课程标准，把握历史教学中的重难点，结合中学生身心发展和历史学科认知特点进行教学设计、教学实施和教学评价。

4-3.能发现中学历史教学实践中存在的问题，结合校情学情开展相关教学研究，改进教学内容、方法和手段。

### （三）学会育人

**5.【班级指导】**树立德育为先理念，了解中学德育原理与方法。掌握班级组织与建设的工作规律和基本方法。能够在班主任工作实践中，参与德育和心理健康教育等教育活动的组织与指导，获得积极体验。

5-1.掌握中学班级指导技能和方法，具有班主任工作的有效体验。树立德育为先理念，以德育课程和班级实务训练为基础，以专题实践和表现评价为重点，能从中学生身心发展特点出发，把握中学德育目标、原理和方法，掌握班集体建设管理策略方法。

5-2.掌握共青团、学生党支部建设原理和方法，能担任或协助班主任、团支书工作，或协助参与党、团活动，能运用所学知识对中学生进行世界观、人生观、价值观教育，以及心理健康教育、行为矫正和团体辅导，并获得积极健康的体验。

**6.【综合育人】**了解中学生身心发展和养成教育规律。理解学科育人价值，能够有机结合学科教学进行育人活动。了解学校文化和教育活动的育人内涵和方法，参与组织主题教育和社团活动，对学生进行教育和引导。

6-1.掌握中学生身心发展特点和规律，了解中学生思想品德培育、人格塑造、行为习惯养成的过程和方法，初步掌握教书育人的路径。

6-2.能结合国家重大主题活动、重大历史事件和中国传统节日，开展主题教育活动，让学生理解历史学科独特的“家国情怀”“文化自信”的情感、态度、价值观。

6-3.了解中学的校园文化和教育活动的育人内涵和方法，参与组织社团活动，对学生进行教育和引导，让学生获得综合育人的积极体验。

### （四）学会发展

**7.【学会反思】**具有终身学习与专业发展意识。了解国内外基础教育改革发展动态，能够适应时代和教育发展需求，进行学习和职业生涯规划。初步掌握反思方法和技能，具有一定创新意识，运用批判性思维方法，学会分析和解决教育教学问题。

7-1.树立终身学习理念，培养自主学习能力和专业发展意识。

7-2.了解国内外基础教育和历史教学发展动态，根据重庆和西南地区中学历史教

育教学发展需求，进行自主学习和职业生涯规划。

7-3.初步掌握反思方法和技能，具有一定的创新意识，能结合中学的教育教学实际，开展中学历史教育教学研究和历史学学术研究。

**8.【沟通合作】理解学习共同体作用，具有团队协作精神，掌握沟通合作技能，具有小组互助和合作学习体验。**

8-1 掌握人际沟通与团队协作知识和技能，理解学习共同体的作用，具有团队协作精神。

8-2 能开展小组学习、专题研讨、团队互动、网络分享等实践活动，共同解决教育教学问题，具备与领导、同事、学生、家长、社区交流的知识和技能，具有相关经历体验。

表 3.1 毕业要求对培养目标支撑的矩阵图

培养目标 毕业要求		培养目标-1	培养目标-2	培养目标-3	培养目标-4
		践行师德	学会教学	学会育人	学会发展
毕业要求-1	师德规范	√	√	√	√
毕业要求-2	教育情怀	√	√	√	√
毕业要求-3	学科素养		√	√	√
毕业要求-4	教学能力		√		√
毕业要求-5	班级指导	√		√	√
毕业要求-6	综合育人	√		√	√
毕业要求-7	学会反思	√	√	√	√
毕业要求-8	沟通合作	√	√	√	√

### 三、学习年限

3—6 年。标准学制 4 年。

### 四、专业基础课程

- 1.中国古代史      2.世界古代史      3.中国近代史（上下）      4.世界近代史
- 5.世界现代史      6.中华人民共和国史      7.世界当代史      8.中国史学史
- 9.史学概论      10.中外历史要籍选读

### 五、授予学位要求

取得毕业资格，大学英语和计算机水平达到学校相应要求，并符合学校规定的授予学士学位的条件，授予历史学学士学位。

### 六、学分分配表

课程类别	性质	学分数		占总学分比例 (%)
		理论	实践	
通识课程	必修	32.5	9.5	25.6

	选修	9			5.6	
学科基础课程	必修	29	1		18.4	
	选修	4			2.5	
专业主干课程	基础必修	9			5.5	
	核心必修	14.5	1.5		9.9	
专业方向课程	选修	20(含所选课实践 5 学分)			12.4	
教师教育课程	必修	11	4.5		9.5	
	选修	2			1.4	
独立实践教学环节	必修		14		8.6	
	选修					
总学分	必修	126.5	78%	合计	161.5	100%
	选修	35	22%			
	理论	124-131.5	76-80%	合计	161.5	100%
	实践	31-38.5	20-24%			
注:有的选修课中实践学分,学生选了该课才会出现,因此选修课中的实践学分先计入理论学分统计。						

## 七、课程设置表

### (一) 通识课程 (51 学分)

#### 1. 通识必修课程 (42 学分)

课程代码	课程名称	理论学分	实践学分	理论学时	实践学时	开课学期	开课单位	备注
003AA6002A	思想道德修养与法律基础	2.5	/	40	/	1	马克思主义学院	
003AA4005A	马克思主义基本原理	3	/	48	/	3		
003AAC001A	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	/	64	/	4		
033AA40002	思想政治实践课	/	2	/	32	5		
	形势与政策	2		64		1-8		
003AA8002A	大学英语 I	3	/	64	/	1	外国语学院	外语类专业不修。
003AA8003A	大学英语 II	3		64		2		
003AA8004A	大学英语 III	3		64		3		

003AA8005A	大学英语 IV	3		64		4		
003AA4002A	计算机文化基础	2	1	32	32	2	计算机与信息科学学院	
003AA2003A	大学体育 I		1		36	1	体育学院	
003AA2004A	大学体育 II		1		36	2		
003AA2005A	大学体育 III		1		36	3		
003AA2006A	大学体育 IV		1		36	4		
003AA2007A	军事技能		2		不少于 15 天	1	武装部	
3015130023	军事理论	2		36		春或秋		
XCS2013011	职业生涯规划与就业指导 I	0.5	0.5	12	8	1	招生就业处	
XCS2013012	职业生涯规划与就业指导 II	0.5		18		5		
003AA40037	大学生心理健康教育	2		32		1	心理健康教育与咨询中心	
003AA20039	劳动教育	1			6		校团委和各学院	
003AA20040	国家安全教育	1		16		2	保卫处	
合计		42						

## 2. 通识选修课程（至少选修：9 学分，其中线下课程至少 5 学分）

类别	系列	学分	开课学期	开课单位	备注
人文社会与科技素养课程	习近平新时代中国特色社会主义思想及“四史”系列	≥2	1-8	学校	
	人文与社会科学系列	≥2			
	自然科学与技术系列	≥2			
	美育系列	≥2			
	卫生健康(含艾滋病预防)系列	≥1			

注：

1. 习近平新时代中国特色社会主义思想及新四史系列课程包含：习近平新时代中国特色社会主义思想，“四史”，宪法法律，中华优秀传统文化等课程。

(1)《习近平新时代中国特色社会主义思想》专题讲授新时代中国特色社会主义思想理论和实践的重大问题，是对《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》中“习近平新时代中国特色社会主义思想”专题内容的延伸，旨在帮助学生进一步掌握中国特色社会主义理论体系，深化对习近平新时代中国特色社会主义思想的认识，坚定对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对实现中华民族伟大复兴中国梦的信心。(2)“四史”：包含党史、国史、改革开放史、

社会主义发展史，开课单位为历史与社会学院和马克思主义学院。要求：至少选修 1 门课程。  
2. 美育系列：开课单位为校团委和相关学院，美育教育教研室挂靠校团委。要求：至少修满 2 学分。

(二) 学科基础课程 (必修 30 学分; 选修: 18 学分中选修 4 学分)

课程代码	课程名称	理论 学分	实践 学分	总学时	开课 学期	开课 单位	备注
				周学时			
必修	063BA8001A 中国古代史 (上) Chinese Ancient History	4		72/4	1	历史与社会学院	
	063CA8004A 世界古代史 World Ancient History	4		72/4	1		
	063BA8002A 中国古代史 (下) Chinese Ancient History	3.5	0.5	72/4	2		
	063CA8005A 世界近代史 World Modern History	4		72/4	2		
	063CA8006A 世界现代史 World Modern History	4		72/4	3		
	063BA80001 中国近代史 (上) Chinese Modern History	4		72/4	3		
	063BA80002 中国近代史 (下) Chinese Modern History	3.5	0.5	72/4	4		
	063BA6001A 中国历史地理 Chinese Historical Geography	2		36/2	5		
选修	063EB4007A 中国思想史 History of management thought	2		36/2	2	历史与社会学院	
	中国古代社会史 Ancient Chinese social history	2		36/2	3		
	063EB40080 历史文献学 Historical Philology	2		36/2	3		
	中国古代政治制度史 Ancient History of China's political system	2		36/2	3		
	063BA4004A 中国文化史 History of Chinese Culture	2		36/2	4		
	063EB4023A 西方文化史 History of Western	2		36/2	4		

		Culture						
		中国经济史 Chinese Economic History	2		36/2	4		
		中国近代政治制度史 Modern History of China's political system	2		36/2	5		
	063EB40083	西方思想史 An Intellectual History of Western	2		36/2	5		
说明：此板块选修课人数限 30-50 人。								

(三) 专业主干课程 (必修: 25 学分)

类别	课程代码	课程名称	理论 学分	实践 学分	总学 时	开课 学期	开课 单位	备注
基础 必修	063EB4014A	史学概论 Historical Theory	3		54/3	4	历史 与社 会学 院	
	063CA6006A	中国史学史 History of Chinese Historiography	3		54/3	5		
	063CA6002A	西方史学史 History of Western Historiography	3		54/3	5		
核心 必修	063CA60002	中国历史要籍选读 Guiding and Reading to the Documents of Chinese History	3		54/3	2		
	063CA60003	外国历史要籍选读 Guiding and Reading to the Foreign Historical Monographs	3		54/3	2		
	063EB4008A	考古学通论 The general theory of Archaeology	1.5	0.5	36/2	3		
		历史文献检索与田野调查 literature search and field investigation	1	1	36/2	4		创
	063CA4001A	世界当代史 World Contemporary History	2		36/2	4		
	063CA6007A	中华人民共和国史 Chinese Contemporary History	3		54/3	5		
	063CA4002A	史学论文写作方法 Historical writing method	1		18/2	7		

(四) 专业方向课程 (学生应选修 20 学分, 其中跨专业系列不少于 2 学分。)

说明：本板块的 2-5 学期, 选修学分不超过 10 学分。第 7 学期, 至少选修 10 学分。选课人数 30-50 人。

课程代码	课程名称	理论	实践	总学时	开课	开课	备注
------	------	----	----	-----	----	----	----



		学分	学分	周学时	学期	单位	
1、中国史系列							
063EB40070	秦汉史 History of the Qin and Han Dynasties	2		36/2	2	历史与社会学院	
063EB40074	先秦史 History of the pre Qin Period	2		36/2	3		
063EB40088	中国社会生活史 History of Chinese Social Life	2		36/2	2		
063EB4033A	中国古代文学史 Chinese ancient literature History	2		36/2	3		
	中国近代史文献概要 Summary of modern Chinese history documents	2		36/2	3		
063EB4038A	中国近代社会史 History of Chinese modern social	2		36/2	3		
063EB4039A	中国科技史 Science and Technology in China	2		36/2	3		
	中国教育史 History of Chinese Education.	2		36/2	5		
063EB4029A	中国民族史 Chinese National History	2		36/2	3		
	中国城市史 Chinese urban history	2		36/2	3		
063EB4037A	中国近代社会变迁 Social Changes in Modern China	2		36/2	4		
063EB40075	中国军事史 Chinese military history.	2		36/2	4		
063EB40077	民国档案选读与民国史研究 The Selected Reading of Republican Archives and Study in Republic of China	2		36/2	4		
	中国国际地位的变迁 Changes of Modern China's International Status	2		36/2	5		
063EB40067	中国服饰史 History of Chinese Costume	2		36/2	5		
063EB20003	明清档案资料选读 Selected readings of Ming and	2		36/2	3		

	Qing archives					历史与社会学院	
063EB40076	史记汉书研读 A Study on Shiji and Hanshu	2		36/2	7		
063EB40071	魏晋南北朝史 History of the Wei, Jin, Northern and Southern Dynasties	2		36/2	7		
063EB40073	宋辽金史 History of the Song, Liao and Jin Dynasties	2		36/2	7		
063EB20002	明清史研究 Ming and Qing history research	2		36/2	7		
063EB40068	晚清学术文化 Academic Culture in Late Qing Dynasty	2		36/2	7		
	北洋军阀与近代中国 Beiyang Warlords and Modern Chinese history	2		36/2	7		
063EB40069	中国抗日战争史 History of China's Resistance War Against Japan	2		36/2	7		
	中国近代企业史 History of modern Chinese Ent erprises.	2		36/2	7		
063EB4043A	重庆史 Chongqing history	1	1	36/2	7		
	抗战大后方专题研究 Thematic Study the Rear Area of Anti-Japanese War	2		36/2	7		
	中外交流史 History of Sino-Foreign Cultural Exchanges	2		36/2	7		
	中国糖业史 Chinese Sugar Industry History	2		36/2	7		
	中国医疗史 Chinese medical history	2		36/2	7		
	中国金融人物专题研究 Thematic Study of Chinese Financial Persons	2		36/2	7		
	口述历史的方法与实践 The method and practice of	2		36/2	7		

	oral history						
2、世界史系列							
063EB40006	希腊古典文化研究 Study on classical culture of Greece	2		36/2	2	历史与社会学院	
	国际金融史 History of International Finance.	2		36/2	3		
063EB40078	科学技术与社会 Technology and Society	2		36/2	4		
063EB4017A	世界文化遗产概论 Introduction to world cultural heritage	1.5	0.5	36/2	5		
063EB40079	美国史 American History	2		36/2	7		
063EB4025A	英国史 Britain History	2		36/2	7		
	美国社会史 Social History of the United States	2		36/2	7		
3、综合系列							
063BA4001A	古代汉语 Ancient Chinese	2		36/2	2	历史与社会学院	
063EB40089	历史专业英语 English for History	2		36/2	2		
	国际关系史 History of International Relations	2		36/2	3		
	简牍学概论 Introduction to bamboo slips	2		36/2	7		
063EB4047A	宗教概论 Introduction to Religion	1.5	0.5	36/2	7		
	传记史学 Biographical History	2		36/2	7		
063EB4012A	社会科学研究方法 Social science research method	1	1	36/2	7		创

4、跨专业系列							
063EB20000	文化创意产业理论与实务 Theory and Practice of Cultural and Creative Industries	1.5	0.5	36/2	4	历史与社会学院	创

	中小学师生身心理健康干预实务 Physical and mental health intervention of teachers and students in primary and secondary schools	1	1	36/2	5		学校社会工作系列课程
	生命教育 Life Education	1		18/1	7		学校社会工作系列课程
063EB40087	文化遗产保护法律法规 Laws and Regulations of Culture Heritage Protection	2		36/2	7		
033CA3001A	人际沟通技巧 Interpersonal Communication Skills	1	1	36/2	7		
033EB4048A	应用文写作 Application Writing	2		36/2	7		
	博物馆学基础 Basics of Museology	2		36/2	7		
063EB4027A	中国古代瓷器 Chinese ancient porcelain	1.5	0.5	36/2	7		
063EB4035A	中国古代玉器 Chinese Ancient Jade Article	2		36/2	7		

(五) 教师教育课程 (课程学习 17.5 学分, 其中必修 15.5 学分, 选修 2 学分)

课程代码		课程名称	理论学分	实践学分	总学时	开课学期	开课单位	备注
必修		发展与教育心理学	2	0.5	48	2	教育科学学院	
	073DA50001	普通教育学	2	0.5	48	3	教育科学学院	
	043DA20001	教育政策法规与教师职业道德	1		18	4	教育科学学院	
	003DA20038	习近平总书记关于教育的重要论述研究	0.5		8	春、秋	教育科学学院	
	073DA30004	普通话与教师语言	1	0.5	32	1	文学院	人文素养
	043DA30001	现代教育技术应用	1	0.5	32	3	教育科学学院	
	063DA80002	历史教学论 Theory of history	2	2	72	5	历史与社会学院	

		teaching						
		中学班主任工作与课堂 管理学 Middle school head teacher's job and class management	1.5	0.5	36/2	5		
选修	073EB2001 6	书写技能	0.5	0.5	24	3	美术学院	
		中学历史课标与教材分析 Analysis of history textbook in middle school	2		36/2	4	历史与社 会学院	
	063DA400 01	中学历史课件设计与演示 Design and Demonstration of History Courseware in Middle school	1	1	36/2	5		
		教育评价与试卷命题分析 Analysis of educational evaluation and test paper proposition	0.5	0.5	18/2	5		
	063DB200 07	中学优秀教育教学案例鉴赏 Appreciation of excellent teaching cases in middle schools	1		18/2	5		
备注：选课人数 30-50 人。								

(六) 独立实践教学环节 (必修: 14 学分)

课程代码	课程名称	学分	总学时	开课学期	开课学院
003FAC001A	毕业论文	6	18 周	7-8	历史与社会 学院
003DA4002A	教育见习	1	1 周	2-5	
003DA4003A	教育研习	1	1 周	2-5	
003DAC001A	教育实习	6	18 周	6	

\*备注:

1. 根据教育部《普通高等学校师范类专业认证实施办法(暂行)》规定, 教育实践时间≥18 周, 包括教育见习、教育实习、教育研习等环节。

八、课程与毕业要求对应关系矩阵图

教学环节与课程名称		毕业 要求 1	毕业 要求 2	毕业 要求 3	毕业 要求 4	毕业 要求 5	毕业 要求 6	毕业 要求 7	毕业 要求 8
		师德 规范	教育 情怀	学科 素养	教学 能力	班级 指导	综合 育人	学会 反思	沟通 合作
通识 必修	课程-1 马克思主义基本原理	H	H					M	

	课程-2 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H	H					M	
	课程-3 思想道德修养与法律基础	H	M				M		
	课程-4 形势与政策	H	M				M		
	课程-5 大学英语								M
	课程-6 计算机文化基础 I				H				
	课程-7 大学体育						M		M
	课程-8 军事课						M		M
	课程-9 职业生涯规划与就业指导	M	M			H		H	
	课程-10 普通话与教师语言				H				H
	课程-11 现代教育技术应用				H				
	课程-12 思想政治实践课	H					H		
学科 基础 课程 教学 环节	课程-13 中国古代史	M	H	H			H	H	
	课程-14 世界古代史			H				H	
	课程-15 中国近代史	M	H	H			H	H	
	课程-16 世界近代史			H				H	
	课程-17 世界现代史			H				H	
专业 主干 课程 教学 环节	课程-18 古代汉语			H					
	课程-19 世界当代史			H				H	
	课程-20 中华人民共和国史	H	M	H			H	H	
	课程-21 中国历史要籍选读			H					
	课程-22 外国历史要籍选读			H					

	课程-23 考古学通论			H					
	课程-24 历史文献检索与田野调查			H				M	
	课程-25 史学概论			H				H	
	课程-26 中国史学史			H					
	课程-27 西方史学史			H					
	课程-28 史学论文写作方法			H				H	
专业 方向 课程 教学 环节	课程-29 学校社会工作		M			H	H		H
	课程-30 人际沟通与技巧		H			H	H		H
教师 教育 课程 教学 实训 环节	课程-31 发展与教育心理学	M	H		H	H	H		
	课程-32 普通教育学	H	H		H	H			
	课程-33 教育政策法规与教师职业 道德	H	H			H			
	课程-34 中学历史课程与教学	M	H		H			H	
	课程-35 中学班主任工作与 课堂管理	H	H			H	H		H
	课程-36 教育评价与试卷命题分析				H			H	
	课程-36 中学历史教师专业技能训练				H				M
教育 实践 环节	实践环节-1 教育见习	M	M		M	M			M
	实践环节-2 教育实习	H	H		H	H			H
	实践环节-3 教育研习	M	M		M	M		H	M
	实践环节-4 毕业论文				H	M		H	
	实践环节-5 社会调查	H			M			H	

	实践环节-6 创新创业实践				M		H	H	H
--	------------------	--	--	--	---	--	---	---	---

**\*备注：**

1.表中教学环节含必修和必选课程、实践实训环节等；课程对各项毕业要求的支撑度或者说贡献度分别用“H（高）、M（中）、L（低）”表示。如标注H，即表示该课程对毕业要求的支撑度高，可用于毕业要求评价。

2.该矩阵图覆盖所有必修必选教学环节（课程、实训与实践环节），具体板块如下：

（1）通识课程：课程 1-9，课程实践-12，共计 37 学分，37 分+人文社会与科学素养类的选修课程 10 学分=人文社会科学素养课程 47 学分，占总学分的 29.1%。）

（2）学科基础课程：课程 13-17，共计 28 学分+选修 6 分，共 34 分。

专业主干课程：课程 18-28，共计 28 学分。

专业方向课程：跨专业课程 29-30，共 2 学分+其他选修专业方向课程=20 学分。

（专业基础课程 34 学分+学科主干课程 28 学分+专业方向选修课程 20 学分=学科专业课程 82 学分，占总学分的 50.7%。）

（3）教师教育课程：必修课程：课程 31-34，共 10.5 学分，选修课程 35-36 与其他选修课程共计 4 学分，（通识课程中的教师教育类课程 10-11，共 2 学分+教师教育必修课程 10.5 学分+教师教育选修课程 4 学分=教师教育课程 16.5 学分，占总学分的 10.2%。

（4）独立实践教学环节：实践环节 1-6，共计 16 学分，占总学分的 9.9%。

3.课程对毕业要求分解指标点支撑情况：

课程对毕业要求分解指标点支撑表

毕业要求	分解指标点	课程名称（支撑强度）	课程权重	
1 师德规范	1-1.认同中国特色社会主义思想，践行社会主义核心价值观，为党育人、为国育才，遵守中学教师职业道德规范、中学教师相关教育法律法规。	马克思主义基本原理(H)	0.176	1
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论(H)	0.176	
		思想道德修养与法律基础(H)	0.176	
		形势与政策(H)	0.176	
	1-2. 能自觉贯彻党的教育方针，按照立德树人和依法执教要求，运用历史文化资源培养学生践行师德的能力，创新师德养成的路径、形式和方法。	职业生涯规划与就业指导(M)	0.118	1
		教育政策法规与教师职业道德(H)	0.176	
		中国古代史（M）	0.2	
		中国近代史（M）	0.2	
		中华人民共和国史(H)	0.15	
		发展与教育心理学(M)	0.2	
		普通教育学(H)	0.15	
		教育政策法规与教师职业道德(H)	0.15	
		中学历史课程与教学(M)	0.2	



		中学班主任工作与课堂管理(H)	0.15	
	1-3. 能在教育教学活动中注重将师德认识内化为师德认同、转化为师德行为, 确定坚定的职业理想, 立志成为“四有”好老师。	思想政治实践课(H)	0.167	1
		中学历史课程与教学(M)	0.11	
		中学班主任工作与课堂管理(H)	0.167	
		教育见习(M)	0.11	
		教育实习(H)	0.167	
		教育研习(M)	0.11	
		社会调查(H)	0.11	
2 教育 情怀	2-1. 对教师职业的意义、价值有积极的认识和评价, 为自己将来成为一名中学历史教师感到自豪, 具备高尚的人文情怀。	马克思主义基本原理(H)	0.158	1
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论(H)	0.158	
		职业生涯规划与就业指导(M)	0.105	
		学校社会工作(M)	0.105	
		发展与教育心理学(H)	0.158	
		教育政策法规与教师职业道德(H)	0.158	
		普通教育学(H)	0.158	
	2-2. 对中学教师职业充满热爱和责任感, 具有从事中学历史教育的意愿, 认同中学历史教师的工作意义和专业性, 具有积极的情感、端正的态度、正确的价值观。	教育政策法规与教师职业道德(H)	0.2	1
		中学历史课程与教学(H)	0.2	
		中学班主任工作与课堂管理(M)	0.133	
		教育见习(M)	0.133	
		教育实习(H)	0.2	
		教育研习(M)	0.133	
	2-3. 具有深厚的中华优秀传统文化素养和科学精神, 了解中学生身心发展规律, 尊重学生人格, 富有爱心、责任心、事业心, 工作细心、耐心, 立志做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。	中国古代史(H)	0.107	1
		中国近代史(H)	0.107	
		中华人民共和国史(H)	0.107	
		学校社会工作(H)	0.107	
		人际沟通与技巧(H)	0.107	
		发展与教育心理学(H)	0.107	
		中学班主任工作与课堂管理(H)	0.107	
		马克思主义基本原理(H)	0.107	
		思想道德修养与法律基础(M)	0.071	
		形势与政策(M)	0.071	
3	3-1. 掌握以中外通史为基础的历史学科知识体系、以唯物史观为核心的史学理论, 具备较强的史料实证和历史解释能力, 并能建立较为完整的时空观念。	中国古代史(H)	0.066	1
		世界古代史(H)	0.066	
		中国近代史(H)	0.066	
		世界近代史(H)	0.066	
		世界现代史(H)	0.066	
		世界当代史(H)	0.066	
		中华人民共和国史(H)	0.066	
		中国历史要籍选读(H)	0.066	

学科 素养		外国历史要籍选读(H)	0.066	
		考古学通论(H)	0.066	
		历史文献检索与田野调查(H)	0.066	
		史学概论(H)	0.066	
		中国史学史(H)	0.066	
		西方史学史(H)	0.066	
		史学论文写作方法(H)	0.066	
	3-2.了解文学、哲学、考古学、社会学等人文社会科学知识和相关自然科学知识，拓宽历史专业视野，理解历史学科“以史为鉴，古为今用”的社会实践价值，提高历史学科教学的科学性和实效性。	考古学通论(H)	0.33	1
		历史文献检索与田野调查(H)	0.33	
		古代汉语(H)	0.33	
注：中国古代文学史、中国思想史、学校社会工作、人际沟通技巧为选修课，相关自然科学知识在学校开设的校级通识选修课中。				
4 教学 能力	4-1.掌握历史学科教学知识、方法和信息技术，了解基础教育“3+1+2”高考模式的新要求。	计算机文化基础 I(H)	0.2	1
		普通话与教师语言(H)	0.2	
		现代教育技术应用(H)	0.2	
		中学历史课程与教学(H)	0.2	
		教育评价与试卷命题分析(H)	0.2	
	4-2.能依据中学历史课程标准，把握历史教学中的重难点，结合中学生身心发展和历史学科认知特点进行教学设计、教学实施和教学评价。	发展与教育心理学(H)	0.2	1
		普通教育学(H)	0.2	
		中学历史课程与教学(H)	0.2	
		教育评价与试卷命题分析(H)	0.2	
		中学历史教师专业技能训练(H)	0.2	
	4-3. 能发现中学历史教学实践中存在的问题，结合校情学情开展相关教学研究，改进教学内容、方法和手段。	教育见习(M)	0.143	1
		教育实习(H)	0.214	
		教育研习(M)	0.143	
		社会调查(M)	0.143	
		创新创业实践(M)	0.143	
		毕业论文(H)	0.214	
	5-1. 掌握中学班级指导技能和方法，具有班主任工作的有效体验。树立德育为先理念，以德育课程和班级实务训练为基础，以专题实践和表现评价为重点，能从中学生身心发展特点出发，把握中学德育目标、原理和方法，	教育政策法规与教师职业道德（H）	0.12	1
学校社会工作（H）		0.12		
人际沟通与技巧（H）		0.12		
中学班主任工作与课堂管理（H）		0.12		
发展与教育心理学（H）		0.12		
普通教育学（H）		0.12		
教育见习（M）		0.08		
教育实习（H）		0.12		
教育研习（M）		0.08		

5 班级 指导	掌握班集体建设管理策略方法。			
	5-2. 掌握共青团、学生党支部建设原理和方法,能担任或协助班主任、团支书工作,或协助参与党、团活动,能运用所学知识对中学生进行世界观、人生观、价值观教育,以及心理健康教育、行为矫正和团体辅导,并获得积极健康的体验。	教育见习(M)	0.09	1
		教育实习(H)	0.136	
		教育研习(M)	0.09	
		职业生涯规划与就业指导(H)	0.136	
		学校社会工作(H)	0.136	
		人际沟通与技巧(H)	0.136	
		中学班主任工作与课堂管理(H)	0.136	
6 综合 育人	6-1. 掌握中学生身心发展特点和规律,了解中学生思想品德培育、人格塑造、行为习惯养成的过程和方法,初步掌握教书育人的路径。	发展与教育心理学(H)	0.136	
	6-2. 能结合国家重大主题活动、重大历史事件和中国传统节日,开展主题教育活动,让学生理解历史学科独特的“家国情怀”“文化自信”的情感、态度、价值观。	学校社会工作(H)	0.25	1
		人际沟通与技巧(H)	0.25	
		中学班主任工作与课堂管理(H)	0.25	
		发展与教育心理学(H)	0.25	
	6-3. 了解中学的校园文化和教育活动的育人内涵和方法,参与组织社团活动,对学生进行教育和引导,让学生获得综合育人的积极体验。	中国古代史(H)	0.23	1
		中国近代史(H)	0.23	
		中华人民共和国史(H)	0.23	
		思想道德修养与法律基础(M)	0.154	
7 学会 反思	7-1. 树立终身学习理念,培养自主学习能力和专业发展意识。	形势与政策(M)	0.154	1
		大学体育(M)	0.222	
		军事课(M)	0.222	
		思想政治实践课(H)	0.333	
		创新创业实践(H)	0.222	
	7-2. 了解国内外基础教育和历史教学发展动态,根据重庆和西南地区中学历史教育教学发展需	马克思主义基本原理(M)	0.154	1
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论(M)	0.154	
		史学概论(H)	0.23	
		史学论文写作方法(H)	0.23	
		职业生涯规划与就业指导(H)	0.23	
		中国古代史(H)	0.111	1
		世界古代史(H)	0.111	
		中国近代史(H)	0.111	
		世界近代史(H)	0.111	

	求,进行自主学习和职业生涯规划。	世界现代史(H)	0.111	
		世界当代史(H)	0.111	
		中华人民共和国史(H)	0.111	
		中学历史课程与教学(H)	0.111	
		职业生涯规划与就业指导(H)	0.111	
	7-3.初步掌握反思方法和技能,具有一定的创新意识,能结合中学的教育教学实际,开展中学历史教育教学研究和历史学学术研究。	历史文献检索与田野调查(M)	0.087	1
		史学论文写作方法(H)	0.13	
		中学历史课程与教学(H)	0.13	
		教育评价与试卷命题分析(H)	0.13	
		教育研习(H)	0.13	
		社会调查(H)	0.13	
		毕业论文(H)	0.13	
		创新创业实践(H)	0.13	
8 沟通 合作	8-1 掌握人际沟通与团队协作知识和技能,理解学习共同体的作用,具有团队协作精神。	大学英语(M)	0.167	1
		大学体育(M)	0.167	
		军事课(M)	0.167	
		普通话与教师语言(H)	0.25	
		人际沟通与技巧(H)	0.25	
	8-2 能开展小组学习、专题研讨、团队互动、网络分享等实践活动,共同解决教育教学问题,具备与领导、同事、学生、家长、社区交流的知识和技能,具有相关经历体验。	教育见习(M)	0.111	1
		教育实习(H)	0.166	
		教育研习(M)	0.111	
		中学班主任工作与课堂管理(H)	0.166	
		中学历史教师专业技能训练(M)	0.111	
		创新创业实践(H)	0.166	
		学校社会工作(H)	0.166	

## 九、培养方案执行的保障条件

1.严格按照《重庆师范大学本科人才培养方案管理办法》进行培养方案的制订、修订和执行。

2.本专业师资队伍结构完善,教学科研能力强。高级职称教师占62.5%,高级职称教师占比高于学校平均水平,具有硕、博士学位教师占87.5%,其中教授7名,博士19名。生师比不高于18:1,专任教师专业水平高,教师教育课程教师充足。其中学科课程与教学论教师不少于3人,基础教育一线兼职教师占教师教育课程教师的比例不低于30%。

3.实践课程根据实际情况原则上实行小班制,拥有25所高质量教学实习基地,实习每20个学生不少于1个实习基地,每2个实践基地配备不少于1个高校指导教师。

4.本专业的课程考核办法按照学校关于形成性评价的要求和课程考核要求,注重过程性考核,各类课程考核评价原则上必修课安排统一考试,选修课为考查。必修课程平时成绩至少占30%,选修课程平时成绩至少占30%。各课程考试(考查)方式均应对照课程目标和人才培养方案的毕业要求,体现多样化和过程性。学生课程成绩由形成性评

价成绩和终结性评价成绩两部分组成，根据课程性质确定两部分成绩的比例。加大形成性评价力度，根据学生的多项过程性学业表现综合评定形成性评价成绩。

5.专业建设经费满足师范生培养需求，教学日常运行支出占生均拨款总额与学费收入之和的比例不低于13%，生均教学日常运行支出不低于学校平均水平，生均教育实践经费支出不低于学校平均水平。

6.通识教育课程中的人文社会与科学素养课程学分至少占总学分的10%，学科专业课程学分至少占总学分的50%，教师教育课程达到教师教育课程标准规定学分要求。

7.教育教学设施满足师范生培养要求。建有中学教育专业教师职业技能实训平台，满足“三字一话”、微格教学等实践教学需要。信息化教育设施能够适应师范生信息素养培养要求。教育教学设施按照学校相关规定向师范生开放，方便师范生使用。

8.专业教学资源满足师范生培养需要，数字化教学资源丰富，使用率高。生均教育类纸质图书不少于30册。建有中学教材资源库和优秀中学教育教学案例库，其中现行中学课程标准和教材每6名实习生不少于1套。

9.由学生、学院和第三方机构组成评价机构，采用灵活多样、具有开放性的定性、定量相结合的评价方法进行诊断性评价、形成性评价和总结性评价，具体包括考试/测验成绩分析法、实验或实践表现评价法、第三方专业证书考试成绩测量法、学年论文和毕业论文审查、实习单位的考核评价和毕业校友的跟踪或调查等，对培养目标合理性、毕业要求达成度等进行评价，每两年开展一次毕业要求达成度评价。

#### 10.其他情况说明

(1)在满足了规定的学分要求之外，若对培养方案中的其它选修课程感兴趣，也可以增加选修，增加的相应学分，根据学校学分制文件，学费与学分挂钩（超过规定学分的学费收取，按学校文件执行）。

(2)学有余力的同学，经自主申请并获得分管教学的院级领导审批同意后，可跨年级选课；若提前修满所有规定学分，且达到毕业要求的其它规定，可以申请提前毕业。

(3)开设的选修课凡不足30人选课，则视为达不到开课人数，不予开课。

(4)在学期间，以第一作者或独立作者在B类及以上刊物的正刊上发表学术论文，其毕业论文成绩可直接认定为优，免于毕业论文答辩（但要按规定完成毕业论文的相关手续）。

(5)“独立实践教学环节”中的具体内容按照学校或学院相关文件执行。具体安排如下：

(5.1)毕业论文学分由学生顺利完成毕业论文，合格者即获得相应学分。

(5.2)教育见习分为集中见习和课程分散见习两类，安排在第一学期至第六学期进行，要求学生见习后提交观察记录、听课记录等，合格者获得相应学分。

(5.3)教育实习由学生完成学院统一安排的教育实习活动，合格者获得相应学分。

(5.4)教育实习时间为第6学期（18周），由校外一线教师和校内专任教师共同指

导，学生提前拟定实习计划，做好实习工作记录，撰写实习报告，合格获得相应学分。

（5.5）创新创业实践学分参照《重庆师范大学创新创业实践学分实施办法（2018修订）》，计算学分。

# 2021 级教育学类专业本科人才培养方案

## 一、专业大类名称

教育学类

## 二、所含专业名称与代码

教育学(040101)、学前教育(040105)、特殊教育学(040108)、教育康复学(040110TK)

## 三、大类培养目标与培养要求

### (一) 培养目标

#### 1. 目标定位

本专业立足重庆,面向全国,致力于培养具有崇高教育理想、良好师德修养、扎实人文素养、较强综合实践能力、可持续发展潜力和创新意识的高素质复合型教师(面向幼儿园/中小学/特殊教育机构/教育科研机构及教育管理部门的多样化选择)。

#### 2. 人才定位

一是多样化的卓越教师(幼儿园/中小学/特殊教育机构/教育科研机构):致力于培养具有现代教育理念、基础厚实、知识广博、凸显个性、教育教学技能扎实的各类卓越教师。

二是创新型的教育研究与管理人才:致力于把学生培养成具有扎实教育专业学识、敏感教育问题意识、良好教育研究能力的研究人才,同时培养具备现代市场意识、管理思维、人际交往能力的教育产业开发及教育管理人才。本方向鼓励学生进一步深造和创新创业,并能在幼儿园/中小学/特殊教育机构/教育科研机构及教育管理部门从事教育科研、教育管理工作。

### (二) 培养要求

#### 1. 职业能力

本专业适应时代要求和基础教育改革需要,培养具有良好思想道德素质、较高教育理论素养和较强教育实际工作能力,能在幼儿园/中小学/特殊教育机构/教育科学机构和各级教育行政部门等从事教学、研究、管理等方面工作的教育复合型人才。

#### 2. 职业素养和能力

(1) 良好教师职业道德。具有良好教师职业道德和良好教育情怀。

(2) 较高教育专业学识。掌握扎实的人文社科和科学知识基础,系统掌握教育专业知识,具有较高教育理论素养。

(3) 较强教育理论研究能力。拥有发现、分析和解决教育问题的能力,具有较高教育科学研究能力,具有批判性思维和创新思维,具有创新创业意识。

(4) 较强教育工作能力。系统掌握学校教育教学的实际工作能力。

(5) 良好自我发展能力。具有自主学习、终身学习和自我发展的意识与能力。

## 四、修业年限

标准学制 4 年。修业年限 3—6 年。

## 五、毕业基本要求

思想政治合格，在规定的年限内修完本专业人才培养方案规定 158 学分，同时达到学校相应要求方能毕业。

总体要求：掌握马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想等与时俱进的重要思想的精神实质；具有为祖国昌盛和民族富强而奋斗的使命感和责任感；具有幼儿园/中小学/特殊教育机构/教育研究机构/各级教育行政部门工作知识结构和能力要求；具备初步的教育科学研究能力和现代市场意识、管理思维、人际交往能力。具体培养要求如下：

### (一) 践行师德

#### 1. 师德规范

践行社会主义核心价值观，增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。贯彻党的教育方针，以立德树人为己任。遵守教师职业道德规范，具有依法执教意识，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。

#### 2. 教育情怀

具有从教意愿，认同教师工作的意义和专业性，具有积极的情感、端正的态度、正确的价值观。具有人文底蕴和科学精神，尊重学生人格，富有爱心、责任心、事业心，工作细心、耐心，做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。

### (二) 学会教学

#### 3. 学科素养

具有一定的人文与科学素养。掌握主教学科的基本知识、基本原理和基本技能，理解学科知识体系基本思想和方法。了解兼教学科的基本知识、基本原理和技能，并具备一定的其他学科基本知识，对学习科学相关知识有一定的了解。了解学科整合在学科教育中的价值，了解所教学科与其他学科的联系，以及与社会实践、学生生活实践的联系。

#### 4. 教学能力

在教育实践中，能够依据所教学科课程标准，针对学生身心发展和认知特点，运用学科教学知识和现代信息及新媒体技术，进行教学设计、实施和评价，获得教学体验，具备教学基本技能，具有初步的教学能力和一定的教学研究能力。

### (三) 学会育人

#### 5. 班级指导

树立德育为先理念。了解德育原理与方法，掌握班级组织与建设的工作规律与基本



方法。掌握班集体建设、班级教育活动组织、学生发展指导、综合素质评价、与家长及社区沟通合作等班级常规工作要点。能够在班主任工作实践中，参与德育和心理健康教育等教育活动的组织与指导，获得积极体验。

#### 6.综合育人

树立育人为本的理念，掌握育人基本知识与技能，善于抓住教育契机，促进学生全面和个性发展。理解学科育人价值，在教育实践中，能够结合学科教学进行育人活动。了解学校文化和教育活动的育人内涵和方法。积极参与组织主题教育、幼儿活动/少先队活动/团日活动和社团活动，促进学生全面、健康发展。

### （四）学会发展

#### 7.学会反思

具有终身学习与专业发展意识。了解国内外基础教育改革发展动态，能够适应时代和教育发展需求，进行学习和职业生涯规划。初步掌握反思方法和技能，具有一定创新意识，运用批判性思维方法，学会分析和解决教育教学问题。

#### 8.沟通合作

理解学习共同体的作用，具有团队协作精神，掌握沟通合作技能，具有小组互助和合作学习体验。能较好地和家长、社区等进行沟通合作。

**培养目标与毕业要求对应关系矩阵图**

培养目标 毕业要求		1.良好教师职业道德	2.较高教育专业学识	3.较强教育理论研究能力	4.较强教育工作能力	5.良好自我发展能力
践行师德	1.师德规范	H	M	M	M	H
	2.教育情怀	H	M	M	M	H
学会教学	3.学科素养	H	H	H	H	H
	4.教学能力	M	H	H	H	H
学会育人	5.班级指导	H	H	M	H	L
	6.综合育人	H	H	M	H	L
学会发展	7.学会反思	M	H	H	H	H
	8.沟通合作	M	H	H	M	H

注：表中毕业要求对各项目标的支撑度分别用“H（高）、M（中）、L（低）”表示。如标注H，即表示该毕业要求对培养目标的支撑度高。

## 六、分专业培养方案

各分专业培养方案附后（各大大类招生专业分流前所开设课程必须一致）

# 2021 级教育专业本科人才培养方案

## 一、培养目标

### （一）目标定位

#### 1.服务面向

教育专业适应时代要求和基础教育改革需要，培养具备现代教育科学基础知识、基本理论和基本技能，具有创新精神与实践能力和德智体美劳全面发展的高素质教育人才。

#### 2.人才定位

一是教育研究与产业开发人才：面向基础教育培养理论功底扎实、研究能力突出、实践技能全面、发展潜质优异的卓越教学与研究人才。同时培养具备现代市场意识、管理思维、人际交往能力的教育产业开发人才。本方向鼓励学生进一步深造。

二是小学卓越教师：致力于培养具有现代教育理念、知识广博、视野开阔、教学技能扎实的小学卓越教师。

### （二）目标预期

#### 1.毕业生职业能力

本专业适应时代要求和基础教育改革需要，培养具有良好思想道德素质、较高教育理论素养和较强教育实际工作能力，能在中小学、教育科学研究机构和各级教育行政部门等从事教学、研究、管理等方面的教育复合型人才。

#### 2.毕业生职业成就预期

毕业 5 年左右的本专业毕业生具备如下职业素养和能力：

- 1.良好教师职业道德。具有良好教师职业道德和良好教育情怀。
- 2.较高教育专业学识。掌握扎实的人文社科和科学知识基础，系统掌握教育专业知识，具有较高教育理论素养。
- 3.较强教育理论研究能力。拥有发现、分析和解决教育问题的能力，具有较高教育科学研究能力，具有批判性思维和创新思维，具有创新创业意识。
- 4.较强教育工作能力。系统掌握学校教育教学的实际工作能力。
- 5.良好自我发展能力。具有自主学习、终身学习和自我发展的意识与能力。

## 二、毕业要求（仅供参考）

思想政治合格，在规定的年限内修完本专业人才培养方案规定 158 学分，同时达到学校相应要求方能毕业。

总体要求：掌握马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科

学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想等与时俱进的重要思想的精神实质；具有为祖国昌盛和民族富强而奋斗的使命感和责任感；具有小学教育教学的知识结构和能力要求；具备初步的教育科学研究能力和现代市场意识、管理思维、人际交往能力。具体培养要求如下：

### （一）践行师德

1. [师德规范]: 践行社会主义核心价值观，增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。贯彻党的教育方针，以立德树人为己任。遵守中小学教师职业道德规范，具有依法执教意识，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。

2. [教育情怀]: 具有从教意愿，认同教师工作的意义和专业性，具有积极的情感、端正的态度、正确的价值观。具有人文底蕴和科学精神，尊重学生人格，富有爱心、责任心、事业心，工作细心、耐心，做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。

### （二）学会教学

3. [学科素养]: 具有一定的人文与科学素养。掌握主教学科的基本知识、基本原理和基本技能，理解学科知识体系基本思想和方法。了解兼教学科的基本知识、基本原理和技能，并具备一定的其他学科基本知识，对学习科学相关知识有一定的了解。了解学科整合在小学教育中的价值，了解所教学科与其他学科的联系，以及与社会实践、小学生生活实践的联系。

4. [教学能力]: 在教育实践中，能够依据所教学科课程标准，针对小学生身心发展和认知特点，运用学科教学知识和现代信息及新媒体技术，进行教学设计、实施和评价，获得教学体验，具备教学基本技能，具有初步的教学能力和一定的教学研究能力。

### （三）学会育人

5. [班级指导]: 树立德育为先理念。了解小学德育原理与方法，掌握班级组织与建设的工作规律与基本方法。掌握班集体建设、班级教育活动组织、学生发展指导、综合素质评价、与家长及社区沟通合作等班级常规工作要点。能够在班主任工作实践中，参与德育和心理健康教育等教育活动的组织与指导，获得积极体验。

6. [综合育人]: 树立育人为本的理念，掌握育人基本知识与技能，善于抓住教育契机，促进小学生全面和个性发展。理解学科育人价值，在教育实践中，能够结合学科教学进行育人活动。了解学校文化和教育活动的育人内涵和方法。积极参与组织主题教育、少先队活动和社团活动，促进学生全面、健康发展。

### （四）学会发展

7. [学会反思]: 具有终身学习与专业发展意识。了解国内外基础教育改革发展动态，能够适应时代和教育发展需求，进行学习和职业生涯规划。初步掌握反思方法和技能，具有一定创新意识，运用批判性思维方法，学会分析和解决教育教学问题。

8. [沟通合作]: 理解学习共同体的作用，具有团队协作精神，掌握沟通合作技能，

具有小组互助和合作学习体验。能较好地和家长、社区等进行沟通合作。

培养目标 毕业要求		良好教师职业道德	较高教育专业知识	较强教育理论能力	较强教育工作能力	良好自我发展能力
践行师范	师德规范	√	√	√	√	√
	教育情怀	√	√	√	√	√
学会教学	学科素养		√	√	√	√
	教学能力	√	√	√	√	√
学会育人	班级指导	√	√	√		
	综合育人	√	√	√	√	
学会发展	学会反思	√	√	√	√	√
	沟通合作	√		√	√	√

### 三、学习年限

3—6 年。标准学制 4 年。

### 四、专业核心课程

1.普通教育学 2.课程与教学论 3.教育管理学 4.教育研究方法 5.德育原理 6.小学语文课程标准与教材分析 7.小学语文教学设计与实施 8.小学数学课程标准与教材分析 9.小学数学教学设计与实施 10.小学数学教学设计与实施

### 五、授予学位要求

取得毕业资格，并符合学校规定的授予学士学位的条件，授予教育学学士学位。

### 六、学分分配表（总学分原则上不超过165）

课程类别	性质	学分数		占总学分比例（%）		
		理 论	实 践（实验）			
通识课程	必修	34.5	10	27.6%（总学分：44.5）		
	选修	9		5.5%（总学分：9）		
学科基础课程	必修	18	1	11.8%（总学分：19）		
	选修	10		6.2%（总学分：10）		
专业核心课程	必修	14	2	10%（总学分：16）		
专业方向课程	选修	13.5	2.5	10%（总学分：16）		
教师教育课程	必修	12.5	3	9.6%（总学分：15.5）		
	选修	10.5	3.5	8.7%（总学分：14）		
独立实践教学环节	必修	14		8.7%（总学分：14）		
	选修	2		1.2%（总学分：2）		
总学分	必修	108	66.9%	合计 (学 分)	160	100
	选修	52	33.1%			
	理论	129.5	81.1%	合计 (学 分)	160	100
	实践（实验）	30.5	18.9%			

## 七、课程设置表

(一) 通识课程 (必修: 44.5 学分; 选修: 9 学分)

1. 通识必修课程 (必修: 44.5 学分)

课程代码	课程名称	理论 学分	实践 学分	理论 学时	实践 学时	开课 学期	开课 单位	备注
003AA4005A	马克思主义基本原理	3	/	48	/	春或秋	马克思主义学院	思想政治教育专业可不修, 史学类专业可不修中国近现代史纲要。形势与政策课程设置“习近平总书记关于教育的重要论述研究”的学习专题
003AAC001A	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	/	64	/	春或秋		
003AA3000A	中国近现代史纲要	2.5	/	40	/	春或秋		
003AA6002A	思想道德修养与法律基础	2.5	/	40	/	1		
003AA40002	思想政治实践课	/	2	/	32	春或秋		
	形势与政策	2		64		1-8		
003AA8002A	大学英语 I	3	/	64	/	1	外国语学院	外语类专业不修。
003AA8003A	大学英语 II	3		64		2		
003AA8004A	大学英语 III	3		64		3		
003AA8005A	大学英语 IV	3		64		4		
003AA4002A	计算机文化基础	2	1	32	32	1 或 2	计算机与信息科学学院	
003AA2003A	大学体育 I		1		36	1	体育学院	体育类专业不修。
003AA2004A	大学体育 II		1		36	2		
003AA2005A	大学体育 III		1		36	3		
003AA2006A	大学体育 IV		1		36	4		
003AA2007A	军事技能		2		不少于 15 天	1	武装部	
3015130023	军事理论	2		36		春或秋		
XCS2013011	职业生涯规划	0.5	0.5	12	8	1 或 2	招生就业	

	与就业指导 I						处	
XCS2013012	职业生涯规划 与就业指导 II	0.5		18		5 或 6		
003AA40037	大学生心理健康 教育	2		32		1 或 2	心理健康 教育与咨 询中心	
003AA20039	劳动教育	1		6	30	1-6	校团委和 各学院	
003AA20040	国家安全教育	1		16			保卫处	
合计		44.5						

## 2. 通识选修课程（至少选修：9 学分，其中线下课程至少 5 学分）

类别	系列	学分	开课学 期	开课单 位	备注
人文社会 与 科技素养 课程	习近平新时代中国特色社会主义思想及“四史”系列	≥2	1-8	学校	
	人文与社会科学系列	≥2			
	自然科学与技术系列	≥2			
	美育系列	≥2			
	卫生健康(含艾滋病预防)系列	≥1			

注：

1. 习近平新时代中国特色社会主义思想及新四史系列课程包含：习近平新时代中国特色社会主义思想，“四史”，宪法法律，中华优秀传统文化等课程。

(1)《习近平新时代中国特色社会主义思想》专题讲授新时代中国特色社会主义思想理论和实践的重大问题，是对《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》中“习近平新时代中国特色社会主义思想”专题内容的延伸，旨在帮助学生进一步掌握中国特色社会主义理论体系，深化对习近平新时代中国特色社会主义思想的认识，坚定对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对实现中华民族伟大复兴中国梦的信心。(2)“四史”：包含党史、国史、改革开放史、社会主义发展史，开课单位为历史与社会学院和马克思主义学院。要求：至少选修 1 门课程。

2. 美育系列：开课单位为校团委和相关学院，美育教育教研室挂靠校团委。要求：至少修满 2 学分。

## (二) 学科基础课程（必修：19 学分；选修：10 学分）

课程代 码	课程名称	理论学 分	实践(实 验)学分	总学时	开课 学期	开课单位	备注
必修	学科导论	2.5		48/3	1	教育科学学院	
	普通心理学	2	0.5	48/3	1	教育科学学院	
	人体解剖生理学	1.5	0.5	36/2	2	教育科学学院	
	中国教育史	4		64/4	4	教育科学学院	
	外国教育史	4		64/4	5	教育科学学院	
	教育哲学	2		32/2	4	教育科学学院	

		儿童文学	2		32/2	1	教育科学学院	
选修		教育艺术基础 (音乐、美术、舞蹈)	3			1-2	三选一 (必选) 教科院	
		高等数学	3		48/3	3 或 4	数学科学学院 教育科学学院	吴春 汪崇渝
		大学语文	2		32/2	3 或 4	教育科学学院	
		社会科学基础与 前沿	2		32/2	3 或 4	教育科学学院	
		自然科学基础与 前沿	2		32/2	3 或 4	教育科学学院	
		管理学概论	2		32/2	4 或 5	教育科学学院	
		经济学概论	2		32/2	4 或 5	教育科学学院	
		社会学概论	2		32/2	5 或 7	教育科学学院	
		中西方哲学概论	2		32/2	5 或 7	教育科学学院	
		社会心理学	2		32/2	5 或 7	教育科学学院	
		逻辑学	2		32/2	3 或 4	教育科学学院	
		美学概论	2		32/2	5 或 7	教育科学学院	

### (三) 专业核心课程 (必修: 16 学分)

课程代码	课程名称	理论 学分	实践(实 验)学分	总学时	开课 学期	开课单位	备注
	课程与教学论	3		48/3	2	教育科学学院	
	教育社会学	2		32/2	3	教育科学学院	
	小学教育测量与 评价	2	1	32/2	4	教育科学学院	
	教育管理	1.5	0.5	32/2	5	教育科学学院	
	教育统计与 SPSS	1.5	0.5	32/2	4	教育科学学院	
	文学概论	2		32/2	2	教育科学学院	
	现代汉语	2		32/2	3	教育科学学院	

(结合专业特点, 面向全体学生应设研究方法、学科前沿、批判性思维、创新实验等方面的必修课, 实践学时不少于 50%; 备注标记为“创”, 至少 2 学分。修订好的培养方案请删除这句话)

### (四) 专业方向课程 (选修: 16 学分)

课程 代码	课程名称	理论 学分	实践(实 验)学分	总学时	开课 学期	开课单位	备注
1. 小学卓越教系列 (部分学科教学课程放入教师教育课程中)							
	小学阅读与习作指导	0.5	0.5	16/2	4 或 5	文学院 教育科学学院	
	小学古诗词导读	0.5	0.5	16/2	5 或 7	文学院	

						教育科学学院	
	小学数学文化与思维训练	0.5	0.5	16/2	4 或 5	数学科学学院 教育科学学院	
	小学数学与科技专题	0.5	0.5	16/2	5 或 7	数学科学学院 教育科学学院	
	小学英语课堂教学艺术	1	0.5	32/2	5 或 7	教育科学学院	
	小学科学课程与教学设计	1	0.5	32/2	5 或 7	教育科学学院	
	小学道德及法制课程与教学设计	1	0.5	32/2	5 或 7	教育科学学院	
	初等数论	1.5	0.5	32/2	4 或 5	数学科学学院 教育科学学院	
	古代汉语	2		32/2	4	教育科学学院	
	应用文写作	0.5	0.5	16/1	5 或 7	教育科学学院	
	中外文学名著选读	2		32/2	5 或 7	教育科学学院	
	高等代数	2		32/2	4 或 5	数学科学学院 教育科学学院	
	解析几何	2		32/2	4 或 5	数学科学学院 教育科学学院	
	学校卫生学	2		32/2	5	教育科学学院	
	小学生心理健康与咨询	1.5	0.5	32/2	5 或 7	教育科学学院	
	儿童学习科学	2		32/2	4 或 5	教育科学学院	
2.教育科学研究与教产业开发管理人才系列							
	中外教育思想与流派	2		32/2	4 或 5	教育科学学院	
	专业外语	2		32/2	5	教育科学学院	
	比较教育学	2		32/2	3 或 4	教育科学学院	



	教育评价学	2		32/2	4 或 5	教育科学学院	
	教育经济学	2		32/2	4 或 5	教育科学学院	
	职业教育学	2		32/2	3 或 4	教育科学学院	
	家庭教育学	2		32/2	5 或 7	教育科学学院	
	教育前沿理论专题研究	1		16/1	5 或 7	教育科学学院	
	高等教育学	2		32/2	3 或 4	教育科学学院	
	教育产业概论	2		32/2	4 或 5	教育科学学院	
	教育产业开发与营销	1	0.5	32/2	5 或 7	教育科学学院	
	教育项目操作与管理	2		32/2	5 或 7	教育科学学院	
	教育人力资源开发	1	0.5	32/2	5 或 7	教育科学学院	
	公共关系学	2		32/2	5 或 7	教育科学学院	
学院跨专业选修课							
	特殊教育学	2		32/2	3	教育科学学院	
	学前教育学	2		32/2	4	教育科学学院	
	儿童行为分析与支持	1	0.5	32/2	4	教育科学学院	
(结合专业特点,面向全体学生应设研究方法、学科前沿、批判性思维、创新实验等方面的选修课;备注标记为“创”。修订好的培养方案请删除这句话)。专业方向课程中的若干课程系列课程的学分可以互认,可以单选一个系列的课程,也可从不同系列的课程中进行组合选修。							

(五) 教师教育课程 (必修: 15.5 学分, 选修: 14 学分)

课程代码	课程名称	理论 学分	实践 学分	总学 时	开课 学期	开课单位	备注
必修	043DA 20001 教育政策法规与教师职业道德	1		18	春、秋	教育科学学院	
	073DA 50001 普通教育学	2	0.5	48	2	教育科学学院	
	003DA 20038 习近平总书记关于教育的重要论述研究	0.5		8	春、秋	教育科学学院	

	073DA30004	普通话与教师语言	1	0.5	32	1 或 2	文学院	人文素养
	043DA30001	现代教育技术应用	1	0.5	32	2	教育科学学院	
		发展心理学	1	0.5	32/2	3 或 4	教育科学学院	
		教育心理学	2		32/2	2	教育科学学院	
		小学教育研究方法	1	0.5	32/2	3	教育科学学院	
		德育原理	2		32/2	5	教育科学学院	李叶峰
		小学班主任与班主任工作	1	0.5	32/2	5	教育科学学院	
选修								
		小学课堂教学技能	1	0.5	32/2	3	教育科学学院	
		小学语文课程标准与教材分析	2		32/2	3	教育科学学院	
		小学语文教学设计与实施	1	0.5	32/2	4	教育科学学院	
		小学数学课程标准与教材分析	2		32/2	4	教育科学学院	
		小学数学教学设计与实施	1	0.5	32/2	4-5	教育科学学院	
		小学英语课程与教学设计	1	0.5	32/2	4-5	教育科学学院	
		小学科学与综合实践活动	1	0.5	32/2	4-5	教育科学学院	
	043DA80003	学科课程与教学	2	2	96	4、5 或 5、6	相关学院	各学院可开设成 1 门课程，也可按《教师教育课程标准》拆分为三个模块进行。
	073EB20016	书写技能	0.5	0.5	16+16	2 或 3	教科院、美术学院	各学院选修
		美术(含简笔画)	1	0.5	32/2	5 或 7	教育科学学院	
		声乐基础	1	0.5	32/2	5 或 7	教育科学学院	
		琴法	1	0.5	32/2	5 或 7	教育科学学院	
		舞蹈(一)	1	0.5	32/2	5 或 7	教育科学学院	
		舞蹈(二)	1	0.5	32/2	5	教育科学学院	

	朗诵与戏剧表演	1	0.5	32/2	5 或 6	教育科学学院	
	舞蹈编排	1	0.5	32/2	5 或 6	教育科学学院	
	合唱与指挥	1	0.5	32/2	5 或 6	教育科学学院	
	校本课程开发理论与实践	2		32/2	5 或 7	教育科学学院	
	小学教师专业发展专题	1		16/1	6 或 7	教育科学学院	
	小学教师礼仪与沟通艺术	1	0.5	32/2	5 或 7	教育科学学院	

(六) 独立实践教学环节 (必修: 14 学分; 选修: 2 学分)

课程代码	课程名称	学分	总学时	开课学期	开课单位	备注
	毕业论文 (设计)	6	18 周	7-8	教育科学学院	
	教育见习	1	18 学时	1-8	教育科学学院	
	教育实习	6	18 周	6 或 7	教育科学学院	
	教育研习	1	18 学时	1-8	教育科学学院	
	创新创业实践 (选修)	2	36 学时	1-8	教育科学学院	超出的学分可以等值冲抵 2 个选修课学分。
(创新创业实践选修学分需要明确, 至多设置 5 学分, 修订好的培养方案删除这句话。) 创新创业实践学分参照相关文件认定。						

## 八、课程与毕业要求对应关系矩阵图

	毕业 要求 1	毕业 要求 2	毕业 要求 3	毕业 要求 4	毕业 要求 5	毕业 要求 6	毕业 要求 7	毕业 要求 8
教学环节	师德 规范	教育 情怀	学科 素养	教学 能力	班级 指导	综合 育人	学会 反思	沟通 合作
马克思主义基本原理	H	H	M			M		
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H	H	M			M		
中国近现代史纲要	H	H	M			M		
思想道德修养与法律基础	H	H	M		M	M		
思想政治实践课	H	M			M		M	
形势与政策	H	M			L	L		
大学英语	L	L	M				H	M
计算机文化基础 I	L	L	L	L		L		
大学体育	H	L	L	H			L	
军事课	H	L						

职业生涯规划与就业指导	M	H					H	
普通话与教师语言	M	L		H		H	L	
现代教育技术应用	L	L	M	M		M		
阅读	L	L	H			H		
普通心理学			H		M			
人体解剖生理学			H			M		
中国教育史	M	H	H			M		
外国教育史	M	M	M			M		
教育哲学	M	M	H					
高等数学			H					
大学语文			H					
社会科学概论			H					
自然科学概论			H					
中西方哲学概论			H			M	M	
逻辑学			H					
美学概论	M	H				H		
课程与教学论			H	M		M		
小学教育统计与测量			H				M	
小学教育管理学	M	M			H	M		
教育评价学					M	M		
文学概论			H	M				
现代汉语			H	M				
古代汉语			H	M				
算术与初等数论			H	M				
教育社会学			H	M				
儿童文学		H	H	M				
应用文写作		M	H	M				H
中外文学名著选读		H	H	M				
高等代数			H	M				
解析几何			H	M				
学校卫生学			H	M	M	M		
小学生心理健康与咨询			H		H	H		
专业外语				M				M
教育前沿理论专题研究		M					M	M
教育经济学			H	M				
教育产业概论			H	M				M
教育产业开发与营销			H	M				M
教育项目操作与管理			H	M				
教育人力资源开发			H	M				H
公共关系学			H	M				H
毕业论文（设计）			H	H			H	H
教育见习			H	H				

教育实习			H	H	H	H	H	
教育研习			H	H	H	H	H	
创新学分（选修）			H	H	H	H	H	
普通教育学	H	M	H	H	H	H		
发展心理学	M	M	H	H	H	M		
教育心理学	H	H	H	H	H	H		
教育政策法规与教师职业道德	H	H	M	M	H	M		
小学教育研究方法			H	M	M			
德育原理			M	M	H	H		
小学班主任与班队工作			M	M	H	H		
小学课堂教学技能				H	M	M		
小学语文课程标准与教材分析				H	M	M		
小学语文教学设计与实施				H	M	M		
小学数学课程标准与教材分析				H	M	M		
小学数学教学设计与实施				H	M	M		
小学英语课程与教学设计				H	M	M		
小学综合实践活动课程与教学设计				H	M	M		
书写技能				H	M	M		
美术（一）				H		M		
美术（二）				H		M		
声乐基础				H		M		
琴法				H		M		
舞蹈（一）				H		M		
舞蹈（二）				H		M		
校本课程开发理论与实践	M	M		H				H
小学教师专业发展专题	M	M		H				H
小学教师礼仪与沟通艺术	M	M		H		M		

注：1.表中教学环节指课程、实践实训环节等；课程对各项毕业要求的支撑度或者说贡献度分别用“H（高）、M（中）、L（低）”表示。如标注H，即表示该课程对毕业要求的支撑度高，可用于毕业要求评价。2.该矩阵图应覆盖所有必修环节（课程及实践）

## 2021 级学前教育专业本科人才培养方案

学前教育专业前身是 1956 年成立的重庆幼儿师范学校，肇始于 1914 年四川省立第二女子师范学校，为新中国最早开办的幼儿师范学校之一，百年来培养了 5 万余名优秀幼儿教师，是重庆市优秀幼儿园教师成长的摇篮。本专业是国家级一流本科专业建设点，重庆市特色专业，重庆市一流专业，重庆市第二批高校应用型转型试点专业，重庆师范大学特色品牌专业。2019 年顺利通过教育部师范类专业二级认证。

### 一、培养目标

#### （一）目标定位

本专业立足重庆，面向全国，以习近平新时代中国特色社会主义思想为引领，致力于培养具有崇高教育理想、良好师德修养、扎实人文素养和深厚科学素养、较强综合实践能力、可持续发展潜力和创新意识的德智体美劳全面发展的高素质学前教育骨干教师。

#### （二）目标预期

本专业毕业生 5 年左右预期发展目标：

1.尚师德：依法从教，热爱儿童，积极维护儿童权益，职业认同度高，具有促进儿童身心和谐发展的健全人格。

2.强能力：深入理解儿童需求，自主观察与分析儿童活动，创设有利于儿童学习与发展的环境，具备有效设计、实施、评价保教活动的能力，拥有较强的课程领导力。

3.重融合：有效开展班级管理，与同行、家长、社区建立积极良好的沟通与合作，充分利用各类资源，具有儿童发展的支持能力。

4.谋发展：专业自信，视野开阔，持续谋求自我发展，掌握国内外学前教育改革与发展动态，具有终身学习与创新能力，发挥卓越学前教育教师的辐射和引领作用。

### 二、毕业要求

思想政治合格，在规定的年限内修完本专业人才培养方案规定 160 学分，同时达到学校相应要求方能毕业。大学英语水平达到四级（CET4）考试相关分数要求或学校相关认定标准。全国计算机等级考试（NCRE）达到一级水平，或者达到学校相关认定标准。

#### （一）践行师德

1.[师德规范]：热爱祖国，在思想、政治、理论和情感上认同中国特色社会主义，自觉践行社会主义核心价值观。贯彻党的教育方针，以立德树人为己任，遵守教师职业道德规范，具备教师专业伦理，具有依法执教意识，立志成为“四有”好老师。具有良好的情绪调适能力。

1.1 社会主义核心价值观：践行社会主义核心价值观，贯彻国家教育方针政策，依法从教。

1.2 职业道德规范：具备教师专业伦理，师德高尚。有奉献精神，成为有理想信念、有道德情操、有仁爱之心的教师。

1.3 身心健康素质：具有健康体魄；乐观向上，热情开朗，勤奋踏实，有亲和力；团结协作，责任担当；善于调节情绪，维护自我心理健康。

2.[教育情怀]：认同幼儿教师的职业价值，具有从教意愿和事业心，认同幼儿园的专业价值。具有人文底蕴和科学精神。具有正确的儿童观和保教观，尊重幼儿人格，富有爱心、责任心，工作细心、耐心，做幼儿健康成长的启蒙者和引路人。

2.1 专业认同：乐于从教，认同幼儿园教师职业的独特性和专业性，理解幼儿保教工作的意义，热爱学前教育事业，具有职业理想和敬业精神。

2.2 儿童观与保教观：热爱尊重幼儿，维护幼儿发展权益与个体差异，工作耐心和细心，为幼儿成长创造条件。

2.3 人文底蕴与科学精神：具有丰富人文底蕴和科学精神，具备高雅的审美情趣。

## （二）学会教学

3.[保教知识]：具有较深厚的科学、人文和艺术素养，理解幼儿的学习特点，掌握儿童身心发展的知识与规律，理解并掌握幼儿园各领域知识体系及核心素养，把握幼儿园教育教学基本方法和策略。

3.1 通识性知识：善于阅读与学习，了解中国基本国情，具有一定的科学和人文素养，相应的艺术欣赏和表现知识，掌握现代信息技术知识。

3.2 儿童发展知识：掌握幼儿身心发展特点规律及个别差异，了解有特殊需要幼儿的身心发展特点。

3.3 保育与教育知识：理解并掌握幼儿园各领域知识体系及核心素养，了解领域渗透与知识整合；掌握儿童学习与发展的指导方法和策略；掌握幼儿安全与健康的基本方法。

4.[保教能力]：能根据《幼儿园教育指导纲要（试行）》和《3-6岁儿童学习与发展指南》，依据幼儿身心发展规律和学习特点，运用幼儿保育与教育知识，科学规划并高质量组织幼儿一日生活，能创设科学的环境，合理组织幼儿游戏、教育教学等活动。具有观察幼儿、与幼儿谈话并记录与分析能力，具有幼儿作品分析能力。具有评价幼儿园教育活动的的能力。

4.1 支持引导：合理设计与充分利用幼儿活动材料与空间，引导幼儿在生活与游戏中，通过直接感知、实践操作、亲身体验获得发展；运用丰富多样的活动手段，支持幼儿和谐发展。

4.2 设计规划：根据幼儿身心发展、学习特点和领域认知规律，创设适宜的环境，设计幼儿生活、游戏及学习活动计划与方案，实施领域整合和融合教育。

4.3 观察分析：关注幼儿日常表现，有效运用多种方法记录分析幼儿行为，客观评价幼儿。

4.4 评价反馈：运用评价结果，反思教育活动，改进保教工作，给予适宜指导。

### （三）学会育人

5.[班级管理]：有较强的班级管理能力，能根据幼儿园各年龄的班级特点建立班级秩序和常规，充分利用各种教育资源和条件，创设良好班级环境，营建尊重、平等、民主、和谐的班级氛围。建立良好的同伴关系和师幼关系。能依托家庭开展家园合作共育。身正为范，有效发挥自身榜样示范作用。

5.1 班级常规：树立正确的幼儿园班级管理观，理会管理原理，掌握班级特点与班级工作规律和基本方法。

5.2 班级秩序：建立班级秩序与规则，掌握班级组织与建设的工作规律。

5.3 班级环境：创设安全舒适的班级环境，充分利用教育资源，建立良好的同伴关系和师幼关系，营造尊重、平等、友好的班级氛围。

6.[综合育人]：掌握幼儿社会性—情感发展的特点和规律，培养幼儿良好意志品质 and 行为习惯。理解环境育人的价值和特点，有效发挥园所文化和一日生活对幼儿发展的价值。掌握综合育人的规律和方法，充分利用各种教育契机，综合利用幼儿园、家庭和社区的资源全面育人。

6.1 环境育人：掌握幼儿社会性-情感发展规律，发挥园所文化和一日生活的育人作用。

6.2 随机育人：具备利用各种教育契机进行随机教育的意识和能力。

6.3 家园社区共育：能综合利用幼儿园、家庭和社区各种资源全面育人。

### （四）学会发展

7.[学会反思]：具有终身学习与专业发展意识，了解国内外学前教育改革发展动态，能对学习与职业发展进行主动的规划。树立反思型实践者的角色意识，初步掌握反思方法和技能，具有一定创新意识和能力，初步运用批判性思维方法学习分析和解决保教现实问题。

7.1 发展意识：树立终身发展的理念，了解国内外学前教育改革发展动态，有较清晰的学业和职业规划。

7.2 反思能力：初步具有反思方法和技能，具有一定创新意识，掌握学前教育研究的基本方法和流程，学会分析和解决保教现实问题。

8.[沟通合作]：理解学习共同体的作用，具有团队协作精神，掌握与幼儿园领导、同事、幼儿、家长及社区沟通合作的知识和技能，具有参与、组织团队互助和合作学习的经历体验。

8.1 团队协作：尝试合作学习，建构学习共同体，形成团队协作，共谋发展。

8.2 沟通技巧：掌握沟通技能，言语表达规范，善于倾听，与幼儿、同事、家长及社区有效沟通，共同促进幼儿发展。



培养目标与毕业要求对应关系矩阵图

毕业要求 \ 培养目标		目标-1	目标-2	目标-3	目标-4
毕业要求-1	师德规范	√			√
毕业要求-2	教育情怀	√			√
毕业要求-3	保教知识	√		√	√
毕业要求-4	保教能力		√	√	√
毕业要求-5	班级管理	√	√	√	
毕业要求-6	综合育人	√	√	√	
毕业要求-7	学会反思		√		√
毕业要求-8	沟通合作		√	√	√

### 三、学习年限

3-6 年。标准学制 4 年，在修业年限内完成本专业人才培养方案规定的 160 学分。超过标准学制 4 年而继续学习的同学，按照学校相关文件规定执行。

### 四、专业核心课程

学前卫生学、学前儿童发展心理学、学前教育学、幼儿园课程与活动指导、学前儿童游戏理论与实践、学前儿童行为观察与引导、幼儿园班级组织与管理、学前教育研究方法。

### 五、授予学位要求

取得毕业资格，并符合学校规定的授予学士学位相关条件，授予教育学学士学位。大学英语水平达到四级（CET4）考试相关分数要求或学校相关认定标准。全国计算机等级考试（NCRE）达到一级水平，或者达到学校相关认定标准。

### 六、学分分配表

课程类别	性质	学分数				占总学分比例（%）
		理论	实践			
通识课程	必修	35	9.5			27.81
	选修	9	0			5.625
学科基础课程	必修	16.5	1.5			11.25
	选修	4	1			3.13
专业主干课程	基础必修	28	9			23.13
	核心必修	13	2.5			9.69
专业方向课程	选修	13	2			9.38
独立实践教学环节	必修	14				8.75
	选修	2				1.25
总学分	必修	129	80.6%	合计	160	100
	选修	31	19.4%			
	理论	118.5	74.1%	合计	160	100
	实践	41.5	25.9%			

备注：教师教育课程设置状况见▼，必修学分 44.5 学分，总学分 72.5 学分，占总学分 45.31%；支撑幼儿园各领域教育的相关课程设置状况见★，共设置 36.5 学分，占总学分 22.81%，学分比例≥20%；人文社会与科学素养课程设置状况见●，要求学生所修人文社会与科学素养课程至少达到 17 学分，占课程总学分 10.63%，学分比例≥10%。

## 七、课程设置表

（一）通识课程（共 53.5 学分。必修 44.5 学分，选修 9 学分）

### 1. 通识必修课程（44.5 学分）

课程代码	课程名称	理论 学分	实践 学分	理论 学时	实践 学时	开课 学期	授课 单位	备注	
003AA4005 A	马克思主义基本原理	3	/	48	/	4	马克思主义学院		
003AAC00 1A	毛泽东思想和中国特色社 会主义理论体系概论	4	/	64	/	2			
003AA3000 A	中国近现代史纲要	2.5	/	40	/	3			
003AA6002 A	思想道德修养与法律基础	2.5	/	40	/	1			
033AA4000 2	思想政治实践课	/	2	/	32	3			
003AA2001 A	形势与政策	2		64		2	宣传部		
003AA8002 A  003AA8003 A  003AA8004 A  003AA8005 A	大学英语 I	3	/	64	/	1	外国语学院		
	大学英语 II	3		64		2			
	大学英语 III	3		64		3			
	大学英语 IV	3		64		/			4
003AA4002 A	计算机文化基础 I●	2	1	32	32	1	计算机与 信息科学 学院		
003AA2003 A  003AA2004 A  003AA2005 A  003AA2006 A	大学体育 I		1		36	1	体育学院		
	大学体育 II		1		36	2			
	大学体育 III		1		36	3			
	大学体育 IV		1		36	4			
003AA2003 A	军事技能		2		不少 于 15 天	1	武装部		

003AA2004 A	军事理论	2		36		1		
XCS201301 1	职业生涯规划与就业指导 I	0.5	0.5	12	8	2	招生就业处	
XCS201301 2	职业生涯规划与就业指导 II	0.5		18		5		
003AA4003 7	大学生心理健康教育	2		32		1	教科院	
003AA2003 9	劳动教育	1		6	30	2-3	教科院	
003AA2003 9	国家安全教育	1		16			保卫处	
合 计		44.5		664	246			

## 2. 通识选修课程•（至少选修 9 学分，其中线下课程至少 5 学分）

类别	系列	学分	开课学期	开课单位	备注
人文社会 与科技素 养课程•	习近平新时代中国特色社会主义思想及 “四史”系列	≥2	1-8	学校	
	人文与社会科学系列 •	≥2			
	自然科学与技术系列 •	≥2			
	美育系列•	≥2			
	卫生健康(含艾滋病 预防)类课程•	≥2			

## （二）学科基础课程（必修 18 学分；选修 5 学分）

课程代码		课程名称	理论 学分	实践 学分	学时 总/周	开课 学期	开课 单位
必修		儿童文学	2	/	32/2	1	教科院
	043BA50002	普通心理学▼	2	0.5	48/3	1	教科院
		教育学科导引	2	/	32/2	1	教科院
	073DA50001	普通教育学▼	2	0.5	48/3	2	教科院
	043DA5002 A	教育心理学▼	2	0.5	48/3	2	教科院
		人体解剖生理学	2	/	32/2	2	教科院
		现代教育技术应用	2	/	32/2	2	教科院
		学前教育专业导引	2	/	32/2	2	教科院
		习近平总书记关于教育 的重要论述研究	0.5	/	8/2	3	教科院
选修		音乐基础	2	1	32+32/2	1-2	三选一 (必选)
		形体与舞蹈基础	2	1	32+32/2	1-2	

		美术基础	2	1	32+32/2	1-2	教科院
	043BB40007	社会科学概论•	2	/	32/2	3	教科院
	043BB4017A	中西方哲学概论•	2	/	32/2	3	教科院
		中外教育史	2	/	32/2	3	教科院
	043BA4003	教育名著选读	2	/	32/2	3	教科院
	003BB40007	文学欣赏•	2	/	32/2	3	教科院

(三) 专业主干课程 (必修 52.5 学分)

课程代码	课程名称	理论 学分	实 践 学分	学时 总/周	开课 学期	开课单位
1.基础必修课程 (37 学分)						
043BA20006	声乐▼★	2	1	32+32/2	3-4	教科院
043BA2030A	琴法▼★	3	1.5	32+32+32/2	3-5	教科院
043BA2027A	美术▼★	3	1.5	32+32+32/2	3-5	教科院
043CA90006	舞蹈▼★	3	1.5	32+32+32/2	3-5	教科院
043DA5003A	学前教育史▼	2	/	32/2	3	教科院
	普通话与幼儿教师语言	1	0.5	32/2	3	教科院
043DA5004A	学前教育法规与管理▼	2	/	32/2	3	教科院
043CA8018A	幼儿语言教育与活动指导**★	1	0.5	32/2	4	教科院
043CA4004A	幼儿科学教育与活动指导**★	2	0.5	48/3	4	教科院
043CA4002A	幼儿健康教育与活动指导**★	1	0.5	32/2	4	教科院
043CA4003A	幼儿社会教育与活动指导**★	1	0.5	32/2	5	教科院
043CA8019A	幼儿艺术教育与活动指导**★	2	0.5	48/3	5	教科院
043DA4004A	学前教育评价★	2	/	32/2	5	教科院
043EB4016A	学前儿童家庭与社区教育▼	2	/	32/2	5	教科院
043EB4060A	幼儿园环境创设★	1	0.5	32/2	5	教科院
2.核心必修课程 (15.5 学分)						
043BA6003A	学前卫生学▼	2	/	32/2	3	教科院
043CA40059	学前儿童发展心理学 (双语课程) ▼	2	/	32/2	3	教科院
043BA6015A	学前教育学▼	2	/	32/2	4	教科院
043BA40002	幼儿园课程与活动指导★	2	0.5	48/3	4	教科院
043CA30047	学前儿童游戏理论与实践★	1	0.5	32/2	4	教科院
043BA60058	学前教育研究方法▼	2	0.5	48/3	4	教科院
043CA40027	学前儿童行为观察与引导★	1	0.5	32/2	5	教科院
	幼儿园班级组织与管理▼	1	0.5	32/2	5	教科院

(四) 专业方向课程 (选修 15 学分)

课程代码	课程名称	理论 学分	实践 学分	学时 总/周	开课 学期	开课单位
1.卓越幼儿园教师方向						
043EB40230	学前儿童学习科学▼	2	/	32/2	5	教科院

043EB40232	专业文献阅读与评析	2	/	32/2	5	教科院
003EB40061	统计分析与 SPSS 操作	2	/	32/2	6	教科院
043EB4012A	比较学前教育	2	/	32/2	7	教科院
	课题研究与论文写作	2	/	32/2	7	教科院
2.复合型幼儿教师方向						
043EB4017A	0~3 岁婴幼儿心理发展与测评▼	2	/	32/2	5	教科院
043EB40229	学前融合教育	2	/	32/2	5	教科院
043EB40235	0-3 岁婴幼儿早期教育活动设计与指导▼	2	/	32/2	6	教科院
043EB40234	特殊儿童艺术教育治疗	2	/	32/2	7	教科院
043EB40236	早教机构运营与管理	2	/	32/2	7	教科院
3.应用型幼儿园教师方向						
043EB30074	幼儿教师语言艺术▼	1	0.5	32/2	5	教科院
	幼儿文学赏析与创编	1	0.5	32/2	5	教科院
043DB30007	幼儿教师礼仪与形象▼	1	/	16/2	6	教科院
043EB40227	幼儿园保教实践活动专题①▼	1	0.5	32/2	6	教科院
043EB30075	幼儿园戏剧活动	1	0.5	32/2	7	教科院
	幼儿舞蹈排演与创编	1	0.5	32/2	7	教科院
043DB30004	儿歌配奏与弹唱	1	0.5	32/2	7	教科院
注：标识①的课程聘请幼儿园一线教师做系列专题讲座						
注：选择相应方向的学生需选满该方向 10 个学分课程，不足学分需选择其他方向课程予以补足。						

(五) 独立实践教学环节 (16 学分, 必修: 14 学分; 选修 2 学分)

课程代码	课程名称	学分	总学时	开课学期	开课单位
043FAC0001	毕业论文	6	18 周	7-8	教科院
043FA2012A	教育见习	1	32 学时	1-8	教科院
043FAC001A	教育实习	6	18 周	6	教科院
043FA2014A	教育研习	1		6	教科院
043FB4001A	创新创业实践 (选修)	2		1-8	教科院

\*备注:

1. 根据教育部《普通高等学校师范类专业认证实施办法（暂行）》规定，教育实践时间≥18周，包括教育见习、教育实习、教育研习等环节。

## 2. 创新学分

创新实验	在独立设置的实验课程或有实验部分的课程中进行创新性实验，通过专家考核鉴定。	选修 参照《重庆师范大学创新创业实践学分实施办法（2018修订）》计算学分
创新创业项目	独立开展、学生作为主持人的创新创业项目，或参加教师主持的科研项目、教改项目（前5名以内）。	
学科专业竞赛	参加全国、省级政府及教指委、行业协会举办竞赛、参加学校举办专业竞赛	
课外学术活动	公开发表论文（作品），取得专利成果、技能证书，参加学术交流活动等。	
课外实践活动	参与社会实践、海外交流实践，自主创业等。	

## 八、课程与毕业要求对应关系矩阵图

	毕业 要求 1	毕业 要求 2	毕业 要求 3	毕业 要求 4	毕业 要求 5	毕业 要求 6	毕业 要求 7	毕业 要求 8
	师德 规范	教育 情怀	保教 知识	保教 能力	班级 管理	综合 育人	学会 反思	沟通 合作
马克思主义基本原理	M	M	H				M	
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	M	M	H				M	
中国近现代史纲要	M	M	H					
思想道德修养与法律基础	H		M			M		
思想政治实践课	H					H	M	
形势与政策	H		L			M		
大学英语 I						M		H
大学英语 II						M		H
大学英语 III						M		H
大学英语 IV						M		H
计算机文化基础 I			H	M				M
大学体育	H		M	M				
军事课 I	H		M			M		
军事课 II	H		M			M		
职业生涯规划与就业指导 I		H					H	M
职业生涯规划与就业指导 II		H					H	M
普通话与幼儿教师语言				M	M	M		H
现代教育技术应用			M	H		M		
普通教育学	H	H	M		L			
普通心理学	M		M			H		M
教育心理学	M		H	H			M	
学前教育研究方法			H	M			H	
教育学科导引	M	H					H	
学前教育专业导论	M	H					H	

幼儿社会教育与活动指导			H	H		H		L
幼儿健康教育与活动指导			H	H	M	M		
幼儿语言教育与活动指导			H	H	M	M		M
幼儿科学教育与活动指导			H	H	M	M		
幼儿艺术教育与活动指导			H	H	M	M		
舞蹈		M	H	M				
美术		M	H	M		H		
声乐		M	H	M				
琴法		M	H	M				
学前教育史		M	H	M			H	
幼儿园班级组织与管理	M	M		H	H	H		
儿童文学		M	H	H		M		
学前教育法规与管理	H		H		M	L		
学前儿童行为观察与引导			M	H	M		H	
学前教育评价			H	H	M		H	
学前儿童家庭与社区教育			M	H		H		H
幼儿园环境创设			M	H	M	H		
学前卫生学	M	H	H	H	M			
学前儿童发展心理学		H	H	H		M	M	
学前教育学	H	H	H	H	M			
幼儿园课程与活动设计		M	H	H	H	H		
学前儿童游戏理论与实践		M	H	H	H	H		
毕业论文			H	H			H	M
教育见习	H	M	H	H				
教育实习	H	H		H	M			H
教育研习		M	H				H	

注：H代表教学环节对毕业要求高支撑，M代表教学环节对毕业要求中支撑，L代表教学环节对毕业要求低支撑。

## 九、关于本培养方案的其他说明

1.按照国家“十三五”规划及《中国教育现代化 2035》等精神，为深化教学改革，推进人才培养模式创新,提高人才培养质量,2021 年实行教育类本科专业大类招生与培养。学院 UI 大类招生的学生实行大类招生、厚植基础、分流培养、追求卓越的培养理念，采取“1+3”的培养模式。具体分流方案参照学院方案执行。

2.本专业课程由通识课程、学科基础课程、专业主干课程(含基础必修和核心必修)、专业方向课程和独立实践教学环节五大课程模块构成。对照教育部颁发的《教师教育课程标准》，本专业的专业课程多属于学前教育专业教师教育课程，不再另行单设教师教育课程模块。

3.根据教育部颁发的《教师教育课程标准》规定，通识教育课程中的人文社会与科

学素养课程学分不低于总学分的 10%，实际为 17 分，占总学分 10.63%；教师教育课程总学分不低于 64 学分，实际为 72.5 分，占总学分 45.31%，独立实践教学环节为 16 学分；支撑幼儿园各领域教育的相关课程学分不低于总学分的 20%，实际为 36.5 学分，占总学分 22.81%。设置的课程能支撑认证标准中的各项毕业要求。

4.实施“16+2”制度。即每学期理论课 16 周，每学期 9-10 周为全院统一的实践教学周。第一学期实践周安排军训，第二至第三学期实践周主要用于学生集中见习或实践实训，开展劳动教育实践，师范生基本功训练、教学技能训练及调研调查实践观摩等其他各类形式的实践实训活动。第四学期实践周安排到幼儿园保育实习，第五学期实践周安排到幼儿园生活游戏实习。

5.在满足规定的学分要求之外，若对培养方案中的其它选修课程感兴趣，也可以增加选修，增加的相应学分，根据学校学分制文件，学费与学分挂钩（超过规定学分的学费收取，按学校文件执行）。

6.学有余力的同学，经自主申请并获得分管教学的院级领导审批同意后，可跨年级选课；若提前修满所有规定学分，且达到毕业要求的其它规定，可以申请提前毕业。

7.开设的选修课凡不足 30 人选课，则视为达不到开课人数，不予开课。

8.在学期间，以第一作者或独立作者在 B 类及以上刊物的正刊上发表学术论文，其毕业论文成绩可直接认定为优，免予毕业论文答辩（但要按规定完成毕业论文的相关手续）。

9.“独立实践教学环节”中的具体内容按照学校或学院相关文件执行。具体安排如下：

（1）毕业论文学分由学生顺利完成毕业论文，合格者即获得相应学分。

（2）教育见习分为集中见习和课程分散见习两类，安排在第一学期至第六学期进行，学生见习后完成观察记录、听课记录等作业，同时通过学校统一组织的幼儿教师资格证考试面试，合格者获得相应学分。

（3）教育实习（18 周）由学生完成学院统一安排的教育实习活动，含保育实习、生活游戏实习和毕业实习等，合格者获得相应学分。

（4）教育研习时间为第六学期，由校外一线教师和校内专任教师共同指导，学生提前拟定研习计划，做好研习工作记录，撰写研习报告作为学年论文，合格获得相应学分。

（5）创新创业实践学分参照《重庆师范大学创新创业实践学分实施办法（2018 修订）》，计算学分。



## 2021 级特殊教育专业本科人才培养方案

重庆师范大学特殊教育专业起源于 1988 年创建的儿童智能发展研究中心。1993 年招收特殊教育专业大学生(专科),2001 年本专业开始招收特殊教育学硕士研究生,2005 年开办本科,目前已拥有从本科到硕士的特殊教育人才培养体系。本专业是国家级一流专业,国家级卓越特殊教育教师培养与改革项目、重庆市一流专业,重庆市“三特”专业。本专业拥有重庆市特殊教育研究创新团队、重庆市发展性障碍儿童教育研究院,重庆特殊教育学院,重庆市特殊儿童心理诊断与教育技术重点实验室、拥有校内的自闭症研究中心、融合教育研究中心、知觉动作康复中心等 13 个特殊教育实践平台和校外的特殊教育学校、普通教育学校、医院、康复机构等不同类型的 50 多个特殊教育实践基地和实习基地。

### 一、培养目标

#### (一) 目标定位

本专业立足川渝、面向西部、辐射全国,以追求卓越为导向,致力于培养崇高教育理想、良好师德修养、深厚特殊教育情怀,具有扎实特殊教育专业知识与相关学科领域知识,较强的特殊教育教学能力、教育康复服务能力、育人能力和创新能力,能在特殊教育学校、普通学校或康复机构从事教育教学及相关工作的高素质复合型特殊教育骨干教师。

#### (二) 目标预期

1.尚师德:践行社会主义核心价值观,热爱特殊教育事业,对特殊教育有强烈的认同感,接纳与关爱特殊儿童,成为特殊儿童健康成长的陪伴者、引导者和支持者,促进特殊教育事业发展。

2.强能力:以特殊儿童的个别化教育和生涯发展为核心,掌握特殊教育知识、相关学科知识和基本的教育康复知识,具有较强的特殊教育教学与育人能力、兼具一定的教育康复服务和融合教育能力。

3.谋发展:把握国内外特殊教育改革与发展动态,能结合特殊教育理论,主动对特殊教育实践进行反思、创新和持续改进,成为追求卓越、负责任、有担当的特殊教育骨干教师。

### 二、毕业要求

#### (一) 践行师德

1.[师德规范]:践行社会主义核心价值观、增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。贯彻党的教育方针,以立德树人为己任,遵守《新时

代中小学教师职业行为十项准则》，具有依法执教意识，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师。

1.1 国家认同：热爱祖国，践行社会主义核心价值观、增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。

1.2 立德树人：全面贯彻党的教育方针，以立德树人为己任，德智体美劳全面发展。践行遵守新时代教师职业道德行为规范。

1.3 依法执教：遵守教育法律法规，具备依法执教的意识。

1.4 职业理想：立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师。

2. **[教育情怀]**：尊重生命，具有高尚的人道主义精神、新时代残疾观与价值观以及扎实的人文底蕴和新时代科学精神。理解和认同特殊教育工作的意义和专业性、独特性、复杂性，热爱特殊教育事业，乐于从事特殊教育工作。尊重并关爱特殊学生、对特殊学生富有爱心、责任心、耐心、细心和恒心，以特殊学生的全人教育和生涯发展为本，为其提供适合的教育，开发潜能、缺陷补偿、全面发展，做学生健康成长、适应社会、融入社会的引路人和支持者。

2.1 价值观念：尊重生命，具有高尚的人道主义精神、新时代残疾观与价值观以及扎实的人文底蕴和新时代科学精神。

2.2 专业认同：理解并认同特殊教育工作的意义和专业性、独特性、复杂性，热爱特殊教育事业，乐于从事特殊教育工作。

2.3 学生为本：尊重并关爱特殊学生、对学生富有爱心、责任心、耐心、细心和恒心，以特殊学生的全人教育和生涯发展为本，为其提供适合的教育，开发潜能、缺陷补偿、全面发展，做学生健康成长、适应社会、融入社会的引路人和支持者。

## （二）学会教学

3. **[专业知识]**：掌握特殊教育的基本知识、基本原理和基本技能，理解不同障碍类型特殊儿童教育的基本内容、基本思想和方法；理解特殊教育及融合教育中所教学科的知识体系及其与其他学科和社会生活的联系；理解特殊儿童相关康复服务的基本内容、基本思想和方法；了解并初步运用学习科学相关知识，形成整合特殊教育与普通教育、特殊教育与康复服务相关专业知识的能力。

3.1 特殊教育知识：掌握特殊教育的基本知识和基本原理与基本技能；掌握特殊儿童了解不同障碍类型特殊儿童教育的基本内容、基本思想和方法。

3.2 学科知识：理解特殊教育及融合教育中所教学科的知识体系及其与其他学科和社会生活的联系。

3.3 康复知识：理解特殊儿童相关康复服务的基本内容、基本思想和方法。

3.4 学习科学及专业整合知识：了解并初步运用学习科学相关知识，形成整合特殊教育与普通教育、特殊教育与康复服务相关专业知识的能力。

**4.[教学能力]:**能运用合适的评估工具和评估方法,综合评估出特殊学生的身心发展水平和特殊教育需要。能依据所教学科的课程标准,针对特殊学生身心发展特点和个体差异,制定个别化教育计划和教学活动方案。能掌握基本的教学技能,并运用学科教学知识和信息技术,进行教学设计、实施、评价,具有运用评价结果调整和改进的意识,能进行一定的教学研究。能够结合课程内容对特殊学生进行相关的康复训练。

**4.1 评估能力:**能根据特殊学生的基本情况,选择并运用合适的评估工具和评估方法,综合评估出学生的身心发展水平及特殊教育需要。

**4.2 个别化教育计划和教学活动方案制定能力:**根据评估结果及相关课程标准,制订学生个别化教育计划,并适时调整及修订;能根据所教学科的课程标准和学生身心特点,进行课程调整和教学活动方案设计。

**4.3 课堂教学能力:**能掌握基本的教学技能,并运用学科教学知识和信息技术,进行教学设计、实施差异教学、进行学业评价。

**4.4 教学研究能力:**具有运用评价结果调整和改进的意识,能进行一定的教学研究。

**4.5 康复训练能力:**能够结合课程内容对特殊学生进行相关的康复训练。

### (三) 学会育人

**5.[综合育人]:**了解所教特殊儿童的身心发展和养成教育规律。理解学科育人价值,能够有机结合教学及康复训练进行育人活动。了解学校文化和教育活动的育人内涵和方法,有组织主题教育和班团队、兴趣小组活动,对学生进行教育和引导的初步体验。

**5.1 育人意识:**了解所教特殊儿童的身心发展和养成教育规律。

**5.2 学科育人:**理解学科育人价值,能够有机结合教学及康复训练进行育人活动。

**5.3 活动育人:**了解学校文化和教育活动的育人内涵和方法,有组织主题教育和班团队、兴趣小组活动,对学生进行教育和引导的初步体验。

**6.[班级指导]:**树立德育为先的理念,掌握德育原理与方法。掌握特殊教育班级管理与建设工作的规律和基本方法,能在班级管理工作实践中,开展德育工作、心理健康教育、安全教育等活动的组织与指导。能运用积极行为支持的原理与策略处理特殊儿童的常见行为问题,获得积极体验。

**6.1 德育知识:**树立德育为先的理念,掌握德育原理与方法。

**6.2 班级管理:**掌握特殊教育班级管理与建设工作的规律和基本方法,能在班级管理工作实践中,开展德育工作、心理健康教育、安全教育等活动的组织与指导。

**6.3 行为支持:**能运用积极行为支持的原理与策略处理特殊儿童的常见行为问题,获得积极体验。

### (四) 学会发展

**7.[学会反思]:**具有终身学习与专业发展的意识,了解国内外特殊教育改革发展动态,能顺应新时代特殊教育发展需求,结合自身现状和发展愿景,进行学习和职业生涯规划。

具有一定的创新意识，能够运用批判性思维方法分析和解决特殊教育实践的教育教学问题。

7.1 发展规划：具有终身学习与专业发展的意识，了解国内外特殊教育改革发展动态，能顺应新时代特殊教育发展需求，结合自身现状和发展愿景，进行学习和职业生涯规划。

7.2 反思能力：具有一定的创新意识，能够运用批判性思维方法分析和解决特殊教育实践的教育教学问题。

8.[沟通合作]：具有建立学习共同体、团队协作的意识，有开展小组互助和合作学习的经验，有与特殊儿童家长进行沟通与合作的体验。

8.1 沟通合作意识：具有建立学习共同体、团队协作的意识。

8.2 沟通合作体验：有开展小组互助和合作学习的经验，有与特殊儿童家长进行沟通与合作的体验。

培养目标与毕业要求对应关系矩阵图				
		培养目标-1 尚师德	培养目标-2 强能力	培养目标-3 谋发展
毕业要求-1	师德规范	√		√
毕业要求-2	教育情怀	√		√
毕业要求-3	专业知识	√	√	√
毕业要求-4	教学能力	√	√	√
毕业要求-5	综合育人	√	√	√
毕业要求-6	班级指导	√	√	
毕业要求-7	学会反思	√	√	√
毕业要求-8	沟通合作	√	√	√

注：如标注 H，即表示该毕业要求对培养目标的支撑度高。

### 三、学习年限

3—6 年。标准学制 4 年。

### 四、专业核心课程

1.特殊教育学（双语）2.特殊需要学生诊断与评估 3. 特殊教育课程理论与实践 4.个别化教育与教学 5. 特殊教育教学活动设计与实施 6. 行为管理原理与技术 7.特殊教育班级管理 8.融合教育导论 9.早期干预与生涯教育 10.国家通用手语 11.国家通用盲文

### 五、授予学位要求

思想政治合格，在规定的年限内修完本专业人才培养方案规定的 157 学分，同时达到学校相应要求方能毕业。大学英语水平达到全国大学英语四级考试（CET-4）相关分数要求，或达到学校相关认定标准；计算机达到全国计算机等级考试（NCRE），或全国高等学校非计算机专业计算机等级考试（CCT）一级水平，或达到学校相关认定标准。取得毕业资格，并符合学校规定的授予学士学位的条件，授予教育学学士学位。

## 六、学分分配表

课程类别	性质	学分数		占总学分比例（%）		
		理 论	实 践（ 实 验 ）			
通识课程	必修	33.5	10	27.70		
	选修	9	0	5.73		
学科基础课程	必修	22	5.5	17.51		
	选修	6	2	5.09		
专业核心课程	必修	23	7.5	19.42		
专业方向课程	选修	14	6.5	13.05		
独立实践教学环节	必修	0	14	8.91		
	选修	0	4	2.54		
教师教育课程	必修	17.5	5	14.33		
	选修	4	2	3.82		
总学分	必修	115.5	73.56%	合计	157	100
	选修	41.5	26.43%			
	理论	107.5	68.15%	合计	157	100
	实践( 实验 )	49.5	31.52%			

备注：教师教育课程设置状况见▼，必修学分 22.5 学分（不低于 14 学分），总学分 28.5 学分，占总学分 18.15%；特殊教育课程★，共设置 49.5 学分，占总学分 31.53%，学分比例≥25%（不低于总学分的 25%）；人文社会与科学素养课程设置状况见●，要求学生所修人文社会与科学素养课程至少达到 20 学分，占课程总学分 12.74%，学分比例≥10%（不低于总学分的 10%）；学科专业类相关课程见◆，共设置 19 学分，占总学分 12.10%，学分比例≥10%（不低于总学分的 10%）。

## 七、课程设置表

（一）通识课程（52.5 学分。必修：43.5 学分；选修：9 学分）

### 1. 通识必修课程（43.5 学分）

序号	课程名称	理论 学分	实践 学分	理论 学时	实践 学时	开课 学期	授课 单位	备注
003AA4005A	马克思主义基本原理	3	/	48	/	5	马克思主义 学院	
003AAC001A	毛泽东思想和中国特色社会主义理论 体系概论	4	/	64	/	3		
003AA3000A	中国近现代史纲要	2.5	/	40	/	2		•
003AA6002A	思想道德修养与法律基础	2.5	/	40	/	1		
033AA40002	思想政治实践课	/	2	/	32	4		
003AA2001A	形势与政策	2	/	64		2-3	宣传部	
003AA8002A	大学英语 I	3	/	64	/	1	外国语学院	
003AA8003A	大学英语 II	3		64		2		
003AA8004A	大学英语 III	3		64		3		

003AA8005A	大学英语 IV	3		64		4		
003AA4002A	计算机文化基础 I	0.5	0.5	32	32	1	计算机与信息科学学院	•
003AA2003A	大学体育 I		1			1	体育学院	
003AA2004A	大学体育 II		1			2	体育学院	
003AA2005A	大学体育 III		1			3	体育学院	
003AA2006A	大学体育 IV		1			4	体育学院	
003AA2007A 3015130023	军事技能		2		不少于 15 天	1	武装部	
	军事理论	2		36		1		
XCS2013011 XCS2013012	职业生涯规划与就业指导 I	0.5	0.5	12	8	1 或 2	学生处	
	职业生涯规划与就业指导 II	0.5		18		5		
073DA30004	普通话与教师语言	1	0.5	16	16	1 或 2	文学院	▼
043DA30001	现代教育技术应用	1	0.5	16	16	2	教科院	▼
003AA20039	劳动教育	1		6	30	1-6	校团委或各学院	
003AA20040	国家安全教育	1		16			保卫处	
合 计								

## 2. 通识选修课程（至少选修 9 学分）

类别	系列	学分	开课学期	开课单位
人文社会 与 科学素养 课程	习近平新时代中国特色社会主义思想及“四史”系列	≥2		
	人文社会与科学系列•	≥2	1-8	学校
	自然科学与技术系列•	≥2		
	艺术体育类课程•	≥2		
	卫生健康(含艾滋病预防)类课程•	≥1		

注：

1. 习近平新时代中国特色社会主义思想及新四史系列课程包含：习近平新时代中国特色社会主义思想，“四史”，宪法法律，中华优秀传统文化等课程。

（1）《习近平新时代中国特色社会主义思想》专题讲授新时代中国特色社会主义思想理论和实践的重大问题，是对《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》中“习近平新时代中国特色社会主义思想”专题内容的延伸，旨在帮助学生进一步掌握中国特色社会主义理论体系，深化对习近平新时代中国特色社会主义思想的认识，坚定对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对实现中华民族伟大复兴中国梦的信心。（2）“四史”：包含党史、国史、改革开放史、社会主义发展史，开课单位为历史与社会学院和马克思主义学院。要求：至少选修 1 门课程。

2. 美育系列：开课单位为校团委和相关学院，美育教育教研室挂靠校团委。要求：至少修满 2 学分。

## （二）学科基础课程（35.5 学分。必修：27 学分；选修：8.5 学分）

课程代码	课程名称	理论	实践	总学时/	开课	开课单位	备
------	------	----	----	------	----	------	---

		学分	学分	周学时	学期		注
必修		学科导论	2.5		48/3	1	教育科学学院 ▼
	043BA50020	普通教育学	2	0.5	48/3	2	教育科学学院 ▼
	043BA50002	普通心理学	2	0.5	48/3	1	教育科学学院 ▼
	043BA30002	发展心理学	1	0.5	32/2	3	教育科学学院 ▼
	003DA30016	信息检索与利用	1	0.5	32/2	3	教育科学学院 ▼
	003BA30006	教师礼仪与沟通艺术	1	0.5	32/2	3	教育科学学院 ▼
	043BA20054	教育政策法规与教师职业道德	1	0	16/1	3	教育科学学院 ▼
	043BA50023	教育心理学	2	0.5	48/3	2	教育科学学院 ▼
	043BA30020	教育研究方法	1	0.5	32/2	4	教育科学学院 ▼, “创”
	043BA50024	教育与心理统计	2	0.5	48/3	5	教育科学学院 ▼, “创”
	043BA50025	人体解剖生理学	2	0.5	48/3	2	教育科学学院
	003BA50007	神经心理学	2	0.5	48/3	3	教育科学学院
	1501142005	中外教育史	2	0	32/2	4	教育科学学院 ▼
		儿童文学	2		32/2	1	教育科学学院 ▼
		习近平总书记关于教育的重要论述研究	0.5		8		教育科学学院 ▼
选修	043BB40007	社会科学概论	2	0	32/2	4	教育科学学院 •
	043BB40009	自然科学概论	2	0	32/2	4	教育科学学院 •
	043BB30028	演讲与口语表达	1	0.5	32/2	2	教育科学学院 ▼
	043BB30029	书写技能	1	0.5	32/2	2	教育科学学院 ▼
	043BB30030	课堂教学技能	1	0.5	32/2	2	教育科学学院 ▼
	043BB30031	简笔画	1	0.5	32/2	3	教育科学学院 ▼
	043BB30032	写作	1	0.5	32/2	3	教育科学学院 ▼
	043BB30033	教育艺术基础（音乐、舞蹈、美术）	1	0.5	32/2	1-2	教育科学学院 •
		未来学校中的特殊教育	1	0.5	32/1	2	教育科学学院 ★, “创”

注：“创”表示同时为创新创业类课程。社会科学概论和自然科学概论二选一。教育艺术基础（音乐、舞蹈、美术）必选（三选一）

（三）专业核心课程（必修：30.5 学分）

课程代码	课程名称	理论学分	实践学分	总学时	开课学期	开课单位	备注
043CA6028A	特殊教育学（双语）	3	0	48/3	3	教育科学学院	★
JY20130101	特殊儿童相关服务	2	0	32/2	4	教育科学学院	★
043DB3001A	融合教育导论	2	0.5	48/3	3	教育科学学院	★

043CA6011A	早期干预与生涯教育	2	0	32/2	4	教育科学学院	★
043CA4012A	行为管理原理与技术	2	0.5	48/3	4	教育科学学院	★
043CA4007A	特殊儿童卫生学	2	0.5	48/3	4	教育科学学院	★
043CA6009A	特殊教育课程理论与实践	1	1	48/3	4	教育科学学院	★◆
043CA6007A	特殊需要学生诊断与评估	2	0.5	48/3	3	教育科学学院	★, “创”
043CA8005A	特殊儿童个别化教育	1	1	48/3	4	教育科学学院	★◆“创”
043CA6003A	特殊教育教学活动设计与实施	1	1	48/3	5	教育科学学院	★◆
043CA4008A	特殊教育班级管理	1	0.5	32/2	5	教育科学学院	★
043EB4073A	特殊儿童心理咨询与辅导	1	0.5	32/2	3	教育科学学院	★
043CA50015	特殊学校教材教法	2	0.5	48/3	5	教育科学学院	★◆
043CA30054	国家通用手语	1	0.5	32/2	4	教育科学学院	★
043CA10014	国家通用盲文	0	0.5	16/2	5	教育科学学院	★
注：“创”表示该课程同时为研究方法、学科前沿、批判性思维、创新实验等方面的必修课。							

(四) 专业方向课程 (选修: 20.5 学分)

课程代码		课程名称	理论 学分	实践 学分	总学 时	开课 学期	开课单位	备注
各类特殊学生心理与教育系列 (4.5 学分, 选修 3 门课程)								
043EB4070A		听觉障碍学生心理与教育	1	0.5	32/2	5	教育科学学院	★
043EB4064A		视觉障碍学生心理与教育	1	0	16/2	5	教育科学学院	★
043EB4052A		情绪行为障碍学生心理与教育	1	0.5	32/2	7	教育科学学院	★
043EB4051A		自闭症谱系障碍学生心理与教育	1	0.5	32/2	5	教育科学学院	★
043EB30090		学习障碍学生心理与教育	1	0.5	32/2	7	教育科学学院	★
043EB30094		智力障碍学生心理与教育	1	0.5	32/2	5	教育科学学院	★
特殊儿童教育教学能力拓展系列 (4.5 学分, 选修 3 门课程)								
行为 教育	043EB40248	应用行为分析导论	1	0.5	32/2	5	教育科学学院	★
	043EB30112	发展本位行为评估与教育	1	0.5	32/2	7	教育科学学院	★
心理 健康 教育	043EB40243	儿童沙盘游戏	1	0.5	32/2	5	教育科学学院	★
	043EB30098	团体心理辅导	1	0.5	32/2	7	教育科学学院	★
艺术	043EB	特殊儿童音乐活动设计	1	0.5	32/2	5	教育科学学院	★◆



教育	30113							
	043EB 30101	特殊儿童美术活动设计	1	0.5	32/2	7	教育科学学院	★◆
普通教育与融合教育系列 7 学分，选修 5 门课程）								
学前教育	043DA 40003	幼儿园活动设计与指导	1	0.5	32/2	5	教育科学学院	◆
	043EB 30114	幼儿园游戏活动	1	0.5	32/2	5	教育科学学院	◆
小学教育	043EB 40076	小学语文课程标准与教材分析	1	0.5	32/2	5	教育科学学院	◆
	043EB 40090	小学数学课程标准与教材分析	1	0.5	32/2	7	教育科学学院	◆
	043EB 30034	小学语文教学设计与实施	1	0.5	32/2	5	教育科学学院	◆
	043EB 30035	小学数学教学设计与实施	1	0.5	32/2	7	教育科学学院	◆
	043EB 30027	班主任与班队工作	1	0.5	32/2	5	教育科学学院	▼
	043EB 30115	小学综合实践活动课程设计与实作	1	0.5	32/2	7	教育科学学院	◆
融合教育	043EB 30116	融合学校建设与运作	1	0.5	32/2	7	教育科学学院	★
	043EB 30117	资源教室的建设与运作	1	0.5	32/2	7	教育科学学院	★
特殊儿童康复系列（4.5 学分，选修 3 门课程）								
知动 康复	043EB 30118	特殊儿童知觉动作评估	1	0.5	32/2	5	教育科学学院	★
	043EB 30102	特殊儿童知觉动作操作	1	0.5	32/2	7	教育科学学院	★
沟通 康复	043EB 30119	沟通障碍导论	1	0.5	32/2	5	教育科学学院	★
	043EB 30120	特殊儿童语言教育	1	0.5	32/2	7	教育科学学院	★
职业 康复	043EB 30103	特殊青少年职业康复	1	0.5	32/2	7	教育科学学院	★
注：听觉障碍学生心理与教育和视觉障碍学生心理与教育是必选。 融合学校建设与运作与资源教室的建设与运作至少选一门。								

（五）独立实践教学环节（18 学分。必修：14 学分；选修：4 学分）

	课程代码	课程名称	学分	总学时	开课学期	开课单位
必修	043FAC0001	毕业论文（设计）	6	6-9 周	7-8	教育科学学院
	CD20151211	教育见习	1		1-8	教育科学学院
	033FAC0001	教育实习	6	18 周	6 或 7	教育科学学院

	133FA20002	教育研习	1		1-8	教育科学学院
选修	033FBA0001	创新学分（选修）	≤5		1-8	教育科学学院
	043FB40018	知动平台教育实践	2		5-8	教育科学学院
	043FB40019	语言平台教育实践	2		5-8	教育科学学院
	043FB40020	ABA 平台教育实践	2		5-8	教育科学学院
	043FB40021	融合平台教育实践	2		5-8	教育科学学院
	043FB40022	心理平台教育实践	2		5-8	教育科学学院
	043FB40023	艺术平台教育实践	2		5-8	教育科学学院
	043FB40005	全日制平台教育实践	2		5-8	教育科学学院
	043FB40006	手语与听障平台教育实践	2		5-8	教育科学学院
	043FB40025	特校或普校教育实践	2		1-8	教育科学学院
注：特教或普校教育实践累计至少 2 个月，其它各平台至少一学期。						

\*备注：创新学分

创新实验	在独立设置的实验课程或有实验部分的课程中进行创新性实验，通过专家考核鉴定。	≤5	（简称创新学分） 选修 参照《重庆师范大学 创新创业实践学分实 施办法（2018 修订）》 计算学分
创新创业项目	独立开展、学生作为主持人的创新创业项目，或参加教师主持的科研项目、教改项目（前 5 名以内）。		
学科专业竞赛	参加学科知识技能竞赛等。		
课外学术活动	公开发表论文（作品），取得专利成果、技能证书，参加学术交流活动等。		
课外实践活动	参与社会实践、海外交流实践，自主创业等。		

## 八、课程与毕业要求对应关系矩阵图

课程	毕业 要求 1 师德 规范	毕业 要求 2 教育 情怀	毕业 要求 3 专业 知识	毕业 要求 4 教学 能力	毕业 要求 5 综合 育人	毕业 要求 6 班级 指导	毕业 要求 7 学会 反思	毕业 要求 8 沟通 合作
马克思主义基本原理	H	H			M		M	
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H	H			M		M	
中国近现代史纲要	H	H			M		M	
思想道德修养与法律基础	H	H			H	H	M	
思想政治实践课	H	M			H	H	M	M
形势与政策	M	H						
大学英语							M	H
计算机文化基础						M	H	
大学体育					H			M
军事技能					H			M
军事理论	H	H			M			
职业生涯规划与就业指导	M						H	H
普通话与教师语言	M			H				H

课程	毕业 要求 1 师德 规范	毕业 要求 2 教育 情怀	毕业 要求 3 专业 知识	毕业 要求 4 教学 能力	毕业 要求 5 综合 育人	毕业 要求 6 班级 指导	毕业 要求 7 学会 反思	毕业 要求 8 沟通 合作
现代教育技术应用				H				H
儿童文学	H	H	M					
自然科学概论			M		H			M
课堂教学技能	H		M	H	M			M
演讲与口语表达				H				H
普通教育学	H	H	H	H	M	H		
普通心理学			H		M		H	M
发展心理学		H	H		H	M		
信息检索与利用	H			H			H	
教师礼仪与沟通艺术	H	M						H
教育政策法规与教师职业道德	H	H			M	M		
教育心理学	H	H	M	M	M			
教育研究方法	H			H			H	
教育与心理统计	H			H			M	
特殊教育专业导论（含职业道 德修养）	H	H			H			
特殊教育学（双语）	H	H	H	M				H
特殊儿童相关服务	H		H		M			H
融合教育导论	M	H	H			M		H
人体解剖生理学	H	M	H		M			
神经心理学		H	H		M			
中外教育史	H	H	M				H	
国家通用手语	H	H	M	H				H
国家通用盲文	H	H	M	H				H
听力障碍儿童心理与教育		M	H	H	M			
视力障碍儿童心理与教育		M	H	H	M			
智力障碍儿童心理与教育		M	H	H	M			
自闭症谱系障碍儿童心理与教育		H	H	H	M			
早期干预与生涯教育	M	H	H		H			H
行为管理原理与技术			H	H		H	H	
特殊儿童卫生学		M	H		H	M	H	
特殊教育课程理论与实践		H	H	H			H	
特殊需要学生诊断与评估		M	H	H			H	
个别化教育与教学		M	H	H			H	H
特殊教育教学活动设计与实施		H	H	H	M		H	
特殊教育班级管理	M	H			H	H		M

课程	毕业 要求 1 师德 规范	毕业 要求 2 教育 情怀	毕业 要求 3 专业 知识	毕业 要求 4 教学 能力	毕业 要求 5 综合 育人	毕业 要求 6 班级 指导	毕业 要求 7 学会 反思	毕业 要求 8 沟通 合作
特殊儿童心理咨询与辅导	H		M			H		H
特殊学校教材教法	M		H	H			H	
儿童沙盘游戏				M	H	H		H
发展本位行为评估与教育			H	H			H	M
特殊儿童音乐活动设计		H		H				M
小学语文教学设计与实施		M	M	H		M	H	
小学数学教育设计与实施		M	M	H		M	H	
特殊儿童知觉动作评估			M	H			H	
特殊儿童知觉动作操作			M	H	H			M
资源教室的建设与运作	M		H	M		H		M
融合学校建设与运作	M		H	M				H
学习障碍学生心理与教育			H	M				M
情绪行为障碍学生心理与教育			H	M				H
应用行为分析导论			M	H		H		M
儿童团体心理辅导					H	H		H
特殊儿童美术活动设计				M	H			M
幼儿园活动设计与指导				H				M
书写技能				H				
班主任与班队工作	M	M			H	H		M
沟通障碍导论		M	H					H
特殊儿童语言教育			H	H				
特殊青少年职业康复			H	H				M
毕业论文（设计）	H	H	H	H	M		H	H
教育见习	H	H	M	M	H	H	H	H
教育实习	H	H	H	H	H	H	H	H
教育研习	H	M	H	H		H	H	H

注：H代表课程对毕业要求高支撑，M代表课程对毕业要求中支撑，L代表课程对毕业要求低支撑。

注：H代表课程对毕业要求高支撑，M代表课程对毕业要求中支撑，L代表课程对毕业要求低支撑。

## 九、关于本培养方案的保障条件及其他说明

### （一）保障条件

1.严格按照《重庆师范大学本科人才培养方案管理办法》进行培养方案的制订、修订和执行。

2.本专业的课程考核办法按照学校关于形成性评价的要求和课程考核要求，注重过程性考核，各类课程考核评价原则上必修课安排统一考试，选修课为考查。必修课程平时成绩至少占50%，选修课程平时成绩至少占60%。各课程考试（考查）方式均应对照课程目标和人才培养

方案的毕业要求，体现多样化和过程性。学生课程成绩由形成性评价成绩和终结性评价成绩两部分组成，根据课程性质确定两部分成绩的比例。加大形成性评价力度，根据学生的多项过程性学业表现综合评定形成性评价成绩。

3.专业建设经费满足师范生培养需求，教学日常运行支出占生均拨款总额与学费收入之和的比例不低于 13%，生均教学日常运行支出不低于学校平均水平，生均教育实践经费支出不低于学校平均水平。

## （二）其他情况说明

1.实施“16+2”制度。即每学期理论课 16 周，剩余 2 周为实践教学周，主要用于学生集中见习或实践实训,如师范生基本功训练、教学技能训练、非师范生竞赛训练及其他各类形式的实践实训活动。每学期 9-10 周为全院统一的实践教学周（除第一学期外）

2.在满足了规定的学分要求之外，若对培养方案中的其它选修课程感兴趣，也可以增加选修，增加的相应学分，根据学校学分制文件，学费与学分挂钩（超过规定学分的学费收取，按学校文件执行）。

3.学有余力的同学，经自主申请并获得分管教学的院级领导审批同意后，可跨年级选课；若提前修满所有规定学分，且达到毕业要求的其它规定，可以申请提前毕业。

4.开设的选修课原则上凡不足 20 人选课，则视为达不到开课人数，不予开课。

5.在学期期间，以第一作者或独立作者在 B 类及以上刊物的正刊上发表学术论文，其毕业论文成绩可直接认定为优，免予毕业论文答辩（但要按规定完成毕业论文的相关手续）。

6.“独立实践教学环节”中的具体内容按照学校或学院相关文件执行。具体安排如下：

（1）毕业论文学分由学生顺利完成毕业论文，合格者即获得相应学分。

（2）教育见习分为集中见习和课程分散见习两类，安排在第一学期至第六学期进行，要求学生见习后提交观察记录、听课记录等，合格者获得相应学分。

（3）教育实习由学生完成学院统一安排的教育实习活动，合格者获得相应学分。

（4）教育研习时间为第 6 学期，学生提前拟定研习计划，做好研习工作记录，撰写研习报告作为学年论文，合格获得相应学分。

（5）创新创业学分参照《重庆师范大学创新创业实践学分实施办法（2018 修订，另行发文）》，计算学分。

## 2021 级教育康复学专业本科人才培养方案

本专业以立德树人为根本，以社会主义价值体系为核心，在一流学科建设发展的背景中，以培养学生包括文化底蕴、教育追求和教育智慧在内的教育素养及教育康复专业能力为根本，以培养教育康复实践能力与创新研究能力为特色，实施基础通识与专业选择相结合、理论与实践相结合的培养方式，整合教育科学学院及特殊教育系的优质教学资源，搭建适应学生发展的多元化学习平台，形成全程、全员、全方位“三全”育人机制。

### 一、培养目标

旨在培养身心健康、有崇高教育理想和良好师德修养，能适应国家教育改革与社会发展需要的基础厚、实践能力强、负责任、有担当、具有创新研究和可持续发展能力的高素质教育康复学复合型人才。人才一方面能胜任教育与康复“复合型”实践应用任务，另一方面具备教育康复学专业所需的创新研究能力，具备成为我国教育康复事业高层次人才和高水平研究后备队伍的基础能力。具体要求如下：

#### （一）负责任有担当

热爱教育康复事业，具备教育康复情怀和社会责任感，初步确立把美好的教育康复事业作为自己毕生追求的远大理想；创新精进、敢于担当，主动为教育康复学事业发展代言，发挥引领作用。

#### （二）厚基础

具备现代教育康复理念、掌握扎实的教育康复学科基础与前沿知识，具有良好的信息素养，能跟上时代发展的步伐；掌握教育康复服务对象的生理、心理特征及相关障碍的病理机制，如：熟练掌握沟通（听觉、言语、语言）障碍、运动障碍、心理障碍、情绪行为问题和学习障碍等功能领域的专业知识和系统化的教育康复技能；熟练掌握各类教育康复服务对象的身心特点和病理机制；熟练掌握教育教学的相关理论与实践知识。

#### （三）强能力

能整合各个障碍领域的基础知识和康复技能，针对包括自闭症谱系障碍、脑瘫、智力障碍、听力障碍、多重障碍等不同类型的特殊儿童开展综合康复服务（如：对自闭症谱系障碍儿童教育康复综合评估、拟定教育康复计划、设计教育康复活动，实施教育康复活动）；具备理论与实践相结合的教育康复问题解决能力、能在特殊教育学校、康复中心、民政福利机构、医院相关科室、普通学校资源教室等机构为有教育康复需求的人群提供专业化的教育康复服务，能整合特殊教育和相关康复训练方法进行教育康复活动设计并开展教育教学工作（如：个别化或集体康复课的设计与实施、班主任工作）；

#### （四）谋发展

能进行反思、进行实践创新和科学研究，综合运用与研发现代科技与辅助技术解决学生的教育康复问题；成为特殊教育学校、康复中心、民政福利机构、医院相关科室、普通学校资源教室等机构中的骨干教师或康复人员；不断学习实践，紧跟教育康复学发展步伐，成为早期干预、医教结合、综合康复等领域的专家；具备宽广的国际视野，形成跨文化国际教育理解的基本意识和学术交流能力。

## 二、毕业要求

思想政治合格，在规定的年限内修完本专业人才培养方案规定 153 学分，同时达到学校相应要求方能毕业。

### （一）践行师德

1.[师德规范]：热爱祖国，认同中国特色社会主义理论，自觉践行社会主义核心价值观。遵守教育法律法规，贯彻党的教育方针政策，依法执教。模范遵守新时代教师职业道德规范，以立德树人为己任，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师。

2.[教育情怀]：具有高尚的人道主义精神、新时代正确的残疾观与人生观，具有正确的教育观，具有扎实的人文底蕴和新时代科学精神。乐于从事教育康复工作，认同教育康复专业的价值与工作独特性，热爱教育康复事业，具有职业规划、职业理想及良好的敬业精神。尊重、关爱教育康复服务对象，富有爱心、责任心、耐心、细心与恒心的“五心”素养，为每一位服务对象的发展提供适合的教育康复服务，争做他们快乐成长的领路人与守护人。

### （二）学会教学

3.[知识整合]：具有科学、人文及艺术素养，掌握教育康复学基本理论；掌握扎实的教育康复学科基础与前沿知识，具有良好的信息素养，能跟上时代发展的康复；掌握教育康复服务对象的生理、心理特征及相关障碍的病理机制，掌握不同功能障碍类型的病理机制及教育康复的基本思想、内容与方法；理解普通教育、特殊教育与教育康复的联系与区别，掌握将多种功能康复整合到某一类教育康复服务对象上进行教育康复综合康复的原理与方法；能针对不同的教育康复情境制定教育康复服务方案。

4.[教学能力]：能熟练掌握沟通（听觉、言语、语言）障碍、运动障碍、心理障碍、情绪行为问题和学习障碍等功能领域的教育康复技能；能整合各个障碍领域的基础知识和康复技能针对包括自闭症谱系障碍、脑瘫、智力障碍、听力障碍、多重障碍等不同类型的特殊儿童在不同的工作情境（特殊教育学校、康复中心、民政福利机构、医院相关科室、普通学校资源教室等机构）开展综合康复服务（如：对特殊教育学校的自闭症谱系障碍儿童进行教育康复综合评估、拟定教育康复计划、设计教育康复活动，实施教育康复活动）。

5.[技术融合]：初步掌握文献检索、资料查询及运用现代信息技术获取相关信息的基本方法，了解教育康复专业前沿发展现状和趋势。综合运用现代康复理论、科技与辅助技术解决教育康复相关问题。

### （三）学会育人

6.[班级指导]: 树立德育为先理念, 了解德育原理与方法。掌握班级组织和建设工作的规律和基本方法。能够在教育康复实践中, 参与德育、心理健康教育等教育活动的组织与指导, 获得积极体验。能够运用积极行为支持等管理策略, 妥善预防、干预康复对象的问题行为。

7.[综合育人]: 具有全程育人、立体育人意识, 理解教育康复工作的育人价值, 了解教育活动的育人内涵和方法。能够在教育康复实践中将知识学习、能力发展、功能恢复与品德养成相结合, 自觉在教育康复活动中有机进行育人活动, 积极参与组织主题教育和团体活动、兴趣小组活动, 对教育康复对象进行有效的教育和引导。

### （四）学会发展

8.[自主学习]: 具有教育康复学专业发展意识和终身学习理念。结合教育康复学专业发展阶段、愿景及发展趋势, 制定符合本专业趋势的专业发展规划。养成自主学习习惯, 制定自主学习计划, 并进行自我管理和发展。

9.[反思研究]: 理解教育康复教师是反思型实践者。运用批判性思维方法, 养成从理论学习、实践应用和创新研究等不同角度反思分析问题的习惯。运用所学循证实践研究的方法, 进行专业研讨和问题解决, 并具有一定的创新能力。

10.[国际视野]: 具有全球意识和开放心态, 通过互联网和学术会议等平台及时了解国内外康学医学、卫生与健康、教育康复、特殊教育和普通教育改革发展的趋势和前沿动态; 积极参与国际交流与合作, 尝试借鉴国际先进理念和经验进行教育康复服务。

10.[沟通合作]: 理解合作学习及学习共同体的作用, 具有团队协作精神, 掌握与其他教师和专业人员协同合作的技能; 具有小组互助和合作学习体验; 具有与从事康复医疗专业人员和教育教学的教师交流互鉴的体验; 具有与特殊儿童、家长、同事、领导、相关专业人员、普通教育工作者和志愿者等建立维持密切有效沟通的能力、有良好的团队合作精神。

培养目标与毕业要求对应关系矩阵图					
		培养目标-1	培养目标-2	培养目标-3	培养目标-4
毕业要求-1	师德规范	H	M	M	M
毕业要求-2	教育情怀	H	M	M	H
毕业要求-3	知识整合	M	H	H	H
毕业要求-4	教学能力	M	H	H	H
毕业要求-5	技术融合	M	H	H	M
毕业要求-6	班级指导	M	H	H	L
毕业要求-7	综合育人	M	H	H	M
毕业要求-8	自主学习	H	L	M	H
毕业要求-9	反思研究	M	M	M	H
毕业要求-10	国际视野	H	M	M	H
毕业要求-11	沟通合作	H	L	M	H



注：表中毕业要求对各项目标的支撑度或者说贡献度分别用“H（高）、M（中）、L（低）”表示。如标注H，即表示该毕业要求对培养目标的支撑度高。

### 三、学习年限

3—6年，标准学制4年。

### 四、专业核心课程

- 1.教育康复学专业导论    2.特殊需要学生诊断与评估    3.康复医学基础
- 4.沟通障碍导论    5.言语科学    6.神经发展治疗学    7.融合教育导论
- 8.特殊教育（双语）    9.个别化教育与教学    10.教学活动设计与实施
- 11.动作控制与动作学习

### 五、授予学位要求

思想政治合格，在规定的年限内修完本专业人才培养方案规定的158学时达到学校相应要求方能毕业。大学英语水平达到全国大学英语四级考试（CET-4）相关分数要求，或达到学校相关认定标准；计算机达到全国计算机等级考试（NCRE），或全国高等学校非计算机专业计算机等级考试（CCT）一级水平，或达到学校相关认定标准取得毕业资格，学位论文合格并符合学校规定的授予学士学位的条件，授予教育学学士学位。

### 六、学分分配表

课程类别	性质	学分数				占总学比例（%）
		理 论		实践（实验）		
通识课程	必修	34.5		11		28.79
	选修	9		0		5.69
学科基础课程	必修	22.5		4		16.77
	选修	3		0.5		2.21
专业核心课程	必修	18		6.5		15.50
专业方向课程	选修	13		7.5		12.97
独立实践教学环节	必修	0		14		8.86
	选修	0		4		2.53
教师教育课程	必修	3.5		1		2.84
	选修	4		2		3.79
总学分	必修	115	72.78%	合计	158	100
	选修	43	27.21%			
	理论	107.5	68.03%	合计	158	100
	实践(实验)	50.5	31.96%			

### 七、课程设置表

（一）通识课程（共54.5学分,其中必修：45.5学分，选修9学分）

1.通识必修课程（必修：45.5 学分）

课程代码	课程名称	理论 学分	实践 学分	理论 学时	实践 学时	开课 学期	开课 单位	备注
------	------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----

003AA4005A	马克思主义基本原理	3	/	48	/	春或秋	马克思主义学院	思想政治教育专业可不修，史学类专业可不修中国近现代史纲要。
003AAC001A	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	/	64	/	春或秋		
003AA3000A	中国近现代史纲要	2.5	/	40	/	春或秋		
003AA6002A	思想道德修养与法律基础	2.5	/	40	/	1		
033AA40002	思想政治实践课	/	2	/	32	春或秋		
003AA2001A	形势与政策	2		64		1-8		
003AA8002A	大学英语 I	3	/	64	/	1	外国语学院	外语类专业不修。
003AA8003A	大学英语 II	3		64		2		
003AA8004A	大学英语 III	3		64		3		
003AA8005A	大学英语 IV	3		64		4		
003AA4002A	计算机文化基础 I	0.5	0.5	32	32	1	计算机与信息科学学院	各专业根据专业培养需要选择修读I或II。计算机类专业不修。
003AA8001A	计算机文化基础 II	1	1	48	32	2		
003AA2003A	大学体育 I		1		36	1	体育学院	体育学类专业不修。
003AA2004A	大学体育 II		1		36	2		
003AA2005A	大学体育 III		1		36	3		
003AA2006A	大学体育 IV		1		36	4		
003AA2007A	军事技能		2		不少于15天	1	武装部	
3015130023	军事理论	2		36		春或秋		
XCS2013011	职业生涯规划与就业指导 I	0.5	0.5	12	8	1 或 2	招生就业处	
XCS2013012	职业生涯规划与就业指导 II	0.5		18		5 或 6		
073DA30004	普通话与教师语言	1	0.5	16	16	1 或 2	文学院	*
043DA30001	现代教育技术应用	1	0.5	16	16	3 或 4	教育科学学院	

003AA20039	劳动教育	1	6	30	1-6	校团委 或各学 院	
003AA20040	国家安全教育	1	16			保卫处	
合计							
注：*同时也是教育教师课程							

## 2.通识选修课程（至少选修9学分）

类别	系列	学分	开课学期	开课单位
人文社会 与 科学素养 课程	习近平新时代中国特色社会主义思想及“四史”系列	≥2		
	人文社会与科学系列•	≥2	1-8	学校
	自然科学与技术系列•	≥2		
	艺术体育类课程•	≥2		
	卫生健康(含艾滋病预防)类课程•	≥1		

注：

1.习近平新时代中国特色社会主义思想及新四史系列课程包含：习近平新时代中国特色社会主义思想，“四史”，宪法法律，中华优秀传统文化等课程。

（1）《习近平新时代中国特色社会主义思想》专题讲授新时代中国特色社会主义思想理论和实践的重大问题，是对《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》中“习近平新时代中国特色社会主义思想”专题内容的延伸，旨在帮助学生进一步掌握中国特色社会主义理论体系，深化对习近平新时代中国特色社会主义思想的认识，坚定对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对实现中华民族伟大复兴中国梦的信心。（2）“四史”：包含党史、国史、改革开放史、社会主义发展史，开课单位为历史与社会学院和马克思主义学院。要求：至少选修1门课程。

2.美育系列：开课单位为校团委和相关学院，美育教育教研室挂靠校团委。要求：至少修满2学分。

## （二）学科基础课程（共30学分，必修：26.5学分；选修：3.5学分）

课程代 码	课程名称	理论学 分	实践(实 验)学分	总学时	开课 学期	开课单位	备注
必修	学科导论	2.5		48/3	1	教育科学学院	
	人体解剖生理学	2	0.5	48/3	2	教育科学学院	*
	普通心理学	2	0.5	48/3	1	教育科学学院	*
	发展心理学	1	0.5	32/2	3	教育科学学院	*
	普通教育学	2	0.5	48/3	2	教育科学学院	*
	教育心理学	2	0.5	48/3	2	教育科学学院	*
	神经生理学	2	0.5	48/3	3	教育科学学院	
	教育研究方法	1	0.5	32/2	4	教育科学学院	创
	中外教育史	2	0	32/2	3	教育科学学院	*
	教育与心理统计	2	0.5	48/3	5	教育科学学院	*
	特殊儿童卫生学	2	0	32/2	4	教育科学学院	
	儿童文学	2		32/2	1	教育科学学院	
选修	社会科学概论	2	0	32/2	4	教育科学学院	
	自然科学概论	2	0	32/2	4	教育科学学院	

		健康生活中的康 复科学	1	0.5	32/1	2	教育科学学院	“创”
注：*同时也是教育教师课程，“创”表示同时为创新创业类课程。								

(三) 专业核心课程 (必修: 24.5 学分)

课程代 码	课程名称	理论 学分	实践(实 验)学分	总学 时	开课 学期	开课单位	备注
	特殊需要学生诊断与 评估	2	0.5	48/3	3	教育科学学院	
	融合教育导论	2	0.5	48/3	3	教育科学学院	
	沟通障碍导论	1	0.5	32/2	3	教育科学学院	
	言语科学	1	0.5	32/2	4	教育科学学院	
	康复医学基础	2	0.5	48/3	3	教育科学学院	
	特殊教育学（双语）	3	0	48/3	3	教育科学学院	
	神经发展治疗学	1	0.5	32/2	3	教育科学学院	
	特殊儿童个别化教育	1	1	48/3	4	教育科学学院	“创”
	特殊教育教学活动设 计与实施	1	1	48/3	5	教育科学学院	“创”
	行为管理原理与技术	2	0.5	48/3	4	教育科学学院	
	动作控制与动作学习	1	0.5	32/2	4	教育科学学院	
	特殊儿童心理咨询与 辅导	1	0.5	32/2	3	教育科学学院	
注：“创”表示该课程同时为研究方法、学科前沿、批判性思维、创新实验等方面的必修课。							

(四) 专业方向课程 (选修: 20.5 学分)

课程 代码	课程名称	理论 学分	实践(实 验)学分	总学 时	开课 学期	开课单位	备注
1. 动作与沟通康复系列 (13 学分, 分别在两个系列中各选修 3 门课程)							
动作 康复 系列	康复机能评定	1	0.5	32/2	5	教育科学学院	
	康复疗法评定学	2	0.5	48/3	5	教育科学学院	
	神经康复物理治疗技能操作 技术	1	1.5	64/4	7	教育科学学院	
	脑瘫儿童家庭康复管理	1	0.5	32/2	7	教育科学学院	
沟通 康复 系列	语言心理学	1	0.5	32/2	4	教育科学学院	
	听力学基础与临床	1	0.5	32/2	4	教育科学学院	
	言语康复理论与实践	1	1.5	64/4	5	教育科学学院	
	语言康复理论与实践	1	1.5	64/4	7	教育科学学院	
2. 其它康复系列 (4.5 学分, 选修 3 门课程)							
行为 康复	应用行为分析理论与实践	1	0.5	32/2	5	教育科学学院	
	发展本位行为评量系统操作 技术	1	0.5	32/2	7	教育科学学院	
艺术 康复	特殊儿童音乐治疗	1	0.5	32/2	5	教育科学学院	
	特殊儿童戏剧治疗	1	0.5	32/2	7	教育科学学院	
心理	儿童沙盘游戏	1	0.5	32/2	5	教育科学学院	

康复	团体心理辅导	1	0.5	32/2	7	教育科学学院	创
技术 康复	辅助技术	1	0.5	32/2	4	教育科学学院	
3.综合教育康复实践系列（3 学分，选修 2 门课程）							
	智力障碍儿童教育康复	1	0.5	32/2	7	教育科学学院	
	听力障碍儿童教育康复	1	0.5	32/2	7	教育科学学院	
	脑瘫儿童教育康复	1	0.5	32/2	7	教育科学学院	
	自闭症谱系障碍儿童教育康复	1	0.5	32/2	5	教育科学学院	
	学习障碍儿童教育康复	1	0.5	32/2	5	教育科学学院	

（五）教师教育课程（必修：4.5 学分，选修：6 学分）

课程代码	课程名称	理论 学分	实践 学分	总学时/ 周学时	开课 学期	开课单位	备注
必修	教育政策法规与教师职业道德	1	0	16/1	3	教育科学学院	
	信息检索与利用	1	0.5	32/2	3	教育科学学院	
	教师礼仪与沟通艺术	1	0.5	32/2	4	教育科学学院	
	习近平总书记关于教育的重要论述研究	0.5		8/1	1	教育科学学院	
选修	综合素质选修课（3 学分，选修 2 门课程）						
	演讲与口语表达	1	0.5	32/2	2	教育科学学院	
	书写技能	1	0.5	32/2	2	教育科学学院	
	课堂教学技能	1	0.5	32/2	2	教育科学学院	
	简笔画	1	0.5	32/2	3	教育科学学院	
	写作	1	0.5	32/2	3	教育科学学院	
	教育艺术基础（音乐、美术、舞蹈）	1	0.5	32/2	2	教育科学学院	
	教育艺术基础（三选一）必选						
	跨专业选修课（3 学分，选修 2 门课程）						
	学前教育	幼儿园活动设计与指导	1	0.5	32/3	5	教育科学学院
		幼儿园游戏活动	1	0.5	32/2	5	教育科学学院
	小学教育	小学语文课程标准与教材分析	1.5	0	32/2	5	教育科学学院
		小学数学课程标准与教材	1.5	0	32/2	7	教育科学学院

		育	分析					院	
			小学语文教学设计与实施	1	0.5	32/2	5	教育科学学院	
			小学数学教学设计与实施	1	0.5	32/2	7	教育科学学院	
			班主任与班队工作	1	0.5	32/2	5	教育科学学院	
			小学综合实践活动课程设计与实作	1	0.5	32/2	7	教育科学学院	
注：教育康复学专业的本科学生只需跨专业选修学前教育和小学教育的课程。									

(六) 独立实践教学环节 (必修：14 学分；选修：4 学分)

课程代码	课程名称	学分	总学时	开课学期	开课单位	备注
必修	毕业论文 (设计)	6	18 周	7-8	教育科学学院	
	教育见习	1		1-8	教育科学学院	
	教育实习	6	18 周	6 或 7	教育科学学院	
	教育研习	1		1-8	教育科学学院	
选修	创新创业实践	≤5		1-8		超出的学分可以等值冲抵 2 个选修课学分，具体说明见附件。
	教育康复实践	≤4		4-8	教育科学学院	

附件：创新创业实践选修学分说明

创新实验	在独立设置的实验课程或有实验部分的课程中进行创新性实验，通过专家考核鉴定。	≤5	(简称创新学分) 选修 参照《重庆师范大学创新创业实践学分实施办法 (2018 修订)》计算学分
创新创业项目	独立开展、学生作为主持人的创新创业项目，或参加教师主持的科研项目、教改项目 (前 5 名以内)。		
学科专业竞赛	参加学科知识技能竞赛等。		
课外学术活动	公开发表论文 (作品)，取得专利成果、技能证书，参加学术交流活动等。		
课外实践活动	参与社会实践、海外交流实践，自主创业等。		

八、课程与毕业要求对应关系矩阵图

	毕业 要求 1	毕业 要求 2	毕业 要求 3	毕业 要求 4	毕业 要求 5	毕业 要求 6	毕业 要求 7	毕业 要求 8	毕业 要求 9	毕业 要求 10	毕业 要求 11
教学环节	师德规范	教育情怀	知识整合	教学能力	技术融合	班级管理	综合育人	自主学习	国际视野	反思研究	交流合作
马克思主义基本原理	H	M	L	L		M	M	M	M	M	M
毛泽东思想	M	M	L	L			L	H		L	

和中国特色社会主义理论体系概论											
中国近现代史纲要	L	M	M	L			M	H	L	L	
思想道德修养与法律基础	H	H	M	M		L	H	M		L	
思想政治实践课	H					M		H		H	
形势与政策	M	M	L					L	H		M
大学英语 I			L	L				L	M		L
大学英语 II			L	L				L	M		L
大学英语 III			L	L				L	M		L
大学英语 IV			L	L				L	M		L
计算机文化基础 I			L	H	H			H	H		M
大学体育	L			L							
军事课 I	H							M			
军事课 II	H							M			
职业生涯规划与就业指导 I						M	L	H			
职业生涯规划与就业指导 II						M	L	H			
普通话与教师语言				M		M	M	H			M
现代教育技术应用			L	M	H			M	L		L
阅读	L		L	L				H	H	M	L
人体解剖生理学	H	H	H	H		L	H			M	M
儿童文学	H	H	M								
普通心理学	H	H	H	H		H	H	H	M	L	L
发展心理学	H	H	H	H		H	H	M	M	M	L
普通教育学	H	H	H	H		H	H	L	M	L	L
教育心理学	H	H	H	H		H	H	H	M	H	L
神经生理学	H	H	H	H		L	M			M	M
教育研究方法	M	L	H		L				M	H	
中外教育史	M	M	M	L		M			H		
教育与心理	M		L		M						

统计											
特殊儿童卫生学	H	H	H	L		L	L	L			
教育康复专业导论	H	H	H	H		H	M			M	H
特殊儿童诊断与评估	H	H	H	H	H	H	H				L
融合教育导论	H	H	H	H		H	M			M	H
沟通障碍导论	H	H	H	H		M	M	M		L	M
言语科学	H	H	M	H			M	M			M
康复医学基础	H	H	H	H		M	M	M	M	L	H
特殊教育学（双语）	M		H	H	M	H	M	L	H		M
神经发展治疗学	M	H	H	H	H	H	M		M	H	H
个别化教育与教学	H	H	H	H	H	H	H			M	M
教学活动设计与实施	H	H	H	H	H	H	H	H		H	L
行为管理原理与技术	H	H	H	H		M	H				
动作控制与动作学习	H	H	H	H	H	M	M	L	H	M	
辅助技术	H	H	H	H	H	M	H	L	H	M	H
特殊儿童心理咨询与辅导	H	H	H	H	H	H	H	H	M	M	H
教育政策法规与教师职业道德	H	H		H	M	M	L		H	M	
信息检索与利用			M		H				H	M	M
教师礼仪与沟通艺术	M		L			M		L			H
毕业论文（设计）			H		M			H	M	H	M
教育见习	H	H	H	H		M	H	M	M	H	H
教育实习	H	H	H	H		M	H	M	M	H	H
教育研习	H	H	H	H		M	H	H	M	H	H
注：1.表中教学环节指课程、实践实训环节等；课程对各项毕业要求的支撑度或者说贡献度分别用“H											



（高）、M（中）、L（低）”表示。如标注 H，即表示该课程对毕业要求的支撑度高，可用于毕业要求评价。2.该矩阵图覆盖所有必修环节（课程及实践）。

## 九、关于本培养方案的保障条件及其他说明

### （一）保障条件

1.严格按照《重庆师范大学本科人才培养方案管理办法》进行培养方案的制订、修订和执行。

2.本专业的课程考核办法按照学校关于形成性评价的要求和课程考核要求，注重过程性考核，各类课程考核评价原则上必修课安排统一考试，选修课为考查。必修课程平时成绩至少占 50%，选修课程平时成绩至少占 60%。各课程考试（考查）方式均应对照课程目标和人才培养方案的毕业要求，体现多样化和过程性。学生课程成绩由形成性评价成绩和终结性评价成绩两部分组成，根据课程性质确定两部分成绩的比例。加大形成性评价力度，根据学生的多项过程性学业表现综合评定形成性评价成绩。

3.专业建设经费满足师范生培养需求，教学日常运行支出占生均拨款总额与学费收入之和的比例不低于 13%，生均教学日常运行支出不低于学校平均水平，生均教育实践经费支出不低于学校平均水平。

### （二）其他情况说明

1.实施“16+2”制度。即每学期理论课 16 周，剩余 2 周为实践教学周，主要用于学生集中见习或实践实训，如师范生基本功训练、教学技能训练、非师范生竞赛训练及其他各类形式的实践实训活动。每学期 9-10 周为全院统一的实践教学周（除第一学期外）。

2.在满足了规定的学分要求之外，若对培养方案中的其它选修课程感兴趣，也可以增加选修，增加的相应学分，根据学校学分制文件，学费与学分挂钩（超过规定学分的学费收取，按学校文件执行）。

3.学有余力的同学，经自主申请并获得分管教学的院级领导审批同意后，可跨年级选课；若提前修满所有规定学分，且达到毕业要求的其它规定，可以申请提前毕业。

4.开设的选修课原则上凡不足 20 人选课，则视为达不到开课人数，不予开课。

5.在学期间，以第一作者或独立作者在 B 类及以上刊物的正刊上发表学术论文，其毕业论文成绩可直接认定为优，免予毕业论文答辩（但要按规定完成毕业论文的相关手续）。

6.“独立实践教学环节”中的具体内容按照学校或学院相关文件执行。具体如下：

（1）**毕业论文**学分由学生顺利完成毕业论文，合格者即获得相应学分。

（2）**教育见习**分为集中见习和课程分散见习两类，安排在第一学期至第六学期进行，要求学生见习后提交观察记录、听课记录、教育见习报告等，合格者获得相应学分。

（3）**教育实习**由学生完成学院统一安排的教育实习活动，合格者获得相应学分。

（4）**教育研习**时间为第 6-7 学期，学生提前拟定研习计划，做好研习工作记录，撰写研习报告，合格获得相应学分。

(5)学年论文原则上需要在第 6 学期按照要求完成，合格者获得相应学分。

(6)创新创业学分参照《重庆师范大学创新创业实践学分实施办法（2018 修订，另行发文）》，计算学分。

# 2021 级特殊教育（特殊教育信息与资源）专业 本科人才培养方案

重庆师范大学特殊教育专业(信息与资源方向)是因应残疾人高等教育需要,于 2005 年开办本科,招收聋人大学生。以培养聋人大学生的计算机、信息技术与教育技术为核心的教育工作者或相关辅助人员。作为重庆师范大学的特色和品牌专业,本专业拥有重庆市特殊教育研究创新团队、重庆市发展性障碍儿童教育研究院,重庆特殊教育学院,重庆市特殊儿童心理诊断与教育技术重点实验室、拥有校内的聋人工作室、手语与聋教育研究中心、辅助技术中心等众多校内实践平台以及特教学校、企业等多种校外实践实习基地。

## 一、培养目标与培养要求

### （一）培养目标

总体目标：本专业立足西部，面向全国，以追求卓越为导向，致力于培养有社会责任、有专门知识、有实践能力、有健康身心、有创新精神，系统掌握计算机基础理论、专业方法与技能，能够胜任计算机辅助设计、信息管理，并具备研究及创新能力的应用型技术人才、行业骨干；培养具有崇高教育理想、良好师德修养、社会主义人文关怀、扎实人文素养、多学科专业知识、较强综合实践能力、可持续发展潜力和创新意识，能够胜任中小学聋校教育教学、教学管理等相关工作，具有特殊教育教师素养的高素质聋教育专业人才。

1.育素养：具有良好的人文素养和道德情操，拥有健康的体魄，诚实守信、敢于担当，具有较强的社会责任感，不断提升职业素质。

2.强能力：具有全面的信息技术知识、扎实的专业技能，能够发现、分析、研究并解决信息技术中的问题。

3.会设计：具有良好的艺术设计实践能力，遵守行业职业规范，能够成为艺术设计、美工等。

4.尚师德：热爱聋教育事业，以促进聋教育事业发展为已任，对聋教育职业有强烈的认同感，成为聋人学生健康成长的引导者、陪伴者和支持者。

5.强教学：扎实掌握教育基本理论、熟悉聋人儿童身心发展特点，能够依据所教学科课程标准、整合教学资源、进行教学活动设计、对聋儿进行适当的心理健康教育、进行聋人儿童班级管理。

6.谋发展：能够对信息技术中的问题进行反思，视野开阔，掌握信息领域的最新技术和发展动态，精进创新，制定自主学习规划，不断提高自己，成为信息技术骨干；能

够不断创新，掌握艺术设计的新思想，成为平面设计和美工设计大师；能够在教学中反思，锐意进取，掌握新的教学理念，成为聋校的骨干教师。

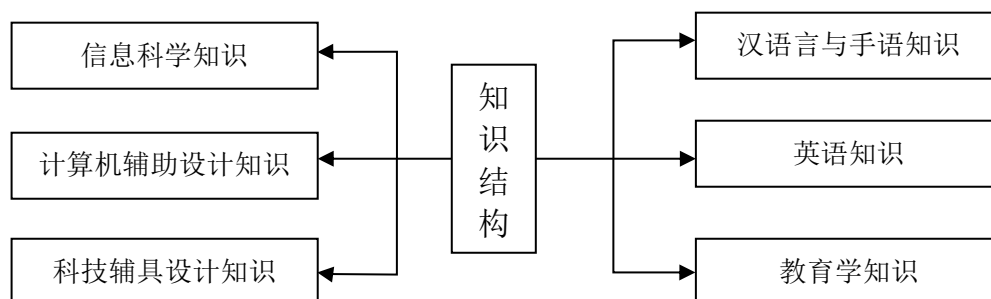
7.有担当：有责任意识 and 担当意识，勇于承担各种任务，发挥示范带头作用。

## （二）培养要求

总体要求：本专业要求学生掌握信息科学知识、汉语言与手语知识、英语知识、计算机辅助设计知识、科技辅具设计知识、教育学知识等综合知识；具备良好人际沟通能力、写作能力、计算机应用能力、计算机辅助设计能力、教育教学能力、思维创新能力等多种能力；具备良好的信息素养、人文精神和思想道德素养、身体素养。

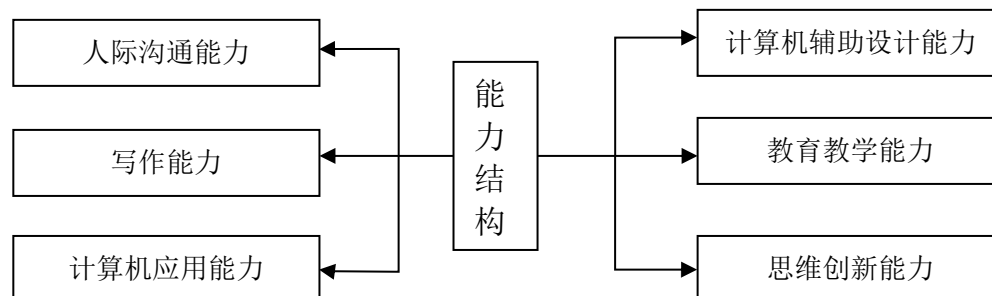
### 1. 知识结构：

要求学生掌握信息科学知识、汉语言与手语知识、英语知识、计算机辅助设计知识、科技辅具设计知识、教育学知识等综合知识。



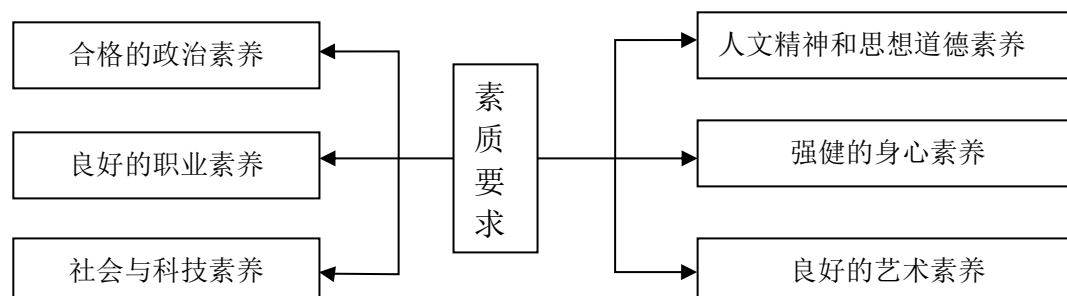
### 2. 能力结构：

具备良好人际沟通能力、写作能力、计算机应用能力、计算机辅助设计能力、教育教学能力、思维创新能力等多种能力。



### 3. 素质要求：

具备良好的合格的政治素养、良好的职业素养、信息素养、人文精神与思想道德素养、强健的身心素养、良好的艺术素养。



## 二、修业年限

标准学制 4 年。修业年限 3—6 年。

## 三、毕业要求

思想政治合格，在规定的年限内修完本专业人才培养方案规定的 148 学分，同时达到学校相应要求方能毕业。

## 四、授予学位要求

取得毕业资格，并符合学校规定的授予学士学位的条件，授予教育学学士学位。

## 五、学分分配表

### （一）整体分配情况

课程类别	性质	学分数				占总学分比例 (%)
		理 论		实 践 ( 实 验 )		
通识课程	必修	34.5		11		30.74
	选修	9		0		6.08
学科基础课程	必修	15		3.5		12.5
	选修	2		0		1.35
专业核心课程	必修	14		15		19.59
专业方向课程	选修	18		8		17.57
独立实践教学环节	必修	0		14		9.46
	选修	0		4		2.7
总学分	必修	107	72.30%	合计	148	100
	选修	41	27.70%			
	理论	92.5	62.5%	合计	148	100
	实践( 实验 )	55.5	37.5%			

## 六、课程设置表

### （一）通识课程（必修：45.5 学分，选修：9 学分）

#### 1.通识必修课程（必修：45.5 学分）

课程代码	课程名称	理论 学分	实践 学分	理 论 学 时	实 践 学 时	开 课 学 期	开 课 单 位	备 注
003AA4005A	马克思主义基本原理	3	/	48	/	春或秋	马克思主义学院	思想政治专业可不修，史学类专业可不修中国近现代史纲要。形势与
003AAC001A	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	/	64	/	春或秋		
003AA3000A	中国近现代史纲要	2.5	/	40	/	春或秋		
003AA6002A	思想道德修养与法律基础	2.5	/	40	/	1		

033AA40002	思想政治实践课	/	2	/	32	春或秋		政策课程设置“习近平总书记关于教育的重要论述研究”的学习专题
	形势与政策	2		64		1-8		
003AA8002A	大学英语 I	3	/	64	/	1	外国语学院	外语类专业不修。
003AA8003A	大学英语 II	3		64		2		
003AA8004A	大学英语 III	3		64		3		
003AA8005A	大学英语 IV	3		64		4		
003AA4002A	计算机文化基础 I	1	1	16	48/4	1	教育科学学院	
	计算机文化基础 II	1	1	16	48/4	2	教育科学学院	
003AA2003A	大学体育 I		1		36	1	体育学院	体育类专业不修。
003AA2004A	大学体育 II		1		36	2		
003AA2005A	大学体育 III		1		36	3		
003AA2006A	大学体育 IV		1		36	4		
003AA2007A	军事技能		2		不少于15天	1	武装部	
3015130023	军事理论	2		36		春或秋		
XCS2013011	职业生涯规划与就业指导 I	0.5	0.5	12	8	1 或 2	招生就业处	
XCS2013012	职业生涯规划与就业指导 II	0.5		18		5 或 6		
003AA40037	大学生心理健康教育	2		32		1 或 2	心理健康教育与咨询中心	
003AA20039	劳动教育	1			6	30	校团委和各学院	
003AA20040	国家安全教育	1		16			保卫处	
合计		45.5						

## 2. 通识选修课程（至少选修：9 学分，其中线下课程至少 5 学分）

类别	系列	学分	开课学期	开课单位	备注
人文社会与科技素养	习近平新时代中国特色社会主义思想及“四史”系列	≥2	1-8	学校	
	人文与社会科学系列	≥2			

课程	自然科学与技术系列	≥2			
	美育系列	≥2			
	卫生健康(含艾滋病预防)系列	≥1			

注:

1.习近平新时代中国特色社会主义思想及新四史系列课程包含:习近平新时代中国特色社会主义思想,“四史”,宪法法律,中华优秀传统文化等课程。

(1)《习近平新时代中国特色社会主义思想》专题讲授新时代中国特色社会主义思想理论和实践的重大问题,是对《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》中“习近平新时代中国特色社会主义思想”专题内容的延伸,旨在帮助学生进一步掌握中国特色社会主义理论体系,深化对习近平新时代中国特色社会主义思想的认识,坚定对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对实现中华民族伟大复兴中国梦的信心。(2)“四史”:包含党史、国史、改革开放史、社会主义发展史,开课单位为历史与社会学院和马克思主义学院。要求:至少选修1门课程。

2.“美育系列”:开课单位为校团委和相关学院,美育教育教研室挂靠校团委。要求:至少修满2学分。

## (二) 学科基础课程(必修:18.5 学分;选修:2 学分)

课程代码	课程名称	理论 学分	实践 学分	总学时	开课 学期	开课单位
必修	043BA8016A 大学语文 I	2	0	32/2	1	教育科学学院
	043BA8017A 大学语文 II	2	0	32/2	2	教育科学学院
	043BA8019A 手语与聋文化	2	0.5	48/4	3	教育科学学院
	043BA8020A 特殊教育学★	3	0	48/3	2	教育科学学院
	043BA4053A 礼仪与沟通艺术 I	1	0.5	24/2	1	教育科学学院
	043BA4054A 礼仪与沟通艺术 II	1	0.5	24/2	2	教育科学学院
	心理健康教育▼	2	0	32/2	1	教育科学学院
	043CA6027A 造型基础	1	1	48/3	2	教育科学学院
	043CA8040A 色彩基础	1	1	48/3	3	教育科学学院
选修	社会科学概论•	2	0	32/2	2	教育科学学院
	自然科学概论•	2	0	32/2	2	教育科学学院

注:学科基础课程中的选修课,特信学生与特殊教育专业的本科学生(即听生)一起选课和上课。

## (三) 专业核心课程(必修:29 学分)

课程代码	课程名称	理论 学分	实践 学分	总学时	开课 学期	开课单位
043BB6002A	网络维护与管理	1	1	48/3	4	教育科学学院
043CA8039A	辅助技术理论与实践	2	1	64/4	4	教育科学学院
043CA4071A	网络应用与网页设计	1	1	48/3	3	教育科学学院
	图形图像采集与加工	1	1.5	64/4	4	教育科学学院
043CA8011A	特殊教育信息检索与利用★	1	0.5	32/2	7	教育科学学院
043CA6023A	二维平面设计	1	1.5	64/4	3	教育科学学院
043CA6024A	二维图形处理	1	1.5	64/4	3	教育科学学院
043CA8001A	二维动画设计	1	1.5	64/4	5	教育科学学院
043EB6018A	程序设计基础	1	1.5	64/4	4	教育科学学院
043EB6040A	三维图形设计	1	1	48/3	5	教育科学学院

043EB6041A	三维动画设计	1	1	48/3	6 或 7	教育科学学院
	计算机辅助设计	1	1	48/3	4	教育科学学院
043EB6001A	电子排版印刷	1	1	48/3	4	教育科学学院

(四) 专业方向课程 (选修: 26 学分)

课程代码	课程名称	学分		学时	开课学期	开课单位
		理论	实践	总/周		
计算机应用系列（16 学分）						
043CA6026A	数据库的开发与应用	1	1	48/3	7	教育科学学院
043CA8041A	辅具设计与制作	1	1	48/3	7	教育科学学院
	广告策划与创意（创）	1	1	48/3	5 或 6	教育科学学院
	视频剪辑与后期制作（创）	1	1	48/3	5 或 6	教育科学学院
	UI 与 VI 设计（创）	1	1	48/3	4	教育科学学院
	文案与新闻写作	1	1	48/3	3	教育科学学院
	数字摄影与数码图片处理	1	1	48/3	6 或 7	教育科学学院
	儿童文艺？	1	1	48/2	6 或 7	教育科学学院
	项目管理与实践		2	64/4	6 或 7	教育科学学院
听障教师教育系列（10 学分）						
	普通教育学	4	0	64/4	1	随班就读
	普通心理学	3	0	48/3	1	随班就读
	发展与教育心理学	4	0	64/4	2	随班就读
043EB4068A	教学活动设计	2	1	64/4	6	随班就读
043EB4006A	三笔技能	0	1	32/2	4	随班就读
043CA6009A	特殊学校教材教法	3	0.5	64/4	5	随班就读
043CA6025A	听障儿童心理与教育	2	0	32/3	3	随班就读
	特殊儿童卫生学	2	0.5	48/3	5	随班就读
043CA8003A	特殊教育学校的辅助技术	1	1	48/4	5	教育科学学院
(结合专业特点，面向全体学生应设研究方法、学科前沿、批判性思维、创新实验等方面的必修课，实践学时不少于 50%；备注标记为“创”，至少 2 学分，修订好的培养方案请删除这句话)						

(五) 独立实践教学环节 (必修: 14 学分; 选修: 4 学分)

课程代码	课程名称	学分	总学时	开课学期	开课单位
必修	毕业论文 (设计)	6	6-9 周	7-8	教育科学学院
	专业或教育见习	1		1-8	教育科学学院
	专业或教育实习	6	18 周	6 或 7	教育科学学院
	专业或教育研习	1		1-8	教育科学学院
选修	创新学分 (选修)	≤5		1-8	教育科学学院
	手语与听障平台教育实践	2		5-8	教育科学学院
	特校或企业社会实践	2		1-8	教育科学学院
	聋人工作室实践	2		1-8	教育科学学院

\*备注: 创新学分

创新实验	在独立设置的实验课程或有实验部分的课程中进行创新性实验, 通过专家考核鉴定。	≤5	(简称创新学分) 选修
------	--	----	----------------



创新创业项目	独立开展、学生作为主持人的创新创业项目，或参加教师主持的科研项目、教改项目（前5名以内）。		参照《重庆师范大学创新创业实践学分实施办法（2018修订）》计算学分
学科专业竞赛	参加学科知识技能竞赛等。		
课外学术活动	公开发表论文（作品），取得专利成果、技能证书，参加学术交流活动等。		
课外实践活动	参与社会实践、海外交流实践，自主创业等。		

## 七、关于本培养方案的 保障条件及其他说明

### （一）保障条件

1.严格按照《重庆师范大学本科人才培养方案管理办法》进行培养方案的制订、修订和执行。

2.本专业的课程考核办法按照学校关于形成性评价的要求和课程考核要求，注重过程性考核，各类课程考核评价原则上必修课安排统一考试，选修课为考查。必修课程平时成绩至少占 50%，选修课程平时成绩至少占 60%。各课程考试（考查）方式均应对照课程目标和人才培养方案的毕业要求，体现多样化和过程性。学生课程成绩由形成性评价成绩和终结性评价成绩两部分组成，根据课程性质确定两部分成绩的比例。加大形成性评价力度，根据学生的多项过程性学业表现综合评定形成性评价成绩。

3.专业建设经费满足培养需求，教学日常运行支出占生均拨款总额与学费收入之和的比例不低于 13%，生均教学日常运行支出不低于学校平均水平，生均教育实践经费支出不低于学校平均水平。

### （二）其他情况说明

1.实施“16+2”制度。即每学期理论课 16 周，剩余 2 周为实践教学周，主要用于学生集中见习或实践实训,如师范生基本功训练、教学技能训练、非师范生竞赛训练及其他各类形式的实践实训活动。每学期 9-10 周为全院统一的实践教学周（除第一学期外）

2.在满足了规定的学分要求之外，若对培养方案中的其它选修课程感兴趣，也可以增加选修，增加的相应学分，根据学校学分制文件，学费与学分挂钩（超过规定学分的学费收取，按学校文件执行）。

3.学有余力的同学，经自主申请并获得分管教学的院级领导审批同意后，可跨年级选课；若提前修满所有规定学分，且达到毕业要求的其它规定，可以申请提前毕业。

4.开设的选修课原则上凡不足 20 人选课，则视为达不到开课人数，不予开课。

5.在学期间，以第一作者或独立作者在 B 类及以上刊物的正刊上发表学术论文，其毕业论文成绩可直接认定为优，免于毕业论文答辩（但要按规定完成毕业论文的相关手续）。

6.“独立实践教学环节”中的具体内容按照学校或学院相关文件执行。具体安排如下：

（1）毕业论文学分由学生顺利完成毕业论文，合格者即获得相应学分。

（2）教育见习分为集中见习和课程分散见习两类，安排在第一学期至第六学期进行，要求学生见习后提交观察记录、听课记录等，合格者获得相应学分。

(3) 教育实习由学生完成学院统一安排的教育实习活动，合格者获得相应学分。

(4) 教育研习时间为第 6 学期，学生提前拟定研习计划，做好研习工作记录，撰写研习报告作为学年论文，合格获得相应学分。

(5) 创新学分参照《重庆师范大学创新创业实践学分实施办法（2018 修订，另行发文）》，计算学分。

# 2021 级体育教育专业本科人才培养方案

## 一、专业名称与代码

专业名称：体育教育

专业代码：040201

## 二、专业介绍

体育教育（师范）专业始建于 1993 年，1999 年本科专业首次招生，本专业所属一级学科-体育学，以教育学、心理学、医学等为支撑学科。本专业经过近二十年的发展，注重培养学生现代教育与健康理念、学校体育课程与教学、训练竞赛和课外体育锻炼的学科知识与专业技能，突出培养学生敬业精神和执教能力。依托师范性大学的学科资源和师资力量，重点强化师范性教育，形成“人文素养不断提升，专业技能追求卓越，学生主体性充分发挥，综合素养力求完善”的人才培养理念。毕业生主要到基层中学任教或从事教育管理工作。

## 三、培养目标

### （一）目标定位

面向基础教育的需求，立足重庆，以“立德树人、为党育人、为国育才”为根本，以教师教育为主线，以师德修养为基础，以适应新形势下国家基础教育改革发展和新时代中学体育学科教师队伍建设战略需求为指针，以体育教育本科专业教学质量国家标准和学校办学定位为指导原则和基本要求，培养德、智、体、美、劳全面发展，具有高度的社会责任感、较好的科学与文化素养和较强的中学体育学科教育教学实践能力，具备现代教育与体育教育学科基础理论知识，能在普通中学从事体育学科教学、训练和管理工作的复合型应用型人才。

### （二）目标预期（学生毕业五年左右）

目标 1：具有教书育人、为人师表的良好思想道德素质与行为规范，自觉践行社会主义核心价值观，做“四有”好老师，扎根基层体育教育工作。

目标 2：具有较全面的体育教育专业理论基础和良好的体育专业实践技能，具有分析问题和解决问题的能力，具有一定的创新意识，具备从事中学体育教学、训练和管理的素质及能力。

目标 3：通过中学体育教育教学研究和实践，成长为该校体育骨干教师，运用反思和批判性思维方法等组织开展体育教育教学研讨，在中学体育教育教学改革发展方面发挥积极作用。

目标 4：能把握国内外基础体育教育教学及课程改革前沿动态，根据教育发展与改革的需要，开展有效自主学习和交流合作、提升专业水平与职业能力，实现持续成长与

专业发展。

#### 四、毕业要求

思想政治合格，在规定的年限内修完本专业人才培养方案规定 165 学分，同时达到学校相应要求方能毕业。

##### （一）践行师德

**1.[师德规范]:**积极践行社会主义核心价值观，积极贯彻党的教育方针，具有中国特色社会主义国家认同感，以立德树人为己任，具有依法执教以及弘扬中华民族体育文化精神的自觉意识，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师。

1-1 积极践行社会主义核心价值观，热爱祖国，强化中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同，积极贯彻党的教育路线方针政策；

1-2 具有高尚的体育教师职业道德修养，为人师表，以立德树人为己任，遵守中学教师职业道德规范，具有依法执教意识，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师；

1-3 具有弘扬中华体育精神和中华民族体育文化的自觉意识；

**2.[教育情怀]:**具有从教意愿，认同和理解体育教师工作的意义和专业性，热爱体育教育事业，具有积极正确的从教情感、态度和价值观。底蕴浓厚、关爱学生、热爱教育，尊重学生人格，富有爱心、责任心，工作细心、耐心，做学生强健体格、锤炼品格、体智兼备发展的引路人。

2-1 全面理解体育教师的职业意义，热爱体育教育事业，具有从事体育教师职业的使命感与责任感，认同体育工作的意义，具有积极的情感、端正的态度、正确的价值观；

2-2 能尊重学生人格，关心关爱学生，工作细心、耐心，富有爱心、责任心、事业心；

2-3 具有体魄强健、积极乐观、品德高尚的综合素养，能够做学生强健体格、锤炼意志、体智兼备的引路人；

##### （二）学会教学

**3.[学科素养]:**理解支撑体育学科的教育学、生理学、心理学、社会学等多学科的基础知识、理论与方法，具有良好的运动技能与扎实的体育教育专业知识，形成促进青少年身体发展、科学健身、社会适应所需的体育学科知识体系。了解教师教育、健康教育、运动训练等领域的方法和应用需求，以及运动技能学习、动作发展等学习科学与体育科学的交叉知识。能够胜任课外体育活动、课余训练与竞赛等学校体育活动的组织、实施与管理。

3-1 掌握支撑体育学科的教育学、生理学、心理学、社会学等多学科的基础知识、理论与方法，能够形成促进青少年身心发展的体育学学科知识体系。掌握体育教育的基本理论以及科学健身、运动训练的理论方法；

3-2 较全面地掌握中学体育教学所需的运动技能，同时精通一项运动项目，积极参加各项体育竞赛活动；

3-3 了解教师教育、健康教育、运动训练等相关学科领域的方法，能够胜任课外体育活动、课余训练与竞赛等学校体育工作；

**4. [教学能力]:**能够依据体育与健康课程标准理念、课程目标、课程实施与评价建议，结合中学生身心发展与运动技能学习规律，进行科学的教学设计、实施与评价。了解现代信息技术在优化体育教学和转变体育学习方式中的作用，具备体育教学实践研究能力。

4-1 准确理解体育与健康课程标准理念、课程目标、课程内容，树立“以人为本”、“健康第一”的指导思想；

4-2 能够运用学科教学理念、专业知识技能，结合中学生发展的规律和需要进行体育课堂教学的设计、实施、评价；

4-3 能结合现代信息技术灵活运用专业知识和技能解决课堂教学、课外锻炼、竞赛执裁、业余训练、健身指导中遇到的问题，具备敏锐的观察力和分析、解决问题的能力；

### （三）学会育人

**5. [班级指导]:**具备营造良好的班级氛围及组织建设的能力，发挥体育人特有的示范作用，胜任班主任管理工作，能够有效管理和开展班级活动，通过体育活动开展德育心理健康教育。

5-1 树立德育为先理念，了解中学德育原理与方法，掌握中学班级组织与建设的基本方法；具有班主任工作的体验，掌握班集体建设管理策略方法；

5-2 能运用所学知识对中学生进行世界观、人生观、价值观教育，引导和开展心理健康教育，同时结合体育人的榜样示范作用积极参与德育心理健康教育等教育活动的组织与指导；

**6. [综合育人]:**了解中学生身心发展和养成教育规律，践行综合育人理念，具有全程育人、立体育人的意识，领悟体育教育的独特育人价值，掌握运动育人的路径和方法，能够组织体育教育、运动竞赛等主题教育活动。

6-1 了解中学生的身心发展规律，理解体育核心素养的内涵，具有全员育人、全程育人、立体育人意识。掌握校园体育文化和体育活动的育人路径和方法，形成综合育人的思维模式与行为模式；

6-2 能够组织体育教学、竞赛等专题体育实践活动，对学生进行知识学习、能力发展和品德养成等方面的教育与引导；

### （四）学会发展

**7. [学会反思]:**具有终身学习与专业发展意识，具有自主规划个人专业发展、管理个人的意识和能力，结合国内外体育教育专业发展能持续不断地优化知识结构、开展教学研究、提高素养和能力，养成终身自主学习的习惯。能够从学生学习、课程教学、教

学研究、个人发展等方面不断进行自我反思、规划和改进能力，善于利用创新意识与批判性思维解决体育教育教学实践问题。

7-1 掌握体育教育科学研究的方法，形成学科领域、专业方向的批判性思维，具有一定的创新意识和体育教育教学研究能力；

7-2 能够运用现代数字化课程平台，拓展多学科知识和技能，具备自主规划学习的意识和探究的能力；

7-3 了解体育教育专业发展核心内容和体育教师发展阶段路径，能够结合体育教师行业的就业愿景进行自身学习与专业发展规划；

**8. [沟通合作]:**理解体育学习共同体的内涵、功能和作用，认识学习共同体的实践意义。掌握学习共同体建设所需的团队协作、沟通交流等技能。能够组织具有学习共同体内涵的体育实践活动。

8-1 理解学习共同体的内涵、作用和形成机制，具有建立体育学习共同体的意愿；

8-2 具有建立融洽人际关系和良好工作氛围的能力。具有团队互助、合作学习的意识，能够组织具有合作性、团队性的体育学习及实践活动；

**表 1 毕业要求与培养目标对照图**

		培养目标-1	培养目标-2	培养目标-3	培养目标-4
毕业要求-1	师德规范	√			
毕业要求-2	教育情怀	√			
毕业要求-3	学科素养		√	√	
毕业要求-4	教学能力		√		
毕业要求-5	班级指导		√		
毕业要求-6	综合育人	√			
毕业要求-7	学会反思				√
毕业要求-8	沟通合作			√	

## 五、学习年限

3—6 年。标准学制 4 年。

## 六、专业主干课程

1、学校体育学 2、体育课程与教学论 3、运动技能学习与控制 4、篮球  
5、体育教师基本技能 6、足球 7、运动训练学 8、武术 9、运动解剖学  
10、运动生理学 11、体育科学研究方法 12、体育心理学 13、体育概论  
14、健康教育 15、体育社会学 16、体操I 17、田径I 18、专项理论与实践

## 七、授予学位要求

思想政治合格，在规定的年限内修完本专业人才培养方案规定的 165 学分，同时达

到学校相应要求方能毕业。取得毕业资格，并符合学校规定的授予学士学位的条件，授予教育学学士学位。

## 八、学分分配表

课程类别	性质	学分数				占总学分比例（%）
		理 论		实践（实验）		
通识课程	必修	35		5.5		24.5
	选修	9		0		5.5
学科基础课程	必修	26		0		15.2
专业核心课程	必修	18		0		11
专业方向课程	选修	40		0		24
教师教育课程	必修	10		3.5		8.2
	选修	2.5		1.5		2.4
独立实践教学环节	必修	14				8.5
	选修	0				0
总学分	必修	112	67.9%	合计 (学分)	165	100
	选修	53	32.1%			
	理论	140.5	85%	合计 (学分)	165	100
	实践（实验）	24.5	15%			

## 九、课程设置表

（一）通识课程（必修： 40.5 学分；选修： 9 学分， 合计： 49.5 学分）

1.通识必修课程（必修： 40.5 学分）

课程代码	课程名称	理论 学分	实践 学分	理论 学时	实践 学时	开课 学期	开课 单位	备注
003AA4005A	马克思主义基本原理	3	/	48	/	4	马克思主义学院	思想政治教育专业可不修，史学类专业可不修中国近现代史纲要。形势与政策课程设置“习近平总书记关于教育的重要论述研究”的学习专题
003AAC001A	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	/	64	/	3		
003AA3000A	中国近现代史纲要	2.5	/	40	/	2		
003AA6002A	思想道德修养与法律基础	2.5	/	40	/	1		
033AA40002	思想政治实践课	/	2	/	32	5		
	形势与政策	2		64		1-8		
003AA8002A	大学英语 I	3	/	64	/	1	外国语学院	外语类专业不修。
003AA8003A	大学英语 II	3		64		2		
003AA8004A	大学英语 III	3		64		3		
003AA8005A	大学英语 IV	3		64		4		

003AA4002A	计算机文化基础	2	1	32	32	2	计算机与信息科学学院	
003AA2007A	军事技能		2		不少于15天	1	武装部	
3015130023	军事理论	2		36		1		
XCS2013011	职业生涯规划与就业指导 I	0.5	0.5	12	8	1	招生就业处	
XCS2013012	职业生涯规划与就业指导 II	0.5		18		5		
003AA40037	大学生心理健康教育	2		32		2	心理健康教育与咨询中心	
003AA20039	劳动教育	1		6	30	1-6	校团委和各学院	
003AA20040	国家安全教育	1		16			保卫处	
合计		40.5						

## 2. 通识选修课程（至少选修：9 学分，其中线下课程至少 5 学分）

类别	系列	学分	开课学期	开课单位	备注
人文社会与科技素养课程	习近平新时代中国特色社会主义思想及“四史”系列	≥2	1-8	学校	
	人文与社会科学系列	≥2			
	自然科学与技术系列	≥2			
	美育系列	≥2			
	卫生健康(含艾滋病预防)系列	≥1			

注：

1. 习近平新时代中国特色社会主义思想及新四史系列课程包含：习近平新时代中国特色社会主义思想，“四史”，宪法法律，中华优秀传统文化等课程。

（1）《习近平新时代中国特色社会主义思想》专题讲授新时代中国特色社会主义思想理论和实践的重大问题，是对《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》中“习近平新时代中国特色社会主义思想”专题内容的延伸，旨在帮助学生进一步掌握中国特色社会主义理论体系，深化对习近平新时代中国特色社会主义思想的认识，坚定对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对实现中华民族伟大复兴中国梦的信心。（2）“四史”：包含党史、国史、改革开放史、社会主义发展史，开课单位为历史与社会学院和马克思主义学院。要求：至少选修 1 门课程。

2. 美育系列：开课单位为校团委和相关学院，美育教育教研室挂靠校团委。要求：至少修满 2 学分。

## （二）学科基础课程（必修：26 学分）



课程代码	课程名称	理论 学分	实践 学分	总学时	开课 学期	开课单位	备注
043CA9001A	运动解剖学 ( Human anatomy )	4		64	1	体育学院	
043CA9002a	运动生理学 ( Exercise physiology )	4		64	2	体育学院	
043DB2005A	体育科学研究方法 ( Research Methods o f Sports Science )	2		32	5	体育学院	
043CA4010a	体育心理学 ( Sports psychology )	2		32	5	体育学院	
043CA4011A	体育概论 (Introduction of Physical Education)	2		32	3	体育学院	
043BA2002A	健康教育学 ( Health education )	2		32	4	体育学院	
043CA2001a	体育社会学 (Sociology of sports )	2		32	5	体育学院	
043BA40019	体操I(Gymnastics I)	4		64	1-2	体育学院	术科 课
043BA40018	田径I (Track and field I)	4		64	1-2	体育学院	术科 课

(三) 专业核心课程 (必修: 18 学分)

课程代码	课程名称	理论 学分	实践学 分	总学 时	开课学 期	开课单位	备注
043CA4013A	学校体育学 (School Physical E ducation )	2		32	4	体育学院	
043BA40024	运动技能学习与 控制 ( Motor skill learn ing andcontrol )	2		32	4	体育学院	
043BA4012A	运动训练学 (athletic training)	2		32	5	体育学院	
043CA8017A	足球I (Football I)	4		64	1	体育学院	术科课
043CA8016A	武术I (Martial arts I)	4		64	2	体育学院	术科课
043CA8006A	篮球I (Basketball I)	4		64	1	体育学院	术科课

(四) 专业方向课程 (选修: 40 学分)

课程代码	课程名称	理论 学分	实践 学分	总学时	开课 学期	开课单位	备注
1. 专项理论与实践系列、24 学分(必选学一项)							
043EB8004A	篮球 2 (Basketball 2)	6		96	3	体育学院	术科课
043EBC003a	篮球 3 (Basketball 3)	6		96	4	体育学院	术科课
043EBC004a	篮球 4 (Basketball 4)	8		128	5	体育学院	术科课
043EBC025A	篮球 5 (Basketball 5)	4		64	7	体育学院	术科课
1401124005	排球 2 ( Volleyball 2)	6		96	3	体育学院	术科课
043CAC0042	排球 3 ( Volleyball 3)	6		96	4	体育学院	术科课
1401124007	排球 4 ( Volleyball 4)	8		128	5	体育学院	术科课
1401124008	排球 5 ( Volleyball 5)	4		64	7	体育学院	术科课
043EB8014A	足球 2 (Football 2)	6		96	3	体育学院	术科课
043EBC019a	足球 3 (Football 3)	6		96	4	体育学院	术科课
043EBC020a	足球 4 (Football 4)	8		128	5	体育学院	术科课
043EBC027A	足球 5 (Football 5)	4		64	7	体育学院	术科课
043EB8001A	健美操 2 (Aerobics 2)	6		96	3	体育学院	术科课
043EBC001a	健美操 3 (Aerobics 3)	6		96	4	体育学院	术科课
043EBC002a	健美操 4 (Aerobics 4)	8		128	5	体育学院	术科课
1401124016	健美操 5 (Aerobics 5)	4		64	7	体育学院	术科课
043EB8008A	田径 2 (Track and field 2)	6		96	3	体育学院	术科课

043EBC011a	田径 3 (Track and field 3)	6		96	4	体育学院	术科课
043EBC012a	田径 4 (Track and field 4)	8		128	5	体育学院	术科课
1401124020	田径 5 (Track and field 5)	4		64	7	体育学院	术科课
043EB8011A	武术 2 (Martial arts 2)	6		96	3	体育学院	术科课
043EBC015a	武术 3 (Martial arts 3)	6		96	4	体育学院	术科课
043EBC016a	武术 4 (Martial arts 4)	8		128	5	体育学院	术科课
1401124024	武术 5 (Martial arts 5)	4		64	7	体育学院	术科课
043EB8009A	网球 2 (Tennis 2)	6		96	3	体育学院	术科课
043EBC013A	网球 3 (Tennis 3)	6		96	4	体育学院	术科课
043EBC014a	网球 4 (Tennis 4)	8		128	5	体育学院	术科课
1401124032	网球 5 (Tennis 5)	4		64	7	体育学院	术科课
1401124033	乒乓球 2 (Table tennis 2)	6		96	3	体育学院	术科课
1401124034	乒乓球 3 (Table tennis 3)	6		96	4	体育学院	术科课
043EBC008a	乒乓球 4 (Table tennis 4)	8		128	5	体育学院	术科课
1401124036	乒乓球 5 (Table tennis 5)	4		64	7	体育学院	术科课
043EB8013A	羽毛球 2 (Badminton 2)	6		96	3	体育学院	术科课

043EBC017a	羽毛球 3 (Badminton 3)	6		96	4	体育学院	术科课
043EBC018a	羽毛球 4 (Badminton 4)	8		128	5	体育学院	术科课
1401124040	羽毛球 5 (Badminton 5)	4		64	7	体育学院	术科课
2.方向拓展系列、16 学分							
043BA4006A	网球I (Tennis I)	2		32	2	体育学院	术科课
043CA20038	游泳与救护 (Swimming I)	2		32	4 和 6	体育学院	术科课
043BA4002A	乒乓球I (Table tennis I)	2		32	2	体育学院	术科课
043BA4011A	羽毛球I (Badminton I)	2		32	2	体育学院	术科课
043CA6002A	健美操I (Aerobics I)	2		32	2	体育学院	术科课
043CA8007A	排球I (Volleyball I)	2		32	1	体育学院	术科课
043CA8014A	体育保健学 Sports health care	2		32	7	体育学院	
2112090200	体育舞蹈· (Sports dance)	2		32	7	体育学院	术科课 1
043EB2013a	瑜伽· (Yoga)	2		32	7	体育学院	术科课 1
043EB2002A	户外运动指导· (Outdoor sports and guidance)	2		32	7	体育学院	术科课 2
043EB2020A	跆拳道· (Taekwondo)	2		32	7	体育学院	术科课 2
043EB2019A	运动处方· (Exercise Prescription)	1		16	7	体育学院	3

043EB2012a	营养学… ( Nutrition )	1		16	7	体育学院	3
043EB20128	团体操创编与 组织… (Creation and or ganization of gr oup gymnastics )	2		32	7	体育学院	术科课 3

1、专业方向课程的学分由专项理论与实践系列和方向拓展系列组成。2、其中专项理论与实践系列学生必选 24 学分，方向拓展系列学生必选 16 学分。3、方向拓展系列中的课程的学分可以互认。

(五) 教师教育课程 (必修: 13.5 学分, 选修: 4 学分, 合计: 17.5 学分)

课程代码	课程名称	理论 学分	实践 学分	总学 时	开课 学期	开课单位	备注
必修	073DA20002	教育政策法规与教师 职业道德	1		18	2	教科院
	043DA60001	发展与教育心理学	2	0.5	48	3	教科院
	043DA50003	普通教育学	2	0.5	48	4	教科院
	003DA20038	《习近平总书记关于 教育的重要论述研究》	0.5		8	3	教科院
	073DA30004	普通话与教师语言	1	0.5	32	2	文学院
	043DA30001	现代教育技术应用	1	0.5	32	3	教科院
	043DA40026	体育课程与教学论	2	0.5	48	4	体育学院
	043DB20012	体育教师基本技能		1.5	48	5	体育学院 术科课
选修	073EB20016	书写技能	0.5	0.5	24	3	美术学院
	043DB2006A	应用文写作	1		16	3	体育学院
	043DA40027	说课与微课教学实践		1	32	5	体育学院 术科课 1
	043DA40028	体育课堂教学组织管 理	1	1	48	5	体育学院 术科课 1
		体育测量与评价	1		16	3	体育学院 术科课 2

	1401123002	体育游戏	1		16	3	体育学院	术科课 2
--	------------	------	---	--	----	---	------	-------

(六) 独立实践教学环节 (必修: 14 学分)

课程代码	课程名称	学分	总学时	开课学期	开课单位
003FAC005 A	毕业论文 (设计) ( Graduation thesis )	6	18 周	8	体育学院
1401126060	教育综合实践 ( 具体如下 )	8		1-8	体育学院
教育综合实践					
	教育见习 ( Education practice )	1	2 周	1-8	体育学院
	教育实习 Theeducationinternship	6	16 周	6	体育学院
	教育研习 Education institute )	1	2 周	6	体育学院

十、课程与毕业要求对应关系矩阵图

		毕业 要求 1	毕业 要求 2	毕业 要求 3	毕业 要求 4	毕业 要求 5	毕业 要求 6	毕业 要求 7	毕业 要求 8
教学环节		师德 规范	教育 情怀	学科 素养	教学 能力	班级 指导	综合 育人	学会 反思	沟通 合作
通识 必修 课程 教学 实践 环节	课程-1 马克思主义基本原理	H	H					M	
	课程-2 毛泽东思想和中国特色 社会主义理论体系	H	H					M	
	课程-3 中国近代史纲要		M			M	H	L	
	课程-4 思想道德修养与法律 基础	H	H				M		
	课程-5 形势与政策	H	H				M		
	课程-6 大学英语								M
	课程-7 计算机文化基础				H				

	课程-8 军事技能与理论						M		M
	课程-9 职业生涯规划与就业指导	M	M			H		H	
	课程-10 大学生心理健康教育		L				M		H
	课程-11 劳动教育						H		M
	课程-12 国家安全教育		M				H		
学科基础课程教学环节	课程-13 运动解剖学			H	L			M	
	课程-14 运动生理学			H	L			M	
	课程-15 体育科学研究方法			H				H	L
	课程-16 体育心理学		L	H					M
	课程-17 体育概论		L	H				M	
	课程-18 健康教育学			M			M	L	
	课程-19 体育社会学			M			M	M	
	课程-20 体操I			H	M				
	课程-21 田径I			H	M				
专业核心课程教学环节	课程-22 学校体育学		M	H			M		
	课程-23 运动技能学习与控制			H				H	M
	课程-24 运动训练学			H	M			M	
	课程-25 足球I			H	M			M	
	课程-26 武术I			H	M			M	
	课程-27 篮球I			H	M			M	

专业方向课程教学环节	课程-28 专项理论与实践		L	H	H		M	M	
	课程-29 网球I			H	L				
	课程-30 游泳与救护			H	L				
	课程-31 乒乓球I			H	L				
	课程-32 羽毛球I			H	L				
	课程-33 健美操I			H	L				
	课程-34 排球I			H	L				
	课程-35 体育保健学			H	L				
	课程-36 体育舞蹈			H	L				
	课程-37 瑜伽			H	L				
	课程-38 户外运动指导			H	L				
	课程-39 跆拳道			H	L				
	课程-40 运动处方			H			L		
	课程-41 营养学			H			L		
	课程-42 团体操创编与组织			H	L				
教师教育课程教学环节	课程-43 教育政策法规与教师职业道德	H	H	M	H	H	H		H
	课程-44 发展与教育心理学	M	H	H	H	H	H		H
	课程-45 普通教育学	H	H	M		H	H		H
	课程-46 《习近平总书记关于教育的重要论述研究》	H	H			L	M		
	课程-47 普通话与教师语言				H				H



	课程-48 现代教育技术应用				H				
	课程-49 体育课程与教学论			H	M			M	
	课程-50 体育教师基本技能		L	H	L				
	课程-51 书写技能			M					
	课程-52 应用文写作			M					
	课程-53 说课与微课教学实践			H	H			M	
	课程-54 体育测量与评价			H	M				
	课程-54 体育课堂教学组织管理		L	M	H			L	
	课程-55 体育游戏			H	L				
教育 实 践 环 节	实践环节-1 毕业论文			H				H	
	实践环节-1 教育见习			M				H	
	实践环节-1 教育实习	M	H	L	H	M	L	L	
	实践环节-1 教育研习	L		H					

注：1.表中教学环节指课程、实践实训环节等；课程对各项毕业要求的支撑度或者说贡献度分别用“H（高）、M（中）、L（低）”表示。如标注H，即表示该课程对毕业要求的支撑度高，可用于毕业要求评价。2.该矩阵图应覆盖所有必修环节（课程及实践环节）

## 十一、本培养方案修订说明

1.本培养方案主要是在原 2020 级体育教育本科专业人才培养方案基础上修订而成。

2.本培养方案根据社会需求和基础教育行业专家的意见以及利益相关方的建议等实际情况进行修订。严格按照教育部师范专业认证“学生中心、产出导向、持续改进”的基本理念，根据《中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》《教师教育振兴行动计划（2018-2022 年）》《教育部关于全面提高高等教育质量的若干意见》《教育部关于实施卓越教师培养计划 2.0 的意见》等一系列改革发展部署，结合教育部《关于大力推进教师教育课程改革的意见》（《教师教育课程标准》）、《中学教师专业标准（试行）》、《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》、重庆市《关于全

面深化新时代教师队伍建设改革的实施意见》、重庆师范大学《“十三五”事业发展规划》，在学校目标定位、专业人才需求调研、专业目标定位论证和专业建设规划，以及原有专业人才培养方案实施总结的基础上进行持续改进。

### 3.参与本培养方案修订的人员有：

中学领导：杨桦（璧华中学党委书记、校长）、刘淑兰（重庆天宝中校长）、李洪波（大学城一中副校长）、廖万华（璧山中学校长）、沈伟（重庆大足一中副校长、体育老师）；

中学一线体育教师：王德周（璧山中学正高级体育教师）、梁柱（重庆八中体育组长）、赵雪峰（重庆市清华中学体育组长）、陈朋（重庆市天宝实验中学体育组长）、唐玉明（重庆市大学城一中体育组长）、汪德明（重庆市体育骨干教师）；

本专业毕业生：夏武（重庆巴蜀小学体育组长）、陈棋（重庆璧山中校、体卫艺处竞训部主任）、代春联（重庆人民小学体育教师）；

本专业在校生：邵欣（2017级）、兰绘天（2018级）、杨发（2019级）、张建烽（2020级）；

高校同专业专家：郭立亚（西南大学体育学院书记）、许定国（重庆大学体育学院院长）、范文杰（重庆工商大学体育学院院长）；

本学院教师：杨祖涛（学院党总支书记）、梁建平（原学院院长、教指委主任）、赵恒（原学院教学副院长、教授）、何强（学院院长）、吴健（学院副院长、教指委主任）、曹丽（学院党总支副书记）、郑华（学院运动系主任、教指委成员）、张铖（学院体育系主任）、何晓渝（体育系副主任、教指委成员）、朗银雪（学院团总支书记、学工办主任）、王华（学院教科办主任）、叶峰（学院教科办秘书）、安佳俊（学院公体部主任、教指委成员）、陈颇（学院学科办办主任、教指委成员）、杨波（学院办公室主任）、李强（教授）、古维秋（教授）、宋娜梅（教授）。

### 4.本培养方案自 2021 级起执行，并将根据实际情况进行适时修订。

# 2021 级汉语言文学专业本科人才培养方案

## 一、专业大类名称

中国语言文学

## 二、专业名称与代码

汉语言文学(050101)、汉语国际教育(050103)、秘书学(050107T)

## 三、大类培养目标与培养要求

### (一) 培养目标

本专业大类立足重庆,面向全国,培养符合新时代社会发展需要,具有扎实汉语言文学、汉语国际教育和秘书学专业功底,文化修养良好,职业道德优良,具有教学、育人能力,具有推广和传播汉语的能力、富有跨文化交际意识,具备熟练的文秘、管理实务技能,能从事中小学语文教学、汉语国际教育、秘书等工作的复合型、应用型高级专门人才。

### (二) 培养要求

总体要求:具有坚定、正确的思想政治立场和高尚的道德情操,具有为祖国昌盛和民族富强而奋斗的使命感。具有良好的公民素养、职业道德;具有较强的社会主义民主和法制意识;有科学的世界观,正确的人生观和价值观;具有实事求是、理论联系实际的作风;具备较高的人文修养和文化素质;具备从事教学、文化交流、秘书工作的文字表达能力、外语能力和仪表仪态。

#### 1.知识结构:

系统掌握汉语言文学、汉语国际教育、秘书学专业的基本理论和基础知识;熟练掌握教育学、文化学、管理学的基本理论;构建较完整的语文教学、文化交流和传播、秘书行政管理的理论和知识体系;掌握良好的人文社会科学研究的基本方法,了解专业的理论前沿和发展动态;具备符合时代发展要求的教学意识、国际视野、公关能力。

#### 2.能力结构:

为了成为具备中小学语文教学能力、汉语国际教育能力、秘书工作能力的复合型、综合性人才,本专业大类学生的能力结构要求为:具备较强的口语表达能力、文学创作能力、应用文写作能力和较高的文学鉴赏能力;具备较高的信息传达能力、文化传播能力和行政事务处理能力、人际协调能力;熟练操作计算机等电子设备,具备运用现代信息技术的能力,能运用现代媒介从事教学、交流、信息处理;具备教育学、心理学、文化学、管理学、哲学相关知识,掌握一门外国语,具有阅读本学科本专业的外文资料的基本能力;具备较高的政治辨别能力和政策理论素养,能适应前沿教学、传播、管理理

念。

### 3.素质要求:

掌握体育运动的基本知识和科学锻炼身体的技能,达到国家规定的大学生体育合格标准;讲究卫生,身体健康,有良好的心理素质;具备较高的精神境界、文化涵养,志趣高雅,仪态端庄,气质大方。

## 四、修业年限

标准学制 4 年。修业年限 3-6 年。

## 五、毕业基本要求

思想政治合格,在规定的年限内修完本专业大类人才培养方案规定的 160 以上学分,同时达到学校有关要求,方能毕业。

## 六、分专业培养方案

# 2021 级汉语言文学专业本科人才培养方案

## 一、培养目标

### （一）目标定位

#### 1.服务面向

本专业立足重庆、面向全国，为中小学和教育机构培养符合新时代社会发展需要的语文教育工作者，亦为党政机关、企事业单位培养从事相关工作的专业人才。

#### 2.人才定位

本专业培养具有扎实汉语言文学专业功底、文化修养良好、能践行师德，具有教学、育人、持续发展的能力，能成为我国中小学语文卓越或骨干教师，同时能胜任其它相关语文教学、教研及教学管理工作，能从事汉语言文学相关创作、研究、管理工作的专业人才。

### （二）目标预期

1.能践行社会主义核心价值观，具有崇高的教育情怀和优良师德，具有法制意识，成为中小学生的优秀引路人。

2.能应用专业知识和技能创造性地进行基础教育的语文教学、教研和教学管理，能通过学习与研究成为具有区域引领力的中小学语文卓越或骨干教师，发挥辐射引领作用。

3.能牢固树立德育为先的理念，立足学科特点开展立德树人工作，做好班主任工作、德育工作和心理健康教育工作，对学生进行全程、立体、科学、综合的教育和引导。

4.能通过有效沟通，运用反思和批判性思维，不断提升自主学习、研究的能力，持续学习深造，实现创新发展，能充分胜任与语言文学相关的创造、研究、管理工作。

## 二、毕业要求

思想政治合格，在规定的年限内修完本专业人才培养方案规定 164 学分，同时达到学校相应要求方能毕业。

### （一）践行师德

1.[师德规范]认同并践行社会主义核心价值观，从思想、政治、理论、情感上认同中国特色社会主义。贯彻党的教育方针和相关政策法规，为人师表，立德为先，教书育人，自尊自律。拥有理想信念、道德情操、扎实学识、仁爱之心、法制意识，履行中学教师职业道德规范，依法执教。

2.[教育情怀]热爱中学教育事业，乐于从教，对教师工作具有充分的认同、积极的情感、端正的态度和正确的价值观。关爱学生，尊重学生的权益和人格，对待学生充满

爱心、责任心、耐心和细心。尊重知识，具有广博的人文、科学知识和良好的素养，以人格魅力和学识魅力教育感染学生，做学生健康成长的指导者和引路人，让学生乐于学习、乐于创新、乐于奉献。

## （二）学会教学

3. [学科素养]系统掌握本专业各学科的基本知识、理论和技能，具有良好的语言、文学修养。系统了解本专业各学科的学术发展史和思想方法。了解本专业与哲学、历史、艺术等学科的关联，具有相关的人文、科学知识储备。熟悉中学语文教育改革实践的历史与现状。具有良好的语言、文学知识的应用和研究能力，掌握资料收集、文献检索和社会调查等基本方法，能够撰写规范的教学、研究论文。

4. [教学能力]能够依据中学学科课程标准，应用专业知识和技能进行教学、教育实践和研究。遵循中学生身心发展特点和教育教学规律，提供适合的教育。以学生为主体，充分调动和发挥学生的主动性。掌握科学的教育教学方法和现代化的教育手段，能够运用信息技术进行教学设计、实施和评价。

## （三）学会育人

5. [班级指导]能够牢固树立德育为先的理念，学习先进中学教育理论，掌握中学德育原理与方法。掌握班级组织、建设、教育、指导等班级常规工作的方法，能够胜任班主任工作，从事德育和心理健康教育工作，促进中学生生动活泼学习、健康快乐成长，全面而有个性的发展。

6. [综合育人]能够把学科知识、教育理论与教育实践相结合，突出教书育人的实践能力，对学生进行全程、立体、科学的教育和引导。研究中学生，遵循中学生成长和养成教育规律，提升教育教学专业化水平。懂得校园文化、教育活动和社团活动的育人价值、内涵和方法，能够组织相关活动，教育、引导学生。

## （四）学会发展

7. [学会反思]了解专业发展情况，具有终身学习与持续发展的意识，具有良好的自主学习能力、创新能力和研究能力，能够实现自我的可持续发展，做终身学习的典范。掌握一门外语，能够了解国内外教育动态，借鉴国外先进教育理念和办法，针对时代和教育发展需求进行学习、规划和发展。具有一定的独立获取知识信息、提出问题、分析问题、解决问题的能力，能够运用批判性思维方法对教学进行反思和研究。坚持实践、反思、再实践、再反思，不断优化知识结构，提高文化素养，提高专业能力。

8. [沟通合作]拥有合作、协作精神，拥有集体意识和团队意识，拥有沟通合作的能力，拥有互助合作的经验，能够与他人，特别是学生，形成学习共同体，充分发挥学习共同体的作用。

毕业要求与培养目标对应关系矩阵图

	培养目标-1	培养目标-2	培养目标-3	培养目标-4
--	--------	--------	--------	--------

毕业要求-1	师德规范	√	√	√	
毕业要求-2	教育情怀	√	√	√	
毕业要求-3	学科素养		√	√	√
毕业要求-4	教学能力		√	√	√
毕业要求-5	班级指导	√		√	√
毕业要求-6	综合育人	√		√	√
毕业要求-7	学会反思		√	√	√
毕业要求-8	沟通合作		√	√	√

注：1.表中毕业要求对各项目标用“√”表示。

### 三、学习年限

3—6 年。标准学制 4 年。

### 四、专业核心课程

1.文学概论 2.语言学概论 3.古代汉语 4.现代汉语 5.中国古代文学 6.中国现当代文学 7.外国文学 8.大学写作

### 五、授予学位要求

取得毕业资格，并符合学校规定的授予学士学位的条件，授予文学学士学位。

### 六、学分分配表

课程类别	性质	学分数				占总学分比例（%）
		理论		实践		
通识课程	必修	34.5		10		27.1
	选修	9				5.5
学科基础课程	必修	14		3		10.3
	选修	0		0		0
专业核心课程	必修	30.5		3.5		20.7
专业方向课程	选修	28		0		17.1
教师教育课程	必修	11.5		3		8.8
	选修	2.5		1.5		2.4
独立实践教学环节	必修	14				8.5
	选修	0				0
总学分	必修	123	75%	合计	164	100
	选修	41	25%			
	理论	127	77.43%	合计	164	100
	实践	37	22.57%			

### 七、课程设置表

（一）通识课程（必修：44.5 学分；选修：9 学分）

1.通识必修课程（必修：44.5 学分）

课程代码	课程名称	理论 学分	实践 学分	理论 学时	实践 学时	开课 学期	开课 单位	备注
003AA4005A	马克思主义基	3	/	48	/	春或秋	马克思主	思想政

	本原理						义学院	治教育
003AAC001A	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	/	64	/	春或秋		专业可不修，史学类专业可不修
003AA3000A	中国近现代史纲要	2.5	/	40	/	春或秋		中国近现代史纲要。
003AA6002A	思想道德修养与法律基础	2.5	/	40	/	1		形势与政策课程
003AA40002	思想政治实践课	/	2	/	32	春或秋		“习近平总书记关
003AA2001A	形势与政策	2		64		1-8		于教育的重要论述
003AA8002A	大学英语 I	3	/	64	/	1	外国语学院	外语类专业不修。
003AA8003A	大学英语 II	3		64		2		
003AA8004A	大学英语 III	3		64		3		
003AA8005A	大学英语 IV	3		64		4		
003AA4002A	计算机文化基础	2	1	32	32	1 或 2	计算机与信息科学学院	
003AA2003A	大学体育 I		1		36	1	体育学院	体育类专业不修。
003AA2004A	大学体育 II		1		36	2		
003AA2005A	大学体育 III		1		36	3		
003AA2006A	大学体育 IV		1		36	4		
003AA2007A	军事技能		2		不少于 15 天	1	武装部	
3015130023	军事理论	2		36		春或秋		
XCS2013011	职业生涯规划与就业指导 I	0.5	0.5	12	8	1 或 2	招生就业处	
XCS2013012	职业生涯规划与就业指导 II	0.5		18		5 或 6		



003AA40037	大学生心理健康教育	2		32		1 或 2	心理健康教育与咨询中心	
003AA20039	劳动教育	1		6	30	1-6	校团委和各学院	
003AA20040	国家安全教育	1		16			保卫处	
合计		44.5						

## 2. 通识选修课程（至少选修：9 学分，其中线下课程至少 5 学分）

类别	系列	学分	开课学期	开课单位	备注
人文社会 与 科技素养 课程	习近平新时代中国特色社会主义思想及“四史”系列	2	1-8	学校	
	人文与社会科学系列	2			
	自然科学与技术系列	2			
	美育系列	2			
	卫生健康(含艾滋病预防)系列	1			

注：

1. 习近平新时代中国特色社会主义思想及新四史系列课程包含：习近平新时代中国特色社会主义思想，“四史”，宪法法律，中华优秀传统文化等课程。

（1）《习近平新时代中国特色社会主义思想》专题讲授新时代中国特色社会主义思想理论和实践的重大问题，是对《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》中“习近平新时代中国特色社会主义思想”专题内容的延伸，旨在帮助学生进一步掌握中国特色社会主义理论体系，深化对习近平新时代中国特色社会主义思想的认识，坚定对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对实现中华民族伟大复兴中国梦的信心。（2）“四史”：包含党史、国史、改革开放史、社会主义发展史，开课单位为历史与社会学院和马克思主义学院。要求：至少选修 1 门课程。

2. 美育系列：开课单位为校团委和相关学院，美育教育教研室挂靠校团委。要求：至少修满 2 学分。

## （二）学科基础课程（必修：17 学分）

课程代码	课程名称	理论 学分	实践(实 验)学分	总学时	开课 学期	开课单位	备注
必修	053BA6024A 写作 I	1	0.5	32	1	文学院	
	053BA30005 写作 II	1	0.5	32	2	文学院	考试
	053BA6023A 现代汉语 I	2	0.5	48	1	文学院	
	053BA50007 现代汉语 II	2	0.5	48	2	文学院	考试
	053BA6006A 古代汉语 I	2	0.5	48	3	文学院	考试
	053BA50008 古代汉语 II	2	0.5	48	4	文学院	
	053BA4019A 文学概论 I	2		32	3	文学院	考试
	053BA4019A 文学概论 II	2		32	4	文学院	考试
	总计	14	3	320			

## （三）专业核心课程（必修：34 学分）

课程代码	课程名称	理论 学分	实践(实 验)学分	总学时	开课 学期	开课单位	备注
053CA8023A	中国古代文学 I	3	0.5	64	1	文学院	考试
053CA70013	中国古代文学 II	3	0.5	64	2	文学院	

053CA70003	中国古代文学 III	3	0.5	64	3	文学院	考试
053CA70010	中国古代文学 IV	3	0.5	64	4	文学院	
053CA40360	中国现当代文学 I	2		32	3	文学院	
053CA50029	中国现当代文学 II	2		32	4	文学院	考试
053CA40361	中国现当代文学 III	2		32	5	文学院	
053CA50030	中国现当代文学 IV	2	0.5	48	6	文学院	考试
053CA80205	外国文学 I	3	0.5	64	5	文学院	考试
053CA50031	外国文学 II	3	0.5	64	6	文学院	
053CA4020a	语言学概论	2	0.5	48	6	文学院	考试
053CA40362	学科前沿	1	0.5	32	5	文学院	创
053CA40033	专业导论	0.5		8	5	文学院	创
	总计	29.5	4.5	616			

(四) 专业方向课程 (选修: 28 学分)

课程代码	课程名称	理论 学分	实践 (实验) 学分	总学 时	开课 学期	开课单位	备注
1.卓越型教师人才课程系列 (12 学分)							
wx20130213	中国语文教育发展现状与展望	2		32	7	文学院	
wx20130214	中学优秀教师语文教学实践研究	2		32	7	文学院	
053EA40028	语文教育教学微型课题研究	2		32	7	文学院	
053EB40224	文体研究与中学语文教学	2		32	7	文学院	
053EB40223	中外作文教学比较研究	2		32	7	文学院	
053EB40222	语文学业测量与评价	2		32	7	文学院	
2.骨干型教师人才平台 (限定选修) 课程系列 (12 学分)							
053EB4116a	唐宋诗词艺术	2		32	1	文学院	
053EB4072A	美学概论	2		32	2	文学院	
053CA50001	文学批评	2		32	3	文学院	
	语言文化互鉴	2		32	4	文学院	
wx20140102	现代汉语语法分析	2		32	4	文学院	
053CA4001A	比较文学	2		32	5	文学院	
053EB40155	中国现当代文学专题研究	2		32	6	文学院	
选课说明: 限定选修课程从上述 7 门中选 6 门 (12 学分)。							
3.骨干型教师人才任意选修课程系列 (16 学分) (计 48 门, 另教学法教研室 8 门在教师教育课程板块)							
wx20130202	先秦诸子散文选讲	2		32	1	文学院	
053EB41310	四书研究	2		32	1	文学院	
053EB4148a	英美文学名著鉴赏 (双语)	2		32	1	文学院	
053EB4141a	修辞学	2		32	1	文学院	

053EB4114a	台港文学	2		32	1	文学院	
053EB4111A	书法	2		32	2	文学院	
	文献学	2		32	2	文学院	
053EB40232	《世说新语》与魏晋玄学	2		32	2	文学院	
053EB41307	辞赋文学研究	2		32	2	文学院	
wx20140101	语义学	2		32	2	文学院	
053EB41217	杜甫研究	2		32	3	文学院	
053EB40221	明清诗歌专题研究	2		32	3	文学院	
053EA4002a	汉字学	2		32	3	文学院	
053EB4076a	女性文学研究	2		32	3	文学院	
053EB40098	西方文化专题研究	2		32	3	文学院	
	中国古代文论	2		32	3	文学院	
053EB40081	20 世纪中国文论	2		32	4	文学院	
053EB4427A	唐代科举与文学	2		32	4	文学院	
053EA4001a	汉语史	2		32	4	文学院	
053EB4146a	音韵学	2		32	4	文学院	
0021203002	鲁迅研究	2		32	4	文学院	
053EB41221	海外华人文学研究	2		32	4	文学院	
053EB4128A	西方文论	2		32	5	文学院	
053CA50035	逻辑学	2		32	5	文学院	
053EB41263	中国古典文艺美学	2		32	5	文学院	
053EB4069A	马列文论	2		32	5	文学院	
	中国古代小说研究方法	2		32	5	文学院	
WX20130103	《文心雕龙》研究	2		32	5	文学院	
053EB41274	《山海经》研究	2		32	5	文学院	
053EB40230	中国语言学与语文教学	2		32	5	文学院	
053EB4142A	训诂学	2		32	5	文学院	
053EB40246	西方现代文学思潮与 20 世纪中国文学研究	2		32	5	文学院	
wx20130212	中国现代文学经典研究	2		32	5	文学院	
053EB40235	现代新诗研究	2		32	5	文学院	
053EB40237	东方文学经典赏析	2		32	5	文学院	
	当代文学理论专题	2		32	6	文学院	
	西方理论名著选读	2		32	6	文学院	
	儿童文学	2		32	6	文学院	
	语料学	2		32	6	文学院	
053EB40229	方言调查	2		32	6	文学院	创
	二十世纪西方文学	2		32	6	文学院	
	西方艺术思潮	2		32	6	文学院	
053EB4433a	诺贝尔文学奖作家作品选讲	2		32	6	文学院	
	中国古代诗歌技法研究	2		32	6	文学院	

053EB40104	中国古代思想史	2		32	6	文学院	
053EB40233	元明清戏曲研究	2		32	6	文学院	
	抗战文学研究	2		32	6	文学院	
	申论	2		32	6	文学院	

选课说明：

1.方向选修课程从第一学期起每学期学生选修学分依次为 2、2、2、2、4、4 学分。选修数量为第一学期 5 选 1，第二学期 5 选 1，第三学期 6 选 1，第四学期 6 选 1，第五学期 13 选 2，第六学期 13 选 2。每学期如要多修选修课程以取得更多选修学分必须按学校与学院相关规定执行。

2.方向选修课程中卓越型教师人才课程必须先在第 5 学期末获得选修资格(前五学期课程设置同骨干型教师人才)。同时，第 6-7 学期卓越型与骨干型教师人才课程不能互选互认。

(五) 教师教育课程 (必修：13.5 学分，选修：4 学分)

课程代码		课程名称	理论 学分	实践 学分	总学时	开课 学期	开课单位	备注
必修	043DA20001	教育政策法规 与教师职业道德	1		18	春、 秋	教育科学 学院	
	043DA60001	发展与教育心理 学	2	0.5	48	2 或 3	教育科学 学院	
	073DA50001	普通教育学	2	0.5	48	3 或 4	教育科学 学院	
	003DA20038	习近平总书记 关于教育的重要 论述研究	0.5		8	春、 秋	教育科学 学院	
	073DA30004	普通话与教师 语言	1	0.5	32	1 或 2	文学院	人文素养
	043DA30001	现代教育技术 应用	1	0.5	32	3 或 4	教育科学 学院	
	053DA5001 A	语文课程与教 学论	1	1	48	5	文学院	考试
	053DA20003	语文教学策略 与教学设计	1	1	48	6	文学院	
选修	073EB20016	书写技能	0.5	0.5	24	3	美术学院	
	053DA30004	中学语文教科 书基础篇目选 讲	1	0.5	32	4	文学院	
	053EB40222	语文学业测量 与评价	1	0.5	32	4	文学院	
	053DA30003	中学语文教材 研究	1	0.5	32	5	文学院	
	053EB30018	中小学语文名 篇诵读	1	0.5	32	5	文学院	
	053DB30005	语文名师课例 研究	1	0.5	32	5	文学院	

053DB4002 A	语文教育心理学	1	0.5	32	6	文学院	
053DB30004	中外作文教学比较	1	0.5	32	6	文学院	
	语文经典课例批评	1	0.5	32	6	文学院	

(六) 独立实践教学环节 (必修: 14 学分; 选修 0-5 学分)

课程代码	课程名称	学分	总学时	开课学期	开课单位	备注
003FAC001A	毕业论文	6	18 周	7-8	文学院	
053FA40025	教育见习	1	576 学时	1-8	文学院	
053FAC011A	教育实习	6	18 周	6 或 7	文学院	
053EA20057	教育研习	1		1-8	文学院	
003FB2001A	创新创业实践 (选修)	≤5		1-8	文学院	不强制要求, 但鼓励选修。超出的学分, 可以等值冲抵 2 个选修课学分。

说明: 创新创业实践学分参照《重庆师范大学创新创业实践学分实施办法 (2018 修订)》认定。

## 八、课程与毕业要求对应关系矩阵图

	毕业 要求 1	毕业 要求 2	毕业 要求 3	毕业 要求 4	毕业 要求 5	毕业 要求 6	毕业 要求 7	毕业 要求 8
教学环节	师德 规范	教育 情怀	学科 素养	教学 能力	班级 指导	综合 育人	学会 反思	沟通 合作
马克思主义基本原理	H		M				M	
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H							
中国近现代史纲要	H		M					
思想道德修养与法律基础	H	M			M	M		
思想政治实践课	H					M		M
形势与政策	H					M		
大学英语 I-IV			M					M
计算机文化基础 I				M				
体育 I-IV								H
军事课 I-II			M					H
职业生涯规划与就业指导 I- II		H					M	
普通话与教师语言				H				M
现代教育技术应用				H				
写作 I-II			H	M				M
现代汉语 I-II			H	M			M	
古代汉语 I-II			H	M			M	
文学概论 I-II			H	M			M	
中国古代文学 I- IV			H	M			M	

中国现当代文学 I- IV			H	M			M	
外国文学 I- II			H	M			M	
语言学概论			H	M			M	
学科前沿			H	H			H	
专业导论		H	H	H			H	
毕业论文			H				H	M
教育见习				H		M		
教育实习	H	H		H	H	H	M	H
教育研习				M			H	
教育政策法规与教师职业道德	H				H			
发展与教育心理学		H			H	H		
普通教育学		H		H	H	M	M	
语文课程与教学论		M	M	H		M	M	M
语文教学策略与教学设计				H		M	M	M

注：1.表中教学环节指课程、实践实训环节等；课程对各项毕业要求的支撑度或者贡献度分别用“H（高）、M（中）”表示。如标注H，即表示该课程对毕业要求的支撑度高。2.该矩阵图覆盖所有必修环节（课程及实践）。

## 2021 级英语专业本科人才培养方案

重庆师范大学英语专业开办于 1972 年，是我校最具传统优势的专业之一，也是重庆师范大学历史最为悠久的专业之一。目前该专业为重庆市级和国家级一流专业建设点、重庆市十二五、十三五重点学科——外国语言文学一级学科硕士点的核心支撑专业、重庆师范大学“语言服务与跨文化交流”特色专业群的主干专业。本专业学科平台坚实、师资力量强、生源质量好、教学设施设备与图书资源丰富、教育实践体系完备，办学以来已培养大量基础教育优秀英语教师。

### 一、培养目标

#### （一）目标定位

##### 1.服务面向

本专业立足重庆，服务西南，学生毕业后能胜任中学英语教学和班主任管理工作。

##### 2.人才定位

培养具有健全人格、良好的政治素养、道德修养和教育情怀，具有扎实的英语专业基本技能、学科专业知识、教师教育专业知识和跨文化交流知识及能力，具有较强的团队协作能力、创新精神和终身学习能力，具有教育技术素养，熟悉外语教育教学理念和中学英语教学改革动态、德智体美劳全面发展的中学英语教师。

#### （二）目标预期

##### 1.毕业生职业能力

毕业生具有扎实的英语专业技能、学科专业知识、教师教育专业和跨文化交流能力，同时具有良好的沟通能力、团队协作、创新能力和终身学习能力。

##### 2.毕业生职业成就预期

本专业学生毕业后能胜任中学英语教学和班主任管理工作，预期 5 年左右成长为中学英语教学和教改教研工作中的骨干教师，并能实现以下职业能力目标：

① 师德高尚：忠诚于党的教育事业，贯彻党的教育方针，具有依法执教意识、坚定的职业理想、强烈的职业认同感、深厚的教育情怀，立志做学生成长道路上的领路人。

② 育人为本：具有德育为先的教育观，遵循中学生身心发展规律，践行全程育人、立体育人、科学育人理念，创新班级管理方式方法，具备组织大型活动综合育人的能力。运用英语学科知识、中学德育原理与方法进行学科育人，做学生德智体美劳全面发展的引导者。

③ 能力过硬：扎实掌握英语学科知识和英语教育教学方法，具有人文科学素养和

国际视野，能基于学科素养和关键能力创设英语学习环境，熟练运用信息技术优化英语课堂教学，做学生学习和发展的促进者。

④ 终身发展：具有强烈的终身学习与专业发展意识，能制定清晰的专业发展规划，聚焦中学英语教育前沿和热点，适应时代和教育发展需求，能在实践中运用批判性思维分析和解决教育教学问题，做终身学习、持续发展的践行者。

## 二、毕业要求

思想政治合格，在规定的年限内修完本专业人才培养方案规定 162 学分，同时达到学校相应要求方能毕业。

### （一）践行师德

1. 【师德规范】热爱祖国，在思想、政治、理论和情感上认同中国特色社会主义，践行社会主义核心价值观。贯彻党的教育方针、遵守教师职业道德规范，具有依法执教意识，践行“厚德”校训，立志成为“四有”好老师。

1.1 【理想信念】认同中国特色社会主义，在教育教学中能自觉践行社会主义核心价值观；

1.2 【依法执教】贯彻党的教育方针，熟悉教育法律法规，具有依法执教意识；

1.3 【立德为先】树立立德树人的教育理念，具有高尚的道德情操，遵守教师职业道德规范，努力提升自身师德修养，立志成为“四有”好老师。

2. 【教育情怀】践行“砺志”校训，具有从教和扎根基础教育意愿，认同中学英语教师工作的意义和专业性，具有积极的情感、端正的态度、正确的价值观。具有人文底蕴和科学精神，尊重学生人格，富有爱心、责任心，工作细心、耐心，成为学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。

2.1 【教师观】具有正确的教师观，对专业和教师职业的关系有清晰认识，认可教师职业的意义在于促进学生自主和全面发展，热爱教育事业，对教师职业有自豪感和荣誉感，具有端正的态度和正确的价值观；

2.2 【职业观】具有正确的职业观，认识到英语教师须兼具深厚的人文底蕴和崇尚真理的科学精神，了解中学教师职业的规律、规范与特点；

2.3 【学生观】具有正确的学生观，以学生成长的引路人为职业角色定位，坚持学习了解中学生身心发展规律与特点，尊重学生人格，尊重学生的学习发展权利，尊重学生个体差异，正确处理师生关系，为学生的成长发展创造条件。

### （二）学会教学

3. 【学科素养】践行“笃学”校训，掌握英语学科的基本知识、基本原理和基本技能，理解英语学科知识体系基本思想和方法。了解英语学科与其他学科的联系，了解其在社会生活中的实践价值。

3.1 【基础素养】具有扎实的听、说、读、写、译等英语语言基本功，英语技能综合运用能力较强；



3.2 【高阶素养】具有语言学、文学、文化和跨文化等知识整合能力，了解现代语言学的主要内容，熟悉英美文学重要作家作品，具有英语文学赏析能力，了解主要英语国家的社会与文化，形成较强的跨文化意识和能力，并能够根据学习需求和教学实践，综合运用上述学科基本知识和技能；

3.3 【学科意识】了解英语专业学科性、人文性和工具性兼具的特征，了解英语与其他学科及社会实践的联系；具有一定学习科学知识和能力。

4. 【教学能力】在教育实践中，能够依据中学英语课程标准，针对中学生身心发展和英语学科认知特点，运用英语学科教学知识和信息技术，进行教学设计、实施和评价，获得教学体验，掌握教学基本技能，具有初步的教学能力和一定的教学研究能力。

4.1 【标准意识】掌握中学英语课程标准，能准确理解其内涵和要点并能贯彻于教学实践；熟悉中学生身心发展过程中英语学习的认知特点和难点；

4.2 【教学实施】能根据课程标准，准确分析教材和学情，独立开展备课和完成教学设计、实施与评价，形成一定的英语教学体验，掌握初步的教学基本技能；能够比较熟练地使用信息技术辅助教学各环节；

4.3 【教研能力】掌握英语学科教育教学实践中的基础理论知识与方法，熟悉基本的文献检索和资料查询的基本方法，具有一定的教学研究能力。

### （三）学会育人

5. 【班级指导】树立德育为先理念，了解中学德育原理与方法，掌握班级组织与建设的工作规律和基本方法，积极参与德育和心理健康教育活动的组织与指导。初步掌握学生发展指导、综合素质评价等班级常规工作要点。

5.1 【班级管理】树立德育为先的理念，了解中学德育目标、原理、内容与方法，掌握班级建设与管理的原理、策略与基本方法，熟悉班级组建、活动组织、中学生成长及生涯指导、与家长沟通合作等班主任工作的能力和素养；

5.2 【健康教育】掌握中学生心理辅导技能，能够有效参与中学生德育和心理健康教育等教育活动的组织与指导，具备创设安全舒适班级环境的能力。

6. 【综合育人】了解中学生身心发展和养成教育规律，理解英语学科育人价值，能够有机结合英语学科教学进行育人活动。具有全程育人、立体育人意识，了解学校文化和教育活动的育人内涵和方法，参与组织主题教育和社团活动，对学生进行教育和引导。

6.1 【育人理念】具有综合育人理念，理解英语学科的育人价值，了解学校文化和教育活动的育人内涵和方法；

6.2 【育人方法】具有初步的综合育人的路径和方法，了解中学生身心发展和养成教育的一般规律；

6.3 【育人实践】具有一定的综合育人实践能力，能够有效组织开展主题教育活动和社团活动，具有整合学科教育、文化建设、主题活动、社团活动等进行综合育人的初步体验。

#### （四）学会发展

7. 【学会反思】践行“创新”校训，具有终身学习与专业发展意识。了解国内外基础教育和中学英语学科改革发展动态，能够适应新时代的教育发展需求，进行学习和职业生涯规划。初步掌握反思方法和技能，形成反思习惯，具有一定创新意识，运用批判性思维方法，学会分析和解决教育教学问题。

7.1 【反思意识】具有终身学习理念和英语教师专业发展意识，具有主动学习新知识、掌握新技能的兴趣和意识，能通过不断学习和改进、养成自主学习的习惯，能进行职业生涯规划；

7.2 【反思能力】具备专业自主学习的能力，了解英语教师专业发展的内容、阶段和路径方法；能根据职业生涯规划，制定学习目标和进行自我管理；具有初步的自主实践和自主研究能力；

7.3 【反思实践】初步掌握反思的方法与技能和教育科学研究的常用方法，形成反思习惯和反思能力。

8. 【沟通合作】理解学习共同体作用，具有团队协作精神，掌握沟通合作技能，具有小组互助和合作学习体验。

8.1 【合作意识】理解学习共同体在中学英语教育教学工作中的重要作用，掌握团队协作的相关知识技能，具有互助合作的学习体验，具备学习共同体意识和良好的团队协作精神；

8.2 【合作实践】掌握小组学习、专题研讨、网络分享等协作交流的方式方法，能够与学生、家长、同事和学校领导等进行有效的沟通交流，具有良好的交流沟通技能与和谐的教育人际关系。

毕业要求与培养目标对应关系矩阵图

		目标 1	目标 2	目标 3	目标 4
毕业要求 1	师德规范	√	√		
毕业要求 2	教育情怀	√	√	√	√
毕业要求 3	学科素养		√	√	√
毕业要求 4	教学能力	√	√	√	√
毕业要求 5	班级管理	√	√	√	
毕业要求 6	综合育人	√	√	√	
毕业要求 7	学会反思		√	√	√
毕业要求 8	沟通合作	√	√	√	√

### 三、学习年限

3—6 年。标准学制 4 年。

### 四、专业核心课程

1. 综合英语（一）（二）（三）（四）

2. 高级英语（一）（二）

3. 英语语法（一）（二）

4. 英语口语（一）（二）

5. 英语写作（一）（二）

6. 英语听力（一）（二）

7. 英汉/汉英笔译

8. 语言学导论

9. 英国/美国文学

## 五、授予学位要求

获得此人才培养方案要求的 162 个学分、取得毕业资格，并符合学校规定的授予学士学位的条件，授予文学学士学位。

## 六、学分分配表

课程类别	性质	学分数				占总学分比例（%）
		理 论		实践（实验）		
通识课程	必修	26		10.5		22.52
	选修	9				5.56
学科基础课程	必修	12.5		4		10.19
	选修	3		5		4.94
专业核心课程	必修	15.5		18.5		20.99
专业方向课程	选修	10		10		12.35
教师教育课程	必修	9.5		4		8.33
	选修	3		3		3.7
独立实践教学环节	必修	14				8.64
	选修	4.5				2.78
总学分	必修	114.5	70.7%	合计 (学分)	162	100
	选修	47.5	29.3%			
	理论	88.5	54.6%	合计 (学分)	162	100
	实践	73.5	45.4%			

（一）通识课程（必修：36.5 学分；选修：9 学分）

1. 通识必修课程（必修：36.5 学分）

课程代码	课程名称	理论 学分	实践 学分	理论 学时	实践 学时	开课 学期	开课 单位	备注
003AA4005A	马克思主义基本原理	3	/	48	/	3	马克思主义 学院	
003AAC001A	毛泽东思想和中国特色社会主义理论 体系概论	4	/	64	/	4		
003AA3000A	中国近现代史纲要	2.5	/	40	/	2		
003AA6002A	思想道德修养与法律基础	2.5	/	40	/	1		
033AA40002	思想政治实践课	/	2	/	32	5		
	形势与政策	2		64		1-8	外国语学院	第二
053BA80016 053AA80004	第二外语（日语 1） 第二外语（日语 2）	4	/	64	/	4、5		

053BA80017 053AA80003	第二外语（俄语 1） 第二外语（俄语 2）	4		64		4、5		外国 语四 选 一
053BA80018 053AA80002	第二外语（法语 1） 第二外语（法语 2）	4		64		4、5		
053CA80045 053CA80046	第二外语（僧伽罗 语 1） 第二外语（僧伽罗 语 2）	4		64		4、5		
003AA4002A	计算机文化基础	2	1	32	32	1 或 2	计算机与 信息科学 学院	
003AA2003A	大学体育 I		1		36	1	体育学 院	
003AA2004A	大学体育 II		1		36	2		
003AA2005A	大学体育 III		1		36	3		
003AA2006A	大学体育 IV		1		36	4		
003AA2007A	军事技能		2		不少 于 15 天	1	武装部	
3015130023	军事理论	2		36		春或秋		
XCS2013011	职业生涯规划与就 业指导 I	0.5	0.5	12	8	1 或 2	招生就业 处	
XCS2013012	职业生涯规划与就 业指导 II	0.5		18		5 或 6		
003AA40037	大学生心理健康教 育	2		32		1 或 2	心理健康 教育与咨 询中心	
003AA20039	劳动教育	1		6	30	1-6	校团委和 各学院	
003AA20040	国家安全教育	1		16			保卫处	
合计		36.5						

## 2. 通识选修课程（选修：9 学分，其中线下课程至少 5 学分）

类别	系列	学分	开课学期	开课单位	备注
人文社会 与 科技素养 课程	习近平新时代中国特色社会主义思想及“四史”系列	≥2	1-8	学校	
	人文与社会科学系列	≥2			
	自然科学与技术系列	≥2			
	美育系列	≥2			
	卫生健康(含艾滋病预防)系列	≥1			

注：

1. 习近平新时代中国特色社会主义思想及新四史系列课程包含：习近平新时代中国特色社会主义思想，“四史”，宪法法律，中华优秀传统文化等课程。

（1）《习近平新时代中国特色社会主义思想》专题讲授新时代中国特色社会主义理论和实践的

重大问题，是对《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》中“习近平新时代中国特色社会主义思想”专题内容的延伸，旨在帮助学生进一步掌握中国特色社会主义理论体系，深化对习近平新时代中国特色社会主义思想的认识，坚定对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对实现中华民族伟大复兴中国梦的信心。

（2）“四史”：包含党史、国史、改革开放史、社会主义发展史，开课单位为历史与社会学院和马克思主义学院。要求：至少选修1门课程。

2. 美育系列：开课单位为校团委和相关学院，美育教育教研室挂靠校团委。要求：至少修满2学分。

## （二）学科基础课程（必修：16.5 学分；选修：8 学分）

课程代码	课程名称	理论学分	实践（实验）学分	总学时	开课学期	开课单位	备注
053CA10001	专业导论	0.5		8/2	1	外国语学院	创
053BAC002A	综合英语（一）	3	1	64/4	1	外国语学院	
053BAC003A	综合英语（二）	3	1	64/4	2	外国语学院	
053BAC004A	综合英语（三）	3	1	64/4	3	外国语学院	
053BAC005A	综合英语（四）	3	1	64/4	4	外国语学院	
053CA4044A	现代汉语	1	1	32/2	1	外国语学院	
053BB2019A	英语语音基础		2	32/2	1	外国语学院	
053BB2018A	中国文化概要（英）	1	1	32/2	2	外国语学院	SP OC
053CA2017A	英语朗读技巧		2	32/2	2	外国语学院	
053BB2020A	英语演讲与辩论	1	1	32/2	2	外国语学院	
053BB2021A	汉语应用文写作	1	1	32/2	2	外国语学院	

## （三）专业核心课程（必修：34 学分）

课程代码	课程名称	理论学分	实践学分	总学时	开课学期	开课单位	备注
053CA2013A	英语听力（一）	1	1	32/2	1	外国语学院	
053CA2014A	英语听力（二）	0.5	1.5	32/2	2	外国语学院	
053CA2018A	英语写作（一）	1	1	32/2	3	外国语学院	
053CA2019A	英语写作（二）	1	1	32/2	4	外国语学院	
053CA2020A	英语口语（一）		2	32/2	1	外国语学院	
053CA2021A	英语口语（二）		2	32/2	2	外国语学院	创
053CA4046A	英语语法（一）	1	1	32/2	2	外国语学院	
053CA4047A	英语语法（二）	1	1	32/2	3	外国语学院	
053CA4048A	英国文学	1.5	0.5	32/2	3	外国语学院	
053CA4049A	美国文学	1.5	0.5	32/2	4	外国语学院	
053CA4050A	语言学导论	1	1	32/2	5	外国语学院	创
053BAC006A	高级英语（一）	2	2	64/4	5	外国语学院	
053BAC007A	高级英语（二）	2	2	64/4	7	外国语学院	
053CA4052A	英汉笔译	1	1	32/2	4	外国语学院	
053CA4053A	汉英笔译	1	1	32/2	5	外国语学院	

## (四)专业方向课程(选修:20 学分)

课程代码	课程名称	理论 学分	实验 学分	总 学时	开课 学期	开课单位	备注
1. 语言技能提升系列							
053EB4252A	商务英语	1	1	32/2	2	外国语学院	
053CA2016A	英语视听说(一)		2	32/2	3	外国语学院	
	英语史	1		16/2	3	外国语学院	
053CA2017A	英语视听说(二)		2	32/2	4	外国语学院	
053EB4254A	英汉口译	0.5	1.5	32/2	5	外国语学院	
053CA4051A	英语词汇学	2		32/2	5	外国语学院	
2003121010A	第二外语(高级日语)	3		48/3	7	外国语学院	
2003121011A	第二外语(高级法语)	3		48/3	7	外国语学院	
2003121012A	第二外语(高级俄语)	2		32/2	7	外国语学院	
2003121013A	第二外语(高级僧伽罗语)	2		32/2	7	外国语学院	
053EB4255A	跨文化交际	2		32/2	7	外国语学院	
	计算机辅助翻译		1	16/2	7	外国语学院	
053EB4257A	专门用途英语(经贸、旅游)	1	1	32/2	7	外国语学院	
053EB4256A	文学翻译赏析		1	16/2	8	外国语学院	
2. 学科素养深化系列							
053CA2027A	英美概况	2			2	外国语学院	MOOC
	古希腊罗马神话	0.5	0.5	16/2	3	外国语学院	
053EB4251A	英国文学经典作品赏析	1	1	32/2	3	外国语学院	
053CA2022A	美国文学经典作品赏析	1	1	32/2	4	外国语学院	
	英语诗歌赏析	1		16/2	5	外国语学院	
	翻译简史	1		16/2	5	外国语学院	
053EB4258A	西方文明史	1.5	0.5	32/2	5	外国语学院	
053EB4260A	外报外刊选读	1	1	32/2	5	外国语学院	
	英汉语言对比	1	1	32/2	5	外国语学院	创
053EB4246A	第二语言习得	1		16/2	7	外国语学院	
053BB2022A	英语研究方法 with 学术写作	1	1	32/2	7	外国语学院	创
053CA2021A	实用英语文体学	1	1	32/2	7	外国语学院	
053EB41272	认知语言学	2		32/2	7	外国语学院	创
	英语语用学	1		16/2	7	外国语学院	创
053EB4243A	社会语言学	1		16/2	8	外国语学院	创
专业方向课程中的若干课程系列课程的学分可以互认,可以单选一个系列的课程,也可从不同系列的课程中进行组合选修。创新创业课程可设于此。							

## (五)教师教育课程(必修:13.5 学分,选修:6 学分)

课程代码	课程名称	理论 学分	实践 学分	总学 时	开课 学期	开课单位	备注
------	------	----------	----------	---------	----------	------	----

必修	043DA20001	教育政策法规与教师职业道德	1		18	春/秋	教科院	
	043DA60001	发展与教育心理学	2	0.5	48	3	教科院	
	003DA20038	习近平总书记关于教育的重要论述研究	0.5		8	春/秋	教科院	
	073DA50001	普通教育学	2	0.5	48	3	教科院	
	073DA30004	普通话与教师语言	1	0.5	32	1 或 2	文学院	人文素养
	043DA30001	现代教育技术应用	1	0.5	32	3 或 4	教科院	
	043DA80003	英语学科教学论	1.5	0.5	48	4	外国语学院	
	053DB40029	英语教学设计与实施	0.5	1.5	48	5	外国语学院	
选修	073EB20016	书写技能	0.5	0.5	24	3	美术学院	
	053EB20131	德育与班级管理	1		16	4	外国语学院	
	053EB20130	中学英语教材分析	0.5	0.5	16	4	外国语学院	创
	053EB20132	中学英语课程标准解读	0.5	0.5	16	4	外国语学院	
	053EB4247A	课堂技能	0.5	0.5	16	5	外国语学院	
	053EB4286A	中学英语命题与测试	0.5	0.5	16	5	外国语学院	
	053EB4249A	英语语音教学策略		1	16	5	外国语学院	
	053EA20030	中学教育教学专题讲座	0.5	0.5	16	5	外国语学院	创
	053EB4241A	教师专业成长理论与实践	1		16	8	教科院	
	053EB4242A	中小学课堂教学与管理	1		16	8	教科院	
	053EB4244A	微格教学与教学诊断	1		16	8	教科院	

(六) 独立实践教学环节 (必修: 14 学分; 选修 4.5 学分)

课程代码	课程名称	学分	总学时	开课学期	开课单位	备注
003FAC001A	毕业论文 (教学设计)	6	18 周	7-8	外国语学院	
053FA80019	教育见习	1	1 周	1-8	外国语学院	
053FAK0001	教育实习	6	18 周	6	外国语学院	
053FA80020	教育研习	1	1 周	4-6	外国语学院	
053FBA0001	创新创业实践 (选修)	4.5		1-8	外国语学院	超出的学分, 可以等值冲抵 2 个选修课学分
创新创业实践学分参照相关文件认定。						

\*备注:

1. 根据教育部《普通高等学校师范类专业认证实施办法 (暂行)》规定, 教育实践时间 $\geq 18$ 周, 包括教育见习、教育实习、教育研习等环节。
2. 创新学分, 原则上不超过 5 学分。

创新实验	在独立设置的实验课程或有实验部分的课程中进行创新性实验, 通过专家考核鉴定。	参照《重庆师范大学创新
------	--	-------------

创新创业项目	独立开展、学生作为主持人的创新创业项目，或参加教师主持的科研项目、教改项目（前5名以内）。	创业实践学分实施办法（2018修订）》和《外国语学院创新学分执行标准》计算学分
学科专业竞赛		
课外学术活动	公开发表论文（作品），取得专利成果、技能证书，参加学术交流活动等。	
课外实践活动	参与社会实践、海外交流实践，自主创业等。	

## 七、课程与毕业要求对应关系矩阵图

	师德规范	教育情怀	学科素养	教学能力	班级指导	综合育人	学会反思	沟通合作
马克思主义基本原理	H				M		M	
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H	M			M			
中国近现代史纲要	H	M	L					
思想道德修养与法律基础	H	M			M	M		
思想政治实践课	H						L	M
形势与政策	H		L			M		
第二外语（日语）	L	L	H				L	M
第二外语（俄语）	L	L	H				L	M
第二外语（法语）			H					L
第二外语（僧伽罗语）			H					L
计算机文化基础 I			H	M				
大学体育（1-4）			L			L		H
军事技能			L					H
军事理论			L					H
职业生涯规划与就业指导（1-2）		H					M	H
大学生心理健康教育	L	L					L	H
劳动教育	L					H		
国家安全教育						H	L	
综合英语（一）	L	L	H	L		L	M	L
综合英语（二）	L	L	H	L		L	M	L
综合英语（三）	L	L	H	L		M	M	M
综合英语（四）	L	M	H	L		M	M	M
高级英语（一）	L	L	H	L		M	M	M
高级英语（二）	L	L	H	L		M	M	M
专业导论	M	M	L	L			M	M
英语听力（一）	L	L	H	L			L	M
英语听力（二）	L	L	H	M			M	L
英语写作（一）	L	L	M	L			L	L



英语写作（二）	L	L	H	L		M	M	L
英语口语			H	H				M
高级英语口语			H	H				M
英语语法（一）			M	L				L
英语语法（二）			H	M				L
英国文学	L	L	H	L		L	M	M
美国文学	L	L	H	L		H	H	M
语言学导论	L		H	L		L	M	L
英汉笔译	L	L	H	L			M	L
汉英笔译	L	L	H	L			M	L
教育政策法规与教师职业道德	H				H	M		
发展与教育心理学		M			H	H		
习近平总书记关于教育的重要论述研究	H	H						
普通教育学	H	H						
普通话与教师语言				H				M
现代教育技术应用			M	M				
英语学科教学论	L	L		H		M	M	M
英语教学设计与实施	L	L		H		M	M	M
毕业论文	M	M	H	M			M	M
教育见习	M	M	L	M	H	M	L	L
教育实习	M	H	M	H	H	M	M	M
教育研习		L		M		L	H	M
注：1. 表中教学环节指课程、实践实训环节等；课程对各项毕业要求的支撑度或者说贡献度分别用“H（高）、M（中）、L（低）”表示。如标注H，即表示该课程对毕业要求的支撑度高，可用于毕业要求评价。2. 该矩阵图应覆盖所有必修环节（课程及实践）。								

## 八、培养方案执行的保障条件

（一）本专业严格按照《重庆师范大学本科人才培养方案管理办法》进行人才培养方案的制订、修订和执行。

（二）通识教育课程中的人文社会与科学素养课程学分至少占总学分 10%，专业课程学分至少占总学分 50%，教师教育课程达到规定的学分要求。

（三）本专业共有专任教师 66 人，专任教师中具有硕博学位 62 人，硕博学位教师比为 94%，占比高于 70%，具有博士学位教师 26 人，高级职称教师 42 人，高级职称教师占比高于学校平均水平，生师比小于 18:1，教师专业水平高，教师教育课程教师充足。

（四）实践课程根据实际情况原则上实行小班制，拥有 20 多个稳定的教学实习基地，每 20 个学生不少于 1 个实习基地，每 2 个实习基地配备不少于 1 个高校指导教师，

每 4 个实习生配备不少于 1 个基地指导教师。

（五）本专业的课程考核办法按照学校关于形成性评价的要求和课程考核要求，注重过程性考核，原则上要求必修课程的平时成绩至少占总成绩的 50%，选修课程的平时成绩至少占总成绩的 60%。

（六）专业建设经费满足师范生培养需求，教学日常运行支出占生均拨款总额与学费收入之和的比例不低于 13%，生均教学日常运行支出不低于学校平均水平，生均教育实践经费支出不低于学校平均水平。

（七）学校和学院拥有的教育教学设施设备满足本专业人才培养需要。建有中学教育专业教师职业技能实训平台，满足“三字一话”、微格教学等实践教学需要。信息化教育设施能够适应师范生信息素养的培养要求。教育教学设施按照学校相关规定向本专业学生开放。

（八）专业教学资源满足师范生培养需要，数字化教学资源较为丰富，使用率高。生均教育类纸质图书不少于 50 册。建有中学教材资源库和优秀中学教育教学案例库，其中现行中学课程标准和教材每 6 名实习生不少于 1 套。

（九）组织本专业人才培养的利益相关方参与，采用定性和定量相结合的评价方法进行诊断性评价、形成性评价、培养目标合理性评价、毕业要求达成度评价、课程目标达成度评价和总结性评价等，具体包括考试/测验成绩分析法、实验或实践表现评价、第三方专业证书考试成绩测量法、毕业论文审查和毕业生的跟踪调查等。

# 2021 级美术学专业本科人才培养方案

## 一、培养目标

### （一）目标定位

#### 1.服务面向

本专业认真贯彻落实党的教育方针、政策和适应国家基础教育发展需求，围绕“以文化人、以美育人”的核心理念，基于师范类专业认证理念，依靠我国蓬勃发展的基础教育事业，定位于服务小学及社会美术教育行业，立足重庆，面向全国。本专业毕业生能够胜任小学及社会教育机构的美术教学、美术教育教学研究、教育教学管理和社会美术普及等工作。通过本专业系统学习和毕业后不懈努力，在毕业五年后，能够获得良好的职业发展，大部分能成长优秀的美术教师，并具备成为省市级骨干教师的潜质。

#### 2.人才定位

美术学（师范）专业人才培养的核心定位是培养社会主义建设者和接班人；培养能够“真学、真懂、真信、真用”的，优秀的小学美术教育专业人才。

美术学（师范）专业人才培养的具体定位是：培养具有为我国的美术教育事业奋斗终身的使命感、强烈的社会责任感、高尚的教师素养和深厚的教育情怀，具备健全的人格、健康的心理、良好的生活习惯、健康的体魄，具有掌握坚实的小学美术教育教学理论知识和专业技能，具备扎实美术专业教学实践能力和改革创新意识，拥有较高的审美艺术修养的专业人才。

### （二）目标预期

#### 1.毕业生职业能力

[价值观培养]：坚持社会主义核心价值观，德智体美全面发展，认同小学教育价值，具有依法执教意识，具备高尚师德，热爱教师职业，具有良好从教意愿。

[专业能力]：具备小学及社会教育机构的美术课程设计和美术课堂教学的能力、美术课程和教材开发的能力、美术教育教学研究的能力、美术教育教学管理的能力。

[综合素养]：适应时代要求和基础教育改革需要，具有德育为先理念和积极向上的、健康的心理，崇尚美丽，具有较强的社会责任感。

[综合实践能力]：具有较强的专业实践和社会实践能力，具备学校教学组织与建设能力；具有较强团队协作精神和沟通合作能力。

[拓展创新思维]：具有终身学习和专业发展意识，掌握国内外专业发展和基础教育改革发展动态，具有问题意识，并能够通过批判性方法反思教学实践和教学研究，具备成长为优秀的美术专业骨干教师、美术教育教学研究者或管理者的能力。

## 2.毕业生职业成就预期

通过系统的人才培养,使该专业学生能够尽快适应未来小学美术教育教学工作的需求和职业竞争,并通过自身努力能够成为一名优秀的小学教师或优秀美术教育职业人。

## 二、毕业要求

思想政治合格,在规定的年限内修完本专业人才培养方案规定 165 学分,同时达到学校相应要求方能毕业。

### (一) 践行师德

1.[师德规范]:积极践行社会主义核心价值观,增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同;具有为教育事业奋斗终身的使命感、良好的公民素养和公德意识;形成健全的人格和健康的心理素质;养成良好的生活习惯;具备健康的体魄、较高的审美艺术修养;具有改革创新意识和国际竞争意识;具有奉献精神和团队精神;能熟练掌握一门外语;具有一定的听说读写能力。

1.1理想与信念:爱祖国、爱人民,积极践行社会主义核心价值观,有理想信念,在思想上坚定中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。

1.2立德树人:认真贯彻党的教育方针,具有教书育人的使命感和为人师表的责任感,遵守小学教师职业道德规范与教育法律法规,践行厚德、笃学、砺志、创新之校训,成为身心健康、志存高远,具有仁爱之心的“四有”好教师。

2.[教育情怀]:能够正确认识教育的意义,具有深厚的教育情怀,立志于教育事业,具有端正的教育观和正确的职业态度,树立育人为本的思想观。具有人文艺术修养和严谨的科学精神,能尊重学生人格,富有爱心、责任心;能够对待工作能够持之以恒,能够成为学生们思想、品行和知识的引路人。

2.1正确的教育观:具有正确的教育观和教师观,能够把教育作为一种信念,把教师作为人生的目标,愿意为祖国的教育事业而奋斗。

2.2正确的教学观:具有人文底蕴和科学精神,能尊重学生人格,富有爱心和责任心,工作专心、细心,以培养健康的、有理想的、有信念的、有知识的、富有情怀的、奉献祖国的社会主义接班人为己任。

### (二) 学会教学

3.[学科素养]:掌握基本的社会学、哲学知识,了解学科相关的文化艺术知识,掌握美术学学科的基本理论、基本知识和基本技能,掌握小学美术教学所需的专业知识技能体系,了解小学美术教育教学与其他学科知识的关联性,对相关交叉科学知识有一定的认识与了解,了解美术学与社会、生活实践的联系,具有较强的教育教学实践应用能力和美术创作的能力。

3.1通过通识课的学习了解和掌握相关的人文社科及基础性综合知识,提升进入社会的综合能力。

3.2掌握小学美术教师所需的美术专业知识、美术教育教学专业知识、美术教育教学

管理专业知识。

3.3具有很强的小学美术教育教学实践应用能力较强的美术创作能力。

3.4具有较强的人生规划和知识学习的能力，具有较强的社会适应和转拓展的能力。

4.[教学能力]:掌握美术教育的基本理论、知识和技能，拥有美术教师必备的基本素养；能够依据美术学科课程标准，针对学生身心发展和学科认知特点，运用美术学科知识和信息技术进行教学设计、实施和评价，并获得教学体验；具有初步的教学能力和一定的教学研究能力。

4.1具有较好的普通话水平与书写技能和良好的教育信息技术应用能力。具有较强的专业教学能力：熟悉美术学科课程标准和小学生身心发展规律、学科认知特点，熟悉美术教育中有关美术学、设计学学科方向的分类、框架及基本内容，具备美术教育教学基本技能。

4.2能有效利用现代信息技术熟练的进行小学美术课程教学设计、教学组织实施和教学评价等能力。

4.3具有较强的组织和实施小学生课外美术教学活动的能力和组织和实施小学校内美术活动的的能力。

4.4具有一定的教育教学研究能力：掌握教学研究的基本方法与技能，具有初步的教学改革研究能力，具备一定的校本课程开发和校本教材编写的能力。

### （三）学会育人

5.[班级指导]:能够坚持立德树人育人理念，并根据美术专业学生特点，强化集体主义意识和审美意识。掌握小学校班级管理、课外美术活动、学校文化活动的的工作规律和基本方法，能够积极参与德育和心理健康教育活动的组织与指导。

5.1掌握做小学生思想工作的方式方法。

5.2掌握小学校班级管理的相关规章制度与方法，胜任班主任及学生管理工作。

5.3具备班级常规管理、应急突发事件管理和安全舒适班级环境创设的能力。

6.[综合育人]:了解小学生身心发展和养成教育规律，理解学科育人基本规律，能够结合学科教学进行育人活动。了解学校文化和教育活动的育人内涵和方法，参与组织主题教育和社团活动，对学生进行教育和引导。

6.1了解小学生身心健康、人格教育、文化育人和活动育人方面的知识。

6.2具备结合学科教学进行育人活动的的能力。

6.3能够有效组织开展主题教育活动和社团活动。

### （四）学会发展

7.[学会反思]:具有正确的辩证唯物主义思想，能够辩证的理解终身学习与专业发展的意义，能够根据社会发展的变化及时代的需求进行积极地、有效学习，并能够主动对自身存在的不足或问题进行有效反思；在工作中能够采用开放的、创新性的思维和方法进行审读和反省，分析和解决教育教学中的问题，并提出有效的解决或改进方案。

8.[沟通合作]:能够正确理解沟通合作的价值和意义，能够通过学习掌握良好的个人与

个人、个人与团队、团体与团体之间的沟通能力及合作交流能力，乐于相互理解、相互协作、分享共享、互助合作，探讨问题，解决问题。

8.1具备学习合作意识和良好的团队协作精神。

8.2具有良好的交流沟通技能与和谐的教育人际关系。

8.3具备进一步的研修能力。

		培养目标- 价值观培养	培养目标- 专业能力	培养目标- 综合素质	培养目标- 综合实践能力	培养目标- 拓展创新思维
毕业要求-1	师德规范	H	L	M		
毕业要求-2	教育情怀	H	L	M		
毕业要求-3	学科素养		H	H	M	
毕业要求-4	教学能力		H	M	H	L
毕业要求-5	班级指导	M		H	L	L
毕业要求-6	综合育人	M		H	L	H
毕业要求-7	拓展创新		M		M	H
毕业要求-8	沟通合作			H	M	M
注： 1.表中教学环节指课程、实践实训环节等；课程对各项毕业要求的支撑度或者说贡献度分别用“H（高）、M（中）、L（低）”表示。如标注 H，即表示该课程对毕业要求的支撑度高，可用于毕业要求评价。						

### 三、学习年限

标准学制 4 年，修业年限 3-6 年。

### 四、专业核心课程

1.素描基础； 2.色彩基础； 3.中国美术史概论及史料分析； 4.外国美术史概论及史料分析； 5.中国画基础； 6.油画基础； 7.版画基础； 8.手工制作基础； 9.学科课程与教学； 10.民间美术鉴赏与实践；

### 五、授予学位要求

取得毕业资格，并符合学校规定的授予学士学位的条件，授予艺术学学士学位。

### 六、学分分配表（总学分165）

课程类别	性质	学分数		占总学分比例 (%)
		理 论	实践（实验）	
通识课程	必修	34	10.5	27
	选修	9		5.5
学科基础课程	必修	14.5	16	18.5

	选修	2	1	1.8		
专业核心课程	必修	11	14	15.2		
专业方向课程	选修	1	14.5	9.4		
教师教育课程	必修	9.5	4	8.2		
	选修	1.5	1.5	1.8		
独立实践教学环节	必修	20		12		
	选修	1		0.6		
总学分	必修	133.5	80.9%	合计 (学分)	165	100
	选修	31.5	19.1%			
	理论	82.5	50%			
	实践（实验）	82.5	50%			

## 七、课程设置表

(一) 通识课程(必修: 44.5 学分; 选修: 9 学分)

1. 通识必修课程(必修: 44.5 学分)

课程代码	课程名称	理论 学分	实践 学分	理论 学时	实践 学时	开课 学期	开课 单位	备注
003AA4005A	马克思主义基本原理	3	/	48	/	春或秋	马克思主义学院	思想政治教育专业可不修, 史学类专业可不修中国近现代史纲要。形势与政策课程设置“习近平总书记关于教育的重要论述研究”的学习专题
003AAC001A	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	/	64	/	春或秋		
003AA3000A	中国近现代史纲要	2.5	/	40	/	春或秋		
003AA6002A	思想道德修养与法律基础	2.5	/	40	/	1		
033AA40002	思想政治实践课	/	2	/	32	春或秋		
	形势与政策	2		64		1-8		
003AA8002A	大学英语 I	3	/	64	/	1	外国语学院	外语类专业不修。
003AA8003A	大学英语 II	3		64		2		
003AA8004A	大学英语 III	3		64		3		
003AA8005A	大学英语 IV	3		64		4		
003AA4002A	计算机文化基础	2	1	32	32	1 或 2	计算机与信息科学学院	
003AA2003A	大学体育 I		1		36	1	体育学院	体育学类专业不修。
003AA2004A	大学体育 II		1		36	2		

XCS2013011	职业生涯规划与就业指导 I	0.5	0.5	12	8	1 或 2	招生就业处	
XCS2013012	职业生涯规划与就业指导 II	0.5		18		5 或 6		
003AA40037	大学生心理健康教育	2		32		1 或 2	心理健康教育与咨询中心	
003AA20039	劳动教育	1		6	30	1-6	校团委和各学院	
003AA20040	国家安全教育	1		16			保卫处	
合计		44.5						

## 2. 通识选修课程（选修：9 学分，其中线下课程至少 5 学分）

类别	系列	学分	开课学期	开课单位	备注
人文社会与科技素养课程	习近平新时代中国特色社会主义思想及“四史”系列	≥2	1-8	学校	
	人文与社会科学系列	≥2			
	自然科学与技术系列	≥2			
	美育系列	≥2			
	卫生健康(含艾滋病预防)系列	≥1			

注：

1. 习近平新时代中国特色社会主义思想及新四史系列课程包含：习近平新时代中国特色社会主义思想，“四史”，宪法法律，中华优秀传统文化等课程。

(1)《习近平新时代中国特色社会主义思想》专题讲授新时代中国特色社会主义思想理论和实践的重大问题，是对《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》中“习近平新时代中国特色社会主义思想”专题内容的延伸，旨在帮助学生进一步掌握中国特色社会主义理论体系，深化对习近平新时代中国特色社会主义思想的认识，坚定对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对实现中华民族伟大复兴中国梦的信心。(2)“四史”：包含党史、国史、改革开放史、社会主义发展史，开课单位为历史与社会学院和马克思主义学院。要求：至少选修 1 门课程。

2. 美育系列：开课单位为校团委和相关学院，美育教育教研室挂靠校团委。要求：至少修满 2 学分。

## (二) 学科基础课程（必修：14.5+16学分；选修 2+1学分）

	课程代码	课程名称	理论学分	实践(实验)学分	总学时	开课学期	开课单位	备注
必修		素描基础	1	2	48/8	1	美术学院	
		色彩基础	1	2	48/8	1	美术学院	
		中国美术史概论及史料分析（一）	1	1	32/4	1	美术学院	
		中国美术史概论及史料分析（二）	1	1	32/4	2	美术学院	



		外国美术史概论及史料分析（一）	1	1	32/4	1	美术学院	
		外国美术史概论及史料分析（二）	1	1	32/4	2	美术学院	
		透视学应用与实践	1	1	32/4	1	美术学院	
		解剖学应用与实践	1	1	32/4	2	美术学院	
		专业导论	0.5	0	8/2	1	美术学院	
		书法基础	1	1	32/8	1	美术学院	
		中国画基础	1	1	32/8	2	美术学院	
		油画基础	1	1	32/8	2	美术学院	
		版画基础	1	1	32/8	2	美术学院	
		水彩画基础	1	1	32/8	2	美术学院	
		色彩写生	1	1	两周	3	美术学院	
选修		大学语文	1	1	32/4	5	美术学院	必选
		论文写作与文献综述	1	0	16/4	6	美术学院	必选
		本土文化与当代艺术	2	0	32/4	5	美术学院	
		美术传播原理	1	0	16/4	6	美术学院	

（三）专业核心课程（必修：11+14 学分）

课程代码	课程名称	理论学分	实践(实验)学分	总学时	开课学期	开课单位	备注
	素描造型	1	2	48/8	2	美术学院	
	素描表现	1	2	48/8	2	美术学院	创
	手工制作基础	1	1	32/8	3	美术学院	创
	数字绘画应用与实践	1	1	32/8	3	美术学院	创
	插画鉴赏与实践	1	1	32/8	3	美术学院	
	民间美术鉴赏与实践	1	1	32/8	3	美术学院	创
	美术鉴赏与实践	1	1	32/8	3	美术学院	
	设计鉴赏与实践	1	1	32/8	3	美术学院	
	摄影与图像处理	0.5	1	24/8	4	美术学院	创
	壁画鉴赏与实践	0.5	1	24/8	4	美术学院	
	构图与创意	1	1	32/4	4	美术学院	创
	综合材料应用与实践	1	1	32/4	4	美术学院	

（四）专业方向课程（选修：1+14.5学分）

课程代码	课程名称	理论学分	实践(实验)学分	总学时	开课学期	开课单位	备注
------	------	------	----------	-----	------	------	----

1.绘画方向系列（该方向系列与书画方向系列二选一）							
	版画技法	0	2	64/8	4	美术学院	必选
	水彩画技法	0	2	64/8	4	美术学院	必选
	油画风景写生	1	1	两周	5	美术学院	必选
	油画静物技法	0	2	64/8	5	美术学院	必选
	油画人物技法	0	2	64/8	5	美术学院	必选
	绘画创作	0	3	96/16	6	美术学院	必选
	综合绘画创作	0	2	64/8	6	美术学院	
2.书画方向系列（该方向系列与绘画方向系列二选一）							
	书法篆刻	0	2	64/8	5	美术学院	必选
	中国山水画写生	0	2	两周	5	美术学院	必选
	中国画（写意）	0	2	64/8	5	美术学院	必选
	中国画（工笔）	0	2	64/8	5	美术学院	必选
	中国画（岩彩）	0	2	64/8	5	美术学院	必选
	中国画创作	0	3	96/16	6	美术学院	必选
	书法篆刻创作	0	2	64/8	6	美术学院	
3.公共课程系列（该系列为共选课程）							
	美术校本课程开发与实 践	0	1	32/8	6	美术学院	必选
	慕课及微课制作	0	1.5	48/4	6	美术学院	必选
	公共艺术实践	0	1	32/8	6	美术学院	
	陶泥塑	0	1.5	40/8	6	美术学院	
注：1.绘画方向系列与书画方向系列为单选课程（二选一）。2.公共系列为共选课程。							

（五）教师教育课程（必修：9.5+4 学分，选修：1.5+1.5 学分）

课程代码	课程名称	理 论 学分	实 践 学分	总 学 时	开 课 学期	开课单 位	备注
	教育政策法规与 教师职业道德	1	0	18	春、秋	教育科学学院	
	发展与教育心理 学	2	0.5	48	2 或 3	教育科学学院	
	普通教育学	2	0.5	48	3 或 4	教育科学学院	

必修		习近平总书记关于教育的重要论述研究	0.5	0	8	春、秋	教育科学学院	
		普通话与教师语言	1	0.5	32	1 或 2	文学院	人文素养
		现代教育技术应用	1	0.5	32	3 或 4	教育科学学院	
		学科课程与教学	2	2	96	5、6	美术学院	各学院可开设成1门课程，也可按《教师教育课程标准》拆分为三个模块进。
选修		书写技能	0.5	0.5	24	2	美术学院	必选
		美术课程标准与教材分析	1	1	32/8	6	美术学院	必选
		美术实践活动课程设计与教学	1	1	32/4	6	美术学院	

(六) 独立实践教学环节 (必修: 20学分; 选修: 1 学分)

课程代码	课程名称	学分	总学时	开课学期	开课单位	备注
083FB10034	*创新创业实践(选修)	1		1-8	美术学院	
023FA40002	专业实践	1		1-6	美术学院	见表下备注
	手工实践	2	64/16	5	美术学院	
	美术课程教学设计实践	2	64/16	6	美术学院	
053FA4015A	艺术采风	2	2 周	2	美术学院	
073FA2011A	教育见习	1	2 周	4	美术学院	
133FA20002	教育研习	1	2 周	5	美术学院	
033FAC0001	教育实习	5	14 周	7	美术学院	
043FAG0002	毕业综合考核	6	6-9 周	8	美术学院	见表下备注
备注:						

1、毕业综合考核采取教学能力及教研能力、美术技能三方面综合考核的方式实施。具体为：教学能力考核位独立完成一节课的课程设计和教学，包括：教案、课件、微课三方面；教研能力考核需要根据对教学能力考核中存在的问题及产生的思考进行系统的论证，并以毕业论文的形式呈现（不少于 8000 字）；美术技能考核需要运用所学的美术专业技能进行完整的美术创作；具体要求见依据《毕业综合考核实施办法》实施。

2、专业实践教学由学生在 1-6 学期正常教学周（1-16 周），每天自行完成一张速写和一篇书法作业，节假日除外。每学期完成速写和书法各 80 张/篇，六学期共计：480 张/篇。达到要求的数量即获得该学分。

## 八、课程与毕业要求对应关系矩阵图

课程名称	毕业要求	毕业要求 1	毕业要求 2	毕业要求 3	毕业要求 4	毕业要求 5	毕业要求 6	毕业要求 7	毕业要求 8
教学环节		师德规范	教育情怀	学科素养	教学能力	班级指导	综合育人	拓展创新	沟通合作
马克思主义基本原理	H	M					H	M	
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H	M					H	M	
中国近现代史纲要	H						M	M	
思想道德修养与法律基础	H	H				L	M		
思想政治实践课	H						H	L	M
形势与政策	H			L			H		
大学英语 I				H					L
大学英语 II				H					L
大学英语 III				H					L
大学英语 IV				H					L
计算机文化基础				H	M				
大学体育 I				M			L		H
大学体育 II				M			L		H
大学体育 III				M			L		H
大学体育 IV				M			L		H
军事技能				M					H
军事理论				M					H
职业生涯规划与就业指导 I		H						H	
职业生涯规划与就业指导 II		H						H	
大学生心理健康教育	L	L				L	H		M
劳动教育		L					H		L
国家安全教育	M						H		
素描基础				H	M				
色彩基础				H	M				
中国美术史概论及史料分析（一）				H	M				
中国美术史概论及史料分析（二）				H	M				

外国美术史概论及史料分析 (一)			H	M				
外国美术史概论及史料分析 (二)			H	M				
透视学应用与实践			H	M				
解剖学应用与实践			H	M				
专业导论			M	H	M	M	M	
书法基础			H	M				
中国画基础			H	M				
油画基础			H	M				
版画基础			H	M				
水彩画基础			H	M				
色彩写生			H	M				
大学语文				H		H	M	
论文写作与文献检索			H	H			L	
文献综述			H	H			L	
研究方法论			H	H			L	
本土文化与当代艺术				H			L	
美学原理				H			L	
美术传播原理				H			L	
素描造型			H	H				
素描表现			H	H			M	
手工制作基础			H	H			M	
数字绘画应用与实践			H	H			M	
插画鉴赏与实践			H	H			M	
壁画鉴赏与实践			H	H			M	
摄影与图像处理			H	H			M	
美术鉴赏与实践			H	H			M	
民间美术鉴赏与实践			H	H			M	
设计鉴赏与实践			H	H			M	
构图与创意			H	H			M	
综合材料应用与实践			H	H			M	
版画技法			H	H			L	
水彩画技法			H	H			L	
油画风景写生			H	H			L	
油画静物技法			H	H			L	
油画人物技法			H	H			L	
绘画创作			H	H			M	
综合绘画创作			M	H			M	
书法篆刻			H	H			L	
中国山水画写生			H	H			L	
中国画(写意)			H	H			L	

中国画（工笔）			H	H			L	
中国画（岩彩）			H	H			L	
中国画创作			H	H			M	
书法篆刻创作			M	H			L	
美术校本课程开发与实践			H	H			M	
慕课及微课制作			H	H			M	
公共艺术实践			M	H			L	
陶泥塑			M	H			L	
教育政策法规与教师职业道德	H	M				L		
发展与教育心理学				H		L		
普通教育学				H	H			
习近平总书记关于教育的重要论述研究	H	H				H		
普通话与教师语言			L	H				
现代教育技术应用			L	H				
学科课程与教学			L	H				
书写技能			M	H				
美术课程标准与教材分析			L	H				
美术实践活动课程设计与教学			L	H				
*创新创业实践(选修)						L	H	
专业实践			M	H				
手工实践			M	H				
美术课程教学设计实践			M	H				
艺术采风		M		H		H		M
教育见习		M	M	H	M			
教育研习		M	M	H	M			
教育实习		H	H	H	H			
毕业综合考核			H	H			H	

注：1.表中教学环节指课程、实践实训环节等；课程对各项毕业要求的支撑度或者说贡献度分别用“H（高）、M（中）、L（低）”表示。如标注 H，即表示该课程对毕业要求的支撑度高，可用于毕业要求评价。2.该矩阵图应覆盖所有必修环节（课程及实践）。

# 2021 级舞蹈学专业本科人才培养方案

## 一、培养目标

### （一）目标定位

本专业立足重庆、面向西南、辐射全国，致力于培养适应时代要求和基础教育改革需要，政治素质过硬，热爱教育事业、师德高尚，具有一定舞蹈理论素养、舞蹈编导基本技能和舞蹈教育技能，具备较强的教育教学、班级管理能力和持续发展潜力；培养会教、能编、会演、富有创新精神和实践能力的舞蹈综合类人才。

### （二）目标预期

目标 1：师德修养。爱国守法，忠诚党的教育事业，贯彻党的教育方针，自觉践行社会主义核心价值观，热爱中小学教育事业，对教师职业有强烈的认同，爱岗敬业，关爱学生，为人师表，能够成为中小学生健康成长的指导者和引路人。具有良好的教师职业道德和较强的社会责任感。

目标 2：专业能力。具有扎实的舞蹈专业知识、技能和良好的学科素养；具有较强的从事中小学舞蹈教学与教育管理的素质和能力；具有正确认识和把握舞蹈教育的规律和方法，开展教育教学研究的能力。

目标 3：综合素养。熟悉国家有关教育法规和方针政策，具有教书育人、为人师表的良好思想道德素质与教师职业技能。具有相应的人文社会科学和自然科学知识、体育健康与劳动教育知识。具备中小学生发展知识、教育教学知识，了解中国教育的基本情况。熟练运用现代教育信息技术开展教育教学活动。

目标 4：持续发展。具备终身学习的能力，能自主进行专业发展和职业规划，能通过学习不断反思，提高舞蹈教学和研究能力，力争 5 年左右，成长为县、区、市级中小学舞蹈骨干教师和优秀教育管理者。

## 二、毕业要求

思想政治合格，在规定的年限内修完本专业人才培养方案规定 165 学分，同时达到学校相应要求方能毕业。

### （一）践行师德

1.[师德规范]:培养以德育人、依法执教，积极树立并践行社会主义核心价值观，增进中国特色社会主义的思想认同、政治认同、情感认同、理论认同、制度认同和道路认同；能坚持和贯彻党的教育方针，以立德树人为己任，遵守中小学教师职业道德规范，具有依法执教意识，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。

2.[教育情怀]:培养对教师职业的意义、价值有积极的认识和评价,为自己即将成为一名中小学舞蹈教师而倍感自豪和骄傲,能够自觉维护教师群体的身份和形象,具备高尚的人文情怀和“仁爱博雅”的育人理念,立志“做中小学生的启蒙者和引路人”;对教师职业充满热爱和责任感,具有从事中小学舞蹈教育的意愿,认同中小学舞蹈教师工作意义和专业性,具有积极的情感、端正的态度、正确的价值观;具有人文底蕴和科学精神,尊重学生人格,富有爱心、责任心、事业心,工作细心、耐心,做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。

## (二) 学会教学

3.[学科素养]:系统掌握从事学校舞蹈教育所必备的舞蹈基础理论、基本技能,熟悉国家有关教育的法规和方针政策,树立以人的全面发展为根本目的的教育观,掌握科学的教育理论和方法,知晓先进的教育思想和理念,了解舞蹈教育领域的发展趋势,初步掌握基于舞蹈教育核心素养的学习指导方法和策略。

4.[教学能力]:通过四年的培养,使本专业的毕业生具备初步的中小学舞蹈教学能力和一定的教学反思与研究能力;为此,我们立足于全程化综合化培养,系统构建舞蹈学科知识学习和教学技能训练互动、教学实践体验与问题解决研究融通的教学能力培养系统,突出中小学舞蹈教师,注重问题导向教学、案例分析、情境教学体验、强化表现性评价,帮助本科生了解中小学生身心发展的一般规律和特点,准确理解中小学新课标内涵和要点,初步掌握中小学舞蹈教学重点难点教学策略,结构化指导方法和学科思维方式,具备教学设计、课堂教学、教学评价、应用信息技术辅助教学的基本技术能力,能够依据新课标、新的教学对象、时代变化,独立备课、上课、批改作业、辅导答疑、修改完善教案。

## (三) 学会育人

5.[班级指导]:掌握中小学班级指导技能和方法,具有班主任工作的体验。我们以德育课程和班级实务训练为基础,以专题实践和表现评价为重点,构建班级指导能力培养体系,引导师范生树立德育为先理念,能从中小学生身心发展特点出发,把握中小学德育目标、原理和方法,掌握班集体建设管理策略方法,掌握共青团、党支部建设原理和方法,能担任或协助班主任、团支书工作,或协助参与党、团活动,能运用所学知识对中小学生进行人生观、价值观、世界观和心理健康、青春期健康的教育、指导和引导,并获得积极健康的体验。

6.[综合育人]:能初步掌握综合育人的路径和方法,具有综合育人体验。通过马克思主义理论学科类、思想政治教育类和德育类课程的综合渗透,班级指导实践和班级教学实践综合养成,帮助本专业师范生掌握中小学生身心发展特点和规律,了解中小学生思想品德培育、人格塑造,行为习惯养成的过程和方法,理解舞蹈教育学科独特的情感、态度、价值观,初步掌握教书育人的路径和方法,以及在校园文化活动中开展主题德育和社团育人原则和策略,能够在舞蹈教育实践中,设计综合育人目标,整合学科德育,



开展主题教育和社团活动，具有综合育人的积极体验。

#### （四）学会发展

7.[学会反思]:养成反思的习惯,理解教师是反思型的实践者,能运用批判性思维方法,养成从课程教学、学科理解等不同角度反思分析问题的习惯,掌握教育实践研究方法和指导学生科研的技能,具有一定的创新意识和教育教学研究能力。通过开设学术科研方法,社会思潮等专题课,进行反思习得化培养,又结合学科类和教育类课程渗透反思和批判性思维培养,更注重在见习研习实习全过程,指导师范生从课程教学、学生反应、教学方法、学科发展等不同角度进行自我反思、自我诊断、自我改进,树立教师是反思者角色意识,能够独立思考判断,自主分析解决问题。通过学术科研方法专题课程、教育见习研习实习、毕业论文撰写等混合式研究实践,使其掌握基本的教育科研方法,经历体验研究过程,初步学会批判分析和创新性解决舞蹈教育教学问题。

8.[沟通合作]:能够理解学习共同体的作用,具有团队协作精神,掌握沟通协作的技能,积极开展小组互助和合作学习,能体验掌握沟通合作学习方式,懂得学习伙伴是重要的学习资源,系统掌握团队协作知识与技能,能主动参加小组交流学习,开展专题研讨、团队互动、进行网络分享,能够在团队协作教学实践中,深入体验观摩互动、合作研究、小组互动,乐于与合作伙伴分享交流实践经验,共同探讨解决问题,具备与同学、同事、校领导、家长、社区交流的知识和技能,具有相关经历体验。

毕业要求与培养目标对应关系矩阵图

		培养目标-1	培养目标-2	培养目标-3	培养目标-4
毕业要求-1	师德规范	√		√	√
毕业要求-2	教育情怀	√		√	√
毕业要求-3	学科素养		√	√	√
毕业要求-4	教学能力		√	√	√
毕业要求-5	班级指导	√	√	√	
毕业要求-6	综合育人	√		√	√
毕业要求-7	学会反思	√		√	√
毕业要求-8	沟通合作	√		√	√

### 三、学习年限

3—6年。标准学制4年。

### 四、专业核心课程

- 1.芭蕾舞基础训练
- 2.古典舞基础训练
- 3.中国民族民间舞
- 4.中国古典舞身韵
- 5.中小学舞蹈训练与编排

6.现代舞基础训练

7.舞蹈教材与教法

8.舞蹈史

## 五、授予学位要求

取得毕业资格，并符合学校规定的（通过英语应用能力 A 级考试、计算机一级等级考试）授予学士学位的条件，授予艺术学学士学位。

## 六、学分分配表

课程类别	性质	学分数				占总学分比例 (%)
		理 论		实践（实验）		
通识课程	必修	34.5		10		26.97
	选修	9				5.45
学科基础课程	必修			24		14.54
	选修	2		6		4.85
专业核心课程	必修			19		11.52
专业方向课程	选修			24		14.55
教师教育课程	必修	7.5		4		6.97
	选修	0.5		2.5		1.82
独立实践教学 环节	必修			17.5		10.6
	选修			4.5		2.73
总学分	必修	116.5	70.61%	合计 (学分)	165	100
	选修	48.5	29.39%			
	理论	53.5	32.42%	合计 (学分)	165	100
	实践（实验）	111.5	67.58%			

## 七、课程设置表

（一）通识课程（必修：44.5 学分；选修：9 学分）

1.通识必修课程（必修：44.5 学分）

课程代码	课程名称	理论 学分	实践 学分	理论 学时	实践 学时	开课 学期	开课 单位	备注
003AA4005A	马克思主义基本原理	3	/	48	/	2	马克思主义学院	
003AAC001A	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	/	64	/	3		
003AA3000A	中国近现代史纲要	2.5	/	40	/	2		
003AA6002A	思想道德修养与法律基础	2.5	/	40	/	1		
003AA40002	思想政治实践课	/	2	/	32	4		

	形势与政策	2		64		1-8		
003AA8002A	大学英语 I	3	/	64	/	1	外国语学院	外 语 类 专 业 不 修。
003AA8003A	大学英语 II	3		64		2		
003AA8004A	大学英语 III	3		64		3		
003AA8005A	大学英语 IV	3		64		4		
003AA4002A	计算机文化基础	2	1	32	32	1 或 2	计算机与信息科学学院	
003AA2003A	大学体育 I		1		36	1	体育学院	体 育 学 类 专 业 不 修。
003AA2004A	大学体育 II		1		36	2		
003AA2005A	大学体育 III		1		36	3		
003AA2006A	大学体育 IV		1		36	4		
003AA2007A	军事技能		2		不少于15天	1	武装部	
3015130023	军事理论	2		36		春或秋		
XCS2013011	职业生涯规划与就业指导 I	0.5	0.5	12	8	2	招生就业处	
XCS2013012	职业生涯规划与就业指导 II	0.5		18		5		
003AA40037	大学生心理健康教育	2		32		2	心理健康教育与咨询中心	
003AA20039	劳动教育	1		6	30	1-6	校团委和各学院	
003AA20040	国家安全教育	1		16			保卫处	
合计		44.5						

## 2.通识选修课程（至少选修：9 学分，其中线下课程至少 5 学分）

类别		学分	开课学期	开课单位	备注
人文社会 与 科技素养 课程	习近平新时代中国特色社会主义思想及“四史”系列	≥2	1-8	学校	
	人文与社会科学系列	≥2			
	自然科学与技术系列	≥2			
	美育系列	≥2			
	卫生健康(含艾滋病预防)系列	≥1			
注：					
1.习近平新时代中国特色社会主义思想及新四史系列课程包含：习近平新时代中国特色社会主义思想，“四史”，宪法法律，中华优秀传统文化等课程。					
(1)《习近平新时代中国特色社会主义思想》专题讲授新时代中国特色社会主义思想理论和实践的重大问题，是对《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》中“习近平新时代中国特色社会主义思想”专题内容的延伸，旨在帮助学生进一步掌握中国特色社会主义理论体系，深化对习					

近平新时代中国特色社会主义思想的认识，坚定对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对实现中华民族伟大复兴中国梦的信心。

（2）“四史”：包含党史、国史、改革开放史、社会主义发展史，开课单位为历史与社会学院和马克思主义学院。要求：至少选修 1 门课程。

2. 美育系列：开课单位为校团委和相关学院，美育教育教研室挂靠校团委。要求：至少修满 2 学分。

## （二）学科基础课程（必修：24 学分；选修：8 学分）

课程代码	课程名称	理论 学分	实践 学分	总学时	开课 学期	开课单位	备注
必修	053BA40034	芭蕾舞基础训练 I	4	96/6	1	音乐学院	
	053BA40035	芭蕾舞基础训练 II	4	96/6	2	音乐学院	
	053BA20002	古典舞基础训练 I	4	64/4	3	音乐学院	
	053BA20003	古典舞基础训练 II	4	64/4	4	音乐学院	
	133BA80003	古典舞基础训练 III	4	64/4	5	音乐学院	
	133BA80004	古典舞基础训练 IV	4	64/4	6	音乐学院	
选修	053BB4055A	现代舞基础训练 I	2	32/2	4	音乐学院	
	053BB4056A	现代舞基础训练 II	2	32/2	5	音乐学院	
	053BB4057A	现代舞基础训练 III	2	32/2	6	音乐学院	
	133BB40009	毯功技巧 I	2	32/2	2	音乐学院	
	053EB30001	舞蹈作品鉴赏与分析	2	32/2	3	音乐学院	
	133BB40010	舞台灯光与舞美设计	1	16/1	5	音乐学院	
	133BB40011	舞蹈服装与化妆	2	32/2	6	音乐学院	

## （三）专业核心课程（必修：19 学分）

课程代码	课程名称	理论 学分	实践 学分	总学时	开课 学期	开课单位	备注
053CA40105	中国民族民间舞 I		3	64/4	1	音乐学院	
053CA40106	中国民族民间舞 II		3	64/4	2	音乐学院	
054CA8002A	中国民族民间舞 III		3	64/4	3	音乐学院	
053CA40108	中国民族民间舞 IV		3	64/4	4	音乐学院	
133CA80002	中国民族民间舞 V		3	64/4	5	音乐学院	
053EB40209	中国古典舞身韵 I		2	32/2	3	音乐学院	
053CA40099	中国古典舞身韵 II		2	32/2	4	音乐学院	

(四) 专业方向课程 (选修: 24 学分)

课程代码	课程名称	理论 学分	实践 学分	总学时	开课 学期	开课单位	备注
1.舞蹈理论课程系列							
053DB40009	舞蹈学导论	2		32/2	3	音乐学院	
053BB40025	舞蹈形态学	2		32/2	4	音乐学院	
053EB4306A	舞蹈史	2		32/2	3	音乐学院	
053EB40071	中国民间舞蹈文化	2		32/2	6	音乐学院	
053CA4015A	艺术概论	2		32/2	4	音乐学院	
2.舞蹈专业技能课程系列							
053EB40048	舞蹈剧目排练 I		2	32/2	3	音乐学院	
053EB40049	舞蹈剧目排练 II		2	32/2	4	音乐学院	
053EB40050	舞蹈剧目排练 III		2	32/2	5	音乐学院	
054BB2002A	舞蹈剧目排练 IV		2	32/2	6	音乐学院	
133EB80002	中小学舞蹈训练与编排		2	32/2	6	音乐学院	
053CA40109	舞蹈编导 I		4	64/4	4	音乐学院	
053CA40110	舞蹈编导 II		4	64/4	5	音乐学院	
133CA20001	流行舞蹈 I		1	32/2	5	音乐学院	
133CA20002	流行舞蹈 II		1	32/2	6	音乐学院	
133BB40019	毯功技巧 II		2	32/2	3	音乐学院	
3.音乐技能课程系列							
133BA40039	音乐基础 I	2		32/2	1	音乐学院	
133BA40040	音乐基础 II	2		32/2	2	音乐学院	
133EB40159	音乐基础 III	2		32/2	3	音乐学院	
133EB40160	音乐基础 IV	2		32/2	4	音乐学院	
053EB40218	合唱与指挥	2		32	5	音乐学院	
133EB40171	声乐		2	32/2	4	音乐学院	
133EB40172	钢琴		2	32/2	4	音乐学院	

133EB40035	儿童歌曲弹唱 I		2	32/2	5	音乐学院	
133EB40036	儿童歌曲弹唱 II		2	32/2	6	音乐学院	
133EB40037	钢琴基础与儿歌配弹 I		2	32/2	5	音乐学院	
133EB40038	钢琴基础与儿歌配弹 II		2	32/2	6	音乐学院	
053DB40008	计算机音乐技术		2	32/2	6	音乐学院	

(五) 教师教育课程 (必修: 11.5 学分, 选修: 3 学分)

课程代码	课程名称	理论 学分	实践 学分	总学时	开课 学期	开课单位	备注
必修	043DA20001	教育政策法规与 教师职业道德	1		18	5	教育科学学院
	043DA60001	发展与教育心理学	2	0.5	48	4	教育科学学院
	073DA50001	普通教育学	2	0.5	48	3	教育科学学院
	003DA20038	习近平总书记关于 教育的重要论述研 究	0.5		8	5	教育科学学院
	073DA30004	普通话与教师语言	1	0.5	32	4	文学院
	043DA30001	现代教育技术应用	1	0.5	32	3	教育科学学院
	053DB40003	舞蹈教材教法		2	32	6	音乐学院
选修	133DB40001	舞蹈教学技能		2	32	6	音乐学院
	053CA40104	舞蹈学论文写作	0.5		8	6	音乐学院
	053EB60025	音乐教学法	2		32	7	音乐学院
	053DB40006	舞蹈教育学	2		32	5	音乐学院
	073EB20016	书写技能	0.5	0.5	24	3	美术学院

(六) 独立实践教学环节 (必修: 17.5 学分; 选修: 至少 4.5 学分)

	课程代码	课程名称	学分	总学时	开课学期	开课单位
必修	053FAC013A	毕业论文 (设计)	6	18 周	8	音乐学院
	053FA2003A	教育见习	1	40 学时	1-7	音乐学院
	053FAC005A	教育实习	6	18 周	7	音乐学院
	133FA20002	教育研习	1	2 周	1-7	音乐学院
	133FA40004	艺术实践	1		1-8	音乐学院
	133FA40003	社会实践	1	≥2 周	1-8	音乐学院
	133FA20010	德育与综合素质提升	1	5 周	1-5	音乐学院
	133FA10003	社团与活动组织	0.5	20 学时	1-5	音乐学院
选修	133FB60005	专业技能汇报	1.5	≤1 周/学 期	1-6	音乐学院
	053FAA002A	创新创业实践		≤5		1-8
	133FB40002	专业采风		1	5	音乐学院
	053FB40015	舞蹈剧目演出 (本科学习期间参加 6 次及		1	3-6	音乐学院

		以上演出或比赛)				
133FB60005	专业技能实训	3	6 周	2、4、6	音乐学院	
133FB40003	教学技能实训	2	4 周	4、6	音乐学院	
133FA40002	艺术创业指导与实践	2		16+16/2	音乐学院	
053FB2030A	学年论文 (本科学习期间完成 3 篇学年论文)	1		1-8	音乐学院	
<p>创新创业实践学分超出的可以等值冲抵 2 个选修课学分，参照《重庆师范大学创新创业实践学分实施办法（2018 修订）》认定。</p> <p>其他实践环节参见《音乐学院关于舞蹈学专业独立实践环节教学方案》。</p>						

## 八、课程与毕业要求对应关系矩阵图

	毕业 要求 1	毕业 要求 2	毕业 要求 3	毕业 要求 4	毕业 要求 5	毕业 要求 6	毕业 要求 7	毕业 要求 8
教学环节	师德 规范	教育 情怀	学科 素养	教学 能力	班级 指导	综合 育人	学会 反思	沟通 合作
马克思主义基本原理	H	M	L		L	M		
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H	L			L	M		
中国近现代史纲要		M			M	H	H	
思想道德修养与法律基础	H	H			H	M		
思想政治实践课	M	H				M		
形势与政策	M	M			M	H		
大学英语			M	L		M		
计算机文化基础 I			H	M		M		
大学体育			L	L	M	H		
军事技能	M	L	L			H		
军事理论	M	L	L			H		
职业生涯规划与就业指导		H	M			M		M
大学生心理健康教育					M	H	M	
劳动教育	H	H				M		
国家安全教育	M					H	M	
普通话与教师语言			M	H	L	M		H
现代教育技术应用			M	H		L		L
芭蕾舞基本训练			M	M		M	M	
古典舞基础训练			H	H		H	M	
中国民族民间舞			H	H		H	M	
舞蹈教材教法		M	H	H		M	M	
音乐基础			M	M		M	L	L

毕业论文（设计）			M	H			M	
教育见习		M	M	M	M	M		M
教育实习		M	M	H	H	H		H
教育研习			M	H			H	
艺术实践			H	M	M	H		M
社会实践	H	H	M	L		H	L	H
德育与综合素质提升	H				H	H		
社团与活动组织			M		H	H		M
教育政策法规与教师 职业道德	H	H						
发展与教育心理学			M	M	M	H		H
普通教育学			M	H		M		M
习近平总书记关于教育的重要论述 研究	H	H				M		

注：1.表中教学环节指课程、实践实训环节等；课程对各项毕业要求的支撑度或者说贡献度分别用“H（高）、M（中）、L（低）”表示。如标注H，即表示该课程对毕业要求的支撑度高，可用于毕业要求评价。2.该矩阵图应覆盖所有必修环节（课程及实践）。



# 2021 级音乐学专业本科人才培养方案

## 一、培养目标

### （一）目标定位

本专业立足重庆、面向西南、辐射全国，致力于培养适应时代要求和基础教育改革需要，政治素质过硬，热爱教育事业、师德高尚，具有扎实的音乐教育专业基本理论、基础知识与基本技能，具备较强的教育教学、班级管理能力和持续发展潜力，能胜任中学音乐教学与管理工作的应用型人才。

### （二）目标预期

目标 1：师德修养。爱国守法，忠诚党的教育事业，贯彻党的教育方针，自觉践行社会主义核心价值观，热爱中学教育事业，对教师职业有强烈的认同，爱岗敬业，关爱学生，为人师表，能够成为中学生健康成长的指导者和引路人。具有良好的教师职业道德和较强的社会责任感。

目标 2：专业能力。具有扎实的音乐专业知识、技能和良好的学科素养；具有较强的从事中学音乐教学与教育管理的素质和能力；具有正确认识和把握音乐教育的规律和方法，开展教育教学研究的能力。

目标 3：综合素养。熟悉国家有关教育法规和方针政策，具有教书育人、为人师表的良好思想道德素质与教师职业技能。具有相应的人文社会科学和自然科学知识、体育健康与劳动教育知识。具备中学生发展知识、教育教学知识，了解中国教育的基本情况。熟练运用现代教育信息技术开展教育教学活动。

目标 4：持续发展。具备终身学习的能力，能自主进行专业发展和职业规划，能通过学习不断反思，提高音乐教学和研究能力，力争 5 年左右，成长为县、区、市级中学音乐骨干教师和优秀教育管理者。

## 二、毕业要求

思想政治合格，在规定的年限内修完本专业人才培养方案规定 163 学分，同时达到学校相应要求方能毕业。

### （一）践行师德

1. [师德规范]:培养以德育人、依法执教，积极践行与传递社会主义核心价值观；坚持和贯彻党的教育方针，立德树人，遵守中学教师职业道德规范，具有依法执教意识，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师。

2. [教育情怀]:认同中学音乐教师工作意义，具有从事中学音乐教育的意愿，对教师职业充满热爱;具有积极的情感、端正的态度、正确的价值观；具有人文底蕴和科学精

神，尊重学生人格，富有爱心、责任心、事业心，工作细心、耐心，做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。

## （二）学会教学

3. [学科素养]:系统掌握从事学校音乐教育所必备的音乐基础理论、基本知识，树立以人的全面发展为根本目的的教育观，掌握科学的教育理论和方法，知晓先进的教育思想和理念，了解音乐教育领域的发展趋势，初步习得基于音乐教育核心素养的学习指导方法和策略。

4. [教学能力]:熟悉中学音乐学科课程标准，能依据学生的具体情况有效组织教学活动，并能对学生的学习与发展进行合理评价；运用音乐学科教学知识和信息技术有效组织开展课内外教育教学活动，具有初步的教学及研究能力；能对学生的学习与发展情况进行合理评价，为学生成长与发展创造良好的学习环境，做学生成长和发展的促进者。

## （三）学会育人

5. [班级指导]:掌握中学班级指导技能和方法，具有德育为先的教育理念，有效开展班级组织与建设工作；协助参与党、团、少先队活动，能运用所学知识对中学生进行人生观、价值观、世界观和心理健康、青春期健康的教育、指导和引导，引导学生健康成长与发展。

6. [综合育人]:能初步掌握综合育人的路径和方法，利用音乐学科寓教于乐的特点，将学生知识的学习、能力的培养与品德养成过程有机结合，积极组织参与主题教育活动和各种社团活动，将育人过程融于主题活动和校园文化建设之中，具有全程育人的意识与较强的综合育人能力。

## （四）学会发展

7. [学会反思]:养成反思的习惯，理解教师是反思型的实践者，能运用批判性思维方法，养成从课程教学、学科理解等不同角度反思分析问题的习惯，掌握教育实践研究方法，具有一定的创新意识和教育教学研究能力。指导学生从课程教学、学生反应、教学方法、学科发展等不同角度进行自我反思、自我诊断、自我改进，树立教师是反思者角色意识，能够独立思考判断，自主分析解决问题。通过学术科研方法专题课程、教育见习研习实习、毕业论文撰写等混合式研究实践，使其掌握基本的教育科研方法，初步学会解决音乐教育教学问题。

8. [沟通合作]:能够理解学习共同体的作用，具有团队协作精神，掌握沟通协作的技能，积极开展小组互助和合作学习，能体验掌握沟通合作学习方式，掌握团队协作知识与技能，能主动参加小组交流学习，开展专题研讨、团队互动、进行网络分享，能够在团队协作教学实践中，共同探讨解决问题，具备与同学、同事、领导、家长、社区交流的知识和技能，并具有相关经历体验。

毕业要求与培养目标对应关系矩阵图

		培养目标 1 师德修养	培养目标 2 专业能力	培养目标 3 综合素养	培养目标 4 持续发展
毕业要求-1	师德规范	√		√	√
毕业要求-2	教育情怀	√		√	√
毕业要求-3	学科素养		√	√	√
毕业要求-4	教学能力		√	√	√
毕业要求-5	班级指导	√	√	√	
毕业要求-6	综合育人	√		√	√
毕业要求-7	学会反思	√		√	√
毕业要求-8	沟通合作	√		√	√

注：表中毕业要求对各项目标用“√”表示。

### 三、学习年限

3—6 年。标准学制 4 年。

### 四、专业核心课程

1.钢琴 2.声乐 3.中外民族音乐 4.中国音乐史与名作赏析 5.西方音乐史与名作赏析 6.合唱与指挥 7.钢琴即兴伴奏

### 五、授予学位要求

取得毕业资格，并符合学校规定的（通过英语应用能力 A 级考试、计算机一级等级考试）授予学士学位的条件，授予艺术学学士学位。

### 六、学分分配表

课程类别	性质	学分数				占总学分比例 (%)
		理 论		实践		
通识课程	必修	34.5		10		27.3
	选修	9				5.52
学科基础课程	必修	10		8		11.04
	选修	3		1		2.45
专业核心课程	必修	20		10		18.4
专业方向课程	选修	3		16		11.66
教师教育课程	必修	9.5		4		8.3
	选修	3		1		2.45
独立实践教学环节	必修			15.5		9.51
	选修			5.5		3.37
总学分	必修	121.5	74.54%	合计 (学分)	163	100
	选修	41.5	25.46%			
	理论	92	56.44%	合计 (学分)	163	100
	实践	71	43.56%			

## 七、课程设置表

(一) 通识课程 (必修: 44.5 学分; 选修: 9 学分)

1. 通识必修课程 (必修: 44.5 学分)

课程代码	课程名称	理论 学分	实践 学分	理论 学时	实践 学时	开课 学期	开课 单位	备注
003AA4005A	马克思主义基本原理	3	/	48	/	2	马克思主义学院	
003AAC001A	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	/	64	/	3		
003AA3000A	中国近现代史纲要	2.5	/	40	/	2		
003AA6002A	思想道德修养与法律基础	2.5	/	40	/	1		
033AA40002	思想政治实践课	/	2	/	32	4		
	形势与政策	2		64		1-8		
003AA8002A	大学英语 I	3	/	64	/	1	外国语学院	外语类专业不修。
003AA8003A	大学英语 II	3		64		2		
003AA8004A	大学英语 III	3		64		3		
003AA8005A	大学英语 IV	3		64		4		
003AA4002A	计算机文化基础	2	1	32	32	1 或 2	计算机与信息科学学院	
003AA2003A	大学体育 I		1		36	1	体育学院	体育类专业不修。
003AA2004A	大学体育 II		1		36	2		
003AA2005A	大学体育 III		1		36	3		
003AA2006A	大学体育 IV		1		36	4		
003AA2007A	军事技能		2		不少于 15 天	1	武装部	
3015130023	军事理论	2		36		春或秋		
XCS2013011	职业生涯规划与就业指导 I	0.5	0.5	12	8	2	招生就业处	
XCS2013012	职业生涯规划与就业指导 II	0.5		18		5		
003AA40037	大学生心理健康教育	2		32		2	心理健康教育与咨	

						询中心	
003AA20039	劳动教育	1	6	30	1-6	校团委和各学院	
003AA20040	国家安全教育	1	16			保卫处	
合计		44.5					

## 2.通识选修课程（至少选修：9 学分，其中线下课程至少 5 学分）

类别	系列	学分	开课学期	开课单位	备注
人文社会 与 科技素养 课程	习近平新时代中国特色社会主义思想及“四史”系列	≥2	1-8	学校	
	人文与社会科学系列	≥2			
	自然科学与技术系列	≥2			
	美育系列	≥2			
	卫生健康(含艾滋病预防)系列	≥1			

注：

1.习近平新时代中国特色社会主义思想及新四史系列课程包含：习近平新时代中国特色社会主义思想，“四史”，宪法法律，中华优秀传统文化等课程。

（1）《习近平新时代中国特色社会主义思想》专题讲授新时代中国特色社会主义思想理论和实践的重大问题，是对《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》中“习近平新时代中国特色社会主义思想”专题内容的延伸，旨在帮助学生进一步掌握中国特色社会主义理论体系，深化对习近平新时代中国特色社会主义思想的认识，坚定对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对实现中华民族伟大复兴中国梦的信心。（2）“四史”：包含党史、国史、改革开放史、社会主义发展史，开课单位为历史与社会学院和马克思主义学院。要求：至少选修 1 门课程。

2.美育系列：开课单位为校团委和相关学院，美育教育教研室挂靠校团委。要求：至少修满 2 学分。

## （二）学科基础课程（必修：18 学分；选修：4 学分）

课程代码	课程名称	理论学分	实践学分	总学时	开课学期	开课单位	备注
必修	053BA60015	乐理与视唱练耳 I	2	1	64/4	1	音乐学院
	053BA60016	乐理与视唱练耳 II	2	1	64/4	2	音乐学院
	053BA4030A	乐理与视唱练耳 III	1	1	32/2	3	音乐学院
	053BA4031A	乐理与视唱练耳 IV	1	1	32/2	4	音乐学院
	053BA4032A	多声部音乐分析与写作 I	1	1	32/2	3	音乐学院
	053BA4033A	多声部音乐分析与写作 II	1	1	32/2	4	音乐学院
	053BA4034A	多声部音乐分析与写作 III	1	1	32/2	5	音乐学院
	053BA4035A	多声部音乐分析与写作 IV	1	1	32/2	7	音乐学院
选修	053BB4097A	艺术概论	2		32/2	3	音乐学院
	053BB4075A	音乐课程论	2		32/2	5	音乐学院
	053BB4043A	计算机音乐技术 I	1	1	32/2	4	音乐学院
	053BB4076A	音乐教育心理学	2		32/2	7	音乐学院

(三) 专业核心课程 (必修: 30 学分)

课程代码	课程名称	理论 学分	实践 学分	总学 时	开课 学期	开课单位	备注
053CA2036A	声乐 I	0.5	0.5	16/1	1	音乐学院	
053CA2037A	声乐 II	0.5	0.5	16/1	2	音乐学院	
053CA2038A	声乐 III	0.5	0.5	16/1	3	音乐学院	
053CA2039A	声乐 IV	0.5	0.5	16/1	4	音乐学院	
053CA20006	声乐 V	0.5	0.5	16/1	5	音乐学院	
053CA20003	声乐 VI	0.5	0.5	16/1	7	音乐学院	
053CA2042A	钢琴 I	0.5	0.5	16/1	1	音乐学院	
053CA2043A	钢琴 II	0.5	0.5	16/1	2	音乐学院	
053CA2044A	钢琴 III	0.5	0.5	16/1	3	音乐学院	
053CA2045A	钢琴 IV	0.5	0.5	16/1	4	音乐学院	
053CA20004	钢琴 V	0.5	0.5	16/1	5	音乐学院	
053CA20005	钢琴 VI	0.5	0.5	16/1	7	音乐学院	
133CA20009	中国民族音乐	1		32/2	1	音乐学院	
133CA20008	外国民族音乐	1		32/2	2	音乐学院	
053CA40017	中国音乐史与名作赏析 I	2		32/2	2	音乐学院	
053CA40018	中国音乐史与名作赏析 II	2		32/2	3	音乐学院	
053CA40019	西方音乐史与名作赏析 I	2		32/2	4	音乐学院	
053CA40020	西方音乐史与名作赏析 II	2		32/2	5	音乐学院	
054CA4002A	合唱与指挥 I	1	1	32/2	4	音乐学院	
054CA4003A	合唱与指挥 II	1	1	32/2	5	音乐学院	
053CA20009	钢琴即兴伴奏 I	1	1	32/2	4	音乐学院	
053CA20010	钢琴即兴伴奏 II	1	1	32/2	5	音乐学院	

(四) 专业方向课程 (选修: 19 学分)

课程代码	课程名称	理论 学分	实践 学分	总学时	开课 学期	开课单位	备注
053EA10001	声乐伴奏排练 I		0.5	考试伴奏	1	音乐学院	
053EA10002	声乐伴奏排练 II		0.5	考试伴奏	2	音乐学院	
053EA10003	声乐伴奏排练 III		0.5	考试伴奏	3	音乐学院	
053EA10004	声乐伴奏排练 IV		0.5	考试伴奏	4	音乐学院	
053EA10005	声乐伴奏排练 V		0.5	考试伴奏	5	音乐学院	
053EA10006	声乐伴奏排练 VI		0.5	考试伴奏	7	音乐学院	
053EB20057	乐队组织与排练 I		1	32/2	1	音乐学院	
053EB20058	乐队组织与排练 II		1	32/2	2	音乐学院	
053EB20059	乐队组织与排练 III		1	32/2	3	音乐学院	
053EB20060	乐队组织与排练 IV		1	32/2	4	音乐学院	
053EB20061	乐队组织与排练 V		1	32/2	5	音乐学院	
053EB20062	乐队组织与排练 VI		1	32/2	7	音乐学院	

053EB20063	合唱组织与排练Ⅰ		1	32/2	1	音乐学院	
053EB20064	合唱组织与排练Ⅱ		1	32/2	2	音乐学院	
053EB20065	合唱组织与排练Ⅲ		1	32/2	3	音乐学院	
053EB20066	合唱组织与排练Ⅳ		1	32/2	4	音乐学院	
053EB20067	合唱组织与排练Ⅴ		1	32/2	5	音乐学院	
053EB20068	合唱组织与排练Ⅵ		1	32/2	7	音乐学院	
053EB4318A	意大利语音		1	32/2	2	音乐学院	
053EB2002A	德语语音		0.5	16/1	3	音乐学院	
053EB2003A	法语语音		0.5	16/1	4	音乐学院	
133EB20013	舞蹈Ⅰ		1	32/2	1	音乐学院	
133EB20014	舞蹈Ⅱ		1	32/2	2	音乐学院	
133EB20015	舞蹈Ⅲ		1	32/2	3	音乐学院	
133EB20016	舞蹈Ⅳ		1	32/2	4	音乐学院	
053EB20031	中外乐器Ⅰ		0.5	16/1	1	音乐学院	
053EB20032	中外乐器Ⅱ		0.5	16/1	2	音乐学院	
053EB20054	中外乐器Ⅲ		0.5	16/1	3	音乐学院	
053EB20055	中外乐器Ⅳ		0.5	16/1	4	音乐学院	
133EB20011	中小学课堂乐器Ⅰ	0.5	0.5	32/2	5	音乐学院	
133EB20012	中小学课堂乐器Ⅱ	0.5	0.5	32/2	7	音乐学院	
053EB4219A	音乐校本课程建设方法	2		32/2	5	音乐学院	
054EB4008A	视唱练耳教学法	2		32/2	7	音乐学院	
053EB2036A	中国基础音乐教育改革研究	1		16/1	8	音乐学院	
053EB2038A	音乐教育哲学基础	1		16/1	8	音乐学院	
053EB20051	自弹自唱Ⅰ		0.5	16/1	1	音乐学院	
053EB20052	自弹自唱Ⅱ		0.5	16/1	2	音乐学院	
053EB20053	自弹自唱Ⅲ		0.5	16/1	3	音乐学院	
053EB20056	自弹自唱Ⅳ		0.5	16/1	4	音乐学院	
133EB20009	自弹自唱Ⅴ		0.5	16/1	5	音乐学院	
133EB20010	自弹自唱Ⅵ		0.5	16/1	7	音乐学院	
133EB40007	键盘和声	1	1	32/2	5	音乐学院	
053BB4044A	计算机音乐技术Ⅱ	1	1	32/2	5	音乐学院	
053EB4205A	复调Ⅰ	2		32/2	5	音乐学院	
053EB4210A	复调Ⅱ	2		32/2	7	音乐学院	
053EA40016	音乐学理论综合	2		32/2	7	音乐学院	
053EA40018	音乐作品分析	2		32/2	7	音乐学院	
053EB4409A	歌曲写作	1	1	32/2	7	音乐学院	
053EB4408A	小型乐队配器	1	1	32/2	5	音乐学院	
053EA40019	音乐文献检索与论文写作	1	1	32/2	7	音乐学院	
053EA40021	中外通俗音乐史	2		32/2	5	音乐学院	
053EA40022	通俗音乐鉴赏	2		32/2	5	音乐学院	

(五) 教师教育课程(必修: 13.5 学分, 选修: 4 学分)

课程代码	课程名称	理论	实践	总学	开课	开课单位	备
------	------	----	----	----	----	------	---

			学分	学分	时	学期		注
必修	043DA20001	教育政策法规与教师职业道德	1		18	5	教育科学学院	
	043DA60001	发展与教育心理学	2	0.5	48/3	2	教育科学学院	
	073DA50001	普通教育学	2	0.5	48/3	3	教育科学学院	
	003DA20038	习近平总书记关于教育的重要论述研究	0.5		8	5	教育科学学院	
	073DA30004	普通话与教师语言	1	0.5	32/2	2	文学院	
	043DA30001	现代教育技术应用	1	0.5	32/2	3	教育科学学院	
	053DA4006A	音乐教育导论	1	1	32/2	3	音乐学院	
	053DA4007A	音乐教材教法	1	1	32/2	4	音乐学院	
选修	053DA3008A	音乐教学技能	1	0.5	32/2	5	音乐学院	
	053DB40005	音乐教学设计与案例分析	1	0.5	32/2	5	音乐学院	
	053DB4010A	音乐课件制作	1	0.5	32/2	5	音乐学院	
	053DB20002	青少年心理发展与指导	1		16/1	4	音乐学院	
	053DB20003	德育与班主任工作	1		16/1	5	教科院	
	073EB20016	书写技能	0.5	0.5	24	3	美术学院	

(六) 独立实践教学环节 (必修: 15.5 学分, 选修: 5.5 学分)

	课程代码	课程名称	学分	总学时	开课学期	开课单位	备注
必修	053FA2003A	教育见习	1	40 学时	1-6	音乐学院	
	133FA20002	教育研习	1	3 周	3-6	音乐学院	
	003FAC003A	教育实习	6	18 周	6	音乐学院	
	003FAC001A	毕业论文	6	18 周	7-8	音乐学院	
	133FA20010	德育与综合素质提升	1	5 周	1-5	音乐学院	
	133FA10003	社团与活动组织	0.5	20 学时	1-5	音乐学院	
选修	133FB60005	专业技能汇报	1.5	≤ 1 周 / 学期	1-5、7	音乐学院	
	133FA40003	社会实践	2		1-8	音乐学院	
	053FAA002A	创新创业实践	≤ 5		1-8	音乐学院	
	133FA40002	艺术创业指导与实践	2		4-6	音乐学院	
	133FB40005	艺术实践	2		1-8	音乐学院	
	054FB8001A	音乐会观摩	0.5		1-8	音乐学院	
<p>创新创业实践学分超出的可以等值冲抵 2 个选修课学分, 参照《重庆师范大学创新创业实践学分实施办法 (2018 修订)》认定。</p> <p>其他实践环节参见《音乐学院关于音乐学专业独立实践环节教学方案》。</p>							



## 八、课程与毕业要求对应关系矩阵图

	毕业 要求 1	毕业 要求 2	毕业 要求 3	毕业 要求 4	毕业 要求 5	毕业 要求 6	毕业要 求 7	毕业 要求 8
教学环节	师德 规范	教育 情怀	学科 素养	教学 能力	班级 指导	综合 育人	学会 反思	沟通 合作
马克思主义基本原理	H	M	L		L	M		
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H	L			L	M		
中国近现代史纲要		M			M	H	H	
思想道德修养与法律基础	H	H			M	M		
思想政治实践课	M	H				M		
形势与政策	M	M			M	H		
大学英语			M	L		M		M
计算机文化基础 I			H	M		M		
大学体育			L	L	M	H		
军事技能	M	L	L			H		
军事理论	M	L	L			H		
职业生涯规划与就业指导		H	M			M		M
大学生心理健康教育					M	H	M	
劳动教育	H	H				M		
国防安全教育	M					H	M	
普通话与教师语言			M	H	L	M		H
现代教育技术应用			M	H		L		L
乐理与视唱练耳			H	H				
多声部音乐分析与写作			H	M				
艺术概论			H	M				
计算机音乐技术			M	H				
声乐		M	H	H		M	M	M
钢琴		M	H	H		M	M	M
中国民族音乐			H	M		M		L
外国民族音乐			H			M	L	
中国音乐史与名作赏析			H	M		M		L
西方音乐史与名作赏析			H	M		M		L
合唱与指挥			H	H		H	L	H
钢琴即兴伴奏			H	H		M		

意大利语音			M	M		L		L
舞蹈			H	M		L		
中外乐器		M	M	H	L	M		
中小学课堂乐器				H		M		
自弹自唱			H	M			M	M
教育政策法规与教师 职业道德	H	H						
发展与教育心理学			M	M	M	H		H
普通教育学			M	H		M		M
习近平总书记关于教育 的重要论述研究	H	H				M		
音乐教育导论			H	H		M	M	
音乐教材教法			H	H		M	M	
音乐课堂教学技能			H	H		M	M	
音乐课件制作			M	H				
书写技能				H				
毕业论文			M	H			M	
教育见习		M	M	M	M	M		M
教育实习		M	M	H	H	H		H
教育研习			M	H			H	
德育与综合素质提升	H				H	H		
音乐社团与活动组织			M		H	H		M
劳动教育	M	H						
专业技能汇报			H	H				
社会实践	H	H	M	L		H	L	H
创新创业实践			M			M	H	H

注：1.表中教学环节指课程、实践实训环节等；课程对各项毕业要求的支撑度或者说贡献度分别用“H（高）、M（中）、L（低）”表示。如标注H，即表示该课程对毕业要求的支撑度高，可用于毕业要求评价。2.该矩阵图应覆盖所有必修环节（课程及实践）。

## 2021 级数学与应用数学专业本科人才培养方案

数学与应用数学专业是重庆师范大学最具传统优势的专业，也是重庆师范大学历史最为悠久的历史之一，其前身为数学教育专业，1954 年重庆师范大学建校之初就已开设，1999 年根据教育部专业目录调整要求更名为数学与应用数学专业。目前该专业是教育部首批特色专业、重庆市首批一流专业建设点、重庆市首批特色专业，重庆市数学与数学教育特色学科专业群中的核心专业、重庆市专业综合改革试点专业和重庆市一流学科——数学学科的核心支撑专业。本专业学科平台坚实、师资力量强、生源质量好、教学设施设备与图书资源丰富、教育实践体系完备，已为社会培养大批优秀人才。

### 一、培养目标

**目标定位:**依据中学数学教育发展对人才的需求，基于师范类专业认证理念，围绕“一践行，三学会”要求，本专业立足重庆、面向西部、辐射全国，培养具有扎实学科专业基础和较强中学数学教育教学实践能力、能在普通中学从事数学教学及教育管理工作的骨干型教师。

**本专业学生毕业五年左右应达到的目标:**

- ①践行社会主义核心价值观，认同中学教育价值，具有依法执教意识，具备高尚师德，热爱教师职业，具有良好从教意愿；
- ②具有扎实数学专业基础和较强教学实践能力，掌握中学教育的基本理论与方法，能胜任中学数学教学与教育管理等工作；
- ③具有德育为先理念，具备较强的班级组织与建设能力、班主任工作实践能力和组织主题教育与社团活动等综合育人能力；
- ④具有较强团队协作精神和沟通合作能力，能根据中学数学教育教学需要，有效开展交流合作；
- ⑤具有终身学习和专业发展意识，掌握国内外基础教育改革发展动态，能运用反思和批判性思维方法开展教学研究，成长为骨干教师。

### 二、毕业要求

思想政治合格，在规定的年限内修完本专业人才培养方案规定 165 学分，同时达到学校相应要求方能毕业。

#### (一) 践行师德

1.[**师德规范**]:热爱祖国，在思想、政治、理论和情感上认同中国特色社会主义，践行社会主义核心价值观。贯彻党的教育方针、遵守教师职业道德规范，具有依法执教意识，立志成为“四有”好老师。

1.1 认同中国特色社会主义，在教育教学中能自觉践行社会主义核心价值观；

1.2 贯彻党的教育方针，熟悉教育法律法规，具有依法执教意识；

1.3 树立立德树人的教育理念，具有高尚的道德情操，遵守教师职业道德规范，秉承“厚德”校训，努力提升自身师德修养，立志成为“四有”好老师。

2.[教育情怀]: 具有从教意愿,认同教师职业价值,具有积极的情感和正确的价值观。具有人文底蕴和科学精神,尊重学生人格,富有爱心、责任心,工作细心、耐心,做学生健康成长的引路人。

2.1 对专业和教师职业的关系有清晰认识,认可教师职业的意义,热爱教育事业,对教师职业有自豪感和荣誉感,具有端正的态度和正确的价值观;

2.2 具有比较深厚的人文底蕴和崇尚真理的科学精神,了解中学教师职业的规律与特点;

2.3 了解中学生身心发展规律与特点,尊重学生人格,富有爱心、责任心,工作细心、耐心,立志做学生成长成才的引路人。

## (二) 学会教学

3.[学科素养]: 掌握数学学科的基本理论与方法,理解数学学科知识体系基本思想,了解数学学科与其他学科之间的联系。

3.1 了解人文社会和科学的一般知识,具备一定的跨学科知识、能力与人文素养;

3.2 掌握数学学科的基本知识、基本原理和基本技能,理解数学学科知识体系的基本思想和方法,具有良好的数学抽象、逻辑推理、数学建模、直观想象等数学学科专业能力;

3.3 了解数学与物理和计算机等其他相关学科的联系,了解所教学科与实践应用的关系,掌握一定的数学学科相关知识。

4.[教学能力]: 能够依据中学数学课程标准,运用学科教学知识和信息技术进行教学设计、实施和评价,具备教学基本技能、初步教学能力和一定的教学研究能力。

4.1 具有较好的普通话水平与书写技能和良好的现代信息及新媒体技术能力;

4.2 了解中学数学学科课程标准,掌握数学学科教育教学实践中的基础理论知识与方法;

4.3 运用现代信息及新媒体技术,进行教学设计、组织实施和教学评价,获得教学体验,具备教学基本技能,具有初步的教学能力和一定的教学研究能力。

## (三) 学会育人

5.[班级指导]:树立德育为先理念,了解中学德育原理与方法,掌握班级组织与建设的工作规律和基本方法,积极参与德育和心理健康教育活动的组织与指导。

5.1 树立德育为先的理念,了解中学德育目标、原理、内容与方法,掌握班级建设与管理的原则、策略与基本方法,熟悉班级组建、活动组织、中学生成长指导、与家长沟通合作等班主任工作的能力和素养;

5.2 掌握中学生心理辅导技能，能够有效参与中学生德育和心理健康教育等教育活动的组织与指导，具备安全舒适班级环境创设的能力。

6. **[综合育人]**: 了解中学生身心发展和养成教育规律，理解学科育人价值，能够有机结合学科教学进行育人活动。了解学校文化和教育活动的育人内涵和方法，参与组织主题教育和社团活动，对学生进行教育和引导。

6.1 了解中学生身心健康、人格教育、文化育人和活动育人等方面的知识，初步掌握数学学科育人的内容、途径与方法；

6.2 理解学科育人的价值，掌握数学学科蕴含的情感和价值观，具备结合数学学科教学进行育人活动的的能力；

6.3 了解中学生身心发展和养成教育规律，能够有效组织开展主题教育活动和社团活动，具有整合学科教育、文化建设、主题活动、社团活动等进行综合育人的初步体验。

#### (四) 学会发展

7. **[学会反思]**: 具有终身学习与专业发展意识。了解国内外基础教育改革发展动态、能够适应时代和教育发展需求，进行学习和职业生涯规划。初步掌握反思方法和技能、具有一定创新意识，运用批判性思维方法，学会分析和解决教育教学问题。

7.1 具有主动学习新知识、掌握新技能的兴趣和意识，具有终身学习和专业发展意识，能通过不断学习和改进养成自主学习的习惯，并能进行职业生涯规划；

7.2 具有反思意识，初步掌握反思的方法与技能和教育科学研究的常用方法，形成良好的反思和批判性思维；

7.3 了解国内外数学教改动态，了解专业发展的核心内容和发展路径，具有分析和解决中学数学教育教学问题的初步能力，具有一定的创新研究能力。

8. **[沟通合作]**: 理解学习共同体作用，具有团队协作精神，掌握沟通合作技能，具有小组互助和合作学习体验。

8.1 理解学习共同体在中学数学教育教学工作中的重要作用，掌握团队协作的相关知识技能，具有团队协作活动的体验，具备学习共同体意识和良好的团队协作精神；

8.2 掌握小组学习、专题研讨、网络分享等交流合作的方式方法，能够与中学生、家长、同事等进行有效的沟通交流，具有良好的交流沟通技能与和谐的教育人际关系。

毕业要求与培养目标的对应关系矩阵图

毕业要求 \ 培养目标		目标-1	目标-2	目标-3	目标-4	目标-5
毕业要求-1	师德规范	√	√	√		
毕业要求-2	教育情怀	√	√	√		
毕业要求-3	学科素养		√			√
毕业要求-4	教学能力		√	√		√
毕业要求-5	班级指导	√	√	√		

毕业要求-6	综合育人	√		√		√
毕业要求-7	学会反思		√		√	√
毕业要求-8	沟通合作			√	√	√

### 三、学习年限

本专业标准学制 4 年，学习年限为 3-6 年。

### 四、专业核心课程

1.高等几何；2.抽象代数；3.复变函数；4.数值分析；5.实变函数；6.泛函分析；7.运筹学；8.数理统计；9.数学教学论。

### 五、毕业要求

思想政治合格，在规定的年限内修完本专业人才培养方案规定 165 学分，同时达到学校相应要求方能毕业。

### 六、授予学位要求

取得毕业资格，并符合学校规定的授予学士学位的条件，授予理学学士学位。

### 七、学分分配表

课程类别	性质	学分数				占总学分比例（%）
		理论	实践（实验）			
通识课程	必修	34	10.5			26.97
	选修	9	0			5.46
学科基础课程	必修	37	0			22.42
专业核心课程	必修	32	2.5			20.91
专业方向课程	选修	8	3			6.67
教师教育课程	必修	9.5	4			8.18
	选修	0	1.5			0.91
独立实践教学环节	必修	0	14			8.48
总学分	必修	143.5	86.97%	合计 (学分)	165	100
	选修	21.5	13.03%			
	理论	129.5	78.48%	合计 (学分)	165	100
	实践 (实验)	35.5	21.52%			

### 八、课程设置表

（一）通识课程（必修 44.5 学分，选修至少 9 学分）

1.通识必修课程（44.5 学分）

课程代码	课程名称	理论 学分	实践 学分	理论 学时	实践 学时	开课 学期	开课 单位	备注
------	------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----

003AA4005A	马克思主义基本原理	3	/	48	/	4	马克思主义学院	思想政治专业可不修，史学类专业可不修中国近现代史纲要。形势与政策课程设置“习近平总书记关于教育的重要论述研究”的学习专题
003AAC001A	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	/	64	/	2		
003AA3000A	中国近现代史纲要	2.5	/	40	/	2		
003AA6002A	思想道德修养与法律基础	2.5	/	40	/	1		
033AA40002	思想政治实践课	/	2	/	32	3		
	形势与政策	2		64		1-8		
003AA8002A	大学英语 I	3	/	64	/	1	外国语学院	外语类专业不修。
003AA8003A	大学英语 II	3		64		2		
003AA8004A	大学英语 III	3		64		3		
003AA8005A	大学英语 IV	3		64		4		
003AA4002A	计算机文化基础	2	1	32	32	1	计算机与信息科学学院	
003AA2003A	大学体育 I		1		36	1	体育学院	体育类专业不修。
003AA2004A	大学体育 II		1		36	2		
003AA2005A	大学体育 III		1		36	3		
003AA2006A	大学体育 IV		1		36	4		
003AA2007A	军事技能		2		不少于 15 天	1	武装部	
3015130023	军事理论	2		36		春或秋		
XCS2013011	职业生涯规划与就业指导 I	0.5	0.5	12	8	2	招生就业处	
XCS2013012	职业生涯规划与就业指导 II	0.5		18		5		

003AA40037	大学生心理健康教育	2		32		2	心理健康教育与咨询中心	
003AA20039	劳动教育	1		6	30	1-6	校团委和各学院	
003AA20040	国家安全教育	1		16		2	保卫处	网络课
合计		44.5		664	246			

## 2.通识选修课程（至少选修：9 学分，其中线下课程至少 5 学分）

类别	系列	学分	开课学期	开课单位	备注
人文社会 与 科技素养 课程	习近平新时代中国特色社会主义思想及“四史”系列	≥2	1-8	学校	
	人文与社会科学系列	≥2			
	自然科学与技术系列	≥2			
	美育系列	≥2			
	卫生健康(含艾滋病预防)系列	≥1			

注：

1.习近平新时代中国特色社会主义思想及新四史系列课程包含：习近平新时代中国特色社会主义思想，“四史”，宪法法律，中华优秀传统文化等课程。

（1）《习近平新时代中国特色社会主义思想》专题讲授新时代中国特色社会主义思想理论和实践的重大问题，是对《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》中“习近平新时代中国特色社会主义思想”专题内容的延伸，旨在帮助学生进一步掌握中国特色社会主义理论体系，深化对习近平新时代中国特色社会主义思想的认识，坚定对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对实现中华民族伟大复兴中国梦的信心。（2）“四史”：包含党史、国史、改革开放史、社会主义发展史，开课单位为历史与社会学院和马克思主义学院。要求：至少选修 1 门课程。

2. 美育系列：开课单位为校团委和相关学院，美育教育教研室挂靠校团委。要求：至少修满 2 学分。

## （二）学科基础课程（必修：37 学分）

课程代码	课程名称	理论学分	实践学分	总学时	开课学期	开课单位
073BA8007A	数学分析 I	4		72	1	数学科学学院
073BA8003A	高等代数 I	4		72	1	数学科学学院
073BA6004A	解析几何	4		72	1	数学科学学院
073BAA004A	数学分析II	6		108	2	数学科学学院
073BAA003A	高等代数II	6		108	2	数学科学学院
073CAA002A	数学分析III	5		90	3	数学科学学院
073CA8012A	常微分方程	4		72	3	数学科学学院



073CA8014A	概率论	4		72	4	数学科学学院
合计		37		666		

(三) 专业核心课程 (必修: 34.5 学分)

课程代码	课程名称	理论 学分	实践 学分	总学时	开课 学期	开课单位
073BA10007	专业导论	0.5		8	1	数学科学学院
073BA7007	高级程序语言	1	1	54	1	数学科学学院/ 合作企业
073BB60004	运筹学	2.5		48	2	数学科学学院
073EB20028	Python 编程(创)	1	1	54	2	数学科学学院/ 合作企业
073CA8015A	抽象代数	4		72	3	数学科学学院
073BA6003A	大学物理	2		36	3	物电学院
073CA8013A	复变函数	4		72	4	数学科学学院
073CA8018A	数值分析	4	0.5	90	4	数学科学学院
073CA6002A	高等几何	4		72	4	数学科学学院
073CA6066A	实变函数	3		48	5	数学科学学院
073CA80008	数理统计	3		48	5	数学科学学院
073EB6006A	泛函分析	3		54	7	数学科学学院
合计		32	2.5	656		

(四) 专业方向课程 (选修: 11 学分)

课程代码	课程名称	理论 学分	实践 学分	总学时	开课 学期	开课单位
0504342001	数学建模*		2	72	4	数学科学学院
073EB6036A	微分几何	3		54	4	数学科学学院
073CA4011A	专业英语	2		36	4	数学科学学院
073EB6002A	初等几何研究	3		54	4	数学科学学院
073EB6003A	初等数论	3		54	4	数学科学学院
073EB4161A	初等代数研究	2		36	4	数学科学学院
003CA60032	最优化方法*	1	1	48	5	数学科学学院
073EB20103	数学史*	3		48	5	数学科学学院
073EB6035A	拓扑学	3		48	5	数学科学学院
073EB6034A	图论	3		48	5	数学科学学院

073EB6016A	竞赛数学	3		48	5	数学科学学院
073EB6031A	数学实验	2	1	64	5	数学科学学院
073CA60017	随机过程	3		48	5	数学科学学院
073EB20104	数学欣赏	1		16	5	数学科学学院
073EB6008A	高等代数选讲*	3		54 (前12周)	7	数学科学学院
073EB6125A	数学分析选讲*	3		54 (前12周)	7	数学科学学院
073CA8016A	离散数学	1	1	54	7	数学科学学院
073EB6033A	数学物理方程	3		54	7	数学科学学院
073EB6045A	组合数学	3		54	7	数学科学学院
073EB60338	智能优化算法	1	1	54	7	数学科学学院
建议选修打*的课程						

**备注：**根据教育部《普通高等学校师范类专业认证实施办法（暂行）》规定，中学教育专业师范专业学科基础课程、专业核心课程和专业方向课程，即培养方案（二）、（三）、（四）课程板块合计学分应占总学分比例 $\geq 50\%$ ，小学教育专业 $\geq 35\%$ ，学前教育专业 $\geq 20\%$ 。

（五）教师教育课程（必修 13.5 学分，选修 1.5 学分）

课程代码	课程名称	理论 学分	实践 学分	总学 时	开课 学期	开课单位	备注
必修	043DA20001 教育政策法规与教师职业道德	1		18	4	教育科学学院	
	043DA60001 发展与教育心理学	2	0.5	48	3	教育科学学院	
	073DA50001 普通教育学	2	0.5	48	3	教育科学学院	
	003DA20038 习近平总书记关于教育的重要论述研究	0.5		8	3	教育科学学院	
	073DA30004 普通话与教师语言	1	0.5	32	4	文学院	人文素养
	043DA30001 现代教育技术应用	1	0.5	32	4	教育科学学院	
	073DA7001A 数学教学论	2	2	108	4	数学科学学院	各学院可开设成1门课程，也可按《教师

								教育课程标准》拆分为三个模块进行。
选修	073EB20016	书写技能	0.5	0.5	24	4	美术学院	各学院选修
	073EB40355	中小学数学教学设计及案例分析*		0.5	32	5	数学科学学院	
	073EB6025A	数学方法论*		0.5	32	5	数学科学学院	
	073EB6028A	数学教育测评		0.5	36	7	数学科学学院	
	073EB60078	中小学数学教育专题选讲		0.5	36	7	数学科学学院	
	073DB30003	信息化教学设计		0.5	32	5	数学科学学院	
	073DB40029	中学数学课程标准解读		0.5	32	5	数学科学学院/实践基地	
	073DB40027	班级指导与管理		0.5	32	5	数学科学学院/实践基地	
	073DB40028	中学生品德发展与道德教育		0.5	32	5	数学科学学院/实践基地	

备注：1. 《普通教育学》原则上文科在第3学期开设，理科在第4学期开设。

2. 根据教育部《普通高等学校师范类专业认证实施办法（暂行）》规定，中学教育专业教师教育课程学分必修课应 $\geq 10$ 学分，总学分 $\geq 14$ 学分；小学教育专业教师教育课程学分必修课应 $\geq 24$ 学分，总学分 $\geq 32$ 学分；学前教育专业教师教育课程学分必修课应 $\geq 44$ 学分，总学分 $\geq 64$ 学分。

（六）独立实践教学环节（必修：14 学分；选修： $\leq 5$  学分）

课程代码	课程名称	学分	总学时	开课学期	开课单位
073FAC003A	毕业论文（设计）	6	18 周	7-8	数学科学学院
073FA4004A	教育见习	1	2 周	5	数学科学学院
073FAC002A	教育实习	6	18 周	6	数学科学学院
073FA4005A	教育研习	1		1-8	数学科学学院
073FAA001A	创新创业实践（选修）	$\leq 5$		1-8	数学科学学院

1806422004	参加讲座（选修）	≤2		1-8	数学科学学院
073AA4004A	文献检索（选修）	0.5	8	7	数学科学学院

**备注：**1. 根据教育部《普通高等学校师范类专业认证实施办法（暂行）》规定，教育实践时间≥18周，包括教育见习、教育实习、教育研习等环节。

2. 创新学分原则上不超过5学分，超出学分可以等值冲抵2个选修课学分。

创新实验	在独立设置的实验课程或有实验部分的课程中进行创新性实验，通过专家考核鉴定。	参照《重庆师范大学创新创业实践学分实施办法（2018年修订）》执行。
创新创业项目	独立开展、学生作为主持人的创新创业项目，或参加教师主持的科研项目、教改项目（前5名以内）。	
学科专业竞赛		
课外学术活动	公开发表论文（作品），取得专利成果、技能证书，参加学术交流活动等。	
课外实践活动	参与社会实践、海外交流实践，自主创业等。	

## 九、课程对毕业要求分解指标的支撑情况

毕业要求	指标分解内容	支撑课程
师德师风规范	1.1 认同中国特色社会主义，在教育教学中能自觉践行社会主义核心价值观	马克思主义基本原理（H）；毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（H）；中国近现代史纲要（H）；形势与政策（H）；思想政治实践课（H）
	1.2 贯彻党的教育方针，熟悉教育法律法规，具有依法执教意识	思想道德修养与法律基础（H）；教育政策法规与教师职业道德（H）；教育实习（H）；专业导论（M）
	1.3 树立立德树人的教育理念，具有高尚的道德情操，遵守教师职业道德规范，秉承“厚德”校训，努力提升自身师德修养，立志成为“四有”好老师	思想道德修养与法律基础（H）；教育政策法规与教师职业道德（H）；马克思主义基本原理（H）；毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（H）；中国近现代史纲要（H）；思想政治实践课（H）；形势与政策（H）；教育实习（H）
教育情怀	2.1 对专业和教师职业的关系有清晰认识，认可教师职业的意义，热爱教育事业，对教师职业有自豪感和荣誉感，具有端正的态度和正确的价值观。	职业生涯规划与就业指导 I-II（H）；教育实习（H）；专业导论（H）
	2.2 具有比较深厚的人文底蕴和崇尚真理的科学精神，了解中学教师职业的规律与特点。	职业生涯规划与就业指导 I-II（H）；专业导论（H）；教育实习（H）；普通教育学（H）；思想道德修养与法律基础（M）
	2.3 了解中学生身心发展规律与特点，尊重学生人格，富有爱心、责任心，工作细心、耐心，立志做学生成长成才的引路人。	发展与教育心理学（H）；教育实习（H）；普通教育学（H）

学 科 素 养	3.1 了解人文社会和科学的一般知识,具备一定的跨学科知识、能力与人文素养。	大学物理(H); 大学英语 I-IV(H); 计算机文化基础 I-II(H); 大学体育 I-IV(H); 军事课 I-II(H); 阅读(H); 形势与政策(L)
	3.2 掌握数学学科的基本知识、基本原理和基本技能,理解数学学科知识体系的基本思想和方法,具有良好的数学抽象、逻辑推理、数学建模、直观想象等数学学科专业能力。	数学分析 I-III(H); 高等代数 I-II(H); 解析几何(H); 常微分方程(H); 概率论(H); 高等几何(H); 抽象代数(H); 复变函数(H); 数值分析(H); 实变函数(H); 泛函分析(H); 运筹学(H); 数理统计(H)
	3.3 了解数学与物理和计算机等其他相关学科的联系,了解所教学科与实践应用的联系,掌握一定的数学学科相关知识。	大学英语 I-IV(H); 数学分析 I-III(H); 高等代数 I-II(H); 解析几何(H); 计算机文化基础 I-II(H); 常微分方程(H); 概率论(H); 高等几何(H); 抽象代数(H); 复变函数(H); 数值分析(H); 实变函数(H); 泛函分析(H); 运筹学(H); 高级程序语言(H); Python 程序设计(H); 数理统计(H); 大学物理(H)
教 学 能 力	4.1 具有较好的普通话水平与书写技能和良好的现代信息及新媒体技术能力。	计算机文化基础 I-II(H); 普通话与教师语言(H); 现代教育技术应用(H); 教育实习(H); 教育见习(M)
	4.2 了解中学数学学科课程标准,掌握数学学科教育教学实践中的基础理论知识与方法。	教育实习(H); 数学教学论(H); 教育见习(H); 普通教育学(H)
	4.3 运用现代信息及新媒体技术,进行教学设计、组织实施和教学评价,获得教学体验,具备教学基本技能,具有初步的教学能力和一定的教学研究能力。	普通话与教师语言(H); 现代教育技术应用(H); 教育见习(H); 教育实习(H); 普通教育学(H); 数学教学论(H); 教育研习(H)
班 级 指 导	5.1 树立德育为先的理念,了解中学德育目标、原理、内容与方法,掌握班级建设与管理的原理、策略与基本方法,熟悉班级组建、活动组织、中学生成长指导、与家长沟通合作等班主任工作的能力和素养	教育政策法规与教师职业道德(H); 发展与教育心理学(H); 普通教育学(H); 教育实习(H);
	5.2 掌握中学生心理辅导技能,能够有效参与中学生德育和心理健康教育等教育活动的组织与指导,具备安全舒适班级环境创设的能力。	教育实习(H); 发展与教育心理学(H); 思想道德修养与法律基础(M); 普通教育学(M)
综 合 育 人	6.1 了解中学生身心健康、人格教育、文化育人和活动育人等方面的知识,初步掌握数学学科育人的内容、途径与方法。	教育实习(H); 发展与教育心理学(H); 普通教育学(H); 思想道德修养与法律基础(H); 大学体育 I-IV(M)
	6.2 理解学科育人的价值,掌握数学学科蕴含的情感和价值观,具备结合	数学教学论(H); 教育实习(H); 教育见习(M)

	数学学科教学进行育人活动的能力。	
	6.3 了解中学生身心发展和养成教育规律,能够有效组织开展主题教育活动和社团活动,具有整合学科教育、文化建设、主题活动、社团活动等进行综合育人的初步体验。	教育实习(H);思想政治实践课(H);形势与政策(H);发展与教育心理学(H)
学会反思	7.1 具有主动学习新知识、掌握新技能的兴趣和意识,具有终身学习和专业发展意识,能通过不断学习和改进养成自主学习的习惯,并能进行职业生涯规划。	阅读(H);职业生涯规划与就业指导 I-II(H);毕业论文(H);数学分析 I-III(H);高等代数 I-II(H);解析几何(H);常微分方程(H);概率论(H);高等几何(H);抽象代数(H);复变函数(H);数值分析(H);实变函数(H);泛函分析(H);运筹学(H);数理统计(H);专业导论(M);高级程序语言(M);Python程序设计(M)。
	7.2 具有反思意识,初步掌握反思的方法与技能和教育科学研究的常用方法,形成良好的反思和批判性思维。	数学教学论(H);马克思主义基本原理(H);阅读(H);毕业论文(H);教育研习(H);普通教育学(M);创新创业实践(M)
	7.3 了解国内外数学教改动态,了解专业发展的核心内容和发展路径,具有分析和解决中学数学教育教学问题的初步能力,具有一定的创新研究能力。	毕业论文(H);教育实习(H);教育研习(H);思想政治实践课(L)
沟通合作	8.1 理解学习共同体在中学数学教育教学工作中的重要作用,掌握团队协作的相关知识技能,具有团队协作活动的体验,具备学习共同体意识和良好的团队协作精神。	军事课 I-II(H);体育课 I-IV(H);思想政治实践课(M);教育实习(M);数学教学论(M)
	8.2 掌握小组学习、专题研讨、网络分享等交流合作的方式方法,能够与中学生、家长、同事等进行有效的沟通交流,具有良好的交流沟通技能与和谐的教育人际关系。	大学英语 I-IV(H);教育实习(H);普通话与教师语言(M);思想政治实践课(M);毕业论文(M);创新创业实践(H)

## 十、课程与毕业要求对应关系矩阵图

课程名称\毕业要求	师德规范	教育情怀	学科素养	教学能力	班级指导	综合育人	学会反思	沟通合作
马克思主义基本原理	H						M	
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H							
中国近现代史纲要	H							
思想道德修养与法律基础	H	L			M	M		
思想政治实践课	H						L	M
形势与政策	H		L			M		

大学英语 I			H					M
大学英语 II			H					M
大学英语 III			H					M
大学英语 IV			H					M
计算机文化基础 I			H	M				
大学体育 I			M			L		H
大学体育 II			M			L		H
大学体育 III			M			L		H
大学体育 IV			M			L		H
军事课 I			M					H
军事课 II			M					H
职业生涯规划与就业指导 I		H					M	
职业生涯规划与就业指导 II		H					M	
普通话与教师语言				H				M
现代教育技术应用				H				
阅读			M				H	
数学分析 I			H				M	
数学分析 II			H				M	
数学分析 III			H				M	
高等代数 I			H				M	
高等代数 II			H				M	
解析几何			H				M	
常微分方程			H				M	
概率论			H				M	
专业导论	L	H					L	
高等几何			H				M	
抽象代数			H				M	
大学物理			H					
复变函数			H				M	
数值分析			H				M	
实变函数			H				M	
泛函分析			H				M	
运筹学			H				M	
高级程序语言			H				M	
Python 编程			H				M	
数理统计			H				M	
毕业论文							H	M
教育见习				H		L		
教育实习	H	H		H	H	H	M	H
教育研习				M			H	

教育政策法规与教师职业道德	H				H			
发展与教育心理学		M			H	H		
普通教育学		H		H	H	M	L	
数学教学论				H		M	M	M
创新创业实践							M	H

**备注：**课程对毕业要求的支撑强度依据第八部分中课程对毕业要求分解指标点的支撑情况确定，其具体的判断标准如下：两个指标点的情况：H/HL/HM/HH（高支撑），M/ML/MM（中支撑），L/LL（低支撑）。三个指标点的情况：HH/HHL/HHM/HHH（高支撑）；H/HL/HLL/HM/HML/HMM/MM/MML/MMM/（中支撑）；L/LL/LLL/M/ML/MLL（低支撑）。



## 2021 级物理学专业本科人才培养方案

物理学（师范）专业是重庆师范大学最具传统优势的专业之一，也是重庆师范大学历史最为悠久的历史专业之一，其前身为物理教育专业，1954 年重庆师范大学建校之初就已开设。经过六十多年的建设，教学经验丰富，教学成果突出。物理学专业是国家级一流本科专业建设点，通过了国家师范专业二级认证；物理学是重庆市重点学科，拥有多个市级教学及科研平台。物理学专业紧紧把握专业建设和应用方向，长期致力于教育教学实践探索与改革创新，在课程培养方案、理论教学、实验教学、师范技能教学等环节上不断创新改进，逐渐形成了“锤炼师范技能，重视创新能力，培养综合素质，服务基础教育”的办学特色。本专业学科平台坚实、师资力量强、生源质量好、教学设施设备与图书资源丰富、教育实践体系完备，已为社会培养大批优秀人才。

### 一、培养目标

#### （一）目标定位

1. **【服务面向】**贯彻党的教育方针和国家的师范教育发展战略，培养立足重庆、面向西南、辐射全国，能在中学及相关教育机构从事物理教学、教育研究及教育管理的高素质人才，未来 3 到 5 年有逐渐成长为中学优秀教师及优秀教学管理干部的潜能。

2. **【人才定位】**本专业培养热爱教育事业、师德高尚，具有扎实的物理专业基础知识、良好的师范技能，以及先进的教育教学理念、较强的创新意识和自我发展能力的高素质人才。

#### （二）目标预期

1. 践行社会主义核心价值观，贯彻党的教育方针。具有坚定的教师职业信念、高尚的师德修养、强烈的社会责任感和事业心、敬岗爱业、身心健康，具有教书育人、为人师表的良好思想道德素质。

2. 系统地掌握物理学专业知识体系，具有扎实的物理专业基础知识，具备良好的物理学科素养，较强的逻辑思维能力、数理演绎能力、分析问题和解决问题的能力以及较强的创新意识和能力。

3. 掌握教育科学的基本理论和方法，熟悉中学物理课程标准，能根据教学实际、运用现代教学技术手段，设计和实施多样化的教学活动，并进行有效评价。了解中学物理教学改革现状和趋势，针对中学物理教学中的问题和难点，进行教学研究。

4. 坚持立德树人的育人理念，初步掌握综合育人的路径和方法，具备较强的班级教育及管理能力。

5. 能把握国内外基础教育课程改革前沿动态，根据教育发展与改革的需要，开展有

效自主学习和交流合作、提升专业水平与职业能力，实现可持续发展，逐渐成长为区域优秀教师。

## 二、毕业要求

思想政治合格，在规定的年限内修完本专业人才培养方案规定 164 学分，同时达到学校相应要求方能毕业。

### （一）践行师德

1. **[师德规范]**: 积极践行社会主义核心价值观，热爱祖国，充分贯彻党的教育方针政策，具有高尚的教师职业道德修养，具有依法执教意识，能为人师表，成为“四有”好老师。

1.1 践行社会主义核心价值观，具备中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。

1.2 了解教育法、教师法、中小学教师职业道德规范等法规和教育精神，能严格要求自己，具有依法执教的意识。

1.3 爱党爱国，能够深入贯彻党的教育方针，以立德树人为己任，立志成为“四有”好老师与学生的“引路人”。

2. **[教育情怀]**: 理解教师职业意义，热爱中学教育事业，具备积极正确的从教情感、态度与价值观。自觉维护教师崇高形象，尊重学生、爱护学生，平等公正对待学生、全面育人，引导学生成为祖国的栋梁之才。

2.1 热爱中学教育事业，具有坚定的从教信念、职业理想、敬业精神，立志成为优秀的“专家型”教师。

2.2 具有积极正确的情感态度价值观，有责任心，关爱学生并尊重其独立人格，积极创造条件，促进学生的自主发展。

2.3 具备人文底蕴与科学素养，能够帮助学生树立正确的三观，完成知识学习、能力发展与品德养成教育，引导学生成长。

### （二）学会教学

3. **[学科素养]**: 具有扎实的物理教育知识与学科专业知识，能综合理解物理学的知识体系、基本思想和方法，熟识物理学科与其他相关学科的联系。了解计算机信息技术和统计学等跨学科专业知识，学会构建知识网络，注重知识之间的联系与拓展，形成比较系统的学习指导策略和方法。

3.1 掌握教育学、物理学、数学及实验技术等相关基础知识与专业知识，具备进行日常教学、竞赛组织、以及科学研究的知识与技能。

3.2 掌握情境学习、探究学习、问题解决学习等多种教学策略，能够以学生为中心，系统开展教学，掌握现代技术的基本知识和技能，具有不断更新知识和技能的能力和责任感。

3.3 明确物理学与其他学科之间的关系，具备跨学科教学意识，理解物理学在生活

实践中的重要地位，不断了解物理学科技前沿领域和教育教学的最新动态与前景发展，不断改进完善教学。

**4. [教学能力]:**熟悉中学物理课程标准、相关教材和教学辅助资源，在教育教学实践过程中，能够根据学生的具体特点和实际情况，有效组织开展教学活动，并对学生的学习与发展情况进行合理评价，不断改进教学手段与方法，积极运用现代教育技术实施教学，为学生成长与发展创造良好的学习环境，做学生成长和发展的引路人和促进者。

**4.1** 理解学生身心发展规律与物理学科的认知特点，能够理解物理学课程标准与内涵，并依此组织教学。

**4.2** 具备教学设计、课堂教学、学业评价、应该用信息技术与工具辅助教学等基本教学技能，能够在教学实践中通过了解学情、备课上课形成一定教学经验并以此完善教学。

**4.3** 具备发现问题与解决问题的能力，能够完成基本的教学研究，并形成初步的研究成果。

### （三）学会育人

**5. [班级指导]:**能依据中学德育的基本原理与方法开展德育工作，树立德育为先的教育理念，能够运用班级管理的基本知识、班级组织建设的基本方法和教育学、心理学原理与方法有效开展班主任工作，可以通过有效的沟通等具体措施解决班级管理和教育活动中遇到的具体问题，对学生综合素质进行合理评价，引导学生健康成长与发展。

**5.1** 掌握中小学德育纲要的主要内容，了解实施细则，掌握班集体建设与管理的相关策略与技能。

**5.2** 掌握共青团、少先队建设与管理的一般方法与原则，可以进行有效的组织管理与建设活动。

**5.3** 能够担任或协助班主任工作，参与科技实践活动、德育和心理健康等教育活动的组织与指导，能够有效开展“家-校”联系活动，举行家长会，促进全方位育人。

**6. [综合育人]:**能够在中学物理课堂教学实施过程中有序开展育人活动，将学生知识学习过程、能力发展与品德养成过程有机结合。能够积极组织参与主题教育活动和各种社团活动，将育人过程融于主题活动和校园文化建设之中，具有“全程育人”和“立体育人”的意识与较强的综合育人能力。

**6.1** 能够综合物理学与思政德育课程进行育人实践，帮助中学生树立正确的人生观、价值观和世界观。

**6.2** 了解学校文化与育人内涵，明确在校园文化活动中开展主题德育活动与生物学实践活动的一般途径与方法。

**6.3** 能够在教育实践中设计综合育人目标，开展相应的社团活动。

### （四）学会发展

**7. [学会反思]:**具有终身学习与发展意识，能适应时代与教育发展需求，养成运用

反思和批判性思维方法等对中学物理教学过程、学生学习习惯与效果中的问题进行分析的习惯，初步掌握依据教学实践中的具体问题开展教育教学改革与实践研究的基本方法，具有一定的创新意识和教育教学研究与指导能力。

7.1 能够系统进行批判性思维方法与反思技能训练，与时俱进地提高自身素质。

7.2 掌握依据教学实践中的具体问题开展教育教学改革与实践研究的基本方法，具有一定的创新意识和教育教学研究与指导能力。

7.3 能够在教育实践过程中不断进行信息收集、自我诊断、自我改进与自我完善，优化课堂教学。

8. [沟通合作]:具有团队协作、沟通合作的技能。具备学习共同体意识和良好的团队协作意识，积极参加各类学科竞赛、互助活动和合作学习。具有良好的交流沟通技能、和谐的教育人际关系和协作解决问题的能力。

8.1 具有团队协作的意识，能够明确学习共同体的重要价值，懂得学习伙伴是重要的学习资源。

8.2 能够系统掌握团队协作与沟通交流的一般知识、方法与技能，并在教学实践中深入参与合作学习活动。

8.3 具备与学校领导、同事、家长、学生交流沟通的知识与技能，解决教育实践中遇到的问题。

培养目标与毕业要求对应关系矩阵图

毕业要求 \ 培养目标		培养目标-1	培养目标-2	培养目标-3	培养目标-4	培养目标-5
毕业要求-1	师德规范	√			√	√
毕业要求-2	教育情怀	√			√	√
毕业要求-3	学科素养		√	√		
毕业要求-4	教学能力		√	√		√
毕业要求-5	班级管理	√			√	√
毕业要求-6	综合育人	√			√	√
毕业要求-7	学会反思		√	√		√
毕业要求-8	沟通合作			√	√	√

### 三、学习年限

本专业标准学制 4 年，学习年限为 3-6 年。

### 四、专业核心课程

1.力学；2. 热学；3.电磁学；4.光学；5.普通物理实验；6.理论力学；7.原子物理学；8.量子力学；9.数学物理方法、10.物理学科课程与教学

### 五、授予学位要求

取得毕业资格，并符合学校规定的授予学士学位的条件，授予理学学士学位。

## 六、学分分配表

课程类别	性质	学分数				占总学分比例（%）
		理 论	实践（实验）			
通识课程	必修	34	10.5			27.1
	选修	9				5.5
学科基础课程	必修	15.5				9.5
	选修	4				2.4
专业核心课程	必修	37	10.5			29.0
专业方向课程	选修	10	2			7.3
教师教育课程	必修	9.5	4			8.2
	选修	4				2.4
独立实践教学环节	必修	14				8.5
	选修	≤5				
总学分	必修	135	82.3%	合计 (学分)	164	100
	选修	29	17.7%			
	理论	123	75.0%	合计 (学分)	164	100
	实践（实验）	41	25.0%			

## 七、课程设置表

（一）通识课程（必修：44.5 学分；选修：9 学分）

1.通识必修课程（必修：44.5 学分）

课程代码	课程名称	理论 学分	实践 学分	理论 学时	实践 学时	开课 学期	开课 单位	备注
003AA4005A	马克思主义基本原理	3	/	48	/	春或秋	马克思主义学院	思想政治教育专业可不修，史学类专业可不修中国近现代史纲要。形势与政策课程设置“习近平总书记关于教
003AAC001A	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	/	64	/	春或秋		
003AA3000A	中国近现代史纲要	2.5	/	40	/	春或秋		
003AA6002A	思想道德修养与法律基础	2.5	/	40	/	1		
003AA40002	思想政治实践课	/	2	/	32	春或秋		
	形势与政策	2		64		1-8		

								育的重要论述研究”的学习专题
003AA8002A	大学英语 I	3	/	64	/	1	外国语学院	外语类专业不修。
003AA8003A	大学英语 II	3		64		2		
003AA8004A	大学英语 III	3		64		3		
003AA8005A	大学英语 IV	3		64		4		
003AA4002A	计算机文化基础	2	1	32	32	1 或 2	物理与工程学院	
003AA2003A	大学体育 I		1		36	1	体育学院	体育类专业不修。
003AA2004A	大学体育 II		1		36	2		
003AA2005A	大学体育 III		1		36	3		
003AA2006A	大学体育 IV		1		36	4		
003AA2007A	军事技能		2		不少于 15 天	1	武装部	
3015130023	军事理论	2		36		春或秋		
XCS2013011	职业生涯规划与就业指导 I	0.5	0.5	12	8	1 或 2	招生就业处	
XCS2013012	职业生涯规划与就业指导 II	0.5		18		5 或 6		
003AA40037	大学生心理健康教育	2		32		1 或 2	心理健康教育与咨询中心	
003AA20039	劳动教育	1		6	30	1-6	校团委和各学院	
003AA20040	国家安全教育	1		16			保卫处	
合计		44.5						

## 2. 通识选修课程（至少选修：9 学分，其中线下课程至少 5 学分）

类别	系列	学分	开课学期	开课单位	备注
人文社会与科技素养	习近平新时代中国特色社会主义思想及“四史”系列	≥2	1-8	学校	
	人文与社会科学系列	≥2			

课程	自然科学与技术系列	≥2			
	美育系列	≥2			
	卫生健康(含艾滋病预防)系列	≥1			

注：

1.习近平新时代中国特色社会主义思想及新四史系列课程包含：习近平新时代中国特色社会主义思想，“四史”，宪法法律，中华优秀传统文化等课程。

(1)《习近平新时代中国特色社会主义思想》专题讲授新时代中国特色社会主义思想理论和实践的重大问题，是对《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》中“习近平新时代中国特色社会主义思想”专题内容的延伸，旨在帮助学生进一步掌握中国特色社会主义理论体系，深化对习近平新时代中国特色社会主义思想的认识，坚定对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对实现中华民族伟大复兴中国梦的信心。(2)“四史”：包含党史、国史、改革开放史、社会主义发展史，开课单位为历史与社会学院和马克思主义学院。要求：至少选修1门课程。

2.美育系列：开课单位为校团委和相关学院，美育教育教研室挂靠校团委。要求：至少修满2学分。

## (二) 学科基础课程 (必修：15.5 学分；选修：4 学分)

课程代码	课程名称	理论 学分	实践(实 验)学分	总学 时	开课 学期	开课单位	备注
必修	073BA10007	专业导论	0.5		8	1	物理与电子工程学院
	073BAA003 3	高等数学I	5		80	1	数学学院
	073BA6009 A	线性代数	2		32	1	物理与电子工程学院
	073BAA003 4	高等数学II	5		80	2	数学学院
	053BA4032a	概率论与数理统计	3		48	4	物理与电子工程学院
		小计	15.5				
选修	073BB4012A	电工学	2	0.5	32+16	3	物理与电子工程学院
	073BB4014A	物理学史	2		32	3	物理与电子工程学院
	1206142008	专业英语	2		32	4	物理与电子工程学院

## (三) 专业核心课程 (必修：47.5 学分)

课程代码	课程名称	理论 学分	实践(实 验)学分	总学时	开课 学期	开课单位	备注
073CA3002 A	普通物理实验I		1.5	48	1	物理与电子工程学院	
073BA80003	力学	4		64	2	物理与电子工程学院	
073BA6009a	热学	3		48	2	物理与电子工	

						程学院	
073CA3007a	普通物理实验II		1.5	48	2	物理与电子工程学院	
073BA80006	电磁学	4		64	3	物理与电子工程学院	
073BA60004	光学	3		48	3	物理与电子工程学院	
073CA3004 A	普通物理实验III		1.5	48	3	物理与电子工程学院	
073CA10032	科研创新与科技论文写作		0.5	16	3	物理与电子工程学院	创
073CA60005	数学物理方法	4		64	4	物理与电子工程学院	
073EB80008	理论力学	3		48	4	物理与电子工程学院	
073FA20020	师范技能训练与比赛		0.5	16	4	物理与电子工程学院	
073CA60006	原子物理学	3		48	5	物理与电子工程学院	
073EB8032 A	热力学与统计物理	3		48	5	物理与电子工程学院	
073BB2002 A	近代物理实验		2	64	5	物理与电子工程学院	
073EB40004	计算物理	1	1	16+32	5	物理与电子工程学院	
073CA20077	中学物理演示教具的设计与制作		1	32	5	物理与电子工程学院	
073EB8031 A	量子力学	3		48	6	物理与电子工程学院	
073EB8028 A	电动力学	3		48	6	物理与电子工程学院	
0051200403	固体物理学	3		48	6	物理与电子工程学院	5-16周开课
073FA20021	创新实验设计与制作		1	32	6	物理与电子工程学院	创
	小计	37	10.5				

(四) 专业方向课程 (选修: 12 学分, 其中实践学分 $\geq 2$ )

课程代码	课程名称	理论学分	实践(实验)学分	总学时	开课学期	开课单位	备注
------	------	------	----------	-----	------	------	----



1.共同选修系列（不少于4学分）							
0602132001	多媒体课件制作	2	1	32+32	1	物理与电子工程学院	
073EB8029 A	电子线路	3	0.5	48+16	4	物理与电子工程学院	
073EB2046 A	物理学前沿讲座	1		16	5	物理与电子工程学院	创
Y11ZS00003	物理学方法概论	3		48	5	物理与电子工程学院	
	C语言程序设计与应用	2	1	32+32	2	物理与电子工程学院	
2.学科研究方向系列（不少于5学分）							
WD2013020 6	天体物理概论	2		32	3	物理与电子工程学院	
073EB40003	双语物理导论	2		32	5	物理与电子工程学院	
073EB4098a	信息光学	2		32	5	物理与电子工程学院	
Y11XS0002 3	半导体物理学	3		48	6	物理与电子工程学院	
073EB60089	理论物理选讲	3		48	6	物理与电子工程学院	
073EB8033 A	数学专题	3		48	6	物理与电子工程学院	
	光电技术	2		32	2	物理与电子工程学院	
3.学科教学方向系列（不少于5学分）							
073EB60331	中学物理考核测试方法	3		48	4	物理与电子工程	

						院	
073EB60090	中学物理疑难问题选讲	3		48	4	物理与电子工程学院	
073EA4010A	物理教学策略与教学设计	2		32	5	物理与电子工程学院	
073EB60011	中学物理微格教学与诊断	1	1	16+3 2	5	物理与电子工程学院	
073EB4158A	中学物理实验技能训练	2	1	32+3 2	6	物理与电子工程学院	
073EB40006	物理实验教学研究	2		32	6	物理与电子工程学院	
073EB60091	中学物理课堂教学技能训练	3		48	6	物理与电子工程学院	
专业方向课程中的不同系列课程的学分可以互认，可以单选一个系列的课程，也可从不同系列的课程中进行组合选修。							

(五) 教师教育课程 (必修: 13.5 学分, 选修: 4 学分)

课程代码		课程名称	理论学分	实践学分	总学时	开课学期	开课单位	备注
必修	043DA20001	教育政策法规与教师职业道德	1		18	春、秋	教育科学学院	
	043DA60001	发展与教育心理学	2	0.5	48	2 或 3	教育科学学院	
	073DA50001	普通教育学	2	0.5	48	3 或 4	教育科学学院	
	003DA20038	习近平总书记关于教育的重要论述研究	0.5		8	春、秋	教育科学学院	
	073DA30004	普通话与教师语言	1	0.5	32	1 或 2	文学院	人文素养
	043DA30001	现代教育技术应用	1	0.5	32	3 或 4	教育科学学院	
	043DA80003	物理学科课程与教学	2	2	96	4、5 或 5、6	物理与电子工程学院	各学院可开设成 1 门课程，也可按

								《教师教育课程标准》拆分为三个模块进行。
选修	073EB20016	书写技能	0.5	0.5	24	2 或 3	美术学院	各学院选修
	0051301503	网页设计与制作	2	1	48	4	物理与电子工程学院	
	073DB40025	班级管理方法与实践	2		32	5	物理与电子工程学院	
	073DB40026	动画设计与制作	2	1	48	5	物理与电子工程学院	
	073DB20001	学科教学测量与评价	1		16	6	物理与电子工程学院	
	073EB60082	中学物理课标与教材分析	3		48	6	物理与电子工程学院	

（六）独立实践教学环节（必修：14 学分；选修：≤5 学分）

课程代码	课程名称	学分	总学时	开课学期	开课单位	备注
	毕业论文（设计）	6	18 周	7-8	物理与电子工程学院	
	教育见习	1	32 学时	2	物理与电子工程学院	
	教育实习	6	18 周	6 或 7	物理与电子工程学院	
	教育研习	1	32 学时	1-8	物理与电子工程学院	
	创新创业实践（选修）	≤5		1-8	物理与电子工程学院	超出的学分可以等值冲抵 2 个选修课学分。
创新创业实践学分参照相关文件认定。						

## 八、课程对毕业要求分解指标的支撑情况

毕业要求	指标分解内容	支撑课程
师德师风规范	1.1 践行社会主义核心价值观，具备中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。	马克思主义基本原理（H）；毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（H）；中国近现代史纲要（H）；形势与政策（H）；思想政治

		治实践课 (H); 习近平总书记关于教育的重要论述研究 (H)
	1.2 了解教育法、教师法、中小学教师职业道德规范等法规和教育精神, 能严格要求自己, 具有依法执教的意识。	思想道德修养与法律基础 (H); 教育政策法规与教师职业道德 (H); 教育实习 (H); 专业导论 (M)
	1.3 爱党爱国, 能够深入贯彻党的教育方针, 以立德树人为己任, 立志成为“四有”好老师与学生的“引路人”。	思想道德修养与法律基础 (H); 教育政策法规与教师职业道德 (H); 马克思主义基本原理 (H); 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 (H); 中国近现代史纲要 (H); 思想政治实践课 (H); 形势与政策 (H); 教育实习 (H); 习近平总书记关于教育的重要论述研究 (H)
教 育 情 怀	2.1 热爱中学教育事业, 具有坚定的从教信念、职业理想、敬业精神, 立志成为优秀的“专家型”教师。	职业生涯规划与就业指导 I-II (H); 教育实习 (H); 专业导论 (H); 习近平总书记关于教育的重要论述研究 (H)
	2.2 具有积极正确的情感态度价值观, 有责任心, 关爱学生并尊重其独立人格, 积极创造条件, 促进学生的自主发展。	发展与教育心理学 (H); 教育实习 (H); 普通教育学 (H); 大学生心理健康教育 (H); 劳动教育 (H)
	2.3 具备人文底蕴与科学素养, 能够帮助学生树立正确的三观, 完成知识学习、能力发展与品德养成教育, 引导学生成长。	职业生涯规划与就业指导 I-II (H); 专业导论 (H); 教育实习 (H); 普通教育学 (H); 思想道德修养与法律基础 (M); 劳动教育 (M)
学 科 素 养	3.1 掌握教育学、物理学、数学及实验技术等相关基础知识与专业知识, 具备进行日常教学、竞赛组织、以及科学研究的知识与技能。	普通教育学 (H); 专业导论 (M); 物理学科课程与教学 (H); 高等数学 I-II (H); 概率论与数理统计 (H); 线性代数 (M); 力学 (H); 热学 (H); 光学 (H); 电磁学 (H); 原子物理学 (H); 热力学与统计物理 (H); 理论力学 (H); 数学物理方法 (H); 电动力学 (H); 量子力学 (H); 计算物理 (M); 固体物理学 (M); 普通物理实验 I-III (H); 近代物理实验 (H); 计算机文化基础 (H); 普通话与教师语言 (H); 现代教育技术应用 (H)
	3.2 掌握情境学习、探究学习、问题解决学习等多种教学策略, 能够以学生为中心, 系统开展教学, 掌握现代技术的基本知识和技能, 具有不断更新知识和技能的能力和责任。	师范技能训练与比赛 (M); 创新实验设计与制作 (H); 物理学科课程与教学 (H); 力学 (H); 热学 (H); 光学 (H); 电磁学 (H); 原子物理学 (H); 热力学与统计物理 (H); 普通物理实验 I-III (H); 理论力学 (H); 电动力学 (H); 量子力学 (H); 固体物理学 (M); 科研创新与科技论文写作 (L); 中学物理演示教具的设计与制作 (L); 现代教育技术应用 (H)
	3.3 明确物理学与其他学科之间的关	大学英语 I-IV (H); 高等数学 I-II (H); 概

	系,具备跨学科教学意识,理解物理学在生活实践中的重要地位,不断了解物理学科技前沿领域和教育教学的最新动态与前景发展,不断改进完善教学。	率论与数理统计(M);线性代数(H);计算机文化基础(H);原子物理学(H);计算物理(M);数学物理方法(H);现代教育技术应用(M)
教 学 能 力	4.1 理解学生身心发展规律与物理学科的认知特点,能够理解物理学课程标准与内涵,并依此组织教学。	教育实习(H);教育见习(H);发展与教育心理学(H);师范技能训练与比赛(H);物理学科课程与教学(H);现代教育技术应用(L);普通话与教师语言(H)
	4.2 具备教学设计、课堂教学、学业评价、应该用信息技术与工具辅助教学等基本的教学技能,能够在教学实践中通过了解学情、备课上课形成一定教学经验并以此完善教学。	计算机文化基础(H);教育实习(H);教育见习(M);物理学科课程与教学(H);师范技能训练与比赛(H);现代教育技术应用(H);普通话与教师语言(H);现代教育技术应用(H)
	4.3 具备发现问题与解决问题的能力,能够完成基本的教学研究,并形成初步的研究成果。	中学物理演示教具的设计与制作(H);创新实验设计与制作(H);科研创新与科技论文写作(H);教育研习(H)
班 级 指 导	5.1 掌握中小学德育纲要的主要内容,了解实施细则,掌握班集体建设与管理的相关策略与技能。	教育政策法规与教师职业道德(H);发展与教育心理学(H);普通教育学(H);教育实习(M);教育研习(M)
	5.2 掌握共青团、少先队建设与管理的一般方法与原则,可以进行有效的组织管理与建设活动。	教育实习(H);发展与教育心理学(H);思想道德修养与法律基础(L);普通教育学(M);
	5.3 能够担任或协助班主任工作,参与科技实践活动、德育和心理健康等教育活动的组织与指导,能够有效开展“家-校”联系活动,举行家长会,促进全方位育人。	教育实习(H);教育见习(H);教育研习(M);发展与教育心理学(H);思想道德修养与法律基础(M);大学生心理健康教育(M)
综 合 育 人	6.1 能够综合物理学与思政德育课程进行育人实践,帮助中学生树立正确的人生观、价值观和世界观。	发展与教育心理学(H);教育实习(M);大学体育 I-IV(H);普通教育学(M);军事课 I-II(M);思想道德修养与法律基础(H);劳动教育(H);习近平总书记关于教育的重要论述研究(H)
	6.2 了解学校文化与育人内涵,明确在校园文化活动中开展主题德育活动与教学实践活动的一般途径与方法。	教育实习(H);教育见习(M);大学体育 I-IV(H);思想政治实践课(H)
	6.3 能够在教育实践中设计综合育人目标,开展相应的社团活动。	教育实习(H);思想政治实践课(H);军事技能(M);军事理论(M);形势与政策(M);发展与教育心理学(L)
学 会 反 思	7.1 能够系统进行批判性思维方法与反思技能训练,与时俱进地提高自身素质。	物理学科课程与教学(H);马克思主义基本原理(H);毕业论文(H);教育研习(H);职业生涯规划与就业指导 I-II(M)
	7.2 掌握依据教学实践中的具体问题	物理学科课程与教学(H),毕业论文(H);

	开展教育教学改革与实践研究的基本方法，具有一定的创新意识和教育教学研究与指导能力。	力学(H); 热学(H); 光学(H); 电磁学(H); 原子物理学(H); 热力学与统计物理(M); 理论力学(M); 数学物理方法(H); 电动力学(M); 量子力学(M); 计算物理(M); 固体物理学(M); 普通物理实验 I-III(H); 专业导论(L); 创新实验设计与制作(H); 科研创新与科技论文写作(H); 普通教育学(M)
	7.3 能够在教育实践过程中不断进行信息收集、自我诊断、自我改进与自我完善，优化课堂教学。	毕业论文(H); 教育实习(H); 教育研习(H); 思想政治实践课(L); 职业生涯规划与就业指导 I-II(H); 大学生心理健康教育(H)
沟 通 合 作	8.1 具有团队协作的意识，能够明确学习共同体的重要价值，懂得学习伙伴是重要的学习资源。	军事技能(M); 军事理论(M); 大学英语 I-IV(M); 大学体育 I-IV(M); 思想政治实践课(M); 教育实习(L); 劳动教育(H)
	8.2 能够系统掌握团队协作与沟通交流的一般知识、方法与技能，并在教学实践中深入参与合作学习活动。	毕业论文(M), 近代物理实验(H); 大学英语 I-IV(M); 普通物理实验 I-III(M); 师范技能训练与比赛(L); 创新实验设计与制作(H); 科研创新与科技论文写作(M); 劳动教育(M)
	8.3 具备与学校领导、同事、家长、学生交流沟通的知识与技能，解决教育实践中遇到的问题。	教育实习(H); 普通话与教师语言(H); 思想政治实践课(M); 普通话与教师语言(H); 现代教育技术应用(H)

## 九、课程与毕业要求对应关系矩阵图

课程 求	毕业要 求	毕业 要求 1	毕业 要求 2	毕业 要求 3	毕业 要求 4	毕业 要求 5	毕业 要求 6	毕业 要求 7	毕业 要求 8
		师德 规范	教育 情怀	学科 素养	教学 能力	班级 指导	综合 育人	学会 反思	沟通 合作
马克思主义基本原理		H						M	
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论		H							
中国近现代史纲要		H							
思想道德修养与法律基础		H	L			L	M		
思想政治实践课		H					H	L	M
形势与政策		H					L		
大学英语 I				M					M
大学英语 II				M					M
大学英语 III				M					M

大学英语 IV			M					M
计算机文化基础			H	M				
大学体育 I						H		L
大学体育 II						H		L
大学体育 III						H		L
大学体育 IV						H		L
军事技能						M		M
军事理论						M		M
职业生涯规划与就业指导 I		H					M	
职业生涯规划与就业指导 II		H					M	
普通话与教师语言				H				M
现代教育技术应用			L	M				
大学生心理健康教育		M			L		M	
劳动教育					L	M		M
专业导论	L	H	L				L	
高等数学I			H					
高等数学II			H					
线性代数			M					
概率论与数理统计			M					
普通物理实验I			H				M	L
力学			H				M	
热学			H				M	
普通物理实验II			H				M	L
电磁学			H				M	
光学			H				M	
普通物理实验III			H				M	L
数学物理方法			H				M	
理论力学			H				L	
原子物理学			H				M	
热力学与统计物理			H				L	
近代物理实验			M					M

计算物理			M				L	
量子力学			H				L	
电动力学			H				L	
固体物理学			M				L	
科研创新与科技论文写作			L	M			M	L
师范技能训练与比赛			L	H				L
中学物理演示教具的设计与制作			L	M				
创新实验设计与制作			M	M			M	M
毕业论文（设计）							H	L
教育见习				M	M	L		
教育实习	H	H		H	H	H	M	M
教育研习				M	M		H	
教育政策法规与教师职业道德	H				M			
习近平总书记关于教育的重要论述研究	H	M				M		
普通话与教师语言			M					M
现代教育技术应用			H	M				M
发展与教育心理学		M		M	H	M		
普通教育学		H	M		M	L	L	
物理学科课程与教学			H	H			H	

**备注：**课程对毕业要求的支撑强度依据第八部分中课程对毕业要求分解指标点的支撑情况确定，其具体的判断标准如下：HH/HHL/HHM/HHH（高支撑）；H/HL/HLL/HM/HML/HMM/MM/MML/MMM/（中支撑）；L/LL/LLL/M/ML/MLL（低支撑）。



## 2021 级化学专业本科人才培养方案

化学专业是重庆师范大学最早设立的理科专业之一。1954 年 4 月开办化学“中学师资研究班”，进行短期师资培训；1954 年 9 月学校建立了化学教学组；1959 年增设了化学学科，开始招收第一届化学专科学生；1960 年秋季开始招收第一届化学本科学生；1965 年停办，1976 年恢复招收化学专科学生，1977 年恢复招收化学本科学生；2012 年化学专业成为重庆师范大学校级特色专业并进行了重点建设，2017 年化学学科获批重庆市“十三五”重点学科，2018 年获批化学一级学科硕士学位授权点，2019 年化学专业获批重庆市本科高校一流专业，2021 年获批化学国家一流专业建设点。

本专业“立足重庆、面向西部、辐射全国”，长期致力于教育教学实践探索与改革创新，在课程体系、理论教学、实践教学、师范技能培养等环节上不断创新改进。经过六十多年的建设，专业特色鲜明，专业所依托的学科科研教学平台坚实，师资力量雄厚，人才培养质量高，生源质量好，教学设施设备与图书资源丰富，已初步建设成为重庆一流、西部前列、在全国有一定影响的师范专业。本专业已为社会培养大批优秀基础教育人才，近 3 年毕业生年终就业率达 90% 以上，其中硕士研究生考取率约 43%，直接进入基层教育领域担任教师工作占比 56%。毕业生综合素质全面，发展潜力强劲，竞争实力突出，涌现出了一批全国模范教师、中学特级教师和骨干教师、优秀教育管理者等。

### 一、培养目标

#### （一）目标定位

依据中学化学教育发展对人才的需求，基于师范类专业认证理念，围绕“一践行，三学会”要求，本专业培养德智体美劳全面发展，具有高尚的师德修养和扎实的专业素养，能在中学及相关教育机构从事化学教学和教育研究的优秀教师。

##### 1. 服务面向

立足重庆、面向西部、辐射全国，主动对接新形势下国家基础教育改革发展和新时代教师队伍建设重大战略需求，培养能在中学及相关教育机构从事化学教学和教育研究的优秀教师，积极为化学基础教育和经济社会发展服务。

##### 2. 人才定位

培养热爱教育事业、师德高尚，具有扎实的化学专业基础知识、良好的师范技能，以及先进的教育教学理念、较强的创新意识和良好的自我发展能力的高素质中学教师，未来逐渐成长为中学骨干型教师。

#### （二）目标预期

1. 践行社会主义核心价值观，贯彻党的教育方针，具有高度的社会责任感，坚定的教师职业信念和高尚的师德修养。

2. 系统地掌握化学专业知识体系,具有扎实的化学专业基础知识,具备良好的化学学科素养,较强的逻辑思维能力、实验能力、分析问题和解决问题的能力以及较强的创新意识和能力。

3. 掌握教育科学的基本理论和方法,熟悉中学化学课程标准,能根据教学实际、运用现代教学技术手段,设计和实施多样化的教学活动,并进行有效评价。了解中学化学教学改革现状和趋势,针对中学化学教学中的问题和难点,进行教学研究。

4. 初步掌握综合育人的路径和方法,理解化学学科育人价值,并能结合化学学科教学进行育人活动;能够胜任班级管理工作,成为学生信赖的优秀班主任。

5. 把握国内外基础教育课程改革前沿动态,具有终身学习和专业发展意识,具备较强的合作沟通能力,掌握反思方法和技能,能够运用批判性思维方法,学会分析和解决教育教学问题。

## 二、毕业要求

思想政治合格,在规定的年限内修完本专业人才培养方案规定 162 学分,同时达到学校相应要求方能毕业。

### (一) 践行师德

1. [师德规范]:践行社会主义核心价值观,具有对新时代中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同与情感认同。贯彻党的教育方针,以立德树人为己任。遵守中学教师职业道德规范、依法执教,立志成为“四有”的好老师。

1.1 能积极践行社会主义核心价值观,忠诚并热爱党的教育事业,能积极贯彻党的教育方针政策;

1.2 具有高尚的教师职业道德修养,为人师表,能依法执教,成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师。

2. [教育情怀]:具有从教意愿,认同教师工作的意义和专业性。具有积极的情感、端正的态度、正确的价值观,具有人文底蕴和科学精神。尊重学生人格,富有爱心、责任心,工作细心、耐心,能成为学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。

2.1 能对教师职业的意义和价值有积极的认识和评价,为自己即将成为教师感到骄傲和自豪,自觉维护教师群体身份;

2.2 尊重学生、爱护学生,平等公正对待学生,引导学生成为祖国的栋梁之才。

### (二) 学会教学

3. [学科素养]:掌握化学学科的基本知识、基本原理和基本技能,理解化学学科知识体系的基本思想和方法。了解化学学科与其他学科的联系,了解化学学科与社会实践的联系,对学习科学相关知识有一定的了解。

3.1 了解化学的发展历史、学科前沿和发展趋势;掌握化学学科知识体系的基本思想与方法,具有扎实的化学专业基础知识和基本理论;

3.2 掌握化学实验基本技能,具有发现、提出、分析和解决化学及相关学科问题的

初步能力；

3.3 理解化学学科在生活实践中的价值；掌握必要的计算机与信息技术，能够获取、处理和应用化学及相关学科信息；能整合化学及相关学科知识，注重知识之间的联系与拓展，形成比较系统的学习指导方法和策略。

4.[教学能力]:在教育实践中，能够依据中学化学课程标准，针对中学生身心发展和化学学科认知特点，运用化学学科教学知识和信息技术，进行教学设计、实施和评价，获得教学体验，具备教学基本技能，具有初步的教学能力和一定的教学研究能力。

4.1 能够依据中学化学学科课程标准，在教育教学实践过程中，根据中学生的具体特点和实际情况，运用化学学科教学知识和信息技术有效组织开展教学活动，营造良好的学习环境与氛围，具有初步的教学能力和教学研究能力；

4.2 掌握中学生学业评价的一般理论，能够选择适当的方式方法对中学生化学学习表现进行有效评价，能够运用评价结果促进学生发展。

### （三）学会育人

5.[班级指导]:树立德育为先理念，了解中学德育原理与方法。掌握班级组织与建设的工作规律和基本方法；能够在班主任工作实践中，参与德育和心理健康教育等教育活动的组织与指导，获得积极体验。

5.1 能树立德育为先的教育理念，依据中学德育的基本原理与方法自觉开展德育工作；

5.2 能够理解班级组织与建设的工作规律，初步掌握集体建设、班级教育活动组织、学生发展指导、综合素质评价、与家长及社区沟通合作等班级常规工作的基本方法。

6.[综合育人]:了解中学生身心发展和养成教育规律。理解化学学科育人价值，能够有机结合化学教学进行育人活动。了解学校文化和教育活动的育人内涵和方法，参与组织主题教育和社团活动，对学生进行教育和引导。

6.1 了解中学生身心发展和养成规律，了解教育活动的育人内涵与方法，具有全程育人、立体育人意识。理解化学学科素养的内涵及其学科育人价值；

6.2 能够在教育实践中，引导学生从化学视角观察和思考社会问题，将化学学科核心教学内容与环境、材料、健康、资源等问题有机结合开展育人活动；并能在组织和参与化学相关的主题教育与社团活动中，对学生进行有效的教育和引导。

### （四）学会发展

7.[学会反思]:具有终身学习与专业发展意识。了解国内外基础教育改革发展动态，能够适应时代和教育发展需求，进行学习和职业生涯规划。初步掌握反思方法和技能，具有一定创新意识，运用批判性思维方法，学会分析和解决化学教育教学问题。

7.1 把握国内基础教育课程改革前沿动态和国外化学教育发展趋势，具备终身学习与专业发展意识，能够理性分析自我、明确发展目标重点、选择发展路径，制订专业学习与职业发展规划。

7.2 初步掌握反思技能和批判性思维方法，具有一定创新意识，能够基于质疑、求证、判断环节进行独立思考；能够创设反思教学实践情境，在教育实践中收集信息，自我诊断，自我改进，具有积极的教学反思体验。

8.[沟通合作]:理解学习共同体的作用，具有团队协作精神，掌握沟通合作技能，具有小组互助和合作学习体验。

8.1 具备学习共同体意识和良好的团队协作意识，能够在实验、实习、社团等活动中积极互助和合作学习；

8.2 具备良好的交流沟通技能，和谐的教育人际关系和协作解决问题的能力。

毕业要求与培养目标对应关系矩阵图

		培养目标-1	培养目标-2	培养目标-3	培养目标-4	培养目标-5
毕业要求-1	师德规范	√			√	
毕业要求-2	教育情怀	√			√	
毕业要求-3	学科素养		√	√		√
毕业要求-4	教学能力		√	√		
毕业要求-5	班级管理	√			√	
毕业要求-6	综合育人	√			√	√
毕业要求-7	学会反思		√	√		√
毕业要求-8	沟通合作			√	√	√

### 三、学习年限

标准学制 4 年。学习年限原则上 3—6 年。

### 四、专业核心课程

1. 无机化学；2. 分析化学；3. 有机化学；4. 物理化学；5. 仪器分析；6. 结构化学；7. 无机化学实验；8. 分析化学实验；9. 有机化学实验；10. 物理化学实验；11. 仪器分析实验；12. 化学课程与教学论

### 五、授予学位要求

取得毕业资格，并符合学校规定的授予学士学位的条件，授予理学学士学位。

### 六、学分分配表

课程类别	性质	学分数		占总学分比例（%）
		理 论	实践（实验）	
通识课程	必修	34.5	10	27.5
	选修	9		5.6
学科基础课程	必修	14	0.5	8.9
	选修	3	1	2.5
专业核心课程	必修	34.5	12	28.7
专业方向课程	选修	12		7.4
教师教育课程	必修	9.5	13	13.9

	选修	3				1.8
独立实践教学环节	必修	6				3.7
	选修	0				0
总学分	必修	134	82.7%	合计 (学 分)	162	100
	选修	28	17.3%			
	理论	119.5	73.8%	合计 (学 分)	162	100
	实践(实验)	42.5	26.2%			

## 七、课程设置表

(一) 通识课程(必修: 44.5 学分; 选修: 9 学分)

1. 通识必修课程(必修: 44.5 学分)

课程代码	课程名称	理论 学分	实践 学分	理论 学时	实践 学时	开课 学期	开课 单位	备注
003AA4005A	马克思主义基本原理	3	/	48	/	春或秋	马克思主义学院	形势与政策课程 “习近平总书记关于教育的重要论述”的学习专题
003AAC001A	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	/	64	/	春或秋		
003AA3000A	中国近现代史纲要	2.5	/	40	/	春或秋		
003AA6002A	思想道德修养与法律基础	2.5	/	40	/	1		
033AA40002	思想政治实践课	/	2	/	32	春或秋		
003AA00001	形势与政策	2		64		1-8		
003AA8002A	大学英语 I	3	/	64	/	1	外国语学院	
003AA8003A	大学英语 II	3		64		2		
003AA8004A	大学英语 III	3		64		3		
003AA8005A	大学英语 IV	3		64		4		
003AA4002A	计算机文化基础	2	1	32	32	1 或 2	计算机与信息科学学院	
003AA2003A	大学体育 I		1		36	1	体育学院	
003AA2004A	大学体育 II		1		36	2		
003AA2005A	大学体育 III		1		36	3		
003AA2006A	大学体育 IV		1		36	4		

003AA2007A	军事技能		2		不少于 15 天	1	武装部	
3015130023	军事理论	2		36		春或秋		
XCS2013011	职业生涯规划与就业指导 I	0.5	0.5	12	8	1 或 2	招生就业处	
XCS2013012	职业生涯规划与就业指导 II	0.5		18		5 或 6		
003AA40037	大学生心理健康教育	2		32		1 或 2	心理健康教育与咨询中心	
003AA20039	劳动教育	1		6	30	1-6	校团委和各学院	
003AA20040	国家安全教育	1		16			保卫处	
合计		44.5						

2. 通识选修课程（至少选修：9 学分，其中线下课程至少 5 学分）

（二）学科基础课程（必修：14.5 学分；选修 4 学分）

类别	系列	学分	开课学期	开课单位	备注
人文社会与科技素养课程	习近平新时代中国特色社会主义思想及“四史”系列	≥2	1-8	学校	
	人文与社会科学系列	≥2			
	自然科学与技术系列	≥2			
	美育系列	≥2			
	卫生健康(含艾滋病预防)系列	≥1			

注：

1. 习近平新时代中国特色社会主义思想及新四史系列课程包含：习近平新时代中国特色社会主义思想，“四史”，宪法法律，中华优秀传统文化等课程。

（1）《习近平新时代中国特色社会主义思想》专题讲授新时代中国特色社会主义思想理论和实践的重大问题，是对《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》中“习近平新时代中国特色社会主义思想”专题内容的延伸，旨在帮助学生进一步掌握中国特色社会主义理论体系，深化对习近平新时代中国特色社会主义思想的认识，坚定对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对实现中华民族伟大复兴中国梦的信心。（2）“四史”：包含党史、国史、改革开放史、社会主义发展史，开课单位为历史与社会学院和马克思主义学院。要求：至少选修 1 门课程。

2. 美育系列：开课单位为校团委和相关学院，美育教育教研室挂靠校团委。要求：至少修满 2 学分。

课程代码		课程名称	理论学分	实践(实验)学分	总学时	开课学期	开课单位	备注
必修	073BA8005A	高等数学	6		96	1-2	数学学院	
	073BA8006A							
	073BA6020A	大学物理	5		81	3-4	物理学院	
	073BA6021A							

	073CA6008A	化学工程基础(含实验)	3	0.5	48+18	5	化学学院	
选修	073BA2001A 073BA2002A	大学物理实验		1	33	3-4	物理学院	
	073CA6009A	线性代数	3		48	3	化学学院	
	073AB3002A	绿色化学	2		32	7	化学学院	
	HX20130120	科技文献检索	2		32	7	化学学院	
	073CA2003A	创新设计化学实验		1	32	7	化学学院	创

(三) 专业核心课程(必修: 46.5 学分)

课程代码	课程名称	理论学分	实践(实验)学分	总学时	开课学期	开课单位	备注
073CA7011A 073CA7012A	无机化学	8		128+8	1-2	化学学院	
073CA2008A 073CA2009A	无机化学实验		3	96	1-2	化学学院	创
073CA6005A	分析化学	3.5		56+8	2	化学学院	
073CA3006A	分析化学实验		2	64	2	化学学院	
073CA6016A	仪器分析	3.5		56+8	3	化学学院	创
073CA2002A	仪器分析实验		1	36	3	化学学院	创
073CA7013A 073CA7014A	有机化学	8		128+8	3-4	化学学院	
073CA3007A 073CA2011A	有机化学实验		3.5	112	3-4	化学学院	
073CA8046A 073CA8047A	物理化学	8		128+8	4-5	化学学院	
073CA4006A	物理化学实验		2.5	80	4-5	化学学院	
073CA6014A	结构化学	3.5		56+8	5	化学学院	

(四) 专业方向课程(选修: 12 学分)

课程代码	课程名称	理论学分	实践(实验)学分	总学时	开课学期	开课单位	备注
1.无机化学方向							
073EB3011B	配位化学(双语)	2		32	4	化学学院	
073EB3011A	配位化学	2		32	4	化学学院	

073EB3023A	中级无机化学	2		32	5	化学学院	
073EB3006A	固体无机化学	2		32	7	化学学院	
	无机合成与制备化学	2		32	7	化学学院	
2.有机化学方向							
073EB3022B	有机合成（双语）	2		32	5	化学学院	
073EB3022A	有机合成	2		32	5	化学学院	
073EB3004A	高等有机化学	3		48	5	化学学院	
	有机波谱分析	2		32	7	化学学院	
	天然产物化学	2		32	7	化学学院	
3.分析化学方向							
073EB3007B	环境分析（双语）	2		32	5	化学学院	
073EB3007A	环境分析	2		32	5	化学学院	
073EB3017A	食品分析与检验	2		32	4	化学学院	
073EB40061	纳米分析与技术	2		32	4	化学学院	
4.物理化学方向							
073EB3008B	计算化学（双语）	2		32	7	化学学院	
073EB3008A	计算化学	2		32	7	化学学院	
	高等物理化学	2		32	7	化学学院	
073EB40057	统计热力学	2		32	5	化学学院	
073EB40025	表面物理化学	2		32	5	化学学院	
	实用催化	2		32	5	化学学院	
5. 其它方向							
073EB40354	化学专业英语	2		32	7	化学学院	
073EB6053A	化学史	1		16	5	化学学院	
HX20150122	高分子化学	2		32	5	化学学院	
073AB3001A	环境化学	2		32	7	化学学院	
HX20150116	材料概论	2		32	2	化学学院	



	药物化学	2		32	7	化学学院	
专业方向课程中的若干课程系列课程的学分可以互认，可以单选一个系列的课程，也可从不同系列的课程中进行组合选修。							

(五) 教师教育课程 (必修: 22.5 学分, 选修: 3 学分)

课程代码	课程名称	理论 学分	实践 学分	总学时	开课 学期	开课单位	备注
1. 职业道德与素养模块							
必修	003DA2003 8	习近平总书记关于教育的重要论述研究	0.5		8	春、秋	教育科学学院
	043DA2000 1	教育政策法规与教师职业道德	1		18	春、秋	教育科学学院
	073DA3000 4	普通话与教师语言	1	0.5	32	2	文学院 人文素养
	043DA3000 1	现代教育技术应用	1	0.5	32	4	教育科学学院
选修	073EB2001 6	书写技能	0.5	0.5	24	2 或 3	美术学院
		教师礼仪与沟通艺术	1		16	春、秋	文学院
2. 教育知识与应用							
必修	043DA6000 1	发展与教育心理学	2	0.5	48	3	教育科学学院
	073DA5000 1	普通教育学	2	0.5	48	4	教育科学学院
选修	009160050 2	化学教育研究方法	2		32	7	化学学院
	073DB2002 A	国际化学教育改革与进展	1		16	7	化学学院
		学校德育与班级管理	1		16	5	教育科学学院
3. 教学知识与能力							
必修	043DA8000 3	化学课程与教学论	2	2	96	4-5	化学学院
	073DA3002 A	化学实验教学研究		1	36	5	化学学院
选修	073DB2005 A	化学课程标准与教材研究	2		32	5	化学学院
	073DB4002 A	化学教育统计与测评	2		32	7	化学学院
4. 教学实践与体验							

必修	003DA4002 A	教育见习		1	32 学时	1-6	化学学院	
	003DAC00 1A	教育实习		6	18 周	6	化学学院	
	003DA4003 A	教育研习		1	3 周	4-6	化学学院	

(六) 独立实践教学环节 (必修: 6 学分; 选修: 0 学分)

课程代码	课程名称	学分	总学时	开课学期	开课单位	备注
003FAC001A	毕业论文 (设计)	6	18 周	7-8	化学学院	
003FB2001A	创新创业实践 (选修)	0		1-8	化学学院	超出的学分, 可以等值冲抵 2 个选修课学分
创新创业实践学分参照《重庆师范大学创新创业实践学分实施办法 (2018 修订)》认定。						

## 八、课程与毕业要求对应关系矩阵图

	毕业 要求 1	毕业 要求 2	毕业 要求 3	毕业 要求 4	毕业 要求 5	毕业 要求 6	毕业 要求 7	毕业 要求 8
教学环节	师德 规范	教育 情怀	学科 素养	教学 能力	班级 指导	综合 育人	学会 反思	沟通 合作
马克思主义基本原理	M					L	M	
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	M					L		
中国近现代史纲要	M					L		
思想道德修养与法律基础	H	L			L	M		
思想政治实践课	H					H	L	M
形势与政策	H					L		
大学英语 I			M					M
大学英语 II			M					M
大学英语 III			M					M
大学英语 IV			M					M
计算机文化基础 I			H	M				
大学体育 I						H		L
大学体育 II						H		L
大学体育 III						H		L
大学体育 IV						H		L
军事课 I						M		M
军事课 II						M		M
职业生涯规划与就业指导 I		H					M	
职业生涯规划与就业指导 II		H					M	

大学生心理健康教育					H	M		
劳动教育						H		
国家安全教育						H		
普通话与教师语言				H				M
现代教育技术应用			L	H				
高等数学			M					
大学物理			M					
无机化学			H				M	
无机化学实验			H				M	M
分析化学			H				M	
分析化学实验			H				M	M
仪器分析			H				M	
仪器分析实验			H				M	M
有机化学			H				M	
有机化学实验			H				M	H
物理化学			H				M	
物理化学实验			H				M	H
结构化学			H				M	
化学工程基础（含实验）			H				M	L
教育政策法规与教师职业道德	H				M			
发展与教育心理学		M		M	H	M		
普通教育学		H	M		H	M	L	
习近平总书记关于教育的重要论述研究	H	H						
化学课程与教学论			M	H		H		
化学实验教学研究			H	H				
毕业论文（设计）			M	M			H	L
教育见习				H	M	L		
教育实习	H	H		H	H	H	M	M
教育研习				M	M		H	

注：1.表中教学环节指课程、实践实训环节等；课程对各项毕业要求的支撑度或者说贡献度分别用“H（高）、M（中）、L（低）”表示。如标注H，即表示该课程对毕业要求的支撑度高，可用于毕业要求评价。2.该矩阵图应覆盖所有必修环节（课程及实践）。

# 2021 级生物科学专业本科人才培养案

(专业代码: 071001)

生物科学(师范)专业是重庆师范大学最具传统优势的专业之一,也是重庆师范大学历史最为悠久的历史之一,其前身为生物教育专业,1954 年重庆师范大学建校之初就已开设,1963 正式招生。经过六十多年的建设,本专业 2008 年入选重庆市特色专业,2013 年入选重庆市:“三特行动计划”特色专业,2018 年入选重庆市首批“一流专业”,2019 年成为西部首个获得教育部批准开展中外合作办学的生物科学(师范)专业。拥有拥有国家百千万人才、重庆市两江学者、百人计划、巴渝学者等高层次人才等高学历、高职称、高水平的教师队伍,完备的实验实训教学中心和实习实践教学基地。本专业依托生物学和生态学一级学科,拥有生物学和生态学两个一级硕士学位授权点和重庆市“生物学”一流学科、“生态学”重点学科,建有教育部工程研究中心 1 个、重庆市重点实验室 3 个、重庆市工程中心 1 个、重庆市协同创新中心 1 个、重庆高校工程研究中心 1 个、重庆市级实验教学示范中心 1 个、重庆市科普基地 1 个、重庆市众创空间 1 个、市级教学团队 1 个、创新团队 3 个、研究生导师团队 2 个,建有重庆市级院士专家工作站和博士后工作站,是全国中小学生研学实践教育基地和重庆市昆虫学会的挂靠单位。

本专业长期致力于教育教学实践探索与改革创新,在培养方案、理论教学、实验教学、师范技能教学等环节上不断创新改进,建立了以学生成长为导向的“233”人才培养模式,形成了专业素养与通识素养兼备、优良师德与扎根基础教育精神兼备、教学能力与研究能力兼备的人才培养特色,已为社会培养大批优秀人才。

## 一、培养目标

### (一) 目标定位

贯彻党的教育方针,落实国家师范教育发展战略,围绕“一践行,三学会”,培养德智体美劳全面发展、师德修养高尚、专业素养扎实,能在中学及相关教育机构从事生物学教学、研究及管理等工作的高素质人才。

【服务面向】立足重庆、面向西部、辐射全国,对接基础教育改革发展需求,培养能在中学及相关教育机构从事生物学教学、研究及管理等工作的高素质人才,积极为生物学基础教育和地方经济社会发展服务。

【人才定位】培养热爱教育事业,师德高尚,系统掌握生物学基础知识、基本理论、基本技能和现代教育理论与研究方法,具有良好的自我发展能力、较强的创新意识和社会责任感的高素质人才,逐渐成长为中学生物骨干教师。

## （二）目标预期

本专业毕业生入职 5 年左右预期具备并实现以下职业能力与成就：

【目标 1】践行社会主义核心价值观，贯彻党的教育方针，具有坚定的教师职业信念、高尚的师德修养、强烈的社会责任感，身心健康，具有教书育人、为人师表的良好思想道德素质。

【目标 2】具有扎实的生物学科专业知识，良好的生物学科素养，较强的逻辑思维能力、分析问题和解决问题的能力以及实践创新能力。

【目标 3】掌握教育科学的基本理论和方法，能够依据中学生物课程标准，结合教学实际，运用现代教育教学技术手段，设计和实施多样化的教学活动并进行有效评价；能够针对中学生物教学中存在的问题开展教育教学研究。

【目标 4】坚持立德树人的育人理念，掌握综合育人的路径和方法，具备较强的班级管理教育及管理能力。

【目标 5】了解国内外基础教育课程改革前沿动态，把握中学生物教育教学改革发展趋势，根据职业生涯发展需要开展自主学习和交流合作，不断提升专业水平与职业能力，实现可持续发展，逐渐成长为中学生物骨干教师。

## 二、毕业要求

思想政治合格，在规定的年限内修完本专业人才培养方案规定 162 学分，同时达到学校相应要求方能毕业。

### （一）践行师德

1.【**师德规范**】热爱祖国，在思想、政治、理论和情感上认同中国特色社会主义，践行社会主义核心价值观；贯彻党的教育方针，以立德树人为己任，遵守教师职业道德规范；具有依法执教意识，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师，为生物教育事业积极地贡献才智。

2.【**教育情怀**】具有从教意愿，认同教师工作的意义和专业性，具有积极的情感、端正的态度、正确的价值观和良好的社会责任感；具有人文底蕴和科学精神，尊重学生、爱护学生，平等公正对待学生，实施全面育人，做学生健康成长的引路人。

### （二）学会教学

3.【**学科素养**】掌握生物科学的基础理论、基本知识和基本技能，理解生物学科知识体系的基本思想与方法；了解生物学科与社会实践的联系；对学习科学相关知识有一定的了解。

4.【**教学能力**】掌握现代教育理论与教育科研方法；能够依据中学生物课程标准，根据中学生的具体特点和实际情况，运用学科教学知识和信息技术进行教学设计、实施和评价；具备教学基本技能，具有初步教学能力和一定的教学研究能力。

### （三）学会育人

5.【**班级指导**】树立德育为先的教育理念，了解中学德育的基本原理与方法；掌握

班集体建设与管理的相关策略与技能，能有效开展班主任工作，解决班级管理和教育活动中遇到的具体问题，对学生综合素质进行合理评价，引导学生健康成长与发展。

6.【综合育人】了解中学生身心发展和养成教育规律，理解生物学科素养的内涵及其学科育人价值；能够在中学生物课堂教学中将知识学习、能力发展与品德养成有机结合；了解学校文化和教育活动的育人内涵与方法，积极组织参与主题教育和各种社团活动。

#### （四）学会发展

7.【学会反思】了解国内外中学教育改革发展动态，能够结合时代和教育发展需求进行学习和职业生涯规划；具有终身学习与专业发展意识；能够运用批判性思维方法，学会分析和解决教育教学问题，具有一定创新意识。

8.【沟通合作】理解学习共同体作用，具备良好的团队协作意识；掌握沟通合作技能，能运用多种沟通形式和手段进行交流，积极开展小组互助和合作学习。

培养目标与毕业要求对应关系矩阵图

毕业要求 \ 培养目标		目标 1	目标 2	目标 3	目标 4	目标 5
毕业要求-1	师德规范	√			√	
毕业要求-2	教育情怀	√			√	√
毕业要求-3	学科素养		√	√		
毕业要求-4	教学能力		√			√
毕业要求-5	班级指导			√	√	
毕业要求-6	综合育人	√		√	√	
毕业要求-7	学会反思		√		√	
毕业要求-8	沟通合作				√	√

### 三、学习年限

本专业标准学制 4 年，学习年限为 3-6 年。

### 四、专业核心课程

1. 动物学；2. 植物学；3. 生物化学；4. 细胞生物学；5. 生态学；6. 遗传学；7. 微生物学；8. 分子生物学；9. 生物课程与教学。

### 五、授予学位要求

取得毕业资格，并符合学校规定的授予学士学位的条件，授予理学学士学位。

### 六、学分分配表

课程类别	性质	学分数		占总学分比例（%）
		理论	实践（实验）	
通识课程	必修	34	10.5	27
	选修	9	/	5.5

学科基础课程	必修	14.5	2.5		10.3	
专业核心课程	必修	27.5	10.5		23	
专业方向课程	选修	21	3		14.5	
教师教育课程	必修	9.5	4		8.2	
	选修	3	1		2.4	
独立实践教学环节	必修	/		14	8.5	
	选修	/		1	0.6	
总学分	必修	127	77%	合计	165	100
	选修	38	23%			
	理论	118.5	71.8%	合计	165	100
	实践（实验）	46.5	28.2%			

## 七、课程设置表

（一）通识课程（必修 44.5 学分，选修 9 学分）

1. 通识必修课程（必修 44.5 学分）

课程代码	课程名称	理论 学分	实践 学分	理论 学时	实践学 时	开课 学期	开课 单位	备注
003AA6002A	思想道德修养与法律基础 Cultivation of Morals and Ethics and Fundamentals of Law	2.5	/	40	/	1	马克思主义 学院	
003AA3000A	中国近现代史纲要 A Compendium of Modern and Contemporary Chinese history	2.5	/	40	/	3		
003AA4005A	马克思主义基本原理 Basic principles of Marxism	3	/	48	/	4		
003AAC001 A	毛泽东思想和中国特色社 会主义理论体系概论 Outline of An Introduction to Mao Zedong thoughts and the Socialist Theory with Chinese characteristics	4	/	64	/	5		
033AA40002	思想政治实践课	/	2	/	32	6		
003AA4005A	形势与政策	2		64		1-8		
003AA8002A	大学英语 I College English	3	/	64	/	1	外国语学院	
003AA8003A	大学英语 II College English II	3		64		2		
003AA8004A	大学英语 III College English III	3		64		3		
003AA8005A	大学英语 IV College English IV	3		64		4		

003AA4002A	计算机文化基础 Fundamentals of Computer Culture	2	1	32	32	1	计算机与信息科学学院	
003AA2003A	大学体育 I		1	36		1	体育学院	
003AA2004A	大学体育 II		1	36		2		
003AA2005A	大学体育 III		1	36		3		
003AA2006A	大学体育 IV		1	36		4		
003AA2007A	军事技能		2		不少于 15 天	1	武装部	
3015130023	军事理论	2		36		1		
XCS2013011	职业生涯规划与就业指导 I Career Planning and Employment Coordination and Guidance I	0.5	0.5	12	8	2	招生就业处	
XCS2013012	职业生涯规划与就业指导 II Career Planning and Employment Coordination and Guidance II	0.5			18	5		
003AA40037	大学生心理健康教育	2		32		1	心理健康教育与咨询中心	
003AA20039	劳动教育		1	6	30	1-6	校团委和各学院	
003AA20040	国家安全教育	1		16		2	保卫处	
合计		34	10.5					

## 2. 通识选修课程（至少选修：9 学分，其中线下课程至少 5 学分）

类别	系列	学分	开课学期	开课单位	备注
人文社会与科技素养课程	习近平新时代中国特色社会主义思想及“四史”系列	≥2	1-8	学校	
	人文与社会科学系列	≥2			
	自然科学与技术系列	≥2			
	美育系列	≥2			
	卫生健康(含艾滋病预防)系列	≥1			

注：

1. 习近平新时代中国特色社会主义思想及新四史系列课程包含：习近平新时代中国特色社会主义思想，“四史”，宪法法律，中华优秀传统文化等课程。

（1）《习近平新时代中国特色社会主义思想》专题讲授新时代中国特色社会主义思想理论和实践的重大问题，是对《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》中“习近平新时代中国特色社会主义思想”专题内容的延伸，旨在帮助学生进一步掌握中国特色社会主义理论体系，深化对习近平



平新时代中国特色社会主义思想的认识,坚定对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对实现中华民族伟大复兴中国梦的信心。(2)“四史”:包含党史、国史、改革开放史、社会主义发展史,开课单位为历史与社会学院和马克思主义学院。要求:至少选修1门课程。

2.“美育系列”:开课单位为校团委和相关学院,美育教育教研室挂靠校团委。要求:至少修满2学分。

(二) 学科基础课程 (必修: 17 学分)

课程代码	课程名称	理论 学分	实验 学分	总学时	开课 学期	开课单位	备注
必修	073BA60069 高等数学(1) Higher Mathematics (1)	3		48	1	数学学院	
	073BA60070 高等数学(2) Higher Mathematics (2)	3		48	2	数学学院	
	073BA6013A 无机及分析化学 Inorganic and Analytical Chemistry	3		54	1	化学学院	
	073BA3001A 无机及分析化学实验 Inorganic and Analytical Chemistry Experiment		1.5	48	1	化学学院	
	073BA5004A 有机化学 Organic Chemistry	2.5		45	2	化学学院	
	073BA1002A 有机化学实验 Organic Chemistry Experiment		0.5	18	2	化学学院	
	073BA6030A 大学物理学II College Physics II	3		54	2	物电学院	
	073BA1006A 大学物理实验II College Physics Experiment II		0.5	18	2	物电学院	

(三) 专业核心课程 (必修: 38 学分)

课程代码	课程名称	理论 学分	实验 学分	总学时	开课 学期	开课单位	备注
073CA10005	专业导论 Introduction to Biological Science	0.5		8	1	生命科学学院	
073CA5007A	植物学 I Botany I	2		36	1	生命科学学院	
073CA2029A	植物学实验 I Botany Experiments I		0.5	27	1	生命科学学院	
073CA5001A	动物学 I Zoology I	2		36	1	生命科学学院	
073CA2007A	动物学实验 I Zoology Experiments I		0.5	27	1	生命科学学院	
073CA5009A	植物学 II Botany II	2		32	2	生命科学学院	

073CA1013A	植物学实验 II Botany Experiments II		0.5	27	2	生命科学学院	
073CA5002A	动物学 II Zoology II	2		32	2	生命科学学院	
073CA1002A	动物学实验 II Zoology Experiments II		0.5	27	2	生命科学学院	
073CA20006	生物学野外综合实习 Biology Comprehensive Field Practice		3	96	2	生命科学学院	
073CA7010A	生物化学 Biochemistry	4		64	3	生命科学学院	
073CA2023A	生物化学实验 Biochemical Experiments		1	36	3	生命科学学院	
073CA5012A	细胞生物学 Cell Biology	3		48	3	生命科学学院	
073CA1012A	细胞生物学实验 Cell Biology Experiments		1	36	3	生命科学学院	
073CA6033A	生态学 Ecology	3		48	3	生命科学学院	
073CA10007	生态学实验 Ecology Experiments		1	36	3	生命科学学院	
073CA5010A	微生物学 Microbiology	3		48	4	生命科学学院	
073CA2024A	微生物学实验 Microbiology Experiments		1	36	4	生命科学学院	
073CA6046A	遗传学 Genetics	3		48	4	生命科学学院	
073CA2026A	遗传学实验 Genetics Experiments		1	36	4	生命科学学院	
073CA5004A	分子生物学 Molecular Biology	3		48	5	生命科学学院	
073CA1004A	分子生物学实验 Molecular Biology Experiments		0.5	18	5	生命科学学院	

(四) 专业方向课程 (选修: 24 学分, 其中实验学分不低于 3 学分)

课程代码	课程名称	理论 学分	实验 学分	总学时	开课 学期	开课单位	备注
1. 基础系列							

073EB4052A	昆虫学 Entomology	1.5	0.5	42 ( 24+18 )	2	生命科学学院	
073BB4007A	生物统计学 Biostatistics	2		32	3	生命科学学院	
073EB4025A	花卉学 Floriculture	2		32	3	生命科学学院	
073EB4119A	资源植物学 Resources Botany	2		32	3	生命科学学院	
073EB4118A	资源动物学 Resources Zoology	2		32	3	生命科学学院	
073CAA004A	人体解剖生理学 Human Anatomy and Physiology	2		32	4	生命科学学院	
073CA2022A	人体解剖生理学实验 Human Anatomy and Physiology Experiments		1	36	4	生命科学学院	
073CA6047A	植物生理学 Plant Physiology	2		32	4	生命科学学院	
073CA2027A	植物生理学实验 Plant Physiology Experiments		1	36	4	生命科学学院	
073EB4057A	免疫学基础 Immunological Basis	2		32	4	生命科学学院	
SK20130262	现代寄生虫学 Modern Parasitology	1.5	0.5	42 ( 24+18 )	5	生命科学学院	
073EB4095A	细胞工程 Cell Engineering	2		32	5	生命科学学院	
073EB4085A	水生生物学 Aquatic Biology	2		32	5	生命科学学院	
073EB4004A	保护生物学 Conservation Biology	2		32	5	生命科学学院	
073EB2014A	生命科学前沿专题 Special Topics on Frontier of Life Science	1		16	7	生命科学学院	创
073EB4019A	动物营养学 Animal Nutrition	2		32	8	生命科学学院	
2. 科学研究系列							
073EB4023A	发育生物学 Developmental	2		32	5	生命科学学院	

	<b>Biology</b>						
073EB40393	生物专业英语 English for Biology	2		32	5	生命科学学院	
073EB4076A	生物信息学 Bioinformatics	2		32	5	生命科学学院	
073EB4020A	分子遗传学 Molecular Genetics	2		32	6	生命科学学院	
073EB4031A	基因组学 Genomics	2		32	6	生命科学学院	
073EB4013A	蛋白质组学 Proteomics	2		32	6	生命科学学院	
073EB40035	高等脊椎动物学 Advanced Vertebrate Zoology	2		32	6	生命科学学院	
073BB4004A	科研方法与论文写作 Research Methods and Thesis Writing	2		32	6	生命科学学院	创
SK20130257	植物育种学 Plant Breeding	2		32	6	生命科学学院	
073EB4045A	进化生物学 Evolutionary Biology	2		32	7	生命科学学院	
<b>3. 生物技能拓展系列</b>							
073EB4071A	生化技术 Biochemical Technology	1.5	0.5	42 ( 24+18 )	5	生命科学学院	
073EB4056A	酶工程 Enzyme Engineering	2		32	5	生命科学学院	
073EB4047A	菌物学概论 Introductory Mycology	2		32	6	生命科学学院	
073EB4012A	病毒学 Virology	2		32	6	生命科学学院	
073EB4092A	微生物工程及应用 Microbial Engineering and Application	1.5	0.5	42 ( 24+18 )	6	生命科学学院	
073EB4030A	基因工程原理与方 法 Principle and Method of Gene Engineering	2		32	6	生命科学学院	
073EB4100A	药理学 Pharmacology	2		32	7	生命科学学院	
073EB4075A	生物技术制药 Biotechnical	2		32	7	生命科学学院	

	Pharmaceutics						
073EB40028	食品生物技术 Food Biotechnology	2		32	7	生命科学学院	
专业方向课程中的各系列课程的学分可以互认，可以单选一个系列的课程，也可从不同系列的课程中进行组合选修。							

(五) 教师教育课程 (课程学习 17.5 学分，其中必修 13.5 学分，选修 4 学分)

课程代码		课程名称	理论 学分	实践 学分	总学 时	开课 学期	开课单位	备注
必修	003DA20038	习近平总书记关于教育的重要论述研究	0.5		8	3	教育科学学院	
	073DA20002	教育政策法规与教师职业道德	1		18	2	教育科学学院	
	073DA30004	普通话与教师语言	1	0.5	32	2	文学院	人文素养
	043DA60001	发展与教育心理学	2	0.5	48	3	教育科学学院	
	073DA50001	普通教育学	2	0.5	48	4	教育科学学院	
	043DA30001	现代教育技术应用	1	0.5	32	4	教育科学学院	
	SK20130261	生物课程与教学 Biology Curriculum and Instruction	2	2	96	5	生命科学学院	
选修	073EB20016	书写技能 Writing Skills	0.5	0.5	24	4	美术学院	
	073EB20017	教师礼仪与沟通艺术 Teachers Etiquette and Communication Arts	1		16	2 (上)	生命科学学院	
	073EB20018	简笔画 Stick Figure	1		16	2 (下)	生命科学学院	
	073EB20011	中学生物课程标准与教材分析 High School Biology Curriculum Standards and Textbook Analysis	1		16	5	生命科学学院	
	073DB4007 A	中学生物实验教学研究 Teaching Middle School Biology Experiment	1	1	36	5	生命科学学院	
	073EB4024A	青少年健康教育 Adolescent Health Education	2		32	5	生命科学学院	
	073EB40033	中学生物科技活动指导 High School Biology Science	2		32	5	生命科学学院	

		and Technology Activity Guide						
073EB40034	青少年心理咨询与指导 Adolescent Counseling and Guidance	2		32	5	生命科学 学院		
073EB20012	生物教学测量与评价技术 Biology Teaching Measurement and Evaluation Technology	1		16	6 (上)	生命科学 学院		
073EB20013	中学生物校本课程开发的理论与实践 Theory and Practice of Secondary School Curriculum Development	1		16	6 (上)	生命科学 学院		
073EB20014	中学生物学命题与解题 Proposition of High School Biology and Problem Solving	1		16	6 (下)	生命科学 学院		
073EB20015	生物学教学技能训练 Biology Teaching Skills Training	1		16	6 (下)	生命科学 学院		

(六) 独立实践教学环节 (必修: 14 学分; 选修: 1 学分)

课程代码	课程名称	学分	总学时	开课学期	开课单位	备注
0131102608	毕业论文 Graduation Thesis	6	18 周	7-8	生命科学学院	
073FAC002A	教育实习 Educational Practice	6	18 周	6-7	生命科学学院	
073FA4005A	教育研习 Education Learning	1	4 周	1-7	生命科学学院	
073FA4004A	教育见习 Educational Probation	1	4 周	1-7	生命科学学院	
073FB20004	*创新创业实践 (选修) Innovation Credit (Optional)	1		1-8	生命科学学院	超出的学分可以等值冲抵 2 个选修课学分。

教育见习在 1-7 学期内实施, 于第 7 学期认定学分; 创新学分在 1-8 学期内实施, 于第 8 学期统一认定学分; 创新创业实践学分参照《重庆师范大学创新创业实践学分实施办法 (2018 修订)》认定。

## 八、课程对毕业要求分解指标的支撑情况

毕业要求	指标分解内容	支撑课程
师德规范	1.1【教育方针】践行社会主义核心价值观, 具备中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同	马克思主义基本原理 (H); 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 (H); 中国近现代史纲要 (H); 思想道德修养与法律基础 (H); 思想政治实

	同，贯彻党的教育方针。	践课(H);形势与政策(H);习近平总书记关于教育的重要论述研究(H);教育见习(H);教育实习(H);教育政策法规与教师职业道德(H);国家安全教育(M);专业导论(L)。
	1.2【立德树人】遵守教育法、教师法、中学教师职业道德规范等法规，为人师表，依法执教，成为“四有”好老师。	马克思主义基本原理(H);毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论(H);中国近现代史纲要(H);思想道德修养与法律基础(H);思想政治实践课(H);形势与政策(H);习近平总书记关于教育的重要论述研究(H);教育见习(H);教育实习(H);教育政策法规与教师职业道德(H);国家安全教育(M)专业导论(L)。
教育情怀	2.1【理想信念】热爱中学教育事业，具有坚定的从教信念、职业理想、敬业精神，立志成为优秀中学教师。	马克思主义基本原理(H);毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论(H);中国近现代史纲要(H);职业生涯规划与就业指导 I-II(H);专业导论(H);教育见习(H);教育实习(H);教育政策法规与教师职业道德(H);普通教育学(H);习近平总书记关于教育的重要论述研究(H);思想道德修养与法律基础(M);思想政治实践课(M);国家安全教育(M)形势与政策(M)。
	2.2【情感态度】具有积极的情感、端正的态度、正确的价值观，有责任心，关爱学生并尊重其独立人格。	马克思主义基本原理(H);毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论(H);中国近现代史纲要(H);思想政治实践课(H);教育实习(H);教育政策法规与教师职业道德(H);普通教育学(H);习近平总书记关于教育的重要论述研究(H);思想道德修养与法律基础(M);形势与政策(M);国家安全教育(M)发展与教育心理学(M)。
	2.3【教育引导】具备人文底蕴与科学精神，帮助学生树立正确的世界观、人生观、价值观，引导学生成为祖国的栋梁之才。	马克思主义基本原理(H);毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论(H);中国近现代史纲要(H);职业生涯规划与就业指导 I-II(H);习近平总书记关于教育的重要论述研究(H);专业导论(H);思想道德修养与法律基础(M);国家安全教育(M)思想政治实践课(M);形势与政策(M);教育政策法规与教师职业道德(M);发展与教育心理学(M);普通教育学(M)。
学科素养	3.1【知识技能】了解生物学学科发展历史、前沿和发展趋势；掌握学科知识体系的基本思想与方法，具有扎实的专业基础知识和基本理论；掌握生物学实验基本技能，具有发现、提出、分析和解决问题的初步能力。	高等数学(1)-(2)(H);无机及分析化学(H);无机及分析化学实验(H);有机化学(H);有机化学实验(H);大学物理学II(H);大学物理学实验II(H);动物学(H);动物学实验(H);植物学(H);植物学实验(H);生物化学(H);生物化学实验(H);细胞生物学(H);细胞生物学实验(H);生态学(H);生态学实验(H);微生物学(H);微生物学实验(H);

		遗传学(H); 遗传学实验(H); 分子生物学(H); 分子生物学实验(H); 生物学野外综合实习(H); 专业导论(H); 毕业论文(H); 生物课程与教学(H); 大学英语 I-IV(M); 计算机文化基础 I(M); 现代教育技术应用(M); 教育见习(M); 教育实习(M); 教育研习(M); 发展与教育心理学(M); 普通教育学(M)。
	3.2【交叉融合】理解生物学学科在社会实践中的价值, 注重生物学及相关学科知识之间的联系与拓展。	高等数学(1)-(2)(H); 无机及分析化学(H); 无机及分析化学实验(H); 有机化学(H); 有机化学实验(H); 大学物理学II(H); 大学物理学实验II(H); 动物学(H); 动物学实验(H); 植物学(H); 植物学实验(H); 生物化学(H); 生物化学实验(H); 细胞生物学(H); 细胞生物学实验(H); 生态学(H); 生态学实验(H); 微生物学(H); 微生物学实验(H); 遗传学(H); 遗传学实验(H); 分子生物学(H); 分子生物学实验(H); 生物学野外综合实习(H); 专业导论(H); 毕业论文(H); 教育见习(H); 教育实习(H); 教育研习(H); 生物课程与教学(H); 现代教育技术应用(M); 发展与教育心理学(M); 普通教育学(M)。
	3.3【学习科学】了解学习科学的基本知识和技能, 初步形成比较系统的学习指导方法, 能够以学生为中心开展教学。	发展与教育心理学(H); 普通教育学(H); 生物课程与教学(H); 大学英语 I-IV(M); 计算机文化基础 I(M); 现代教育技术应用(L)。
教学能力	4.1【教育理论】能够依据生物学课程标准, 针对学生身心发展规律与生物学科的认识特点, 熟练运用现代教育理论与方法。	普通话与教师语言(H); 现代教育技术应用(H); 教育见习(H); 教育实习(H); 教育研习(H); 发展与教育心理学(H); 普通教育学(H); 生物课程与教学(H)。
	4.2【教学实施】在教育教学实践过程中, 能够根据学生的具体特点和实际情况, 运用学科教学知识和信息技术有效开展教学活动。	计算机文化基础 I(H); 普通话与教师语言(H); 现代教育技术应用(H); 教育见习(H); 教育实习(H); 生物课程与教学(H); 教育研习(M); 发展与教育心理学(M); 普通教育学(M)。
	4.3【教学研究】能够针对中学生物教学中的问题, 初步开展教学研究。	计算机文化基础 I(H); 教育见习(H); 教育实习(H); 教育研习(H); 普通教育学(H); 生物课程与教学(H); 发展与教育心理学(M)。
班级指导	5.1【指导理念】树立德育为先的教育理念, 依据中学德育的基本原理与方法开展德育工作。	教育见习(H); 教育实习(H); 教育政策法规与教师职业道德(H); 发展与教育心理学(H); 思想道德修养与法律基础(M); 教育研习(M); 普通教育学(M)。
	5.2【班级管理】能够理解班级组织与	教育见习(H); 教育实习(H); 教育政策法规与教



	建设的工作规律，初步掌握班集体建设、教育活动组织、心理健康指导、综合素质评价、家校沟通等班主任工作的方法。	师职业道德(H); 发展与教育心理学(H); 思想道德修养与法律基础(M); 教育研习(M); 普通教育学(M)。
综合育人	6.1【育人理念】了解教育活动的育人内涵与方法，具有全程育人、全员育人、全方位育人意识。	思想道德修养与法律基础(H); 形势与政策(H); 思想政治实践课(H); 习近平总书记关于教育的重要论述研究(H); 国家安全教育(H); 劳动教育(H); 军事课 I-II(H); 教育实习(H); 发展与教育心理学(M); 普通教育学(M); 教育见习(L)。
	6.2【学科育人】引导学生从生物学视角观察和思考社会问题，将生物学学科核心教学内容与环境、健康、资源等问题有机结合并开展育人活动。	教育实习(H); 大学体育 I-IV(H); 习近平总书记关于教育的重要论述研究(H); 国家安全教育(H); 劳动教育(H)。
	6.3【文化育人】积极参与生物学相关主题活动和校园文化建设之中，综合利用多种资源对学生进行有效的教育和引导。	思想道德修养与法律基础(H); 思想政治实践课(H); 形势与政策(H); 习近平总书记关于教育的重要论述研究(H); 国家安全教育(H); 劳动教育(H); 大学体育 I-IV(H); 军事课 I-II(H); 教育实习(H); 发展与教育心理学(M)。
学会反思	7.1【前沿动态】了解国内外中学教育改革发展的趋势和前沿动态，能够在教育实践过程中不断进行自我诊断、自我改进与自我完善。	专业导论(H); 毕业论文(H); 教育研习(H); 生物课程与教学(H); 大学生心理健康教育(H); 马克思主义基本原理(M); 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论(M); 中国近现代史纲要(M); 职业生涯规划与就业指导 I-II(M); 动物学(M); 动物学实验(M); 植物学(M); 植物学实验(M); 生物化学(M); 生物化学实验(M); 细胞生物学(M); 细胞生物学实验(M); 生态学(M); 生态学实验(M); 微生物学(M); 微生物学实验(M); 遗传学(M); 遗传学实验(M); 分子生物学(M); 分子生物学实验(M); 普通教育学(M)。
	7.2【自主学习】能够合理制定职业发展规划，树立终身学习意识，养成自主学习习惯。	高等数学(1)-(2)(H); 无机及分析化学(H); 无机及分析化学实验(H); 有机化学(H); 有机化学实验(H); 大学物理学II(H); 大学物理学实验II(H); 动物学(H); 动物学实验(H); 植物学(H); 植物学实验(H); 生物化学(H); 生物化学实验(H); 细胞生物学(H); 细胞生物学实验(H); 生态学(H); 生态学实验(H); 微生物学(H); 微生物学实验(H); 遗传学(H); 遗传学实验(H); 分子生物学(H); 分子生物学实验(H); 生物学野外综合实习(H); 毕业论文(H); 教育实习(H); 生物课程与教学(H); 大学生心理健康教育(H); 职业生涯规划与就业指

		导 I-II (M); 专业导论 (M)。
	7.3【反思研究】能够运用批判性思维分析和解决中生物教育教学问题,具备一定的创新意识和研究能力。	马克思主义基本原理(H); 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论(H); 大学生心理健康教育(H); 中国近现代史纲要(H); 毕业论文(H); 教育实习(H); 教育研习(H); 生物课程与教学(H); 思想政治实践课(M); 无机及分析化学实验(M); 有机化学实验(M); 大学物理学实验II(M); 动物学实验(M); 植物学实验(M); 生物化学实验(M); 细胞生物学实验(M); 生态学实验(M); 微生物学实验(M); 遗传学实验(M); 分子生物学实验(M); 生物学野外综合实习(M)。
沟通合作	8.1【团队协作】具备良好的学习共同体和团队协作意识,能够积极开展小组互助和合作学习。	教育实习(H); 大学英语 I-IV(H); 大学生心理健康教育(H); 劳动教育(H); 思想政治实践课(M); 大学体育 I-IV(M); 军事课 I-II(M); 普通话与教师语言(M); 生物学野外综合实习(M); 毕业论文(M); 无机及分析化学实验(M); 有机化学实验(M); 大学物理学实验II(M); 动物学实验(M); 植物学实验(M); 生物化学实验(M); 细胞生物学实验(M); 生态学实验(M); 微生物学实验(M); 遗传学实验(M); 分子生物学实验(M); 生物学野外综合实习(M)。
	8.2【沟通交流】掌握良好的沟通交流技能,能够有效交流、展示和协作解决问题。	教育实习(H);, 大学英语 I-IV(H); 大学生心理健康教育(H); 劳动教育(H); 思想政治实践课(M); 大学体育 I-IV(M); 军事课 I-II(M); 普通话与教师语言(M); 生物学野外综合实习(M); 毕业论文(M); 无机及分析化学实验(M); 有机化学实验(M); 大学物理学实验II(M); 动物学实验(M); 植物学实验(M); 生物化学实验(M); 细胞生物学实验(M); 生态学实验(M); 微生物学实验(M); 遗传学实验(M); 分子生物学实验(M); 生物学野外综合实习(M)。

## 九、课程体系对毕业要求的支撑矩阵

课程 \ 毕业要求	毕业要求 1	毕业要求 2	毕业要求 3	毕业要求 4	毕业要求 5	毕业要求 6	毕业要求 7	毕业要求 8
	师德规范	教育情怀	学科素养	教学能力	班级管理	综合育人	学会反思	沟通合作
马克思主义基本原理	H	H					M	
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H	H					M	
中国近现代史纲要	H	H					M	

思想道德修养与法律基础	H	M			M	H		
思想政治实践课	H	M				H	L	M
习近平总书记关于教育的重要论述研究	H	H				H		
形势与政策	H	M				H		
大学英语 I			M					H
大学英语 II			M					H
大学英语 III			M					H
大学英语 IV			M					H
计算机文化基础			M	H				
大学体育 I						H		M
大学体育 II						H		M
大学体育 III						H		M
大学体育 IV						H		M
军事课 I						H		M
军事课 II						H		M
职业生涯规划与就业指导 I		H					M	
职业生涯规划与就业指导 II		H					M	
普通话与教师语言				H				M
现代教育技术应用			M	H				
高等数学 (1)			H				M	
高等数学 (2)			H				M	
无机及分析化学			H				M	
无机及分析化学实验			H				M	M
有机化学			H				M	
有机化学实验			H				M	M
大学物理学II			H				M	
大学物理学实验II			H				M	M
动物学			H				M	
动物学实验			H				M	M
植物学			H				M	
植物学实验			H				M	M
生物化学			H				M	
生物化学实验			H				M	M
细胞生物学			H				M	
细胞生物学实验			H				M	M
生态学			H				M	
生态学实验			H				M	M
微生物学			H				M	
微生物学实验			H				M	M
遗传学			H				M	
遗传学实验			H				M	M

分子生物学			H				M	
分子生物学实验			H				M	M
生物学野外综合实习			H				M	M
专业导论	L	H	H				M	
毕业论文			H				H	M
教育见习	H	M	M	H	H	L		
教育实习	H	H	M	H	H	H	H	H
教育研习			M	H	M		H	
教育政策法规与教师职业道德	H	H			H			
发展与教育心理学		M		M	H	M		
普通教育学		H	M	H	M	L	L	
生物课程与教学			H	H			H	
大学生心理健康教育							H	H
劳动教育						H		H
国家安全教育	M	M				H		

**备注：**课程对毕业要求的支撑强度依据第八部分中课程对毕业要求分解指标点的支撑情况确定，其具体的判断标准如下：HH/HHL/HHM/HHH（高支撑H）；H/HL/HLL/HM/HML/HMM/MM/MML/MMM/（中支撑M）；L/LL/LLL/M/ML/MLL（低支撑L）。

## 十、培养方案执行的保障条件

（一）本专业严格按照《重庆师范大学本科人才培养方案管理办法》进行人才培养方案的制订、修订和执行。

（二）通识教育课程中的人文社会与科学素养课程学分至少占总学分10%，专业课程学分至少占总学分50%，教师教育课程达到规定的学分要求。

（三）本专业目前师资力量充足，具有专任教师49人，具有博士学位的教师占85.7%，教师专业水平高，教师教育课程教师充足。

（四）实践课程根据实际情况原则上实行小班制，拥有30多个稳定的教学实习基地，每20个学生不少于1个实习基地，每2个实习基地配备不少于1个高校指导教师，每8个实习生配备不少于1个基地指导教师。

（五）本专业的课程考核办法按照学校关于形成性评价的要求和课程考核要求，注重过程性考核，原则上要求必修课程的平时成绩至少占总成绩的30%，选修课程的平时成绩至少占总成绩的40%。

（六）专业建设经费满足师范生培养需求，教学日常运行支出占生均拨款总额与学费收入之和的比例不低于13%，生均教学日常运行支出不低于学校平均水平，生均教育实践经费支出不低于学校平均水平。

（七）学校和学院拥有的教育教学设施设备满足本专业人才培养需要。建有中学教育专业教师职业技能实训平台，满足“三字一话”、微格教学等实践教学需要。信息化教

育设施能够适应师范生信息素养的培养要求。教育教学设施按照学校相关规定向本专业学生开放。

（八）专业教学资源满足师范生培养需要，数字化教学资源较为丰富，使用率高。生均教育类纸质图书不少于 50 册。建有中学教材资源库和优秀中学教育教学案例库，其中现行中学课程标准和教材每 6 名实习生不少于 1 套。

（九）组织本专业人才培养的利益相关方参与，采用定性和定量相结合的评价方法进行诊断性评价、形成性评价、培养目标合理性评价、毕业要求达成度评价、课程目标达成度评价和总结性评价等，具体包括考试/测验成绩分析法、实验或实践表现评价、第三方专业证书考试成绩测量法、毕业论文审查和毕业生的跟踪调查等。

## 十一、本专业培养方案的其他说明

（一）为开展 2021 级生物科学（师范）专业本科人才培养方案的修订，本专业根据生命科学学院《专业培养目标评价标准与实施办法》，于 2021 年 5 月组织了基础教育专家、用人单位代表和在校师范生代表，针对 2020 级本科人才培养方案的培养目标进行了评价。根据重师教[2021]64 号关于印发《重庆师范大学关于制定 2021 级本科人才培养方案指导意见》的通知文件要求，本专业进一步开展了人才需求调研和培养目标定位的论证工作，形成了《生物科学（师范）专业人才需求调研报告》和《2021 级专业培养目标定位论证报告》。根据对 2021 级本科人才培养目标的评价情况和需求调研与论证的情况，对本专业 2020 级人才培养方案进行了修订，形成了 2021 级本科人才培养方案。

（二）学生在指导教师的指导下选择学习进程，建议学生一、二年级每学期选课最高不超过 26 学分，最低不低于 20 学分，三、四年级最高不超过 24 学分，最低不低于 12 学分。

# 2021 级生物技术专业（中英合办）本科人才培养方案

（专业代码：071001H）

## CNU - EHU Joint Bioscience Programme for Undergraduates Enrolled in 2021(Code: 071001H)

### 一、培养目标

#### I. Objectives

##### （一）目标定位

##### (I) Positioning

###### 1.服务面向

###### 1. Service fields

能够在基础教育及生物科学相关领域，从事教育、科研、技术研发及管理工作。

Teaching, scientific research, technological R&D and management in elementary education and bioscience-related fields.

###### 2.人才定位

###### 2. Personal and professional development

具备良好的科学、文化素养和高度的社会责任感，系统掌握生物学基础知识、基本理论、基本技能和现代教育理论与研究方法，富有创新精神、创业意识和创新创业能力。

Through study under the programme, students are expected to achieve some accomplishments in science and culture, develop a good sense of social responsibility, systematically know and understand basic knowledge, principal theories, general skills, modern education theory and research methods, and acquire creativity, entrepreneurship and innovativeness.

##### （二）目标预期

##### (II) Expectations

###### 1.毕业生职业能力

###### 1. Professional capacity of graduates

应体现出毕业生的专业能力（指毕业生在岗位环境下应当表现的专业技能）

和非专业能力（指毕业生在社会环境下应当表现的职业素养）

Expected special capabilities (i.e. special skills expected to be exhibited of graduates on specific posts) and non-special abilities (i.e. professional qualities expected to be exhibited of graduates in the society)

①践行社会主义核心价值观，认同中学教育价值，依法执教，师德高尚，教师职业信仰坚定；

① Practice the socialist core values, identify with the value of secondary education, perform proper teaching, maintain high-standard professional ethics, and have firm commitment to the teaching occupation;

②具有扎实生物科学专业基础和较强教学实践能力，熟练掌握中学教育的理论与方法，胜任中学生物教学与教育管理等工作；

② Have solid professional foundation in bioscience and capability of practical teaching, know well of theories and methods in secondary education, be competent in biology teaching and education management in a secondary school;

③具有德育为先理念，具备较强的班级组织与建设能力、班主任工作实践能力和组织主题教育与社团活动等综合育人能力；

③ Uphold the idea of regarding moral education first; have general abilities to do well in class organization and development, work of a head teacher, organization of themed education and club activities, etc.;

2.毕业生职业成就预期（指毕业生未来的职业竞争力和职业发展及职业成就）

2. Expected occupational attainments of graduates (i.e. future career competence, development and achievements of graduates)

①具有终身学习和专业发展意识，掌握国内外基础教育改革发展动态，能运用反思和批判性思维方法开展教学研究，成长为骨干教师；

① Be mentally prepared for life-long learning and professional development, know dynamic trend of reform and development in domestic and foreign elementary education, be capable of teaching research based on reflection and critical thinking, have the potential to become backbone teachers;

②具有较强团队协作精神和沟通合作能力，能根据中学生物教育教学需要，有效开展合作与交流。

② Be equipped with team spirit and skills in communication and cooperation; be capable of effective cooperation and exchange based on needs of biology teaching in secondary education.

## 二、毕业要求

## II. Graduation requirements

思想政治合格，在规定的年限内修完本专业人才培养方案规定 165 学分，同时达到学校相应要求方能毕业。

For graduation, students are required to pass the test of ideological and political education, earn a minimum of 165 credits under the programme within the specified period,

and satisfy corresponding requirements of the University.

### (一) 践行师德

#### (I) Teaching ethics

1.[师德规范]:热爱祖国,在思想、政治、理论和情感上认同中国特色社会主义,践行社会主义核心价值观。贯彻党的教育方针、遵守教师职业道德规范,有较强的团队意识和健全的人格,具有依法执教意识,立志成为“四有”好老师。

1. [Teachers' Ethic Standard]: Graduates shall love the motherland, identify ideologically, politically, theoretically and emotionally with socialism with Chinese characteristics, practice the socialist core values, follow the CPC's education guidelines, comply with professional ethics of teachers, have well-developed team spirit and sound personality, adhere to the principle of proper teaching, and have the resolution to become teachers with attainment in development of the following four aspects, i.e. faith in pursuing ideals, high professional ethics, solid scholarship and benevolence.

1.1 认同中国特色社会主义,践行社会主义核心价值观;

1.1 Identify with the socialism with Chinese characteristics and practice the socialist core values;

1.2 认同并遵守师德规范和法律法规,秉承“厚德”校训提升自身师德修养。

1.2 Identity and comply with norms, laws and regulations on professional ethics of teachers; adhere to the school motto of “Great Virtue” by conscientiously practicing the professional ethics of teachers.

2.[教育情怀]:具有坚定的教师职业信念,认同教师职业价值,具有良好的文化素质,尊重学生,关爱学生。

2. [Passion for Education]: Graduates shall have firm faith in the profession of teachers, recognize value of the teaching profession, develop sound literary accomplishments, and respect and care students.

2.1 认同教师的作用与地位,具有从教意愿;

2.1 Identify with the role and status of teachers; have the intention to be a teacher;

2.2 掌握一定的人文社科基础知识,具有良好的人文修养、身心素质和生活习惯,积极的人生态度和价值观;能够依据学生身心发展的规律与特点,引导学生健康成长。

2.2 Have fundamental knowledge of humanities and social sciences, sound cultural accomplishments, high physical and mental qualities, good living habits, positive attitude and value toward life; be capable of guide healthy growth of students based on consideration of the students' physical and mental development rules and characteristics.

### (二) 学会教学

#### (II) Education methodology



3. [学科素养]: 掌握生物科学的基础理论、基础知识和基本技能, 接受系统的专业理论和专业技能训练; 具备一定的人文社科、数学、物理、化学和信息科学等基础知识; 理解生物学知识体系的结构和发展进程, 了解生物学与其他学科的联系及人与自然之间的互动关系。

3. [Disciplinary Accomplishments]: Graduates shall understand basic theories, knowledge and skills relating to bioscience through systematic specialized theoretical and practical training, have basic knowledge relating to humanities and social sciences, mathematics, physics, chemistry and information science, know the structure and development progress of the biological knowledge system, and have awareness of association between biology and other disciplines, as well as of the interactive relationship between human beings and the nature.

3.1 掌握比较扎实的生物科学基础理论和研究方法, 接受系统专业和技能训练,

3.1 Develop a good command of fundamental theories and research methods in bioscience through systematic skill training;

3.2 掌握数学、物理、化学、计算机和信息科学等方面的基础知识, 具有较好的国际化视野;

3.2 Have basic knowledge in aspects of mathematics, physics, chemistry, computer and information science, as well as an international horizon;

4. [教学能力]: 掌握现代教育理论与教育科研方法, 能够依据中学生物课程标准, 运用学科教学知识和信息技术进行教学设计、实施和评价, 具备教学基本技能、初步教学能力和一定的教学研究能力。

4. [Teaching Ability]: Graduates shall have a good command of modern educational theories and research, be capable of teaching design, performance and evaluation by applying pedagogical knowledge and information technology based on requirements for secondary biology education, and be equipped with basic skills in teaching, preliminary teaching and teaching research.

4.1 具有较好的普通话水平与书写技能和良好的信息技术应用能力;

4.1 Be proficient in Mandarin speaking and writing, and well capable of applying information technology;

4.2 具有教学设计、实施和评价能力, 和一定的发现问题、分析问题、解决问题的能力。

4.2 Be capable of teaching design, performance and evaluation; be able to discover, analyze and solve problems.

(三) 学会育人

(III) Educational skills

5. [班级指导]: 树立德育为先理念, 掌握学校德育原理、班级管理建设规律和方法, 积极参与德育和心理健康教育活动的组织与指导。

5. [Class Instruction]: Graduates shall uphold the idea of regarding moral education first, understand principles of moral education in schools, and rules and methods of class management, and actively participate in organization and instruction in moral education and mental health education activities.

5.1 掌握班级管理和建设的知识与方法;

5.1 Have a good command of knowledge and methods for management and development of classes;

5.2 具备班级常规管理、应急突发事件处理和班级环境创设的能力。

5.2 Be capable of routine management of classes, emergency control and setting of class environment.

6. [综合育人]: 了解学生身心发展和养成教育规律, 能够有机结合学科教学进行育人活动。

6. [Comprehensive Education]: Graduates shall know rules of students' physical and mental development and formative education, and be capable of organically integrating teaching into moral education activities.

6.1 了解中学生身心健康、人格教育、文化育人和活动育人方面的知识;

6.1 Know education of middle school students in terms of physical and mental health, personality, culture and activities;

6.2 了解学校文化和教育活动的育人内涵和方法, 能够有效组织开展主题教育活动和社团活动, 对学生进行教育和引导。

6.2 Understand educational connotation and methods of cultural and educational activities in schools; be capable of effectively organizing themed educational activities and club activities for educating and instructing students.

#### (四) 学会发展

#### (IV) Professional development

7. [学会反思]: 适应时代和教育发展需求, 了解国内外基础教育改革发展动态, 具有终身学习与专业发展意识, 具有一定创新意识, 初步掌握反思方法和技能, 能够运用批判性思维方法, 学会分析和解决教育教学问题。

7. [Capability of Reflection]: To accommodate to the development of education in the era, graduates shall keep an eye on dynamic trend of reform and development in domestic and foreign elementary education, be mentally prepared for life-long learning and professional development, have the initiative for innovation, have a preliminary command of methods and skills for reflection, be capable of applying critical thinking, and know how to analyze and

solve teaching problems.

7.1 具有终身学习和专业发展意识，能有效开展自主学习并进行职业生涯规划；

7.1 Be mentally prepared for life-long learning and professional development; be capable of effective self-learning and career planning;

7.2 初步掌握教育研究的常用方法，形成反思和批判性思维；

7.2 Have a preliminary command of common methods used in educational research; form reflective and critical thinking;

7.3 具有一定的创新意识和分析解决教育教学问题的能力。

7.3 Have the initiative for innovation and be capable of analyzing and solving problems in education and teaching.

8.[沟通合作]: 理解学习共同体作用，具有团队协作精神，掌握沟通合作技能，具有小组互助和合作学习体验。

8. [Communication and Cooperation]: Graduates shall understand the role of learning communities, develop team spirit, master skills in communication and cooperation, and learn in mutual assistance and cooperation.

8.1 具备学习共同体意识和良好的团队协作精神；

8.1 Have a sense of learning community and sound teamwork spirit;

8.2 具有良好的交流沟通技能与和谐的教育人际关系。

8.2 Have well-developed communication and exchange skills to maintain harmonious interpersonal relationship in education.

### 培养目标与毕业要求对应关系矩阵图

**Matrix of objectives and graduation requirements**

		培养目标-1 Objective-1	培养目标-2 Objective-2	培养目标-3 Objective-3	培养目标-4 Objective-4	培养目标-5 Objective-5
毕业要求-1 Requirement-1	师德规范 Teachers' Ethic	√			√	
毕业要求-2 Requirement-2	教育情怀 Passion for Education	√			√	√
毕业要求-3 Requirement-3	学科素养 Disciplinary knowledge		√	√		
毕业要求-4 Requirement-4	教学能力 Teaching skills		√			√
毕业要求-5 Requirement-5	班级管理 Class management			√	√	
毕业要求-6 Requirement-6	综合育人 Comprehensive Education	√		√	√	

毕业要求-7 Requirement-7	学会反思 Capability of Reflection		√		√	
毕业要求-8 Requirement-8	沟通合作 Communication and Cooperation				√	√

### 三、学习年限

### III. Duration of the Program

标准学制 4 年。学习年限原则上 3—6 年。

The Program generally lasts for four years, but it can be shortened to 3 years or extended to 6 years, as the case may be.

### 四、专业核心课程

### IV. Specialized key courses

1.植物学；2.动物学；3.生物化学；4.细胞生物学；5.生态学；6.遗传与进化；7.微生物学；8.分子生物学。

1. Botany; 2. Zoology; 3. Biochemistry; 4. Cell Biology; 5. Ecology; 6. Genetics and Evolution; 7. Microbiology; 8. Molecular Biology.

### 五、授予学位要求

### V. Qualification for a degree

取得毕业资格，并符合重庆师范大学规定的授予学士学位的条件，授予理学学士学位；符合英国知山大学规定的授予学士学位的条件，授予学士学位。

Graduates satisfying both the graduation requirements and criteria specified by the University for Conferment of Bachelor's Degree are entitled to the Bachelor's Degree in Science.

### 六、学分分配表

### VI. Assignment of credits

课程类别 Course Type	性质 Course Nature	学分数 credits		占总学分比例 (%) Proportion in Total Credits (Percentage)
		理论 Theory	实践（实验） Practice (Experiment)	
通识课程 General Courses	必修 Compulsory	34	10.5	27
	选修 Optional	9	/	5.5
学科基础课程 Foundation Courses	必修 Compulsory	14.5	2.5	10.3

专业核心课程 Subject Courses	必修 Compulsory	27.5		10.5		23
	选修 Optional	21		3		14.5
教师教育课程 Teaching Training Courses	必修 Compulsory	9.5		4		8.2
	选修 Optional	3		1		2.4
独立实践教学环节 Practicals	必修 Compulsory	/		14		8.5
	选修 Optional	/		1		0.6
总学分 Total Credits	必修 Compulsory	12 7	77%	合计 Total	165	100
	选修 Optional	38	23%			
	理论 Theory	11 8.5	71.8%	合计 Total	165	100
	实践（实验） Practice(experiment)	46. 5	28.2%			

## 七、课程设置表

### VII. Course offering

（一）通识课程（必修 44.5 学分，选修 9 学分）

（I）General courses (Compulsory 41.5 credits, Optional 10 credits)

1. 通识必修课程（44.5 学分）

1. Compulsory (44.5 credits)

课程代码 Code	课程名称 Title	理论学分 Theory Credits	实践学分 Practice Credits	总学时 Total Credit Hours	开课学期 Semester	开课单位 Offered by
003AA6002A	思想道德修养与法律基础 Cultivation of Thoughts and Morals & Fundamentals of Law	2.5	/	40	1	重庆师范大学 Chongqing Normal University
003A3000A	中国近现代史纲要 Conspectus of Chinese Modern History	2.5	/	40	3	
003AA4005A	马克思主义基本原理 Basic Principles of Marxism	3	/	48	4	
003AAC001A	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 Introduction to Mao Zedong Thoughts & Theories of Socialism with Chinese Characteristics	4	/	64	5	
003AA40002	思想政治实践课 Ideological & Political Practice	/	2	32	6	

003AA4005A	形势与政策 Political Situation & Policies	2		64	1-8	重庆师范大学 Chongqing Normal University
003AA8002A	大学英语 I College English I	3	/	64	1	重庆师范大学 Chongqing Normal University
003AA8003A	大学英语 II College English II	3		64	2	
003AA8004A	大学英语 III College English III	3		64	3	
003AA8005A	大学英语 IV College English IV	3		64	4	
003AA4002A	计算机文化基础 Fundamentals of Computer Technology	2	1	32+32	1	重庆师范大学 Chongqing Normal University
003AA2003A	大学体育 I Physical Education I		1		1	重庆师范大学 Chongqing Normal University
003AA2004 A	大学体育 II Physical Education II		1		2	
003AA2005 A	大学体育 III Physical Education III		1		3	
003AA2006 A	大学体育 IV Physical Education IV		1		4	
XSC2013011	职业生涯规划与就业指导 I Career Planning & Employment Counseling I	0.5	0.5	12+8	1	重庆师范大学 Chongqing Normal University
XSC2013012	职业生涯规划与就业指导 II Career Planning & Employment Counseling II	0.5		18	6	重庆师范大学 Chongqing Normal University
003AA2007 A	军事技能		2	不少于 15 天	1	重庆师范大学 Chongqing Normal University
3015130023	军事理论	2		36	1	重庆师范大学 Chongqing Normal University
003AA4003 7	大学生心理健康教育	2		32	1	重庆师范大学 Chongqing Normal University
003AA2003 9	劳动教育		1	6+30	1-6	重庆师范大学 Chongqing Normal University
003AA2004 0	国家安全教育	1		16	2	重庆师范大学 Chongqing Normal University
合 计 Total		34	10.5			

思想政治实践课II包含三下乡、社会调查、社会服务等活动，在 1-8 学期内实施，于第 8 学期认定学分。

Ideological and Political Practice II includes popularization of cultural knowledge, science and technology and health in rural areas, social surveys, community services and other activities to be performed in the 1<sup>st</sup> – 8<sup>th</sup> semesters, with corresponding credits recognized in the 8th semester.

## 2. 通识选修课程（至少选修：9 学分，其中线下课程至少 5 学分）

类别	系列	学分	开课学期	开课单位	备注
人文社会 与 科技素养 课程	习近平新时代中国特色社会主义思想及“四史”系列	≥2	1-8	重庆师范大学	
	人文与社会科学系列	≥2		Chongqing	
	自然科学与技术系列	≥2		Normal	
	美育系列	≥2		University	
	卫生健康(含艾滋病预防)系列	≥1		和 And 英国知山大学 Edge Hill University	

注：

1.习近平新时代中国特色社会主义思想及新四史系列课程包含：习近平新时代中国特色社会主义思想，“四史”，宪法法律，中华优秀传统文化等课程。

（1）《习近平新时代中国特色社会主义思想》专题讲授新时代中国特色社会主义思想理论和实践的重大问题，是对《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》中“习近平新时代中国特色社会主义思想”专题内容的延伸，旨在帮助学生进一步掌握中国特色社会主义理论体系，深化对习近平新时代中国特色社会主义思想的认识，坚定对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对实现中华民族伟大复兴中国梦的信心。（2）“四史”：包含党史、国史、改革开放史、社会主义发展史，开课单位为历史与社会学院和马克思主义学院。要求：至少选修 1 门课程。

2.“美育系列”：开课单位为校团委和相关学院，美育教育教研室挂靠校团委。要求：至少修满 2 学分。

## （二）学科基础课程（必修：17 学分）

### (II) Foundation Courses (Compulsory: 17 credits)

课程代码 Course Code	课程名称 Course Name	理论 学分 Theo ry Cred its	实验 学分 Practic e Cred its	总学 时 Total Cours e Hours	开课学 期 Semest er	开课单位 Course-giving Faculty
必修 Compuls ory	073BA6006 9 高等数学（1） Higher Mathematics （1）	3		48	1	重庆师范大学 Chongqing Normal University
	073BA6007 0 高等数学（2） Higher Mathematics （2）	3		48	2	重庆师范大学 Chongqing Normal University
	073BA6013 A 无机及分析化学 Inorganic & Analytical Chemistry	3	1.5	54+48	1	重庆师范大学 Chongqing Normal University

	073BA5004 A	有机化学 Organic Chemistry	2.5	0.5	45+18	2	重庆师范大学 Chongqing Normal University
	073BA6030 A	大学物理学 II College Physics II	3	0.5	54+18	2	重庆师范大学 Chongqing Normal University

(三) 专业核心课程

(III) Subject core courses

1.必修：38 学分

1.Compulsory: 38 credits

课程代码 Course Code		课程名称 Course Name	理论学 分 Theory Credits	实验学 分 Practice Credits	总学 时 Total Course Hours	开课 学期 Semester	开课单位 Course-giving Faculty
必修 Compulsory	073CA80105	植物学 Botany	3	1	48+36	1	重庆师范大学 Chongqing Normal University
	073CA80106	动物学 Zoology	3	1	48+36	2	重庆师范大学 Chongqing Normal University
	073CA10005	专业导论 Introduction to Biological Science	0.5		8	2	重庆师范大学 Chongqing Normal University 和 And 英国知山大学 Edge Hill University
	SCI1117/ 073CA80107	细胞生物学 Cell Biology	3	1	48+36	3	英国知山大学 Edge Hill University
	073CA7010A	生物化学 Biochemistry	4	1	64+36	3	重庆师范大学 Chongqing Normal University 和 And 英国知山大学 Edge Hill University



SCI112/ 073CA50 028	生态学 Ecology	2	1	32+36	3	英国知山大学 Edge Hill University
SCI1107/ 073CA40 053	生物学实践 Biology in Practice		3	96	4	英国知山大学 Edge Hill University
SCI1118/ 073CA50 029	人体系统与解剖 生理学 Human Systems & Anatomy	2	0.5	32+18	4	英国知山大学 Edge Hill University
073CA50 10A	微生物学 Microbiology	3	0.5	48+18	4	重庆师范大学 Chongqing Normal University 和 And 英国知山大学 Edge Hill University
SCI1116/ 073CA70 046	遗传与进化 Genetics & Evolution	3	0.5	48+18	4	英国知山大学 Edge Hill University
073CA50 04A	分子生物学 Molecular Biology	2	0.5	32+18	5	重庆师范大学 Chongqing Normal University 和 And 英国知山大学 Edge Hill University

2.选修：24 学分（实验学分不少于 3 学分）

2.Optional: 24 credits ( Practice Credits less than 3 Credits)

课程代码 Course Code	课程名称 Course Name	理论学 分 Theory Credits	实验学 分 Practice Credits	总学时 Total Course Hours	开课学 期 Semester	开课单位 Course-giving Faculty
073EB4052A	昆虫学 Entomology	1.5	0.5	24+18	2	重庆师范大学 Chongqing Normal University
073BB4007A	生物统计学 Biostatistics	2		32	3	重庆师范大学 Chongqing Normal University
073EB4057A	免疫学基础 Foundation Immunology	2		32	4	重庆师范大学 Chongqing Normal University

SCI2336/ 073CB60009	植物生理学 Plant Physiology	2	1	32+36	5	英国知山大学 Edge Hill University
073CB60010	生物专业英语 I English for Biology I	3		48	5 ( 1 )	英国知山大学 Edge Hill University
SCI2308/ 073CB50003	生物学研究方法 Research Methods	2	0.5	32+18	5 ( 2 )	英国知山大学 Edge Hill University
SCI2333/ 073CB40004	生物地理学 Biogeography	2		32	5	英国知山大学 Edge Hill University
SCI2334/ 073CB40005	生化与新陈代谢 Biochemistry & Metabolism	2		32	5	英国知山大学 Edge Hill University
SCI2344/ 073CB40006	免疫与传染病 Immunology & Infectious Disease	2		32	5	英国知山大学 Edge Hill University
SCI2324/ 073CB40007	营养学 Nutrition	2		32	5	英国知山大学 Edge Hill University
SCI3326/ 073CB40008	环境保护问题 Environmental Protection Issue	2		32	5	英国知山大学 Edge Hill University
SK20130262	现代寄生虫学 Modern Parasitology	1.5	0.5	24+18	5	重庆师范大学 Chongqing Normal University
073EB4023A	发育生物学 Developmental Biology	2	0.5	32+18	5	重庆师范大学 Chongqing Normal University
SCI2335/ 073CB40009	生物技术导论 Introduction to Biotechnology	2		32	6	英国知山大学 Edge Hill University
SCI3318/ 073CB40010	无脊椎动物生态学 Invertebrate Ecology	2		32	6	英国知山大学 Edge Hill University
SCI2332/ 073CB40011	分子遗传学 Molecular Genetics	2		32	6	英国知山大学 Edge Hill University
073CB60011	生物专业英语 II English for Biology II	3		48	6 ( 1 )	英国知山大学 Edge Hill University
073CB40012	生物学论文写作 Biology Thesis Writing	2		32	6 ( 2 )	英国知山大学 Edge Hill University

( 四 ) 教师教育课程 ( 必修 13.5 学分, 选修 4 分 )

(IV) Teaching Training Courses (Compulsory: 13.5 Credits, Optional: 4 credits)

课程代码 Course code		课程名称 Course Name	理论学 分 Theory Credits	实践学 分 Practice Credits	总学 时 Total Course Hours	开课 学期 Semester	开课单位 Course-giving Faculty
必修 Compulsory	003DA20038	习近平总书记关于教育的重要论述研究	0.5		8	3	重庆师范大学 Chongqing Normal University
	073DA20002	教育政策法规与教师职业道德 Education Laws & Regulations and Teachers' Ethics	1		18	2	重庆师范大学 Chongqing Normal University
	073DA30004	普通话与教师语言 Mandarin & Teachers' Language	1	0.5	16+16	2	重庆师范大学 Chongqing Normal University
	073DA60001	发展与教育心理学 Developmental & Educational Psychology	2	0.5	32+16	3	重庆师范大学 Chongqing Normal University
	073DA50001	普通教育学 General Pedagogy	2	0.5	32+16	4	重庆师范大学 Chongqing Normal University
	043DA30001	现代教育技术应用 Application of Modern Education Technology	1	0.5	16+16	4	重庆师范大学 Chongqing Normal University
	SK20130261	生物课程与教学 Biology Curriculum & Instruction	2	2	96	5	重庆师范大学 Chongqing Normal University
选修 Optional	073EB20017	教师礼仪与沟通艺术 Teachers Etiquette & Communication Arts	1		16	2（1）	重庆师范大学 Chongqing Normal University
	073EB20018	简笔画 Stick Figure	1		16	2（2）	重庆师范大学 Chongqing Normal University
	073EB20016	书写技能 Writing Skills	0.5	0.5	24	4	重庆师范大学 Chongqing Normal University

073EB20 011	中生物课程标准与教材分析 Curriculum Standards & Analysis of Teaching Materials of High School Biology	1		16	5	重庆师范大学 Chongqing Normal University
073DB40 07A	中生物实验教学研究 Experiment Teaching Research of High School Biology	1	1	16+18	5	重庆师范大学 Chongqing Normal University
073EB20 013	中生物校本课程开发的理论与实践 School Curriculum Development: Theory and Practice	1		16	6 ( 2 )	重庆师范大学 Chongqing Normal University
073EB20 014	中生物学命题与解题 Question Setting & Answering Skills for High School Biology	1		16	6 ( 2 )	重庆师范大学 Chongqing Normal University
0731B40 24A	青少年健康教育 Adolescent Health Education	2		32	5	重庆师范大学 Chongqing Normal University
073EB40 033	中生物科技活动指导 Science and Technology Activity Guide in High School Biology	2		32	5	重庆师范大学 Chongqing Normal University
073EB40 034	青少年心理咨询与指导 Adolescent Counseling & Guidance	2		32	5	重庆师范大学 Chongqing Normal University
073EB20 012	生物教学测量与评价技术 Measurement & Evaluation Technology of Biology Teaching	1		16	6 ( 1 )	重庆师范大学 Chongqing Normal University
073EB20 015	生物学教学技能训练 Biology Teaching Skills Training	1		16	6 ( 2 )	英国知山大学 Edge Hill University 和 And 重庆师范大学 Chongqing Normal University

(五) 独立实践教学环节 (必修: 14 学分; 选修: 1 学分)

(V) Independent practical teaching (Compulsory: 14 credits; optional: 1 credit)

课程代码 Course code	课程名称 Course Name	学分 Credits	总学时 Total Course Hours	开课学期 Semester	开课单位 Course-giving Faculty
073FA4004A	教育见习 Teaching Observation	1	4 周 4 Weeks	1-6	重庆师范大学 Chongqing Normal University
073FA4005A	教育研习 Teaching Research	1	4 周 4 Weeks	1-6	
073FAC002A	教育实习 Teaching Practice	6	18 周 18 Weeks	6-7	重庆师范大学 Chongqing Normal University 和 And 英国知山大学
0131102608	毕业论文 Dissertation	6	18 周 18 Weeks	7-8	
073FB20004	*创新创业实践（选修） Innovation and Entrepreneurship Practice (Optional)	1	3 周 3 Weeks	1-6	重庆师范大学 Chongqing Normal University

（六）第四学年在英国知山大学学习。

（VI） Study in Edge Hill University in the Fourth Year only.

课程代码 Course	课程名称 Course	学分 Credi	总学时 Total	开课学 期	学习要求 Learning Requirements	开课单位 Course-gi
SCI3322/ 073FA400	高级实验 课	2	32	7	必修 Compulsory	英国知山 大学 Edge Hill Universit y
SCI3015/ 073FB400 04	基因组学 和生物信 息学	2	32	7	选修不少于 2 学分 Optional at least 2 Credits	
SCI3316/	病理学	2	32	7		
SCI3321/ 073FB4000	药理学	2	32	7		
	教育实习 Teaching Practice	2	6 周 6 Weeks	7-8	参加英方组织的中学教学 实习，完成：班主任工作计划， 班主任试做日志，班主任试做总 结，调查研究报告，教育实习总 结，实习工作简报（4），课堂试 教教案（10），听课记录（10）。 由中英双方共同认定。 Participate in teaching practice in middle or high school, which is organized by Edge Hill	

SCI3330	毕业论文 Dissertation	6	18 周 18 Weeks	7-8	在英方教师指导下独立开展教育教学调查研究或生物学研究等，通过英方组织的毕业论文答辩。学分由中英双方共同认定。  Independently carry out studies on investigations of educational and
---------	----------------------	---	---------------------	-----	--

## 八、课程与毕业要求对应关系矩阵图

### VIII. Matrix of courses and graduation requirements

毕业要求 Requirements  课程名称 Course	师德 规范 Teacher s' Ethic Standar d	教育 情怀 Passion for Educati on	学科 素养 Disciplinary Accomplishm ents	教学 能力 Teachin g Ability	班级 指导 Class Instructio n	综合 育人 Comprehen sive Education	学会 反思 Capability of Reflection	沟通 合作 Communicati on and Cooperation
马克思主义 基本原理 Basic Principles of Marxism	H						M	
毛泽东思想 和中国特色 社会主义理 论体系概论 Introduction to Mao Zedong Thoughts & Theories of Socialism with Chinese Characteristic s	H							
中国近现代 史纲要 Conspectus of Chinese Modern History	H							
思想道德修 养与法律基 础 Cultivation of Thoughts and Morals & Fundamentals of Law	H	L			M	M		
思想政治实 践课 Ideological	H						L	M

and Political Practice								
形势与政策 Political Situation and Policies	H		L			M		
大学英语 I College English I			H					M
大学英语 II College English II			H					M
大学英语 III College English III			H					M
大学英语 IV College English IV			H					M
计算机文化基础 Fundamentals of Computer Technology			H	M				
大学体育 I Physical Education I			M			L		H
大学体育 II Physical Education II			M			L		H
大学体育 III Physical Education III			M			L		H
大学体育 IV Physical Education IV			M			L		H
军事技能与理论 Military Education			M					H
职业生涯规划与就业指导 I Career Planning & Employment Counseling I		H					M	
职业生涯规划与就业指导 II Career Planning & Employment		H					M	

Counseling II								
普通话与教师语言 Mandarin and Teachers' Language				H				M
现代教育技术应用 Application of Modern Education Technology				H				
高等数学(1) Higher Mathematics (1)			H				M	
高等数学(2) Higher Mathematics (2)			H				M	
无机及分析化学 Inorganic & Analytical Chemistry			H				M	
有机化学 Organic Chemistry			H				M	
大学物理学 II College Physics II			H				M	
植物学 Botany			H				M	
动物学 Zoology			H				M	
生物科学专业导论 Introduction to Biological Science	L	H					L	L
细胞生物学 Cell Biology			H				M	
生物化学 Biochemistry			H				M	
生态学 Ecology			H				M	
生物学实践 Biology in Practice			H				M	
人体系统与			H				M	



解剖生理学 Human Systems & Anatomy								
微生物学 Microbiology			H				M	
环境保护问题 Environmental Protection Issue			H				M	
遗传与进化 Genetics & Evolution			H				M	
分子生物学 Molecular Biology			H				M	
高级实验课 Lab Masterclass								
教育政策法规与教师职业道德 Education Laws, Regulations & Teachers' Ethics	H	H			H			
发展与教育心理学 Developmental & Educational Psychology		M			H	H		
普通教育学 General Pedagogy		H		H	H	M	L	
生物课程与教学 Biology Curriculum & Instruction				H	H	M	M	M
教育见习 Teaching Observation	H	H		H		L		
教育研习 Teaching Research	H	H		M			H	
教育实习 Teaching Practice	H	H		H	H	H	M	H
毕业论文							H	M

Dissertation								
大学生心理 健康教育							H	H
劳动教育						H		H
国家安全教育	M	M				H		
习近平总书 记关于教育 的重要论述 研究	H	H				H		

# 2021 级地理科学专业本科人才培养方案

## 一、专业大类名称

地理科学类

## 二、专业名称与代码

地理科学(70501)、地理信息科学(70504)

## 三、大类培养目标与培养要求

### (一) 培养目标

地理科学类专业致力于培养能够在教学科研单位、政府相关部门、企事业单位从事全球变化、环境保护、资源开发与利用、灾害监测与管理、国土资源调查与管理、旅游规划、城乡规划、区域发展、地理信息技术开发与应用、国防建设等与地理科学有关的基础教育、科学研究、应用及管理的专门人才。

### (二) 培养要求

掌握自然地理学、人文地理学和地理信息科学与技术的基础知识、基本理论析方法和应用技能；具备通过野外综合考察、社会调查、实验分析等获取第一手科学资料和地理数据的能力；能够分析、归纳、整理相关数据，掌握一定的数理统计分析和计算机技术，具有定量分析研究地理问题的能力；具有遥感、卫星定位导航、地理信息系统的应用或开发能力，掌握资料调查与收集、文献检索及运用现代技术获得相关信息的基本方法；具备一定的自主设计实验和开展野外调查的能力；具有较强的科学探索精神和接受新知识、新理论和新技术的能力，以及良好的合作精神和团队意识。

#### 1.知识结构：

- 系统扎实地掌握地理科学类学科和专业的知识基础
- 深刻理解地理学的理论、方法以及实践发展前沿
- 具有大学英语四级、计算机等级I级考试所要求的能力

#### 2.能力结构：

- 初步具备地理科学类综合思维与空间思维，具备较强的区域分析能力。能够运用地理学理论和方法分析生活中的问题，做到理论联系实际
- 具备处理复杂自然科学与社会科学问题的综合性思维与发散性思维
- 熟练运用信息技术并擅长使用地理学相关的量化研究方法与软件工具
- 独立学习和掌握多学科视野和多样化方法的能力
- 具有批判性思维和创新能力

#### 3.素质要求：

➤ 具有正确的政治立场，正确的世界观、人生观、价值观，热爱祖国，遵纪守法，诚信为人，品行端正

➤ 具有人文底蕴、科学精神、职业素养、健全人格和社会责任感，了解国情社情民情，践行社会主义核心价值观

➤ 具有为祖国富强、民族繁荣和旅游业发展而努力奋斗的敬业精神

➤ 具有良好的科学精神和科学素养

➤ 掌握体育运动的基本知识和科学锻炼身体的技能并达到国家规定的《大学生体育合格标准》，养成良好的锻炼习惯、卫生习惯和生活习惯

➤ 具有健康的体魄和良好的心理素质

#### **四、修业年限**

标准学制 4 年。修业年限 3—6 年。

#### **五、毕业基本要求**

思想政治合格，在规定的年限内修完本专业人才培养方案规定的学分，同时达到学校相应要求，方能毕业。

#### **六、分专业培养方案**

各专业培养方案附后。

# 2021 级地理科学专业本科人才培养方案

## 一、培养目标

### （一）目标定位

以“立德树人、为党育人、为国育才”为根本，主动适应新形势下国家基础教育改革发展和新时代中学地理学科教师队伍建设要求，积极对接重庆市中学地理教育工作人才需求，契合学校办学定位，扎根重庆、立足西部、服务全国，以教师教育为主线，以师德修养为基础，培养具有良好的师德素养和地理核心素养、较强的中学地理教育教学实践能力和教学研究能力、较强的终身学习和持续发展意识，能在普通中学从事地理教学及教育管理工作的骨干教师。

### （二）目标预期

#### 1.毕业生职业能力

（1）政治立场坚定，践行社会主义核心价值观，认同中学地理教育价值，具备高尚师德，热爱教师职业，得到用人单位和学生认可。

（2）具有扎实的地理核心素养和人文底蕴，内化人地协调观，能够自觉将综合思维、区域认知等地理学独特视角与方法灵活运用到中学地理教学中。掌握中学教育基本理论与方法，能依据中学地理课程标准，运用适当的教育教学手段，开展地理教学设计、实施和评价。能根据中学生认知水平高质量开展地理教育教学实践活动。完全胜任中学地理教学与教育管理工作。

（3）具备德育为先理念，能遵循中学德育教育规律和方法开展班级管理，根据中学生世界观、人生观、价值观的形成特点和中学生心理发展特点，高质量开展德育活动。具备较强的班主任工作实践能力，能够利用班级组织与建设、主题教育与社团活动等实现综合育人。

（4）具有较强的团队协作精神和沟通合作能力，具有较强的终身学习和创新意识，及时掌握基础教育改革发展动态，能运用反思和批判性思维开展教学研究，实现教学与教改的有机融合，成长为骨干教师。

#### 2.毕业生职业成就预期

毕业生在毕业5年后能够成长为在普通中学从事地理教学及教育管理工作的骨干教师。

## 二、毕业要求

思想政治合格，在规定的年限内修完本专业人才培养方案规定的 164.5 学分（其中必修课程 139.5 学分，选修课程 25 学分），同时达到学校相应要求，方能毕业。

## （一）践行师德

1. 师德规范：践行社会主义核心价值观，具有对新时代中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同与情感认同。贯彻党的教育方针，以立德树人为己任。遵守中学教师职业道德规范、依法执教，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。

1-1. [政治认同] 了解中国特色社会主义思想、社会主义核心价值观等内容，践行社会主义核心价值观，具有对新时代中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同与情感认同。

1-2. [职业理解] 贯彻党的教育方针，以立德树人为己任。了解并遵守中学教师职业道德规范、依法执教，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。能够在日常教育教学活动中注重将师德认识内化为师德认同、转化为师德行为，立志成为“四有”好老师。

2. 教育情怀：具有从教意愿，认同中学地理教师工作的意义和专业性。具有积极的情感、端正的态度、正确的人生观、世界观与价值观，具有人文底蕴和科学精神。尊重学生人格，富有爱心、责任心，工作细心、耐心，能成为学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。

2-1. [职业认同] 具有从教意愿，认同中学地理教师工作的意义和专业性。

2-2. [个人修养] 有积极的情感、端正的态度、正确的人生观、世界观与价值观，具有人文底蕴和科学精神。

2-3. [对学生的态度] 尊重学生人格，富有爱心、责任心，工作细心、耐心，能成为学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。

## （二）学会教学

3. 学科素养：掌握地理学科的基本知识、基本原理与思想。具有较广阔的地理学视野，了解地理学科与其它学科的联系，能从综合的视角认识地理事象、分析地理各要素之间的相互作用关系，较全面地观察分析不同地方的地理环境特点，辩证看待地理问题；能从区域的视角观察与分析地理事象，运用区域分析、比较、关联等方法认知和评价区域发展；能运用地理工具，在真实环境中，通过考察、实验、调查等方式收集、获取地理信息并加以分析进而得出相关正确结论；能正确看待地理环境与人类活动的相互影响，深入认识两者相互影响的不同方式、强度和结果，认同人地协调对可持续发展具有重要意义，了解人地协调的实现途径。并在学习地理科学基础知识、培养学科核心素养的过程中，与中学地理教学实践相联系，对于学习地理的方法与策略有初步的理解。

3-1. [基础知识] 掌握地理学科的基本知识、基本原理与思想。

3-2. [核心素养—综合思维] 具备综合思维素养，具有较广阔的地理学视野，了解地理学科与其它学科的联系，能从综合视角认识地理事象、分析地理要素间的相互作用关系，较全面地观察分析不同地方地理环境特点，辩证看待地理问题。

3-3.[核心素养—区域认知] 具备区域认知素养,能从区域的视角观察与分析地理事象,运用区域分析、比较、关联等方法认知和评价区域发展。

3-4.[核心素养—地理实践力] 具备地理实践力素养,能运用地理工具在真实环境中,通过考察、实验、调查等方式收集、获取地理信息并加以分析,进而得出正确结论。

3-5.[核心素养—人地协调观] 具备人地协调观素养,能正确看待地理环境与人类活动的相互影响,深入认识两者相互影响的不同方式、强度和结果,认同人地协调对可持续发展具有的重要意义,了解人地协调的实现途径。

3-6.[学习方法] 能在学习地理科学基础知识、培养学科核心素养的过程中,与中学地理教学实践相联系,对学习地理的方法与策略有初步的理解。

4. 教学能力:理解教师是学生学习和发展的促进者。能以学习者为中心的教育理念为指导,依据中学地理课程标准,针对学生身心发展规律和学科认知特点进行教学设计。能较合理地运用学科教学知识和信息技术进行教学实施,通过有效调控教学过程,营造良好的学习环境氛围,激发学生的学习兴趣。能在教学过程中给予学生及时反馈,并对课堂教学效果进行初步评价。

4-1.[教学设计] 理解教师是学生学习和发展的促进者。能以学习者为中心的教育理念为指导,依据中学地理课程标准,针对学生身心发展规律和学科认知特点进行教学设计。

4-2.[教学实施] 具备开展课堂教学的基本技能。能在实施教学的过程中,较合理地运用信息技术,采用合适的教学方法,有效调控教学过程,营造良好的学习环境氛围,激发学生的学习兴趣。

4-3.[教学评价] 能在教学过程中给予学生及时反馈,并对课堂教学效果进行初步评价。

### (三) 学会育人

5. 班级指导:了解中学德育原理与方法,树立德育为先理念。能在班主任工作中,参与德育和心理健康教育等教育活动的组织和指导,获得积极体验。初步掌握班集体建设、班级教育活动组织、学生发展指导、综合素质评价、与家长及社区沟通合作等班级常规工作要点。

5-1.[德育思想] 了解中学德育原理与方法,树立德育为先理念。

5-2.[班主任实践] 能在班主任工作中,参与德育和心理健康教育等教育活动的组织和指导,获得积极体验;初步掌握班集体建设、班级教育活动组织、学生发展指导、综合素质评价、与家长及社区沟通合作等班级常规工作要点。

6. 综合育人:了解中学生身心发展和养成规律,了解教育活动的育人内涵与方法,具有全程育人、立体育人意识。关注地理学科素养的内涵,理解学科育人价值。能够在教育实践中有机结合地理学科教学进行育人活动。并在组织和参与地理相关的主题教育与社团活动中,对学生进行有效的教育和引导。

6-1.[育人意识] 了解中学生身心发展和养成规律，了解教育活动的育人内涵与方法，具有全程育人、立体育人意识。关注地理学科素养的内涵，理解学科育人价值。

6-2.[育人实践] 能够在教育实践中，将地理学综合、辩证地分析看待全球与区域发展特征、实现人地协调与可持续发展的理念与途径等核心内容的教学与育人活动进行有机结合。并能在组织和参与地理相关的主题教育与社团活动中，对学生进行有效的教育和引导。

#### (四) 学会发展

7. 学会反思：了解国内外地理科学与基础教育改革发展动态，了解时代和教育发展需求。具有终身学习与专业发展意识。能对自身现状进行理性分析，结合时代需求及自身对未来发展的愿景，制定合理的专业学习与职业发展规划。理解教师是反思型实践者，具有一定的创新意识与批判性思维。初步掌握对地理教育教学问题进行反思的方法，具有基本的地理教学研究能力，能运用批判性思维方法，反思分析和解决教育教学中发现的问题。

7-1.[发展视野] 了解国内外地理科学与基础教育改革发展动态，了解时代和教育发展需求。

7-2.[自我规划] 具有终身学习与专业发展意识。能对自身现状进行理性分析，结合时代需求及自身对未来发展的愿景，制定合理的专业学习与职业发展规划。

7-3.[反思意识] 理解教师是反思型实践者，具有一定的创新意识与批判性思维。

7-4.[教学研究] 初步掌握对地理教育教学问题进行反思的方法，具有基本的地理教学研究能力，能运用批判性思维方法，反思分析和解决教育教学中发现的问题。

8. 沟通合作：理解学习共同体的作用，具备团队协作精神，掌握沟通合作技能，能开展小组互助与合作学习。

8-1.[合作意识] 理解学习共同体的作用，具备团队协作精神。

8-2.[协作能力] 掌握沟通合作技能，能组织和参与小组互助与合作学习。

毕业要求与培养目标对应关系矩阵图

		培养目标-1	培养目标-2	培养目标-3	培养目标-4
毕业要求-1	师德规范	√			
毕业要求-2	教育情怀	√			
毕业要求-3	学科素养		√		
毕业要求-4	教学能力		√		
毕业要求-5	班级指导			√	
毕业要求-6	综合育人			√	
毕业要求-7	学会反思				√
毕业要求-8	沟通合作				√

### 三、学习年限

标准学制4年。修业年限3—6年。

### 四、核心专业课程



1.自然地理学；2.人文地理学；3.地理信息系统原理；4.地质学基础；5.气象学与气候学；6.地貌学；7.经济地理学；8.地理教学论；9.中国地理；10.世界地理。

## 五、授予学位要求

取得毕业资格，大学英语四级、计算机等级I级考试达到毕业当年学校统一要求，并符合学校规定的授予学士学位的条件，授予理学学士学位。

## 六、学分分配表（总学分原则上不超过165）

课程类别	性质	学分数				占总学分比例（%）
		理 论		实践（实验）		
通识课程	必修	31		13.5		27.05
	选修	9				5.47
学科基础课程	必修	16.5		2		11.25
	选修					
专业核心课程	必修	37.5		4.5		25.53
专业方向课程	选修	14		2		9.73
教师教育课程	必修	11.5		4		9.42
	选修					
独立实践教学环节	必修			19		11.55
	选修					
总学分	必修	139.5	84.80	合计 (学分)	164.5	100
	选修	25	15.20			
	理论	119.5	72.64	合计 (学分)	164.5	100
	实践（实验）	45	27.36			

## 七、课程设置表

（一）通识课程（必修：44.5 学分；选修：9 学分）

1.通识必修课程（必修：44.5 学分）

课程代码	课程名称	理论 学分	实践 学分	理论 学时	实践 学时	开课 学期	开课 单位	备注
003AA4005A	马克思主义基本原理 Basic Principles of Marxis	3		48		4	马克思主义学院	思想政治教育专业可不修，史学类专业可不修中国近现代史纲要。形势与政策课程设置“习近平总书记关于教育的重要论述研究”的学习
003AAC001A	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 Introduction to Mao Zedong Thought and the Theoretical System of	4		64		3		

	Socialism with Chinese Characteristics							专题。
003AA3000A	中国近现代史纲要 Outline of Chinese Modern History	2.5		40		2		
003AA6002A	思想道德修养与法律基础 Ideological and Moral Cultivation and Legal Basis	2.5		40		1		
033AA40002	思想政治实践课 Ideological and Political Practice Course		2		32	4		
003AA2001A	形势与政策 Situation and Policy	2		64		1-8		
003AA8002A	大学英语 I College English I	3		64		1		
003AA8003A	大学英语 II College English II	3		64		2	外国语学院	
003AA8004A	大学英语 III College English III	3		64		3		
003AA8005A	大学英语 IV College English IV	3		64		4		
003AA4002A	计算机文化基础 Computer Foundation	2	1	32	32	1	地理与旅游学院	
003AA2003A	大学体育 I P.E I		1		36	1		
003AA2004A	大学体育 II P.E II		1		36	2	体育学院	
003AA2005A	大学体育 III P.E III		1		36	3		
003AA2006A	大学体育 IV P.E IV		1		36	4		
003AA2007A	军事技能 Military Skills		2		不少于 15 天	1	武装部	

3015130023	军事理论 Military Theory	2		36		1		
XCS2013011	职业生涯规划与 就业指导 I Career Planning and Employment Guidance I	0.5	0.5	12	8	2	招生 就业 处	
XCS2013012	职业生涯规划与 就业指导 II Career Planning and Employment Guidance II	0.5		18		5		
003AA40037	大学生心理健康 教育 Mental Health Education for College Students	2		32		1	心理 健康 教育 与咨 询中 心	
003AA20039	劳动教育 Labor Education	1		6	30	1-6	校团 委和 各学 院	
003AA20040	国家安全教育 National Security Education	1		16		2	保卫 处	
合计		44.5						

## 2. 通识选修课程（至少选修：9 学分，其中线下课程至少 5 学分）

类别	系列	学分	开课学期	开课单位	备注
人文社会 与 科技素养 课程	习近平新时代中国特色社会主义思想及“四史”系列	≥2	1-8	学校	
	人文与社会科学系列	≥2			
	自然科学与技术系列	≥2			
	美育系列	≥2			
	卫生健康(含艾滋病预防)系列	≥1			

注：

1. 习近平新时代中国特色社会主义思想及新四史系列课程包含：习近平新时代中国特色社会主义思想，“四史”，宪法法律，中华优秀传统文化等课程。

（1）《习近平新时代中国特色社会主义思想》专题讲授新时代中国特色社会主义思想和实践的重大问题，是对《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》中“习近平新时代中国特色社会主义思想”

想”专题内容的延伸，旨在帮助学生进一步掌握中国特色社会主义理论体系，深化对习近平新时代中国特色社会主义思想的认识，坚定对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对实现中华民族伟大复兴中国梦的信心。（2）“四史”：包含党史、国史、改革开放史、社会主义发展史，开课单位为历史与社会学院和马克思主义学院。要求：至少选修 1 门课程。

2.“美育系列”：开课单位为校团委和相关学院，美育教育教研室挂靠校团委。要求：至少修满 2 学分。

（二）学科基础课程（必修：18.5 学分）

课程代码		课程名称	理论 学分	实践（实 验）学分	总学时	开课 学期	开课 单位	备注
必修	073BA60071	地球科学概论 Introduction to Earth Science	2.5	0.5	40+16	1	地理与 旅游学 院	其中实验学 时 16，另有 实践学时 1 天
	003BA20002	专业导论 Introduction to Professional	1		16	1	地理与 旅游学 院	另有实践学 时 4 学时
	073BA8001A	地图学 Cartography	2.5	0.5	40+16	1	地理与 旅游学 院	其中实验学 时 16
	073CA6007A	地质学基础 Basic Geology	2.5	0.5	40+16	2	地理与 旅游学 院	其中实验学 时 16
	073CA6028A	气象学与气候学 Meteorology and Climatology	2	0.5	32+16	2	地理与 旅游学 院	其中实验学 时 16
	073BA60069	高等数学（1） Advanced Mathematics (1)	3		48	1	数学学 院	
	073BA60070	高等数学（2） Advanced Mathematics（2）	3		48	2	数学学 院	
合计			16.5	2	328 +1 天			

（三）专业核心课程（必修：42 学分）

课程代码	课程名称	理论学分	实践（实验）学分	总学时	开课学期	开课单位	备注
0291100606	自然地理学 Physical Geography	3		48	5	地理与旅游学院	
073BA6010A	人文地理学 Human Geography	2.5	0.5	40+16	1	地理与旅游学院	另有实践学时 1 天
073BA60073	地理信息系统原理 Introduction to Geographic	2	1	32+32	2	地理与旅游学院	其中实验课时 32

	Information System						
073BA6017A	遥感概论 Introduction to Remote Sensing	2	1	32+32	2	地理与旅游学院	其中实验课时 32
073CA6006A	地貌学（双语课程） Geomorphology (Bilingual Course)	3		48	3	地理与旅游学院	另有实践课时 1 天
073CA6037A	水文学与水资源 Hydrology and Water Resource	3		48	3	地理与旅游学院	
073CA60024	土壤地理学 Soil Geography	2	0.5	32+16	3	地理与旅游学院	其中实验课时 16
073CA60025	植物地理学 Plant Geography	2	0.5	32+16	3	地理与旅游学院	其中实验课时 16
073EB40376	自然资源学原理 Principles of Natural Resources	2		32	4	地理与旅游学院	
073BA6005A	经济地理学 Economic Geography	3		48	3	地理与旅游学院	另有实践课时 1 天
073CA60167	中国地理I Chinese Geography I	3		48	4	地理与旅游学院	
073CA60168	中国地理II Chinese Geography II	3		48	5	地理与旅游学院	
073CA60169	世界地理I World Geography I	3		48	4	地理与旅游学院	
073CA60170	世界地理II World Geography II	3		48	5	地理与旅游学院	
073EB30070	地理创新实践训练 Geography Innovation Practice Training	1	1	16+32	5	地理与旅游学院	“创”，其中实验课时 32 学时
合计		37.5	4.5	744 +3 天			

（四）专业方向课程（选修：16 学分，创新创业实践学分最高可抵扣本类别 2 学分）

课程代码	课程名称	理论学分	实践(实验)学分	总学时	开课学期	开课单位	备注
1.基础地理教学能力提升系列							
073EB40059	地理科学前沿系列讲座 Lecture Series on	1.5		24	7	地理与旅游学院	

	Geographical Frontiers						
073EB40046	环境科学概论 Introduction to Environmental Science	2		24+8	5	地理与旅游学院	其中实验课时8学时
073EB40058	地理学研究方法 Geographical Research Methods	1.5	0.5	20+12	5	地理与旅游学院	其中实验课时12
073EB4055A	旅游地理学 Tourism Geography	2		24+8	7	地理与旅游学院	其中实验课时8
073EB4067A	人口地理学 Demography	2		24+8	7	地理与旅游学院	其中实验课时8
073EB4007A	城市地理学 Urban Geography	2		24+8	5	地理与旅游学院	其中实验课时8
073BA4001A	地理学思想史 History of Geographical Thought	2		32	3	地理与旅游学院	
171101309	地理课件设计与制作 Geography Courseware Design	1	0.5	16+16	5	地理与旅游学院	其中实验课时16
DL20140222	地理高考专题讲座 Geography College Lectures	1	0.5	16+16	5	地理与旅游学院	其中实验课时16
073EB30003	中学地理名师讲座 Middle School Geography Teacher Lecture	1.5		24	4	地理与旅游学院	
073EB10003	地理课堂教学能力综合训练 Comprehensive Training of Geography Classroom Teaching Ability		0.5	16	5	地理与旅游学院	
073BA40017	区域分析方法 Regional Analysis Method	3		48	4	地理与旅游学院	
2.地理学科应用拓展系列							
073EB4109A	灾害地理学 Disaster Geography	2		26+6	7	地理与旅游学院	其中实验课时6
073EB4086A	水土保持学 Soil and Water Conservation	1.5	0.5	20+12	7	地理与旅游学院	其中实验课时12
DL20140137	全球变化	2		32	7	地理与旅	

	Global Change					游学院	
073EB4115A	专业英语 Professional English	2		32	7	地理与旅 游学院	
073EB4073A	生态学概论 Introduction to Ecology	2		26+6	5	地理与旅 游学院	其中实 验课时 6
083EB4026A	土地利用评价 Land Use Assessment	1.5	0.5	20+12	7	地理与旅 游学院	其中实 验课时 12
073EB3038A	城乡规划概论 Introduction to Urban and Rural Planning	1.5	0.5	20+12	7	地理与旅 游学院	其中实 验课时 12
073EB4033A	计量地理学 Quantitative Geography	2	0.5	32+16	7	地理与旅 游学院	其中实 验课时 16
073EB40394	统计分析软件应用 Statistical Analysis Software Application	1	0.5	16+16	7	地理与旅 游学院	其中实 验学时 16
083BA6005A	线性代数 Linear Algebra	2		32	4	地理与旅 游学院	
073BA6003a	概率论与数理统计 Probability Theory and Mathematical Statistics	2		32	5	地理与旅 游学院	
003EB40098	地理时空大数据挖掘 与分析 Geographic Spatiotemporal Big Data Mining and Analysis	1	1	16+32	5	地理与旅 游学院	其中实 验学时 32

注：专业方向系列课程学分可以互认，学生可以单选一个方向系列的课程，也可从不同系列的课程中进行组合选修。但为了增强学生对地理学思想的基本问题、价值、观念及发展演变的认知，提升学生区域认知与地理综合思维能力，地理学思想史、区域分析方法必须选择。此外，在地理课件设计与制作、地理高考专题、中学地理名师讲座、地理课堂教学能力综合训练等 5 门课程中至少选修 2 学分。

#### （五）教师教育课程（必修：15.5 学分）

课程代码	课程名称	理论 学分	实践学 分	总学 时	开课 学期	开课单位	备注
必修 043DA2000 1	教育政策法规与 教师职业道德 Educational Policies and Regulations and	1		18	4	教育科学 学院	

		Teachers' Professional Ethics						
	043DA6000 1	发展与教育心理学 Development and Educational Psychology	2	0.5	32+16	3	教育科学学院	
	073DA5000 1	普通教育学 General Education	2	0.5	32+16	3	教育科学学院	
	003DA2003 8	习近平总书记关于教育的重要论述研究 Research of President Xi Jinping's Important Exposition on Education	0.5		8	春或秋	教育科学学院	
	073DA3000 4	普通话与教师语言 Chinese Mandarin Language and Teacher Language	1	0.5	16+16	3	文学院	
	043DA3000 1	现代教育技术应用 Modern Education Technology Application	1	0.5	32	4	教育科学学院	
	043DA8000 3	中学地理教学设计 Middle School Geography Teaching Design	2	1	32+32	5	地理与旅游学院	
	043DA8000 3	地理教学论 Geography Teaching Theory	1	0.5	16+16	4	地理与旅游学院	
	073EB4004 1	地理课程标准与教材分析 Analysis of Geography Curriculum Standards and Textbooks	1	0.5	16+16	4	地理与旅游学院	其中实验课时 16
选修	073EB2001 6	书写技能 Writing Skills	0.5	0.5	8+16	4	美术学院	
合计（必修）			11.5	4	282			



注：由于师范生就业对书写要求较高，且必须通过学校设立的三笔字考试，因此建议选修书写技能，并尽早在大一、大二进行书写方面的训练，培养一定基础。

(六) 独立实践教学环节 (必修: 19 学分)

课程代码	课程名称	学分	总学时	开课学期	开课单位	备注
133FAC0001	毕业论文 Graduation Thesis	6	1 学年	7	地理与旅游学院	
DL20140229	教育见习 Educational Trainee	1	20 学时	5	地理与旅游学院	
112FA40001	教育研习 Educational Study	1	20 学时	6	地理与旅游学院	
073FA20014	教育实习 Educational Practice	6	16 周	6	地理与旅游学院	
073FA20013	地理野外综合实习 Geographic Field Internship	2	9 天	6	地理与旅游学院	
073FA20011	自然地理野外实习(水文、土壤与植物地理) Field Practice of Natural Geography (Hydrology, Soil and Plant Geography)	1	1 周	3	地理与旅游学院	
073BA20010	地图学实习 Cartography Internship	1	1 周	1	地理与旅游学院	
073BA20009	地质野外实习 Geological Field Practice	1	1 周	2	地理与旅游学院	
073FB40002	创新创业实践(选修) Innovation and Entrepreneurship Practice (optional)	2		1-6	地理与旅游学院	

注：创新创业实践是选修，不做硬性要求。满 2 学分才可以申请认定。不满 2 学分不予认定。超过 2 学分的部分可以用于抵扣专业方向课程（选修）的学分（最高抵扣 2 学分）。例如某生最终认定 5 学分，则在获得创新学分 2 学分的同时，剩余 3 学分可以用于抵扣 2 分专业方向选修课程学分。

## 八、课程对毕业要求分解指标的支撑情况

毕业要求	指标分解内容	支撑课程
师德师风	1.1 了解中国特色社会主义思想、社会主义核心价值观等内容，践行社会主义核心价值观，具有对新时代中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同与情感认同。	马克思主义基本原理（H）；毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（H）；中国近现代史纲要（H）；思想政治实践课（H）；形势与政策（H）；国家安全教育（M）；专业导论（M）；经济地理学（M）；中国地理I（M）；中国地理II（M）；世界地理I（M）；世界地理II（M）；教育实习（M）

	1.2 贯彻党的教育方针,以立德树人为己任。了解并遵守中学教师职业道德规范、依法执教,立志成为有理想信念、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。能够在日常教育教学活动中注重将师德认识内化为师德认同、转化为师德行为,立志成为“四有”好老师。	思想道德修养与法律基础(H);教育政策法规与教师职业道德(H);习近平总书记关于教育的重要论述研究(H);中学地理教学设计(H);中学地理名师讲座(H);教育研习(H);教育实习(H)专业导论(M);地图学(M);地理教学论(M);毕业论文(M);教育见习(M)
教育情怀	2.1 具有从教意愿,认同中学地理教师工作的意义和专业性。	职业生涯规划与就业指导 I-II(H);专业导论(H);中学地理教学设计(H);地理教学论(H);教育见习(H);教育研习(H);教育实习(H);地理野外综合实习(H)
	2.2 有积极的情感、端正的态度、正确的人生观、世界观与价值观,具有人文底蕴和科学精神。	职业生涯规划与就业指导 I-II(H);普通教育学(H);自然资源学原理(H);思想道德修养与法律基础(M);专业导论(M);人文地理学(M);土壤地理学(M);植物地理学(M);地理学思想史(M);教育实习(M);地理野外综合实习(M);自然地理野外实习(M);地图学实习(M);地理教学论(L);教育研习(L)
	2.3 尊重学生人格,富有爱心、责任心,工作细心、耐心,能成为学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。	发展与教育心理学(H);普通教育学(H);教育研习(H);教育实习(H);教育见习(M)
学科素养	3.1 掌握地理学科的基本知识、基本原理与思想。	地球科学概论(H);专业导论(H);地图学(H);地质学基础(H);气象学与气候学(H);自然地理学(H);人文地理学(H);地理信息系统原理(H);遥感概论(H);地貌学(H);土壤地理学(H);植物地理学(H);自然资源学原理(H);经济地理学(H);中国地理 I(H);中国地理 II(H);世界地理 I(H);世界地理 II(H);中学地理教学设计(H);地理教学论(H);区域分析方法(H);毕业论文(H);教育实习(H);地图学实习(H);生态学概论(M);水文学与水资源(M);地理学思想史(M);地理科学前沿系列讲座(M);环境科学概论(M);地理学研究方法(M);地理野外综合实习(M);自然地理野外实习(M)
	3.2 具备综合思维素养,具有较广阔的地理学视野,了解地理学科与其它学科的联系,能从综合视角认识地理事象、分析地理要素间的相互作用关系,较全面地观察分析不同地方地理环境特点,辩证看待地理问题。	地球科学概论(H);地图学(H);地质学基础(H);气象学与气候学(H);自然地理学(H);人文地理学(H);地貌学(H);水文学与水资源(H);土壤地理学(H);植物地理学(H);经济地理学(H);中国地理 I(H);中国地理 II(H);世界地理

		I(H); 世界地理II(H); 毕业论文(H); 教育实习(H); 地理野外综合实习(H); 自然地理野外实习(H); 专业导论(M); 地理信息系统原理(M); 遥感概论(M); 灾害地理学(M); 全球变化(M); 水土保持学(M); 地图学实习(M); 地质野外实习(M)
	3.3 具备区域认知素养,能从区域的视角观察与分析地理事象,运用区域分析、比较、关联等方法认知和评价区域发展。	气象学与气候学(H); 中国地理I(H); 中国地理II(H); 世界地理I(H); 世界地理II(H); 区域分析方法(H); 毕业论文(H); 地理野外综合实习(H); 自然地理野外实习(H); 专业导论(M); 地理信息系统原理(M); 遥感概论(M); 植物地理学(M); 经济地理学(M); 灾害地理学(M); 全球变化(M); 旅游地理学(M); 人口地理学(M); 城市地理学(M); 土地利用评价(M); 城乡规划概论(M); 地质野外实习(M)
	3.4 具备地理实践力素养,能运用地理工具在真实环境中,通过考察、实验、调查等方式收集、获取地理信息并加以分析,进而得出正确结论。	地球科学概论(H); 地图学(H); 地质学基础(H); 气象学与气候学(H); 地貌学(H); 水文学与水资源(H); 土壤地理学(H); 植物地理学(H); 自然资源学原理(H); 毕业论文(H); 地理野外综合实习(H); 自然地理野外实习(H); 地图学实习(H); 高等数学(1)(M); 高等数学(2)(M); 地理信息系统原理(M); 遥感概论(M); 经济地理学(M); 中国地理I(M); 中国地理II(M); 世界地理I(M); 世界地理II(M); 水土保持学(M); 地理学研究方法(M); 计量地理学(M); 土地利用评价(M); 地理创新实践训练(M); 统计分析软件应用(M); 线性代数(M); 概率论与数理统计(M); 地理时空大数据挖掘与分析(M); 地质野外实习(M)
	3.5 具备人地协调观素养,能正确看待地理环境与人类活动的相互影响,深入认识两者相互影响的不同方式、强度和结果,认同人地协调对可持续发展具有的重要意义,了解人地协调的实现途径。	地图学(H); 人文地理学(H); 经济地理学(H); 中国地理I(H); 中国地理II(H); 世界地理I(H); 世界地理II(H); 毕业论文(H); 地理野外综合实习(H); 自然地理野外实习(H); 专业导论(M); 环境科学概论(M); 全球变化(M); 地图学实习(M)
	3.6 能在学习地理科学基础知识、培养学科核心素养的过程中,与中学地理教学实践相联系,对学习地理的方法与策略有初步的理解。	地球科学概论(H); 植物地理学(H); 经济地理学(H); 中国地理I(H); 中国地理II(H); 世界地理I(H); 世界地理II(H); 中学地理教学设计(H); 地理教学论(H); 毕业论文(H); 教育见习(H); 自然地理野外实习(H); 地图学(M); 地质学基础(M); 气象学与气候学

		(M); 地理信息系统原理(M); 地貌学(M); 土壤地理学(M); 自然资源学原理(M); 灾害地理学(M); 旅游地理学(M); 人口地理学(M); 城市地理学(M); 地理课件设计与制作(M); 地图学实习(M)
教 学 能 力	4.1 理解教师是学生学习和发展的促进者。能以学习者为中心的教育理念为指导,依据中学地理课程标准,针对学生身心发展规律和学科认知特点进行教学设计。	中学地理教学设计(H); 地理教学论(H); 地理课程标准与教材分析(H); 教育实习(H); 地理课堂教学能力综合训练(M); 教育见习(M); 教育研习(M)
	4.2 具备开展课堂教学的基本技能。能在实施教学的过程中,较合理地运用信息技术,采用合适的教学方法,有效调控教学过程,营造良好的学习环境氛围,激发学生的学习兴趣。	计算机文化基础(H); 普通话与教师语言(H); 现代教育技术应用(H); 普通教育学(H); 中学地理教学设计(H); 地理课堂教学能力综合训练(H); 教育实习(H); 地图学(M); 人文地理学(M); 地理信息系统原理(M); 遥感概论(M); 中国地理I(M); 中国地理II(M); 地理教学论(M); 书写技能(M); 地理高考专题讲座(M); 教育见习(M); 教育研习(M); 地图学实习(M)
	4.3 能在教学过程中给予学生及时反馈,并对课堂教学效果进行初步评价。	普通话与教师语言(H); 现代教育技术应用(H); 普通教育学(H); 中学地理教学设计(H); 地理教学论(H); 教育实习(H); 人文地理学(M); 地理课堂教学能力综合训练(M); 地理课程标准与教材分析(M); 教育见习(M); 教育研习(M)
班 级 指 导	5.1 了解中学德育原理与方法,树立德育为先理念。	教育政策法规与教师职业道德(H); 发展与教育心理学(H); 普通教育学(H); 教育实习(H); 教育见习(M); 教育研习(M)
	5.2 能在班主任工作中,参与德育和心理健康教育等教育活动的组织和指导,获得积极体验;初步掌握班集体建设、班级教育活动组织、学生发展指导、综合素质评价、与家长及社区沟通合作等班级常规工作要点。	大学生心理健康教育(H); 发展与教育心理学(H); 教育实习(H); 思想道德修养与法律基础(M); 普通教育学(M); 中学地理名师讲座(M); 教育见习(M)
综 合 育 人	6.1 了解中学生身心发展和养成规律,了解教育活动的育人内涵与方法,具有全程育人、立体育人意识。关注地理学科素养的内涵,理解学科育人价值。	思想道德修养与法律基础(H); 发展与教育心理学(H); 普通教育学(H); 教育见习(H); 教育实习(H); 大学体育I-IV(M); 自然资源学原理(M); 中学地理教学设计(M); 地理学思想史(M)
	6.2 能够在教育实践中,将地理学综合、辩证地分析看待全球与区域发展特征、实现人地协调与可持续发展的理念与途径等核心内容的教学与育人活动进行有	教育实习(H); 劳动教育(M); 地图学(M); 人文地理学(M); 遥感概论(M); 中国地理I(M); 中国地理II(M); 世界地理I(M); 世界地理II(M); 教育见习(M); 地理野外综合

	机结合。并能在组织和参与地理相关的主题教育与社团活动中,对学生进行有效的教育和引导。	实习(M);自然地理野外实习(M);地图学实习(M);地质野外实习(M);发展与教育心理学(L);自然资源学原理(L);经济地理学(L)
学 会 反 思	7.1 了解国内外地理科学与基础教育改革发展动态,了解时代和教育发展需求。	地球科学概论(H);专业导论(H);地质学基础(H);地貌学(H);水文学与水资源(H);土壤地理学(H);植物地理学(H);中国地理I(H);中国地理II(H);世界地理I(H);世界地理II(H);毕业论文(H);教育实习(H);专业英语(M);人文地理学(M);经济地理学(M);地理教学论(M);地理课程标准与教材分析(M)
	7.2 具有终身学习与专业发展意识。能对自身现状进行理性分析,结合时代需求及自身对未来发展的愿景,制定合理的专业学习与职业发展规划。	马克思主义基本原理(H);职业生涯规划与就业指导I-II(H);地貌学(H);经济地理学(H);毕业论文(H);教育研习(H);普通教育学(M);专业导论(M);地图学(M);气象学与气候学(M);遥感概论(M);中国地理I(M);中国地理II(M);地理教学论(M);地理学思想史(M);地理科学前沿系列讲座(M);教育见习(M)
	7.3 理解教师是反思型实践者,具有一定的创新意识与批判性思维。	毕业论文(H);教育研习(H);地理教学论(M);地理学思想史(M);地理学研究方法(M);地理创新实践训练(M);教育实习(M);水文学与水资源(L);植物地理学(L);经济地理学(L)
	7.4 初步掌握对地理教育教学问题进行反思的方法,具有基本的地理教学研究能力,能运用批判性思维方法,反思分析和解决教育教学中发现的问题	地理教学论(H);毕业论文(H);教育研习(H);教育实习(H);中学地理教学设计(M);地理课堂教学能力综合训练(M);地理课程标准与教材分析(M);教育见习(M);地理野外综合实习(M)
沟 通 合 作	8.1 理解学习共同体的作用,具备团队协作精神。	大学体育I-IV(H);军事课I-II(H);教育实习(H);地理野外综合实习(H);劳动教育(M);地图学(M);人文地理学(M);土壤地理学(M);毕业论文(M);自然地理野外实习(M);地图学实习(M);地质野外实习(M);思想政治实践课(L);中学地理教学设计(L)
	8.2 掌握沟通合作技能,能组织和参与小组互助与合作学习。	大学英语I-IV(H);教育实习(H);地理野外综合实习(H);思想政治实践课(M);普通话与教师语言(M);地图学(M);人文地理学(M);土壤地理学(M);自然资源学原理(M);经济地理学(M);中学地理教学设计(M);毕业论文(M);教育研习(M);自然地理野外实习(M);地图学实习(M);地质野外实习

		(M); 大学体育 I-IV (L)
--	--	--------------------

## 九、课程与毕业要求对应关系矩阵图

序号	性质	毕业要求  教学环节	践行师德			学会教学								学会育人				学会发展								
			1.师德规范			2.教育情怀			3.学科素养				4.教学能力				5.班级指导		6.综合育人		7.学会反思				8.沟通合作	
			毕业要求1.1	毕业要求1.2	毕业要求2.1	毕业要求2.2	毕业要求2.3	毕业要求3.1	毕业要求3.2	毕业要求3.3	毕业要求3.4	毕业要求3.5	毕业要求3.6	毕业要求4.1	毕业要求4.2	毕业要求4.3	毕业要求5.1	毕业要求5.2	毕业要求6.1	毕业要求6.2	毕业要求7.1	毕业要求7.2	毕业要求7.3	毕业要求7.4	毕业要求8.1	毕业要求8.2
	公共必修	马克思主义基本原理	H																	H						
	公共必修	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	★H																							
	公共必修	中国近现代	★H																							

[illegible]



[illegible]

[illegible]

		德																										
	公共必修	发展与教育心理学						★ H										H	★ H	H	L							
	公共必修	习近平总书记关于教育的重要论述研究																										
	公共必修	普通教育学					★ H	H									H	H	★ H	M	H			M				
	专业必修	地球科学概论						H	★ H			H		★ H										H				
	专业必修	专业导论		M	M	H	M		★ H	M	M		M											★ H	M			
	专业	地图			M				H	H		H	H	M			M					M			M			M

	必修	学																							
	专业必修	地质学基础						H	H		★ H		M							H					
	专业必修	气象学与气候学						H	H	H	H		M								M				
	专业必修	自然地理学						H	H																
	专业必修	人文地理学				M		★ H	H			★ H			M	M				M	M			M	M
	专业必修	地理信息系统原理						H	M	M	M		M		M										
	专业必修	遥感概论						H	M	M	M			M					M		M				
	专业选修	生态学概论						M																	
	专业	地貌						H	H		★ H		M							H	H				

[illegible]

[illegible]

[illegible]

		学																								
	专业选修	城市地理学								M			M													
	专业选修	计量地理学									M															
	专业选修	土地利用评价								M	M															
	专业选修	城乡规划概论								M																
	专业必修	地理创新实践训练									M											M				
	专业选修	统计分析软件应用										M														
	专业选修	线性代数									M															



	专业选修	概率论与数理统计									M														
	专业选修	地理时空大数据挖掘与分析									M														
	专业选修	地理课件设计与制作										M													
	专业选修	地理课堂教学能力综合训练											M	★ H	M									M	
	专业	地理											★ H		M					M			M		

[illegible]

	立 实 践 环 节	践 环 节 -3 教 育 研 习																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											</
--	-----------------------	---------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----



(四) 实践课程根据实际情况原则上实行小班制,拥有 30 多个稳定的教学实习基地,每 20 个学生不少于 1 个实习基地,每 2 个实习基地配备不少于 1 个高校指导教师,每 8 个实习生配备不少于 1 个基地指导教师。

(五) 本专业的课程考核办法按照学校关于形成性评价的要求和课程考核要求,注重过程性考核,原则上要求必修课程的平时成绩至少占总成绩的 50%,选修课程的平时成绩至少占总成绩的 60%。

(六) 专业建设经费满足师范生培养需求,教学日常运行支出占生均拨款总额与学费收入之和的比例不低于 13%,生均教学日常运行支出不低于学校平均水平,生均教育实践经费支出不低于学校平均水平。

(七) 学校和学院拥有的教育教学设施设备满足本专业人才培养需要。建有中学教育专业教师职业技能实训平台,满足“三字一话”、微格教学等实践教学需要。信息化教育设施能够适应师范生信息素养的培养要求。教育教学设施按照学校相关规定向本专业学生开放。

(八) 专业教学资源满足师范生培养需要,数字化教学资源较为丰富,使用率高。生均教育类纸质图书不少于 50 册。建有中学教材资源库和优秀中学教育教案例库,其中现行中学课程标准和教材每 6 名实习生不少于 1 套。

(九) 组织本专业人才培养的利益相关方参与,采用定性和定量相结合的评价方法进行诊断性评价、形成性评价、培养目标合理性评价、毕业要求达成度评价、课程目标达成度评价和总结性评价等,具体包括考试/测验成绩分析法、实验或实践表现评价、第三方专业证书考试成绩测量法、毕业论文审查和毕业学生的跟踪调查等。

## 十一、关于本培养方案的其他说明

1.本培养方案根据社会需求的变化和基础教育行业专家的意见以及利益相关方的建议等实际情况进行修订。严格按照教育部师范专业认证“学生中心、产出导向、持续改进”的基本理念,根据《中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》《教师教育振兴行动计划(2018-2022 年)》《教育部关于全面提高高等教育质量的若干意见》《教育部关于实施卓越教师培养计划 2.0 的意见》等一系列改革发展部署,结合教育部《关于大力推进教师教育课程改革的意见》(《教师教育课程标准》)、《中学教师专业标准(试行)》、《地理科学类教学质量国家标准》、《重庆市关于全面深化新时代教师队伍建设改革的实施意见》、《重庆师范大学“十四五”事业发展规划》,在学校目标定位、专业人才需求调研、专业目标定位论证和专业建设规划,以及原有专业人才培养方案实施总结的基础上进行持续改进。

2.本培养方案主要是在 2020 级培养方案基础上进行修订的。2021 年 5 月,我系开展了最近一次专业培养目标修订工作。主要修订内容体现在三个方面:(1)按照地理科学类国家质量标准和重庆师范大学关于制订 2021 级本科人才培养方案的指导意见,调整了大一大类教学期间的专业核心课程,新增自然地理学和地理创新实践训练 2 门课程,

同时调整了专业方向选修课程,新增区域分析方法 1 门课程,取消《区域规划与分析》、《综合自然地理学》等内容重复的 2 门课程等。(2) 由于大类招生,同时兼顾课程衔接的内在逻辑,部分课程开课学期做了适当调整。如原本设置在第五学期的地理信息系统原理和遥感概论调整到第二学期;原本设置在第二学期的地貌学(双语课程)调整到第三学期;原本设置在第三、第四学期的中国地理Ⅰ和中国地理Ⅱ调整到第四学期和第五学期;原本设置在第七学期的地理学思想史调整到第三学期等。(3) 依据教育部关于《普通高等学校师范类专业认证实施办法(暂行)》和重庆师范大学关于制订 2021 级本科人才培养方案的指导意见,结合大类招生人才培养的需求,增减了部分课程的学时。

3.人文社会与科技素养通识选修课程包括习近平新时代中国特色社会主义思想及“四史”系列、人文与社会科学系列、自然科学与技术系列、美育系列、卫生健康(含艾滋病预防)系列,每个学生至少选修 9 个学分,其中线下课程至少 5 学分。该系列课程学分不能和专业方向系列选修课程学分相互冲抵。

4.专业方向系列选修课程学分可以互认,学生可以单选一个方向系列的课程,也可从不同系列的课程中进行组合选修,但地理学思想史、区域分析方法必须选择,同时在地理课件设计与制作、地理课程标准与教材分析、地理高考专题、中学地理名师讲座、地理课堂教学能力综合训练等 5 门教师教育系列中至少选修 3 学分。

5.学生可以在专业导师指导下完成创新创业实践学分(创新学分)。创新创业实践学分旨在发展学生个性特长,培养学生实践能力和创新创业精神。学生在校期间参加创新实验、科研项目、创新创业项目,参加学术活动、发表学术论文,参加专业竞赛,参加课外实践活动,取得职业资格证等,均可获得创新学分,满 1 学分可以申请认定,最高可获得 7 学分。可以充抵专业方向课程学分(最高 2 分)。创新创业学分参见《重庆师范大学创新创业实践学分实施办法(2018 修订)》计算学分,学生可以在第 6 学期申请创新学分,第 6 学期末,由专业导师组根据相关规定评定创新学分。

# 2021 级小学教育专业本科人才培养方案

## 一、培养目标

### （一）目标定位

本专业立足重庆地区基础教育改革与发展需要，培养具有良好师德素养、热爱儿童和小学教育，学科知识扎实、教育教学能力强（基本素质），适应新时代高质量小学教育发展的人才需求，能够在小学（专业领域）胜任语文、英语、数学、科学等课程中至少一门课程，兼任小学音乐、美术、体育、综合实践活动等课程中的 1-2 门课程的教学工作（职业特征），未来 5 年能够成长为具有卓越小学教师潜质的小学教育人才（人才定位）。

### （二）目标预期

#### 1. 毕业生职业能力

培养目标-1：师德修养。爱国守法，践行社会主义核心价值体系，热爱小学教育事业，对教师职业有强烈的认同，爱岗敬业，关爱学生，为人师表，能够成为小学生健康成长的指导者和引路人。具有良好的教师职业道德，具有社会责任感。

培养目标-2：专业能力。能够形成综合的教育教学能力，能够胜任小学校或教育培训机构语文、数学、英语等的学科教学工作与教育管理工作。具备教育教学组织与管理能力，可以熟练综合运用专业知识和技能解决教学实践问题。具有设计、组织、指导小学生课外科技活动和艺体活动的能力，在教学中体现出改革创新意识，熟练驾驭、示范引领小学课堂教学。

培养目标-3：综合素养。熟悉国家有关教育法规和方针政策。具有良好的艺术理论修养、健康的审美观、体育与健康知识。具备小学生发展知识、教育教学知识，了解中国教育的基本情况，具有相应的自然科学和人文社会科学知识。使用普通话教学，“三笔字”规范，熟练运用现代教育信息技术开展教学活动。

培养目标-4：反思学习。能够对教学活动进行持续深入的钻研与反思，不断改进教学工作。以问题导向和任务导向，掌握中外文资料查询、文献检索能力，进行小学教育教学研究，指导学生开展探究性、合作型学习。终身学习能力强，能追踪我国与世界先进国家基础教育教学改革的新理念、新方法和新手段，提高自身教育教学水平，实现专业提升和自我发展。

培养目标-5：合作交流。师生关系融洽，理解学生，引导学生学会与人交流、沟通。积极与同事、同行交流合作，分享教育教学经验和资源，与家长进行沟通合作，能指导

家庭和社会教育机构等科学开展家庭教育与学科学习指导等，为引导儿童健康成长发挥积极作用。

**培养目标-6：社会责任。**能指导家庭和社会教育机构等科学开展儿童家庭教育与学科学习指导等，为引导社区儿童成长与成才发挥积极作用。

### **毕业生职业成就预期**

**培养目标-7：职业成就。**能通过教学实践，成长为一名区域小学语文、数学、外语学科骨干教师，并结合教学实际问题组织区域教研，发挥引领辐射作用。能有效开展班级指导工作，有针对性的开展综合育人活动。能通过有效沟通、运用反思和批判性思维方法等，紧跟国际国内小学教育改革发展动态，积极践行基础教育课程改革的基本理念，教育教学研究成果较为突出。不断提升支持儿童主动学习的能力，实现专业发展。

## **二、毕业要求**

思想政治合格，在规定的年限内修完本专业人才培养方案规定的学分，同时达到学校相应要求方能毕业。

### **（一）践行师德**

**1.[师德规范]：**践行社会主义核心价值观，增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。积极贯彻党的教育方针，立德树人。遵守《中小学教师职业道德规范》，具有依法执教意识，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师。

**2.[教育情怀]：**具有从教意愿，认同教师工作的意义和专业性，具有积极的情感、端正的态度、正确的价值观。具有人文底蕴、科学精神和艺术素养，尊重学生人格，富有爱心、责任心、事业心，工作细心、耐心，做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。

### **（二）学会教学**

**3.[学科素养]：**掌握从事小学语文、数学、英语、科学、音乐、美术、体育等学科教学所必备的学科基本知识、基本原理和基本技能，理解学科知识体系基本思想和方法。具有良好的艺术理论修养、健康的审美观、体育与健康知识，以及基本的自然科学知识与科学素养。同时，具备小学生发展知识、教育教学知识，了解小学教育改革发展趋势，了解学科整合在小学教育中的价值，了解所教学科与其他学科的联系，以及与社会实践、小学生生活实践的联系。

**4.[教学能力]：**能够在教学实践中，能够依据所教学科课程标准，针对小学生身心发展和认知特点，运用学科教学知识、现代信息及新媒体技术，进行小学生个体与集体的教育教学设计、实施和评价，获得教学体验，具备教学基本技能，具有初步的教学能力和一定的教学研究能力。

### **（三）学会育人**



**5.[班级指导]:** 树立德育为先理念,理解小学德育原理与方法。掌握班级组织与建设的工作规律和基本方法。能够在班主任工作实践中,参与小学班级组织建设、制度管理、教学管理以及班级德育与心理健康教育等教育活动的组织与指导,获得积极体验。

**6.[综合育人]:** 了解小学生身心发展和养成教育规律。理解学科育人价值,能够有机结合学科教学进行育人活动。了解学校文化和教育活动的育人内涵和方法,积极参与和设计组织丰富多彩的主题教育、少先队活动、社团活动和研究性学习,在活动中对学生进行灵活教育和引导,促进学生全面、健康发展。

#### (四) 学会发展

**7.[学会反思]:** 具有终身学习与专业发展意识。了解国内外小学教育改革发展动态,能够适应时代和教育发展需求,进行学习和职业生涯规划。养成从小学生学习与发展、小学课程与教学等角度分析自身教育实践、实训活动问题的习惯,初步掌握反思方法,具有一定创新意识,运用批判性思维方法,对自身教育实践、实训活动中的现实需要和问题进行探索和研究。

**8.[沟通合作]:** 理解学习共同体的作用,具有团队协作精神,掌握沟通合作技能,善于倾听,能够清晰、有条理的表达,与同行、小学生及学生家长积极合作交流,能够在多学科背景下的团队中承担个体、团队成员和负责人的角色,具有小组互助和合作学习体验。

**表 2.1 培养目标与毕业要求对应关系矩阵图**

培养目标 毕业要求		培养目标-1: 师德修养	培养目标-2: 专业能力	培养目标-3: 综合素养	培养目标-4: 反思学习	培养目标-5: 合作交流	培养目标-6: 社会责任	培养目标-7: 职业成就
毕业要求-1	师德规范	√		√			√	
毕业要求-2	教育情怀	√		√			√	
毕业要求-3	学科素养		√	√	√			√
毕业要求-4	教学能力		√	√	√		√	√
毕业要求-5	班级指导	√		√			√	
毕业要求-6	综合育人	√		√			√	
毕业要求-7	学会反思		√		√			√
毕业要求-8	沟通合作	√			√	√		

### 三、学习年限

标准学制为4年，学习年限为3—6年。

### 四、专业核心课程

语文方向：1.写作；2.儿童文学；3.现代汉语；4.中国古代文学；5.中国现代文学；6.文学概论；7.小学教育心理学；8.小学语文教学论；9.小学语文课程标准与教材研究；10.小学语文教学设计与技能训练。

数学方向：1.数学分析；2.高等代数；3.解析几何；4.统计与概率；5.小学数学知识概论；6.数学思想方法；7.小学教育心理学；8.小学数学教学论；9.小学数学课程标准与教材研究；10.小学数学教学设计与技能训练。

英语方向：1.基础英语；2.英语语音；3.英语语法；4.英语听力；5.英语口语；6.英语写作；7.英汉互译；8.小学英语教学论；9.小学英语课程标准与教材研究；10.小学英语教学设计与技能训练。

### 五、授予学位要求

要求取得毕业资格，并符合学校规定的授予学士学位条件，授予教育学学士学位。

### 六、学分分配表

课程类别	方向	性质	学分数		占总学分比例(%)
			理论	实践	
通识课程	语文	必修	37.5	12.5	30.40%
	数学	必修	37.5	12.5	30.40%
	英语	必修	26.5	13	24.01%
	语文	选修	10		6.08%
	数学	选修	10		6.08%
	英语	选修	10		6.08%
学科基础课程	语文	必修	19.5		11.85%
	数学	必修	19.5		11.85%
	英语	必修	19.5		11.85%
	语文	选修	4		2.43%
	数学	选修	4		2.43%
	英语	选修	4		2.43%
专业核心课程	语文	必修	24	3	16.41%
	数学	必修	29		17.63%
	英语	必修	35	3.5	23.4%
专业方向课程	语文	选修	7		4.26%
	数学	选修	5.5		3.34%
	英语	选修	5.5		3.34%
教师教育课程	语文	必修	22	5.5	16.72%
	数学	必修	23	5	17.02%
	英语	必修	23	6	17.64%
	语文	选修	5.5		3.34%

	数学	选修	4.5			2.76%	
	英语	选修	4.5			2.74%	
独立实践教学环节	语文	必修			14	8.51%	
	数学	必修			14	8.51%	
	英语	必修			14	8.51%	
	语文	选修				0.00%	
	数学	选修				0.00%	
	英语	选修				0.00%	
	英语	选修				0.00%	
总学分	语文	必修	138	83.89%	合计	164.5	100%
		选修	26.5	16.11%			
		理论	129.5	78.72%	合计	164.5	100%
		实践	35	21.28%			
	数学	必修	140.5	85.41%	合计	164.5	100%
		选修	24	14.59%			
		理论	133	80.85%	合计	164.5	100%
		实践	31.5	19.15%			
	英语	必修	140.5	85.41%	合计	164.5	100%
		选修	24	14.59%			
		理论	128	77.81%	合计	164.5	100%
		实践	36.5	22.19%			

## 七、课程设置表

(一) 通识课程 (语文/数学方向共修 60 学分; 英语方向共修 49.5 学分)

1. 通识必修课程 (语文/数学方向必修: 50 学分; 英语方向必修 39.5 学分)

课程代码	课程名称	理论学分	实践学分	理论学时	实践学时	开课学期	开课单位	备注
CD20151037	思想道德修养与法律基础	2.5	/	40	/	1	初等教育学院	
003AA6001A	马克思主义基本原理	3		48		2	初等教育学院	
003AA50005	中国近现代史纲要	2.5	/	40	/	3	初等教育学院	
043AA80004	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4		64		4	初等教育学院	
003AA40034	思想政治实践课	/	2	/	32	5	初等教育学院	
003AA20007 003AA20006	形势与政策	2	/	64	/	1-8	初等教育学院	
CD20151136	音乐基础I	1	0.5	16	16	1	初等教育学院	
CD20130169	美术基础I	1	0.5	16	16	1	初等教育学院	
CD20150260	计算机文化基础	1.5	1	24	32	1	初等教育学院	

003AA20035	体育与健康 I		1		32	1	初等教育学院	
003AA20001	体育与健康 II		1		32	2	初等教育学院	
003AA20002	体育与健康 III		1		32	3	初等教育学院	
003AA20003	体育与健康 IV		1		32	4	初等教育学院	
003AA40035	自然科学基础	2		32		5	初等教育学院	
003AA2007A	军事技能		2		不少于 15 天	1	武装部	
3015130023	军事理论	2			36	1	武装部	
003AA10003	职业生涯规划与就业指导 I		0.5		16	1	初等教育学院	
003AA10004	职业生涯规划与就业指导 II		0.5		16	7	初等教育学院	
003AA40037	大学生心理健康教育	2		32		1	初等教育学院	
003AA20039	劳动教育	1			36	1-6	初等教育学院	
003AA20040	国家安全教育	1		16		2		网络教学
003AA60026	大学英语 I	3		48		1	初等教育学院	语、数方向修
043AA6013A	大学英语 II	3		48		2	初等教育学院	
023AA6003A	大学英语 III	3		48		3	初等教育学院	
003AA60026	大学英语 IV	3		48		4	初等教育学院	
003AA30018	数学文化	1	0.5	16	16	3	初等教育学院	语、英方向修
003AA30019	大学语文	1	0.5	16	16	5	初等教育学院	数、英方向修
合计		38.5	13					

## 2.通识选修课程（选修：10 学分，其中线下课程至少 5 学分）

类别	系列	学分	开课学期	开课单位	备注
----	----	----	------	------	----

人文 社会 与 科学 素养 课程	习近平新时代中国特色社会主义思想及“四史”系列	2	1-8	学校、 初等教育 学院	
	人文社会与科学系列	2			
	自然科学与技术系列	2			
	美育系列	2			
	卫生健康(含艾滋病预防)系列	1			
	学术讲座	1			

注：

1. 习近平新时代中国特色社会主义思想及新四史系列课程包含：习近平新时代中国特色社会主义思想，“四史”，宪法法律，中华优秀传统文化等课程。

（1）《习近平新时代中国特色社会主义思想》专题讲授新时代中国特色社会主义思想理论和实践的重大问题，是对《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》中“习近平新时代中国特色社会主义思想”专题内容的延伸，旨在帮助学生进一步掌握中国特色社会主义理论体系，深化对习近平新时代中国特色社会主义思想的认识，坚定对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对实现中华民族伟大复兴中国梦的信心。（2）“四史”：包含党史、国史、改革开放史、社会主义发展史，开课单位为历史与社会学院和马克思主义学院。要求：至少选修 1 门课程。

2. 美育系列：开课单位为校团委和相关学院，美育教育教研室挂靠校团委。要求：至少修满 2 学分。

3. 累计听 4 个学术报告，并完成相应的心得体会（每个心得体会不少于 2000 字），方可获得 1 学分。

（二）学科基础课程（语文、数学方向必修：19.5 学分，英语方向必修 19.5 学分；均选修 4 学分）

	课程代码	课程名称	理论 学分	实践 (实验) 学分	总学 时	开课 学期	开课单位	备注
必修	003BA40	普通心理学	2		32	1	初等教育学院	
	003BA50	小学教育学	2.5		45	3	初等教育学院	
	语文方向（15 学分）							
	003BA60	现代汉语	3		48	1	初等教育学院	
	003BA60	文学概论	3		48	2	初等教育学院	
	003BA60	古代汉语	3		48	2	初等教育学院	
	003BA60	中国现代文学	3		48	3	初等教育学院	
	003BA60 012	美学	3		48	2	初等教育学院	
	数学方向（15 学分）							
	003BA80	数学分析I	4		64	1	初等教育学院	

选修	003BA80	数学分析II	4		64	2	初等教育学院	
	003BA80	数学分析III	4		64	3	初等教育学院	
	CD20151	数学分析IV	3		48	4	初等教育学院	
	英语方向（14 学分）							
	003BA80	基础英语I	3.5		56	1	初等教育学院	
	003BA80	基础英语II	3.5		56	2	初等教育学院	
	003BA80	基础英语III	4		64	3	初等教育学院	
	CD20140	基础英语IV	4		64	4	初等教育学院	
	语文方向（4 学分）							
	CD20151	中国古代诗歌专题	1		16	3	初等教育学院	
	003BA80	中国古代小说鉴赏	2		32	5	初等教育学院	
	CD20151	中国古代散文专题	1		16	4	初等教育学院	
	CD20151	中国现代诗歌专题	1		16	4	初等教育学院	
	CD20151	中国现代散文专题	1		16	5	初等教育学院	
	CD20151	中国现代小说专题	1		16	5	初等教育学院	
	Y06XS00	文学批评与鉴赏	1		16	5	初等教育学院	
	数学方向（4 学分）							
	CD02241	小学数学解题研究	2		32	7	初等教育学院	
	003BB400	数学文化与小学数	2		32	3	初等教育学院	
	003DB20	高观点下的小学数	2		32	4	初等教育学院	
	英语方向（4 学分）							
	003BB400	英语阅读	2		32	3	初等教育学院	
	003BB400	英语诵读	2		32	4	初等教育学院	
	CD20140	英语书写	2		32	3	初等教育学院	
	003BB400	跨文化交际概况	2		32	4	初等教育学院	

（三）专业核心课程（语文方向必修：27 学分；数学方向必修：29 学分；英语方向必修：38.5 学分）

课程代码	课程名称	理论学分	实践(实验)学分	总学时	开课学期	开课单位	备注
语文方向（27 学分）							
003CA60023	中国古代文学I	2.5		40	1	初等教育学院	
CD20130216	中国古代文学II	2.5		40	2	初等教育学院	
003CA60024	中国古代文学	2.5		40	3	初等教育学院	
CD20110214	中国古代文学	2.5		40	4	初等教育学院	
0431B3124A	朗诵艺术	1	1	48	3	初等教育学院	创

XH31002000	中国当代文学	3		48	4	初等教育学院	
003CA60025	外国文学I	3		48	5	初等教育学院	
043CA5001A	外国文学II	3		48	7	初等教育学院	
003CA30020	写作I	1	0.5	32	4	初等教育学院	创
003CA30021	写作II	1	0.5	32	5	初等教育学院	创
003CA30022	儿童文学I	1	0.5	32	4	初等教育学院	创
003CA30023	儿童文学II	1	0.5	32	5	初等教育学院	创
数学方向（29 学分）							
CD20151079	解析几何	3		48	2	初等教育学院	
003CA80005	高等代数I	4		64	3	初等教育学院	
0431A6022A	高等代数II	4		64	4	初等教育学院	
CD01141017	普通物理学	4		64	8	初等教育学院	
003CA40003	小学数学知识	2		32	3	初等教育学院	
CD20140175	常微分方程	3		48	4	初等教育学院	
003CA60026	初等数论	3		48	5	初等教育学院	
003CA60027	概率与数理统	3		48	4	初等教育学院	
XS31004001	概率与数理统	3		48	5	初等教育学院	
英语方向（38.5 学分）							
003CA40039	英语语音I	2		32	1	初等教育学院	
003CA40040	英语语音II	2		32	2	初等教育学院	
003CA60028	英语语法	3		48	2	初等教育学院	
003CA40010	英语听力I	2		32	1	初等教育学院	
003CA40042	英语听力II	2		32	2	初等教育学院	
003CA40043	英语听力III	2		32	3	初等教育学院	
003CA40044	英语视听说IV	2		32	4	初等教育学院	
003CA30024	英语口语I	1	0.5	32	1	初等教育学院	
CD20130260	英语口语II	1	0.5	32	2	初等教育学院	
003CA30025	英语口语III	1	0.5	32	3	初等教育学院	
CD20110212	英语口语IV	1	0.5	32	4	初等教育学院	
003CA30026	英语写作	1	0.5	32	3	初等教育学院	
003CA40045	英汉互译	1	1	48	4	初等教育学院	创
003CA60029	英语国家概况	3		48	7	初等教育学院	
003CA60030	英美文学	3		48	5	初等教育学院	
003CA80006	高级英语I	4		64	7	初等教育学院	

003CA80007	高级英语II	4		64	8	初等教育学院	
------------	--------	---	--	----	---	--------	--

(四) 专业方向课程 (语文方向选修: 7 学分; 数学/英语方向选修: 5.5 学分)

课程代码	课程名称	理论 学分	实践 (实验) 学分	总学时	开课 学期	开课单位	备注
1.专业知识拓展系列							
语文方向							
003EB400	流行歌曲歌词赏析与创作	2		32	2	初等教育学院	
003EB400 38	经典文学改编电影欣赏	2	0.5	32	3	初等教育学院	
003EB300 19	儿童文学创作与欣赏	1	0.5	32	7	初等教育学院	
003EB400	国学基础	2		32	7	初等教育学院	
003EB400	演讲艺术	2		32	5	初等教育学院	
003EB400	文本解读与教学设计	2		32	5	初等教育学院	
003EB400 20	中国现当代女性文学导读	2		32	2	初等教育学院	
003EB300	论文写作	1	0.5	32	7	初等教育学院	创
003EB400	诗词联格律写作	2		32	2	初等教育学院	
数学方向							
003EB400	几何基础	2		32	5	初等教育学院	
003EB600	小学数学教育研究与写作	3		48	5	初等教育学院	
003EB400	近世代数	2		32	7	初等教育学院	
003EB400	小学数学软件应用	2		32	4	初等教育学院	
003EB400	小学数学国际比较教育研	2		32	3	初等教育学院	
003EB400	数学思想方法	2		32	7	初等教育学院	
英语方向							
003EB400 83	翻译理论与实践	2		32	7	初等教育学院	
003EB400	英语影视赏析	2		32	5	初等教育学院	
	英美文学选读	2		32	7	初等教育学院	
003EB400	旅游英语	2		32	7	初等教育学院	
	英语演讲与辩论	2		32	7	初等教育学院	
003EB400	英语语言学概论	2		32	8	初等教育学院	
2.教师综合素质与技能拓展系列							
003EB300	音乐基础II	1	0.5	32	4	初等教育学院	
CD201401	美术基础II	1	0.5	32	4	初等教育学院	



043EB312	手工制作	1	0.5	32	3	初等教育学院	
000EB300	电脑美术设计	1	0.5	32	4	初等教育学院	
003DB200	儿童画指导与研究	1	0.5	32	3	初等教育学院	
003DB200	校园应用美术	1	0.5	32	7	初等教育学院	
CD201501	少儿舞蹈编导	1	0.5	32	5	初等教育学院	
CD201501	Flash 课件制作	1	0.5	32	3	初等教育学院	
044DB300	科技设计与制作	1	0.5	32	8	初等教育学院	
003EA400	STEM 课程设计与评价	2		32	4	初等教育学院	
003EB300	青少年科技活动设计与指	1	0.5	32	3	初等教育学院	
专业方向课程中的若干课程系列课程的学分可以互认，可以单选一个系列的课程，也可从不同系列的课程中进行组合选修。							

（五）教师教育课程（语文方向必修：27.5 学分，选修 5.5 学分；数学方向必修：28 学分，选修 4.5 学分；英语方向必修：29 学分，选修 4.5 学分）

课程代码	课程名称	理论 学分	实践 学分	总学 时	开课 学期	开课单位	备注
必修	003DA20038	习近平总书记关于教育的重要论述研究	0.5		8	2	初等教育学院
	003DA40024	小学儿童心理学	2		36	2	初等教育学院
	003DA50008	小学教育心理学	2.5		45	3	初等教育学院
	000DA30002	小学教育科研方法	1	0.5	36	7	初等教育学院
	003DA20013	教育政策法规与教师职业道德	1		18	5	初等教育学院
	000DA30001	小学课堂管理	1	0.5	36	5	初等教育学院
	003DA20020	小学德育与班主任工作	1	0.5	36	7	初等教育学院
	003DA40025	中外小学教育史	2		36	7	初等教育学院
	CD20151212	普通话与教师语言	1	0.5	36	2	初等教育学院
	003DA20014	教师书法基础I	1		18	1	初等教育学院
	003DA20017	教师书法基础II	1		18	2	初等教育学院
	003DA20015	教师书法基础III	1		18	3	初等教育学院
	003DA20016	教师书法基础IV	1		18	4	初等教育学院
	003DA20018	教学简笔画		0.5	18	5	初等教育学院
	003DA20024	小学综合实践活动设计	1	0.5	36	4	初等教育学院
	003DA30021	现代教育技术应用	1	0.5	36	7	初等教育学院
	003DA40019	小学语文课程标准与教材研究	1	1	54	3	初等教育学院

	003DA40015	小学语文教学论	2		36	4	初等教育学院	
	XJ51009000	小学语文教学设计与技能训练	1	1	54	5	初等教育学院	
	003DA40020	小学数学课程标准与教材研究	1	1	54	3	初等教育学院	
	003DA40017	小学数学教学论	2		36	4	初等教育学院	
	003DA50010	小学数学教学设计与技能训练	2	0.5	54	5	初等教育学院	
	003DA20029	小学英语课程标准与教材研究	1	1	54	3	初等教育学院	
	003DA40016	小学英语教学论	2		36	4	初等教育学院	
	003DA40021	小学英语教学设计与技能训练	1	1	54	5	初等教育学院	
	003DA30024	英语教师口语	1	0.5	36	7	初等教育学院	
选修	003DB40009	中外著名教育家思想	2		36	7	初等教育学院	
	003DB20076	教师专业发展	1		18	2	初等教育学院	
	CD20150250	小学生心理辅导	1		18	8	初等教育学院	
		小学融合教育	1		18	8	初等教育学院	
	003DB20072	班队活动设计与指导	1		18	8	初等教育学院	
	CD20150126	小学作文教学研究	1	0.5	36	4	初等教育学院	
	CD20150127	小学古代诗歌教学研究	1	0.5	36	3	初等教育学院	
	003DB20077	小学语文名师课例研究	1		18	5	初等教育学院	
	003DB20012	小学数学课堂教学技能	1		16	7	初等教育学院	
	003DB20013	小学数学名师课例赏析	1		18	5	初等教育学院	
	003DB20004	小学英语名师课例赏析	1		18	7	初等教育学院	
	CD20150210	小学英语课堂教学技能	1		18	5	初等教育学院	
	003DA40025	小学道德与法治课程与教学	1	0.5	36	7	初等教育学院	

(六) 独立实践教学环节 (均必修 14 学分; 语数选修 0 学分, 英语选修 0 学分)

课程代码	课程名称	学分	总学时	开课学期	开课单位	备注
	教学技能训练	0		1-4	初等教育学院/ 教师进修学院	
CD00006005	教育见习 I	0.5	40 学时	4	初等教育学院	
CD00006006	教育见习 II	0.5	40 学	5	初等教育学院	

			时			
CD00026006	教育实习	6	18 周	6	初等教育学院	
XJ61004000	教育研习	1	2 周	7	初等教育学院	
CD00006007	毕业论文（设计）	6	18 周	7-8	初等教育学院	
	创新创业实践 (选修)	0		1-8	初等教育学院	语数英方向 超出的学分， 可以等值冲抵 2 个选修课学 分。
创新创业实践学分参照《重庆师范大学创新创业实践学分实施办法（2018 修订）》认定。						

## 八、课程与毕业要求对应关系矩阵图

教学环节	通识必修课程	毕业 要求 1	毕业 要求 2	毕业 要求 3	毕业 要求 4	毕业 要求 5	毕业 要求 6	毕业 要求 7	毕业 要求 8
课程序列 1	课程名称	师德规 范	教育情 怀	学科素 养	教学能 力	班级指 导	综合育 人	学会反 思	沟通合 作
课程-1.1	思想道德修养与法律基础	H	M	M		M	H	L	
课程-1.2	马克思主义基本原理	H	M	M		L	H	H	
课程-1.3	中国近现代史纲要	M	M	M			H	M	
课程-1.4	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H	M	M		L	H	H	
课程-1.5	思想政治实践课	H	M			M	M		H
课程-1.6	形势与政策	H	M			M	H	L	L
课程-1.7	音乐基础I		L	H	M	M	M		
课程-1.8	美术基础I		L	H	M	M	M		
课程-1.9	计算机文化基础		L	H	H		M		M
课程-1.10	体育与健康	M		H		M	M		L
课程-1.11	自然科学基础			H	M		M		L
课程-1.12	军事技能	H	M			M	M		L
课程-1.13	军事理论	H	M				M		L
课程-1.14	职业生涯规划与就业指导	M	H				M	L	L
课程-1.15	大学生心理健康教育		M					M	H
课程-1.16	劳动教育								

课程-1.17	国家安全教育									
课程-1.18	大学英语				H			L	M	L
课程-1.19	数学文化			L	H	M		M	H	
课程-1.20	大学语文			L	H	M		M	M	
教学环节	学科基础课程		毕业 要求 1	毕业 要求 2	毕业 要求 3	毕业 要求 4	毕业 要求 5	毕业 要求 6	毕业 要求 7	毕业 要求 8
课程序列 2	学科方向	课程名称	师德规 范	教育情 怀	学科素 养	教学能 力	班级指 导	综合育 人	学会反 思	沟通合 作
课程-2.1		普通心理学		H	M			H		M
课程-2.2		小学教育学	M	H	H	H	M	M	M	
课程-2.3	语文方向	现代汉语		L	H	H		L	M	L
课程-2.4		文学概论		L	H	M		L	M	L
课程-2.5		古代汉语		L	H	H		L	L	
课程-2.6		中国现代文学		L	H	M		M	M	L
课程-2.7		美学	M	L	H	M		H	L	
课程-2.8	数学方向	数学分析I-IV			H	H		M	M	
课程-2.9	英语方向	基础英语I-IV			H	H		L	M	L
教学环节	专业主干课程（必修）		毕业 要求 1	毕业 要求 2	毕业 要求 3	毕业 要求 4	毕业 要求 5	毕业 要求 6	毕业 要求 7	毕业 要求 8
课程序列 3	学科方向	课程名称	师德规 范	教育情 怀	学科素 养	教学能 力	班级指 导	综合育 人	学会反 思	沟通合 作
课程-3.1	语文方向	中国古代文学I-IV		M	H	H		M	M	L

课程-3.2		朗诵艺术		M	H	H		M	L	M
课程-3.3		中国当代文学		L	H	M		M	L	L
课程-3.4		外国文学I-II		L	H	M			M	
课程-3.5		写作I-II		M	H	H		L	M	L
课程-3.6		儿童文学I-II		M	H	H		M	M	L
课程-3.7	数学方向	解析几何			H	H		L	L	
课程-3.8		高等代数I-II			H	H			M	
课程-3.9		普通物理学			H	M		L	L	
课程-3.10		小学数学知识概论		L	H	H		M	M	
课程-3.11		常微分方程			H	H			M	
课程-3.12		初等数论		L	H	H			M	
课程-3.13		概率与数理统计I-II			H	H			M	
课程-3.14	英语方向	英语语音I-II			H	H			M	L
课程-3.15		英语语法			H	H			L	M
课程-3.16		英语听力I-IV			H	H			L	M
课程-3.17		英语口语I-IV			M	H			L	M
课程-3.18		英语写作			H	H		L	M	M
课程-3.19		英汉互译			H	H			M	M
课程-3.20		英语国家概况			H	M		L	H	L
课程-3.21		英美文学			H	M		M	M	

课程-3.22		高级英语I-II			H	M			L	L
教学环节	教师教育课程		毕业 要求 1	毕业 要求 2	毕业 要求 3	毕业 要求 4	毕业 要求 5	毕业 要求 6	毕业 要求 7	毕业 要求 8
课程序列 4	课程名称		师德规 范	教育情 怀	学科素 养	教学能 力	班级指 导	综合育 人	学会反 思	沟通合 作
课程-4.1	习近平总书记关于教育的重要论述研究									
课程-4.2	小学儿童心理学			H	M	M	H	M	M	
课程-4.3	小学教育心理学			M	H	H	H	M	L	
课程-4.4	小学教育科研方法		M			H			H	M
课程-4.5	教育政策法规与教师职业道德		H	H				M	M	
课程-4.6	小学课堂管理			M		M	H	H		H
课程-4.7	小学德育与班主任工作		H	M	M	M	H	M	M	H
课程-4.8	中外小学教育史			H	M				M	
课程-4.9	普通话与教师语言		M	M	H	H		M	L	M
课程-4.10	教师书写I-IV				H	M		L	M	
课程-4.11	教学简笔画			L	H	M		M	M	L
课程-4.12	小学综合实践活动设计			L	H	M		M		M
课程-4.13	现代教育技术应用				M	H		M	L	
教学环节	教师教育课程		毕业 要求 1	毕业 要求 2	毕业 要求 3	毕业 要求 4	毕业 要求 5	毕业 要求 6	毕业 要求 7	毕业 要求 8
课程序列 4	学科方向	课程名称	师德规 范	教育情 怀	学科素 养	教学能 力	班级指 导	综合育 人	学会反 思	沟通合 作

课程-4.14	语文方向	小学语文教学论		M	H	H		L	H	M
课程-4.15		小学语文课程标准与教材研究		M	H	H			H	M
课程-4.16		小学语文教学设计与技能训练		H	H	H			H	M
课程-4.17	数学方向	小学数学教学论		M	H	H		L	H	M
课程-4.18		小学数学课程标准与教材研究		M	H	H			H	M
课程-4.19		小学数学教学设计与技能训练		H	H	H			H	M
课程-4.20	英语方向	小学英语教学论		M	H	H		L	H	M
课程-4.21		小学英语课程标准与教材研究		M	H	H			H	M
课程-4.22		小学英语教学设计与技能训练		H	H	H			H	M
课程-4.23		英语教师口语	L	M	M	H			M	M
教学环节	独立实践教学环节		毕业要求 1	毕业要求 2	毕业要求 3	毕业要求 4	毕业要求 5	毕业要求 6	毕业要求 7	毕业要求 8
课程序列 5	课程名称		师德规范	教育情怀	学科素养	教学能力	班级指导	综合育人	学会反思	沟通合作
课程-5.1	毕业论文（设计）				H	M		M	H	H
课程-5.2	教育见习		M	H	M	M	M	H	H	H
课程-5.3	教育实习		H	H	H	H	H	H	H	H
课程-5.4	教育研习		M	M	H	H	M	H	H	H



## 九、培养方案执行的保障条件

(一) 严格按照《重庆师范大学本科人才培养方案管理办法》进行培养方案的制订、修订和执行。

(二) 通识教育课程中的人文社会与科学素养课程学分至少占总学分 10%，学科专业课程学分至少占总学分 35%，教师教育课程必修课至少 24 学分，总学分至少 32 学分，达到规定的学分要求。

(三) 专任教师 119 人，其中教授 12 人、副教授 54 人、讲师 51 人，高级职称教师占比 55.46%，不低于学校平均水平；具有硕博学位教师 80 人，占比 67.23%，高于 60%；小学兼职优质教师占教师教育课程教师比例 $\geq 20\%$ ；生师比不高于 18:1，专任教师专业水平高，教师教育课程教师充足。

(四) 本专业建立了 30 余个教育实践基地和 UGIS 人才协同培养平台，每 20 个学生不少于 1 个实习基地，每 2 个实习基地配备不少于 1 个高校指导教师，每 4 个实习生配备不少于 1 个基地指导教师。本专业落实全程教育实践育人，独立实践时间安排符合规定的至少 18 周的要求。

(五) 本专业的课程考核办法按照学校关于形成性评价的要求和课程考核要求，注重过程性考核，必修课程平时成绩至少占 50%，选修课程平时成绩至少占 60%。

(六) 专业建设经费满足师范生培养需求，教学日常运行支出占生均拨款总额与学费收入之和的比例不低于 13%，生均教学日常运行支出不低于学校平均水平，生均教育实践经费支出不低于学校平均水平。

(七) 教育教学设施满足师范生培养要求。建有小学教育专业教师职业技能实训平台，满足“三字一话”、微格教学等实践教学需要。信息化教育设施能够适应师范生信息素养培养要求。教育教学设施按照学校相关规定向师范生开放。

(八) 专业教学资源满足师范生培养需要，数字化教学资源较为丰富，使用率高。生均教育类纸质图书 90 册。建有小学教材资源库和优秀小学教育教学案例库，其中现行小学课程标准和教材每 6 名实习生不少于 1 套。

(九) 由学生、学院和第三方机构组成评价机构，采用灵活多样、具有开放性的定性、定量相结合的评价方法进行诊断性评价、形成性评价和总结性评价，具体包括考试/测验成绩分析法、实验或实践表现评价法、第三方专业证书考试成绩测量法、学年论文和毕业论文审查、实习单位的考核评价和毕业校友的跟踪或调查等，对培养目标合理性、毕业要求达成度等进行评价，每两年开展一次毕业要求达成度评价。

# 2021 级小学教育（全科教师）专业本科人才培养方案

## 一、培养目标

### （一）目标定位

本专业立足于重庆地区，为重庆市基础教育改革发展服务，培养具有良好的职业道德和文化素质，掌握学科基本理论、基础知识与基本技能，学科素养和教师专业素养高度整合（**基本素质**），能够在定向服务区县的小学（**专业领域**）主教小学语文+小学英语或小学数学+小学科学，同时兼教小学音乐、美术、体育、道德与法治、综合实践活动、书法中的一到两门课程的教育教学相关工作（**职业特征**），未来 5 年能够成长为定向服务区县的小学骨干教师（**人才定位**）。

### （二）目标预期

#### 1. 毕业生职业能力

**培养目标-1：师德修养。**爱国守法，践行社会主义核心价值观体系，热爱小学教育事业，对教师职业有强烈的认同，爱岗敬业，关爱学生，为人师表，能够成为小学生健康成长的指导者和引路人。具有良好的教师职业道德，具有社会责任感。

**培养目标-2：专业能力。**能够形成综合的教育教学能力，具有较强的从事所担任 2-3 门学科课程的教学能力，包括学科课程标准与教材分析能力、教学设计能力。具备教育教学组织与管理能力，可以熟练综合运用专业知识和技能解决教学实践问题。具有设计、组织、指导小学生课外科技活动和艺体活动的的能力，在教学中体现出改革创新意识。

**培养目标-3：综合素养。**熟悉国家有关教育法规和方针政策。具有良好的艺术理论修养、健康的审美观、体育与健康知识。具备小学生发展知识、教育教学知识，了解中国教育的基本情况，具有相应的自然科学和人文社会科学知识。熟练运用现代教育信息技术开展教学活动。

**培养目标-4：反思学习。**能够对教学活动进行持续深入的钻研与反思，不断改进教学工作。以问题导向和任务导向，掌握中外文资料查询、文献检索能力，进行小学教育教学研究，指导学生开展探究性、合作型学习。终身学习能力强，能追踪我国与世界先进国家基础教育教学改革的新理念、新方法和新手段，提高自身教育教学水平，实现专业提升和自我发展。

**研究目标-5：合作交流。**师生关系融洽，理解学生，引导学生学会与人交流、沟通。积极与同事、同行交流合作，分享教育教学经验和资源，与家长进行沟通合作，能指导家庭和社会教育机构等科学开展家庭教育与学科学习指导等，为引导乡村儿童健康成长发挥积极作用。

培养目标-6: **社会责任**。认真开展教育教学活动,并通过多种途径使公众认识到小学生学习特点和成长规律,教书育人,扎根乡村为区域义务教育均衡发展 and 提高乡村教育质量付出努力。

## 2. 毕业生职业成就预期

培养目标-7: **职业成就**。能通过深入钻研 1-2 门主干学科教育教学,成长为区域骨干教师,并结合学科教学实际问题组织区域教研,发挥辐射引领作用。能有效开展班级指导工作,有针对性的开展综合育人活动,自主规划专业发展。能通过有效沟通、运用反思和批判性思维方法等,紧跟国际国内小学教育改革动态,实现专业发展。

## 二、毕业要求

思想政治合格,在规定的年限内修完本专业人才培养方案规定的学分,同时达到学校相应要求方能毕业。

### (一) 践行师德

1.[师德规范]: 践行社会主义核心价值观,增进对新时代中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。积极贯彻党的教育方针,立德树人。遵守《中小学教师职业道德规范》,具有依法执教意识,立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师。

2.[教育情怀]: 具有从教意愿,对教师职业的意义、价值等有积极的认识和评价,具有奉献精神和团队精神。具有良好的心理素质、健康的体魄和积极向上的生活态度。尊重学生,富有爱心、责任心、耐心、细心。具有人文底蕴和科学精神,做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。热爱农村小学教育事业,具有扎根农村长期从教、终身从教的使命感。

### (二) 学会教学

3.[学科素养]: 掌握主教学科的基本知识、基本原理和基本技能,理解学科知识体系基本思想和方法。了解兼教学科的基本知识、基本原理和技能,并具备一定的其他学科基本知识,对学习科学相关知识有一定的了解。理解学科整合在小学教育中的价值,具有一定的人文和科学素养,适应小学综合性教学的要求,了解所教学科与其他学科的联系,以及与社会实践、小学生生活实践的联系。

4.[教学能力]: 能够使用普通话教学,“三笔字”规范。在教学实践中,能够依据所教学科课程标准,针对小学生身心发展和认知特点,运用学科教学知识、现代信息及新媒体技术,进行小学生个体与集体的教育教学设计、实施和评价,获得教学体验,具备教学基本技能,具有初步的教学能力和一定的教学研究能力。

### (三) 学会育人

5.[班级指导]: 树立德育为先理念,理解小学德育原理与方法。掌握班级组织与建设的工作规律和基本方法。能够在班主任工作中,参与小学班级组织建设、制度管理、教学管理以及班级德育与心理健康教育等教育活动的组织与指导,获得积极体验。

6.[综合育人]: 了解小学生身心发展和养成教育规律。理解学科育人价值,能够有机结合学科教学进行育人活动。了解学校文化和教育活动的育人内涵和方法,积极参与和设计组织丰富多彩的主题教育、少先队活动、社团活动和研究性学习,在活动中对学生进行灵活教育和引导,促进学生全面、健康发展。

#### (四) 学会发展

7.[学会反思]: 具有终身学习与专业发展意识。了解国内外小学教育改革发展动态,能够适应时代和教育发展需求,进行学习和职业生涯规划。养成从小学生学习与发展、小学课程与教学等角度分析自身教育实践、实训活动问题的习惯,初步掌握反思方法,具有一定创新意识,运用批判性思维方法,对自身教育实践、实训活动中的现实需要和问题进行探索和研究。

8.[沟通合作]: 理解学习共同体的作用,具有团队协作精神,掌握沟通合作技能,善于倾听,能够清晰、有条理的表达,与同行、小学生及学生家长积极合作交流,能够在多学科背景下的团队中承担个体、团队成员和负责人的角色,具有小组互助和合作学习体验。

培养目标与毕业要求对应关系矩阵图

培养目标 毕业要求		培养目标-1: 师德修养	培养目标-3: 专业能力	培养目标-2: 综合素养	培养目标-4: 反思学习	培养目标-5: 合作交流	培养目标-6: 社会责任	培养目标-7: 职业成就
毕业要求-1	师德规范	√					√	√
毕业要求-2	教育情怀	√					√	√
毕业要求-3	学科素养		√	√	√		√	√
毕业要求-4	教学能力		√	√	√		√	√
毕业要求-5	班级指导	√		√				
毕业要求-6	综合育人	√		√			√	
毕业要求-7	学会反思		√		√			√
毕业要求-8	沟通合作					√		

### 三、学习年限

3—6年。标准学制4年

### 四、专业核心课程

理科方向:

- 1.小学教育心理学
- 2.小学教育学
- 3.高等数学
- 4.自然科学基础
- 5.小学数学教学论
- 6.小学数学课程标准与教材研究
- 7.小学数学教学设计与技能训练
- 8.小学科学教学论
- 9.小学科学课程标准与教材研究

文科方向：

- 1.小学教育心理学
- 2.小学教育学
- 3.文学与写作
- 4.综合英语
- 5.小学语文教学论
- 6.小学语文课程标准与教材研究
- 7.小学语文教学设计与技能训练
- 8.小学英语教学论
- 9.小学英语课程标准与教材研究

## 五、授予学位要求

取得毕业资格，并符合学校规定的授予学士学位条件，授予教育学学士学位。

## 六、学分分配表

（一）文科学分学时分配表

课程类别	性质	学分数		实践	占总学分比例 (%)
		理论			
通识课程	必修	文科	28.5	10	23.40%
	选修		10		60.8%
学科基础课程	必修	文科	12		7.29%
	选修		2		1.22%
专业核心课程	必修	文科	37	6	26.14%
专业方向课程	选修	文科	11	1	7.29%
教师教育课程	必修	文科	23.5	6.5	18.24%
	选修		3		1.82%
独立实践教学环节	必修			14	8.51%
	选修				
总学分	文科必修	137.5	83.58%	合计	164.5
	文科选修	27	16.41%		

	文科理论	127	77.20%		
	文科实践	37.5	22.80%		

## (二)理科学分学时分配表

课程类别	性质	学分数			占总学分比例 (%)
		理论		实践	
通识课程	必修	理科	40.5	10	30.70%
	选修		10		6.08%
学科基础课程	必修	理科	18		10.94%
	选修		2		1.22%
专业核心课程	必修	理科	20	5	15.20%
专业方向课程	选修	理科	11	1	7.29%
教师教育课程	必修	理科	22.5	6	17.33%
	选修		4.5		2.74%
独立实践教学环节	必修			14	8.51%
	选修			0	0
总学分	理科必修	136	82.67%	合计	164.5
	理科选修	28.5	17.33%		
	理科理论	128.5	78.12%		
	理科实践	36	21.88%		

## 七、课程设置表

(一) 通识课程 (文科共计修 48.5 学分, 理科共计修 60.5 学分, 其中文科必修 38.5 学分, 理科必修 50.5 学分; 均选修 10 学分)

### 1. 通识必修课程 (文科必修 38.5 学分, 理科必修 50.5 学分)

课程代码	课程名称	理论 学分	实践 学分	理论 学时	实践 学时	开课 学期	开课 单位	备注
CD20151037	思想道德修养与法律基础	2.5		40		1	初等教育学院	文科方向不修
003AA6001a	马克思主义基本原理	3		48		2		
003AA50005	中国近现代史纲要	2.5		40		3		
043AA80004	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4		64		4		
003AA40034	思想政治实践课		2		32	5		
003AA20007 003AA20006	形势政策	2		64		1-8		
003AA60026	大学英语I	3		48		1		
043AA6013A	大学英语II	3		48		2		
023AA6003A	大学英语III	3		48		3		

003AA60026	大学英语IV	3		48		4		
CD20150260	计算机文化基础	1.5	1	24	32	1		
003AA50007	音乐与舞蹈I	2	0.5	32	16	1		
003AA50004	音乐与舞蹈II	2	0.5	32	16	2		
003AA50002	美术与书法I	2	0.5	32	16	1		
003AA50003	美术与书法II	2	0.5	32	16	2		
003AA20035	体育与健康 I		1	32		1		
003AA20001	体育与健康 II		1	32		2		
3015130023	军事理论	2		36		1		
003AA2007A	军事技能		2		不少于 15 天	1	武装部	
	大学生心理健康教育	2		32		1	初等教育学院	
	劳动教育		1	6	30	1-6	初等教育学院	
	国家安全教育	1		16		2		网络教学
合计		40.5	10					

## 2.通识选修课程（选修：10 学分，其中线下课程至少 5 学分）

类别	系列	学分	开课学期	开课单位	备注
人文社会与科学素养课程	习近平新时代中国特色社会主义思想及“四史”系列	2	1-8	学校、初等教育学院	
	人文社会与科学系列	2			
	自然科学与技术系列	2			
	美育系列	2			
	卫生健康(含艾滋病预防)系列	1			
	学术讲座	1			

注：

1.习近平新时代中国特色社会主义思想及新四史系列课程包含：习近平新时代中国特色社会主义思想，“四史”，宪法法律，中华优秀传统文化等课程。

（1）《习近平新时代中国特色社会主义思想》专题讲授新时代中国特色社会主义思想理论和实践的重大问题，是对《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》中“习近平新时代中国特色社会主义思想”专题内容的延伸，旨在帮助学生进一步掌握中国特色社会主义理论体系，深化对习近平新时代中国特色社会主义思想的认识，坚定对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对实现中华民族伟大复兴中国梦的信心。（2）“四史”：包含党史、国史、改革开放史、社会主义发展史，开课单位为历史与社会学院和马克思主义学院。要求：至少选修 1 门课程。

2. 美育系列：开课单位为校团委和相关学院，美育教育教研室挂靠校团委。要求：至少修满 2 学分。
3. 累计听 4 个学术报告，并完成相应的心得体会（每个心得体会不少于 2000 字），方可获得 1 学分。

（二）学科基础课程（文科必修：12 学分；理科必修：18 分；选修：2 学分）

课程代码	课程名称	理论学分	实践(实验)学分	总学时	开课学期	开课单位	备注
必修	CD20151091	现代汉语	3	48	1	初等教育学院	文科方向
	003BA60004	古代汉语	3	48	2	初等教育学院	
	003BA60009	综合英语I	3	48	1	初等教育学院	
	003BA60005	综合英语II	3	48	2	初等教育学院	
	合计		12				
	CD20130174	高等数学I	4	64	1	初等教育学院	理科方向
	CD20151232	高等数学II	4	64	2	初等教育学院	
	CD20151074	自然科学基础I	2.5	40	3	初等教育学院	
	003BA60001	自然科学基础II	2.5	40	4	初等教育学院	
	003CA70006	自然科学基础III	2.5	40	5	初等教育学院	
	003BA50008	自然科学基础IV	2.5	40	6	初等教育学院	
	合计		18				
选修	CD20151075	文学概论	2	32	4	初等教育学院	文科方向
	000EB40001	大学英语语法基础	2	32	3	初等教育学院	
	CD20150130	数学思想方法	2	32	4	初等教育学院	理科方向
	CD20151009	科学技术与社会	2	32	3	初等教育学院	

（三）专业核心课程（文科必修：43 学分，理科必修：25 学分）

课程代码	课程名称	理论学分	实践(实验)学分	总学时	开课学期	开课单位	备注
文科方向							



003CA50001	文学与写作I	3		48	2	初等教育学院	
003CA50002	文学与写作II	2.5		40	3	初等教育学院	
003CA50003	文学与写作III	2.5		40	4	初等教育学院	
003CA50004	文学与写作IV	1	1	48	5	初等教育学院	创
003CA60019	中国古代文学	3		48	3	初等教育学院	
003CA60020	中国现当代文学	3		48	6	初等教育学院	
CD02241008	外国文学	3		48	6	初等教育学院	
003CA30016	朗诵艺术	0.5	0.5	24	1	初等教育学院	
003AA60004	英语精读I	3		48	3	初等教育学院	
003CA60021	英语精读II	3		48	4	初等教育学院	
003CA30012	英语语音	1	0.5	32	2	初等教育学院	
003CA30006	英语听力与口语I	1	0.5	32	3	初等教育学院	
003CA40032	英语听力与口语II	2		32	4	初等教育学院	
003CA40045	英语翻译	0.5	0.5	24	5	初等教育学院	
003CA40029	社会科学概论	2		32	3	初等教育学院	
	合计	31	3				
理科方向							
CD20151079	解析几何	3		48	3	初等教育学院	
CD20151008	线性代数	3		48	4	初等教育学院	
CD20140174	初等数论	2		32	2	初等教育学院	
CD20150132	概率与数理统计I	2		32	5	初等教育学院	
XS31004001	概率与数理统计II	2		32	6	初等教育学院	
043DA3011A	小学数学研究	2		32	6	初等教育学院	
003CA10001	自然科学实验I		0.5	16	3	初等教育学院	创
003CA10002	自然科学实验II		0.5	16	4	初等教育学院	创
003CA10003	自然科学实验III		0.5	16	5	初等教育学院	创
003CA10004	自然科学实验IV		0.5	16	6	初等教育学院	创
	合计	14	2				

艺体（三选一）							
CD20130171	钢琴基础I	0.5	0.5	24	3	初等教育学院	音乐
CD20130143	钢琴基础II	0.5	0.5	24	4	初等教育学院	
CD20150220	钢琴基础III	1		16	5	初等教育学院	
CD20151081	钢琴配奏	1		16	6	初等教育学院	
CD20151082	声乐基础I	0.5	0.5	24	3	初等教育学院	
CD20151220	声乐基础II	0.5	0.5	24	4	初等教育学院	
003CA20007	声乐基础III	1		16	5	初等教育学院	
003CA20008	声乐基础IV	1		16	6	初等教育学院	
CD06241005	合唱与指挥		1	32	5	初等教育学院	
	合计	6	3				
003EB30003	素描基础I	1	0.5	32	3	初等教育学院	美术
000EB30001	色彩基础I	0.5	0.5	24	3	初等教育学院	
000EB30003	素描基础II	0.5	0.5	24	4	初等教育学院	
000EB30004	色彩基础II	0.5	0.5	24	4	初等教育学院	
CD20100238	国画基础	1	0.5	32	5	初等教育学院	
043EB3125A	手工制作	0.5	0.5	24	5	初等教育学院	
000EB30002	电脑美术设计	2		32	6	初等教育学院	
	合计	6	3	192			
003CA40030	田径、体操与武术教学与运动训练	2	1	64	3	初等教育学院	体育
003CA40031	足球、篮球教学与运动训练	2	1	64	4	初等教育学院	
003CA20012	排球教学与运动训练	1	0.5	32	5	初等教育学院	
003CA20013	乒乓球教学与运动训练	1	0.5	32	6	初等教育学院	
	合计	6	3				

（四）专业方向课程（文科方向学生在文科模块选修 8 学分，理科方向学生在理科模块选修 8 学分，艺术模块每位学生均选修 4 分，文理科各选 12 分）

课程代码	课程名称	理论学分	实践(实验)学分	总学时	开课学期	开课单位	备注
1.文科模块							
003EB40070	文本解读与教学设计	2		32	5	初等教育学院	
003EB40071	中国古代诗歌研究	2		32	5	初等教育学院	

003EB40075	大学美育	2		32	2	初等教育学院	
CD20150206	儿童文学创作与欣赏	2		32	5	初等教育学院	
Y06XS00012	文学批评与鉴赏	2		32	5	初等教育学院	
003EB40056	论文写作	2		32	5	初等教育学院	
003EB40061	公文写作	2		32	3	初等教育学院	
003EB40063	影视歌曲赏析	2		32	8	初等教育学院	
003EB40074	中国现当代女性文学导读	2		32	3	初等教育学院	
003EB40081	经典文学改编电影欣赏	2		32	3	初等教育学院	
003EB40006	演讲艺术	2		32	2	初等教育学院	
003EB20023	中国现当代散文研究	1		16	6	初等教育学院	
003EB40023	英语经典名篇诵读	2		32	3	初等教育学院	
CD0151007	英美文学	2		32	4	初等教育学院	
CD20140182	英语书写	2		32	3	初等教育学院	
003EB40025	英语国家社会与文化	2		32	4	初等教育学院	
003EB20006	英语演讲与辩论	1		16	8	初等教育学院	
	合计	32					
2.理科模块							
CD20150217	机器人设计与制作		1	32	2	初等教育学院	
044DB3001A	科技设计与制作	1	0.5	32	3	初等教育学院	
003EA40003	STEM 课程设计与评价	2		32	5	初等教育学院	
003DB30008	科普场馆活动设计	1	0.5	32	4	初等教育学院	
003DB20003	高观点下的小学数学	1		16	6	初等教育学院	
CD20150209	数学史与小学数学	1		16	5	初等教育学院	
CD20150227	科学技术史	2		32	4	初等教育学院	
003EB20022	科学探究与科学方法论	1		16	8	初等教育学院	
CD02241009	小学数学解题研究	2		32	5	初等教育学院	
003EB40024	小学数学软件应用	2		32	4	初等教育学院	
003EB40029	小学数学国际比较教育研究	2		32	3	初等教育学院	
	合计	15	2				
3.艺体模块							

003EB40069	音乐鉴赏	2		32	8	初等教育学院	
003EB30004	课堂乐器	1	0.5	32	6	初等教育学院	
CD20140248	自弹自唱	1	0.5	32	5	初等教育学院	
CD20151084	儿童舞蹈编排	1	0.5	32	6	初等教育学院	
0381300704	装饰画	1	0.5	32	5	初等教育学院	
003EB40028	儿童画技法与指导	1	0.5	32	5	初等教育学院	
CD20151084	水彩画技法	1	0.5	32	6	初等教育学院	
0000001296	PS 图像处理	1	0.5	32	5	初等教育学院	
003EB30025	速写	1	0.5	32	6	初等教育学院	
003EB40072	美术鉴赏	2		32	8	初等教育学院	
003EB30006	行书技法	1	0.5	32	6	初等教育学院	
003EB20024	隶书技法	1	0.5	32	8	初等教育学院	
000DB30001	小学体育保健与安全指导	1	0.5	36	5	初等教育学院	
000DB30002	小学体育游戏设计与指导	1	0.5	36	6	初等教育学院	
	合计	16	6				

(五) 教师教育课程 (共修 33 学分, 其中文科必修 30 分, 选修 3 学分; 理科必修 28.5 分, 选修 4.5 学分)

课程代码		课程名称	理论 学分	实践 学分	总学 时	开课 学期	开课单位	备注
必修	003DA20038	习近平总书记关于教育的重要论述研究	0.5		8	2	初等教育学院	
	000DA40001	小学儿童心理学	2		36	2	初等教育学院	
	003DA50008	小学教育心理学	2.5		45	3	初等教育学院	
	003DA50009	小学教育学	2.5		45	3	初等教育学院	
	000DA30002	小学教育科研方法	1	0.5	36	4	初等教育学院	
	000DA30001	小学课堂管理	1	0.5	36	4	初等教育学院	
	003DA20020	小学德育与班主任工作	1	0.5	36	5	初等教育学院	
	003DA30021	现代教育技术应用	1	0.5	36	2	初等教育学院	
	003DA20024	小学综合实践活动设计	1	0.5	36	6	初等教育学院	
	000DA20004	钢笔字书写		0.5	18	3	初等教育学院	
	003DA10002	粉笔字书写		0.5	18	4	初等教育学院	
	003DA20013	教育政策法规与教师职业道德	1		18	4	初等教育学院	

	CD20151212	普通话与教师语言	1	0.5	36	2	初等教育学院	
		合计	14.5	4				
文科方向								
	003DA20027	小学语文课程标准与教材研究	1	0.5	36	4	初等教育学院	
	003DA40015	小学语文教学论	2		36	5	初等教育学院	
	003DA20028	小学语文教学设计与技能训练	1	0.5	36	6	初等教育学院	
	003DA20029	小学英语课程标准与教材研究	1	0.5	36	5	初等教育学院	
	003DA40016	小学英语教学论	2		36	6	初等教育学院	
	003DA40025	小学道德与法治课程与教学	1	0.5	36	5	初等教育学院	
		合计	8	2				
理科方向								
必修	003DA20030	小学数学课程标准与教材研究	1	0.5	36	4	初等教育学院	
	003DA40017	小学数学教学论	2		36	5	初等教育学院	
	003DA20031	小学数学教学设计与技能训练	1	0.5	36	6	初等教育学院	
	003DA20032	小学科学课程标准与教材研究	1	0.5	36	5	初等教育学院	
	003DA40014	小学科学教学论	2		36	6	初等教育学院	
		合计	7	1.5				
艺体三选一相应课程								
必修	003DA20033	小学音乐教学论	1	0.5	36	6	初等教育学院	
	003DA20034	小学美术教学论	1	0.5	36	6	初等教育学院	
	003DA20035	小学体育教学论	1	0.5	36	6	初等教育学院	
		合计	3	1.5				
教师教育公共选修								
选修	003DB20072	班队活动设计与指导	1		18	8	初等教育学院	
	CD20150250	小学生心理辅导	1		18	2	初等教育学院	
	003DB20005	农村留守儿童问题研	1		18	2	初等教育学院	

	究						
003DB20073	乡村教师职业生涯规划与专业发展	1		18	2	初等教育学院	
003DB40017	中外教育简史	2		36	3	初等教育学院	
003DB40013	乡村小学校本课程开发	1		18	6	初等教育学院	
003DA40019	小学道德与法治教学设计与技能训练	1	0.5	36	6	初等教育学院	
000DA20006	音乐活动设计与训练	1		18	8	初等教育学院	
003DA20018	教学简笔画		0.5	18	8	初等教育学院	
	小学融合教育	1		18	8		
	合计	10	1				
文科方向							
000DB30003	小学英语教师口语	1	0.5	36	6	初等教育学院	
000DB30004	小学作文教学研究	1	0.5	36	5	初等教育学院	
CD20150127	小学古代诗歌教学研究	1	0.5	36	4	初等教育学院	
000DB20008	小学语文名师课例赏析	1		18	6	初等教育学院	
000DB20009	小学英语课堂教学技能	1		18	8	初等教育学院	
000DB20010	小学语文教学理论前沿研究	1		18	8	初等教育学院	
000DB20011	小学英语课型设计与实训	1		18	8	初等教育学院	
	合计	7	1.5				
理科方向							
003DB20013	小学数学名师课例赏析	1		18	5	初等教育学院	
000DB20012	小学数学课堂教学技能	1		18	6	初等教育学院	
000DB20013	小学数学教育研究与写作	1		18	8	初等教育学院	
	小学科学教学设计与名师课例赏析	1	0.5	32	6	初等教育学院	
003EB30013	青少年科技活动设计与指导	1	0.5	32	3	初等教育学院	

		小学科学实验教学研究	1	0.5	32	8	初等教育学院	
		合计	6	1.5				

(六) 独立实践教学环节 (必修: 14 学分)

课程代码	课程名称	学分	总学时	开课学期	开课单位	备注
	教学技能训练	0		1-4	初等教育学院	
003FA10010	教育见习I	0.5	80 学时	5	初等教育学院 / 教师进修学院	
003FA10011	教育见习 II	0.5	80 学时	6	初等教育学院 / 教师进修学院	
CD00026006	教育实习	6	18 周	7	初等教育学院 / 教师进修学院	
XJ61004000	教育研习	1	2 周	8	初等教育学院 / 教师进修学院	
CD00006007	毕业论文 (设计)	6	18 周	7-8	初等教育学院	
	创新创业实践 (选修)	0		1-8		超出的学分, 可以等值冲抵 2 个选修课学分。
创新创业实践学分参照《重庆师范大学创新创业实践学分实施办法 (2018 修订)》认定。						

## 八、课程与毕业要求对应关系矩阵图

教学环节	通识必修课程		毕业要求 1	毕业要求 2	毕业要求 3	毕业要求 4	毕业要求 5	毕业要求 6	毕业要求 7	毕业要求 8
课程序列 1	课程名称		师德规范	教育情怀	学科素养	教学能力	班级指导	综合育人	学会反思	沟通合作
课程-1.1	思想道德修养与法律基础		H	M			H		L	
课程-1.2	马克思主义基本原理		H	M			L		M	
课程-1.3	中国近现代史纲要		M		H			H	M	
课程-1.4	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论		H	H	H				H	
课程-1.5	思想政治实践课		H	M			H	M		H
课程-1.6	形势政策		H	M			H	H		H
课程-1.7	大学英语I-IV				H	M			M	
课程-1.9	计算机文化基础			L	H	H				
课程-1.10	音乐与舞蹈I-II			M	H	H			M	
课程-1.11	美术与书法I-II				H	M			M	
课程-1.12	体育与健康I-II				H			M	H	
课程-1.13	军事理论		H	H				M		
课程-1.14	军事技能		H	M						H
	大学生心理健康教育			M					M	H
	劳动教育			H				M		M
	国家安全教育		H					M	M	
教学环节	学科基础课程		毕业要求 1	毕业要求 2	毕业要求 3	毕业要求 4	毕业要求 5	毕业要求 6	毕业要求 7	毕业要求 8
课程序列 2	方向	课程名称	师德规范	教育情怀	学科素养	教学能力	班级指导	综合育人	学会反思	沟通合作
课程-2.1	文科方向	现代汉语		L	H	H			L	L
课程-2.2		古代汉语		L	H	M			L	
课程-2.3		综合英语I-II			H	M			L	M



课程-2.4	理科方向	高等数学I-II		L	H			L	H	
课程-2.5		自然科学基础I-IV			H				L	L
教学环节	专业核心课程		毕业要求 1	毕业要求 2	毕业要求 3	毕业要求 4	毕业要求 5	毕业要求 6	毕业要求 7	毕业要求 8
课程序列 3	方向	课程名称	师德规范	教育情怀	学科素养	教学能力	班级指导	综合育人	学会反思	沟通合作
课程-3.1	文科方向	社会科学概论	H		H				H	
课程-3.2		文学与写作I-IV		L	H	H			H	M
课程-3.3		中国古代文学		L	H	H			L	L
课程-3.4		中国现当代文学		L	H	M			L	L
课程-3.5		外国文学			H				H	
课程-3.6		朗诵艺术			H	M			H	M
课程-3.7		英语精读I-II			M	L			L	L
课程-3.8		英语语音			H	H			M	L
课程-3.9		英语听力与口语I-II			H	M			L	M
课程-3.10		英语翻译			H				H	L
课程-3.11	理科方向	解析几何			H	M		L	L	
课程-3.12		线性代数			H	M			H	
课程-3.13		初等数论		L	H				H	
课程-3.14		概率与数理统计I-II			H	M			M	
课程-3.15		小学数学研究	M		H	M		M	H	
课程-3.16		自然科学实验I-IV			H	L			L	M
课程-3.17	艺体(三选一)	音乐	钢琴基础I-III	L	H	H				
课程-3.18			钢琴配奏	L	H	H				
课程-3.19			声乐基础I-IV	L	H	H				
课程-3.20			合唱与指挥	L	H	H				
课程-3.21		美术	素描基础I-II			H	M	L	M	

课程-3.22			色彩基础I-II			H			M	H	
课程-3.23			国画基础			H	M		L	M	
课程-3.24			手工制作			H	M		L	M	
课程-3.25			电脑美术设计			H	M		M	M	
课程-3.26			田径、体操与武术教学与运动训练			M	H		L		
课程-3.27			足球、篮球教学与运动训练			M	H		L		
课程-3.28			排球教学与运动训练			M	H		L		
课程-3.29			乒乓球教学与运动训练			M	H		L		
教学环节			教师教育课程	毕业要求1	毕业要求2	毕业要求3	毕业要求4	毕业要求5	毕业要求6	毕业要求7	毕业要求8
课程序列4			课程名称	师德规范	教育情怀	学科素养	教学能力	班级管理	综合育人	学会反思	沟通合作
课程-4.1			习近平总书记关于教育的重要论述研究								
课程-4.2			小学儿童心理学		H	M	L	H	M	L	
课程-4.3			小学教育心理学		M	H	H	H	M	L	
课程-4.4			小学教育学	M	H		H	M	M		
课程-4.5			小学德育与班主任工作	M	M			H	H		H
课程-4.6			小学教育科研方法	M			H			H	M
课程-4.7			小学课堂管理		M		M	H	H		H
课程-4.8			现代教育技术应用			M	H			L	
课程-4.9			小学综合实践活动设计			M	M	M	L		H
课程-4.10			钢笔字书写			H	M			M	
课程-4.11			粉笔字书写			H	M			M	
课程-4.12			教育政策法规与教师职业道德	H	M			H	M	M	
课程-4.13			普通话与教师语言		L	H	H			L	M
课程	文科		小学语文课程标准与			M	H	H			

-4.14	方向	教材研究								
课程 -4.15		小学语文教学论			M	H	H			M
课程 -4.16		小学语文教学设计与技能训练			H	H	H			M
课程 -4.17		小学英语课程标准与教材研究		M	M	H			M	M
课程 -4.18		小学英语教学论		M	M	H			M	M
课程 -4.19		小学道德与法治课程与教学	H	L	H	H		M	M	
课程 -4.20		小学数学课程标准与教材研究		M	M	H		H	H	M
课程 -4.21		小学数学教学论		M	H	M			H	M
课程 -4.22	理科方向	小学数学教学设计与技能训练		H	H	H			H	H
课程 -4.23		小学科学课程标准与教材研究		M	H	H			L	M
课程 -4.24		小学科学教学论	L	M	H	H			L	M
课程 -4.25	艺体选一相应课程	小学音乐教学论		M	H	H				M
课程 -4.26		小学美术教学论		M	H				H	M
课程 -4.27		小学体育教学论		M	M	H		L		M
教学环节	独立实践教学环节		毕业要求 1	毕业要求 2	毕业要求 3	毕业要求 4	毕业要求 5	毕业要求 6	毕业要求 7	毕业要求 8
课程序列 5	课程名称		师德规范	教育情怀	学科素养	教学能力	班级管理	综合育人	学会反思	沟通合作
课程-5.1	毕业论文（设计）				H	M		M	H	H
课程-5.2	教育见习I		M	H	M	M	M	H	H	H
课程-5.3	教育见习 II		M	H	M	M	M	H	H	H
课程-5.4	教育实习		H	H	H	H	H	H	H	H
课程-5.5	教育研习		M	M	H	H	M	H	H	H

## 九、培养方案执行的保障条件

(一)严格按照《重庆师范大学本科人才培养方案管理办法》进行培养方案的制订、修订和执行。

(二)通识教育课程中的人文社会与科学素养课程学分至少占总学分 10%，学科专业课程学分至少占总学分 35%，教师教育课程必修课至少 24 学分，总学分至少 32 学分，达到规定的学分要求。

(三)专任教师 119 人，其中教授 12 人、副教授 54 人、讲师 51 人，高级职称教师占比 55.46%，不低于学校平均水平；具有硕博学位教师 80 人，占比 67.23%，高于 60%；小学兼职优质教师占教师教育课程教师比例 $\geq 20\%$ ；生师比不高于 18:1，专任教师专业水平高，教师教育课程教师充足。

(四)本专业建立了 30 余个教育实践基地和 UGIS 人才协同培养平台,每 20 个学生不少于 1 个实习基地，每 2 个实习基地配备不少于 1 个高校指导教师，每 4 个实习生配备不少于 1 个基地指导教师。本专业落实全程教育实践育人，独立实践时间安排符合规定的至少 18 周的要求。

(五)本专业的课程考核办法按照学校关于形成性评价的要求和课程考核要求，注重过程性考核，必修课程平时成绩至少占 50%，选修课程平时成绩至少占 60%。

(六)专业建设经费满足师范生培养需求，教学日常运行支出占生均拨款总额与学费收入之和的比例不低于 13%，生均教学日常运行支出不低于学校平均水平，生均教育实践经费支出不低于学校平均水平。

(七)教育教学设施满足师范生培养要求。建有小学教育专业教师职业技能实训平台，满足“三字一话”、微格教学等实践教学需要。信息化教育设施能够适应师范生信息素养培养要求。教育教学设施按照学校相关规定向师范生开放。

(八)专业教学资源满足师范生培养需要，数字化教学资源较为丰富，使用率高。生均教育类纸质图书 90 册。建有小学教材资源库和优秀小学教育教学案例库，其中现行小学课程标准和教材每 6 名实习生不少于 1 套。

(九)由学生、学院和第三方机构组成评价机构，采用灵活多样、具有开放性的定性、定量相结合的评价方法进行诊断性评价、形成性评价和总结性评价，具体包括考试/测验成绩分析法、实验或实践表现评价法、第三方专业证书考试成绩测量法、学年论文和毕业论文审查、实习单位的考核评价和毕业校友的跟踪或调查等，对培养目标合理性、毕业要求达成度等进行评价，每两年开展一次毕业要求达成度评价。

# 2021 级科学教育专业本科人才培养方案

## 一、培养目标

### （一）目标定位

本专业立足重庆、面向西部、辐射全国，适应国家科技创新教育的人才需求，坚持“五育”并举，落实立德树人根本任务，培养具有良好的职业道德和文化素质，具有现代教育理念，热爱儿童和科学教育事业，掌握系统的科学学科专业知识，过硬的专业技能，具备科学教学及班级管理（基本素质），能从事科学教学与研究，以及科技活动指导工作（职业特征）的小学科学骨干教师和科技辅导员（人才定位）。

### （二）目标预期

**培养目标-1：**践行社会主义核心价值观，具有较高的思想政治素质和良好的职业道德修养，热爱小学科学教育事业，认同教师职业，为人师表，依法执教，能够成为小学生健康成长的指导者和引路人。

**培养目标-2：**具有良好的科技素养和一定的人文素养，具有扎实的科学教学能力和跨学科整合能力，能够完成高质量的科学教学示范课，能够独立设计和组织开展科技创新活动。

**培养目标-3：**能够贯彻立德树人的理念，促进学生德智体美劳全面发展，具有开展班级管理和主题教育活动、少先队活动、科技创新活动等的综合育人能力，具备对学生开展心理健康教育的能力。

**培养目标-4：**具有良好的合作沟通与反思能力，树立终身学习和专业发展的意识，关注国内外科学教育改革动态，具有开展小学科学教学研究的能力，逐渐成长为小学科学骨干教师。

## 二、毕业要求

思想政治合格，在规定的年限内修完本专业人才培养方案规定的学分，同时达到学校相应要求方能毕业。

### （一）践行师德

**1.[师德规范]：**践行社会主义核心价值观，增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务。遵守《中小学教师职业道德规范》，坚守教师道德底线，具有依法执教的意识，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师。

**2.[教育情怀]：**热爱科学教育事业，具有从事小学科学教育及相关工作的意愿，认同科学教育工作的意义和专业性，具有端正的教书育人态度、正确的价值观。具有良好

的科学精神和一定的人文底蕴；尊重学生人格，富有爱心、责任心、事业心，能够成为小学生品格锤炼、知识学习、思维创新、奉献祖国的引路人。

## （二）学会教学

**3.[学科素养]:** 具有良好的科学素养和一定的人文素养。掌握从事小学科学教学所必备的自然科学知识和实验基本技能，具备科学探究的基本能力和科学思维，具有一定的科学态度与责任感。掌握一定的小学科技活动指导所必备的基础知识、技能和方法。了解学习科学相关知识；理解 STEM 跨学科教育理念，具备一定跨学科相关知识，认识到学科整合在小学科学教学中的意义和价值。了解科学与其他学科的联系以及与社会实践、小学生生活实践的联系。

**4.[教学能力]:** 能依据小学科学课程标准，针对小学生认知特点和学习规律，应用学科教学知识和信息技术等资源，进行科学教学和科技实践活动的设计、实施和评价，获得教学体验。形成教学基本技能，具有初步的科学教学能力。初步学会教育研究的基本方法，具有一定的科学教学研究能力。

## （三）学会育人

**5.[班级指导]:** 树立德育为先理念，了解小学德育原理与方法。掌握班级组织与建设的工作规律和基本方法。具备参与小学班级组织建设、制度管理、教学管理、班级德育以及心理健康教育等教育活动组织与指导的能力，获得积极体验。

**6.[综合育人]:** 了解小学生身心发展和养成教育规律。理解科学学科的育人价值，能够有机结合相关学科教学开展育人活动。了解学校文化和教育活动的育人内涵和方法，参与组织主题教育、少先队活动、社团活动和科技综合实践活动，促进学生全面、健康发展。

## （四）学会发展

**7.[学会反思]:** 具有终身学习与专业发展的意识，关注国内外小学科学教育改革与发展动态，适应新时代的小学科学教育发展需求，进行职业发展规划。初步掌握教育反思的基本方法和技能，能够在教学过程中不断进行反思；具有一定的创新意识和批判性思维，能够根据不同情境和自身实际，选择或调整学习策略和方法等；能够对教学中遇到的问题进行反思并探索改进的方法。

**8.[沟通合作]:** 理解学习共同体的作用，认识到沟通合作的意义，具有与人协作的意愿，掌握沟通合作的基本技能，具有团队协作精神；能够与同事、家长及其他科学教育工作者积极交流与合作，能够在多学科背景下的团队中承担个体、团队成员和负责人的角色，具有小组互助和合作学习体验，形成较好的沟通合作能力。

**培养目标与毕业要求对应关系矩阵图**

	专业培养目标 1	专业培养目标 2	专业培养目标 3	专业培养目标 4
专业毕业要求 1	√			
专业毕业要求 2	√			

专业毕业要求 3		√		
专业毕业要求 4		√		√
专业毕业要求 5			√	
专业毕业要求 6			√	
专业毕业要求 7				√
专业毕业要求 8				√

### 三、学习年限

3—6 年。标准学制 4 年。

### 四、专业核心课程

1. 小学教育学
2. 基础生物学
3. 基础生物学实验
4. 基础化学
5. 基础物理学
6. 基础物理学实验
7. 地球与宇宙科学基础及实验
8. 小学科学课程标准与教材研究
9. 小学科学教学论
10. 小学科学教学设计与技能训练

### 五、授予学位要求

取得毕业资格，并符合学校规定的授予学士学位条件，授予教育学学士学位。

### 六、学分分配表

课程类别	性质	学分数				占总学分比例（%）
		理 论		实 践		
通识课程	必修	32.5		11		26.85%
	选修	10				6.17%
学科基础课程	必修	10				6.17%
	选修	2				1.23%
专业核心课程	必修	26.5		11		23.15%
专业方向课程	选修	8				4.94%
教师教育课程	必修	21.5		6		16.98%
	选修	8				4.94%
独立实践教学环节	必修	15.5				9.57%
	选修					0.00
总学分	必修	134	82.72%	100%	162	100%
	选修	28	17.28%			

	理论	119.5	73.77%	100%	162	100%
	实践	42.5	26.23%			

## 七、课程设置表

(一) 通识课程 (必修: 43.5 学分; 选修: 10 学分)

1. 通识必修课程 (必修: 43.5 学分)

课程代码	课程名称	理论学分	实践学分	理论学时	实践学时	开课学期	授课单位	备注
CD20151037	思想道德修养与法律基础	2.5		40		1	初等教育学院	
003AA6001a	马克思主义基本原理	3		48		2	初等教育学院	
003AA50005	中国近现代史纲要	2.5		40		3	初等教育学院	
043AA80004	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4		64		4	初等教育学院	
003AA40034	思想政治实践课		2		32	5	初等教育学院	
003AA20007 003AA20006	形势与政策	2		64		1-8	初等教育学院	
003AA60026	大学英语 I	3		48		1	初等教育学院	人文社会与科学素养课程
043AA6013A	大学英语 II	3		48		2	初等教育学院	
023AA6003A	大学英语 III	3		48		3	初等教育学院	
003AA60026	大学英语 IV	3		48		4	初等教育学院	
CD20150260	计算机文化基础	1.5	1	24	32	1	初等教育学院	
003AA20035	体育与健康I		1		32	1	初等教育学院	
003AA20001	体育与健康II		1		32	2	初等教育学院	
003AA20002	体育与健康III		1		32	3	初等教育学院	



003AA20003	体育与健康IV		1		32	4	初等教育学院	
003AA2007A	军事技能		2		不少于15天	1	武装部	
3015130023	军事理论	2		36		1	武装部	
003AA10003	职业生涯规划与就业指导 I		0.5		16	1	初等教育学院	
003AA10004	职业生涯规划与就业指导 II		0.5		16	7	初等教育学院	
003AA40037	大学生心理健康教育	2		32		1	初等教育学院	
003AA20039	劳动教育	1		6	30	1-5	初等教育学院	
003AA20040	国家安全教育	1		16		2		网络教学
合计		32.5	11					

## 2. 通识选修课程（选修：10 学分，其中线下课程至少 5 学分）

类别	系列	学分	开课学期	开课单位	备注
人文 社会 与 科学 素养 课程	习近平新时代中国特色社会主义思想及“四史”系列	2	1-8	学校、 初等教育 学院	
	人文社会与科学系列	2			
	自然科学与技术系列	2			
	美育系列	2			
	卫生健康(含艾滋病预防)系列	1			
	学术讲座	1			

注：

1. 习近平新时代中国特色社会主义思想及新四史系列课程包含：习近平新时代中国特色社会主义思想，“四史”，宪法法律，中华优秀传统文化等课程。

（1）《习近平新时代中国特色社会主义思想》专题讲授新时代中国特色社会主义思想理论和实践的重大问题，是对《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》中“习近平新时代中国特色社会主义思想”专题内容的延伸，旨在帮助学生进一步掌握中国特色社会主义理论体系，深化对习近平新时代中国特色社会主义思想的认识，坚定对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对实现中华民族伟大复兴中国梦的信心。（2）“四史”：包含党史、国史、改革开放史、社会主义发展史，开课单位为历史与社会学院和马克思主义学院。要求：至少选修 1 门课程。

2. 美育系列：开课单位为校团委和相关学院，美育教育教研室挂靠校团委。要求：至少修满 2 学分。

3. 累计听 4 个学术报告，并完成相应的心得体会（每个心得体会不少于 2000 字），方可获得 1

学分。

(二) 学科基础课程 (必修: 10 学分; 选修 2 学分)

课程代码	课程名称	理论学 分	实践(实 验)学分	总学 时	开课 学期	开课单位	备 注
必修	CD20130174	高等数学I	4		64	1	初等教育学院
	CD20151232	高等数学 II	4		64	2	初等教育学院
	003BA40004	自然科学导论	2		32	1	初等教育学院
选修	CD20151009	科学、技术、社 会与环境	2		32	3	初等教育学院
	CD20151143	科学教育专业 英语	2		32	2	初等教育学院
	003BB40006	国际科技教育 进展	2		32	2	初等教育学院

(三) 专业核心课程 (必修: 37.5 学分, 理论 26.5 学分, 实践 11 学分)

课程代码	课程名称	理论 学分	实践 (实验) 学分	总学时	开课 学期	开课单位	备 注
003CA40024	工程与技术概 论	2		32	3	初等教育学院	
003CA40028	科学技术史	2		32	2	初等教育学院	
CD20150229	科学哲学导论	2		32	5	初等教育学院	
CD20151053	基础生物学I	3		48	1	初等教育学院	
CD20310276	基础生物学II	2		32	2	初等教育学院	
CD20130166	基础生物学实 验I		1.5	48	1	初等教育学院	创
CD20130277	基础生物学实 验II		1.5	48	2	初等教育学院	创
CD20151110	基础化学I	3		48	2	初等教育学院	
003CA40025	基础化学II	2		32	3	初等教育学院	
CD20151111	基础化学实验I		1.5	48	2	初等教育学院	创
CD20130275	基础化学实验II		1.5	48	3	初等教育学院	创
003CA80004	基础物理学I	3		48	4	初等教育学院	
003CA60001	基础物理学II	3		48	5	初等教育学院	
003CA40026	基础物理学实 验I		2	64	4	初等教育学院	创

003CA40027	基础物理学实验II		2	64	5	初等教育学院	创
003CA70009	地球与宇宙科学基础及实验	3	0.5	64	5	初等教育学院	
003EB50011	人工智能概论	1.5	0.5	40	7	初等教育学院	创

(四) 专业方向课程 (选修: 8 学分)

课程代码	课程名称	理论学分	实践(实验)学分	总学时	开课学期	开课单位	备注
1. 科技与社会系列							
CD20150232	电子技术基础及实验	1	1	48	3	初等教育学院	
003EB40065	电子技术综合设计与制作	1	1	48	4	初等教育学院	
003EB40066	生态学概论	2		32	5	初等教育学院	
CD20151010	环境科学概论	2		32	4	初等教育学院	
003EB40067	3S 技术基础	2		32	8	初等教育学院	
2. 科学文化与传播系列							
CD20151229	科学与艺术	2		32	7	初等教育学院	
CD20150245	科学与文化专题	2		32	5	初等教育学院	
003EB40068	科学思想史	2		32	4	初等教育学院	
0271501102	科学美学	2		32	8	初等教育学院	
003EB30027	科学传播学导论	2		32	8	初等教育学院	
003EB30029	科学逻辑	2		32	2	初等教育学院	
003DB40012	科学方法论	2		32	3	初等教育学院	
3. 科技教育创新与活动设计系列							
003EB30010	机器人创意设计与实践		1.5	48	3	初等教育学院	创
003EB30015	趣味科技实验设计与实践		1.5	48	2	初等教育学院	创
003EB30016	科技创客教育与实践		1.5	48	5	初等教育学院	创
003DA20024	小学综合实践活动设计	1	0.5	32	7	初等教育学院	
003EB30017	青少年科普场	1	0.5	32	5	初等教育学院	

	馆活动设计						
003DB40013	科学创造心理学	2		32	7	初等教育学院	
专业方向课程中的若干课程系列课程的学分可以互认，可以单选一个系列的课程，也可从不同系列的课程中进行组合选修。							

(五) 教师教育课程 (必修 27.5 学分, 理论 21.5 学分, 实践 6 学分, 选修 8 学分)

课程代码	课程名称	理论 学分	实践 学分	总学 时	开课 学期	开课单位	备注
必修	003DA20038	习近平总书记关于教育的重要论述研究	0.5		8	2	初等教育学院
	003DA50008	小学教育心理学	2.5		45	3	初等教育学院
	003DA50009	小学教育学	2.5		45	3	初等教育学院
	000DA30002	小学教育科研方法	1	0.5	36	4	初等教育学院
	003DA20013	教育政策法规与教师职业道德	1		18	4	初等教育学院
	003DA20020	小学德育与班主任工作	1	0.5	36	5	初等教育学院
	000DA30001	小学课堂管理	1	0.5	36	4	初等教育学院
	003EB30013	青少年科技活动设计与指导	1	0.5	36	7	初等教育学院
	003DA20014	毛笔字书写I	1		18	1	初等教育学院
	003DA20017	毛笔字书写II	1		18	2	初等教育学院
	000DA20004	钢笔字书写		0.5	18	3	初等教育学院
	003DA10002	粉笔字书写		0.5	18	4	初等教育学院
	003DA30017	小学科学课程标准与教材研究	1	0.5	36	3	初等教育学院
	003DA40014	小学科学教学论	2		36	4	初等教育学院
	003DA30018	小学科学教学设计与技能训练	1	0.5	36	5	初等教育学院
	003DA30019	科技设计与制作	1	0.5	36	3	初等教育学院
	003DA30020	STEM 课程设计与评价	2		36	4	初等教育学院
	CD20151212	普通话与教师语言	1	0.5	36	2	初等教育学院
	003DA30021	现代教育技术应用	1	0.5	36	3	初等教育学院
	003DA20018	教学简笔画		0.5	18	5	初等教育学院
选修	003DB40009	中外著名教育家思想	2		36	7	初等教育学院
	003DB40011	中外科学教育简史	2		36	2	初等教育学院
	003DB40022	小学科学校本课程开发与实践	1	0.5	36	8	初等教育学院
	003DB20072	班队活动设计与指导	1		18	8	初等教育学院

003DB40034	科学学习心理学	2		32	4	初等教育学院	
003DB40014	科学教学测量与评价	2		32	4	初等教育学院	
003DB40016	现代科技进展与小学科学课程	2		32	3	初等教育学院	
003DB40010	科学教师专业发展	2		32	7	初等教育学院	
003DB30009	科学实验教学研究	0.5	1	45	4	初等教育学院	
003DB40046	小学融合教育	1		18	8	初等教育学院	
003DB40060	小学科学名师教学案例赏析	2		32	5	初等教育学院	
003DB40017	中外教育简史	2		32	3	初等教育学院	
0000001296	PS 图像处理	1	0.5	32	5	初等教育学院	

(六) 独立实践教学环节 (必修: 15.5 学分)

课程代码	课程名称	学分	总学时	开课学期	开课单位	备注
003FA10010	教育见习I	0.5	1 周	1	初等教育学院	
003FA20001	科普场馆教育实践I	0.5	1 周	2	初等教育学院	
003FA10011	教育见习II	0.5	1 周	3	初等教育学院	
003FA20004	科普场馆教育实践II	0.5	1 周	4	初等教育学院	
003FA10013	教育见习III	0.5	1 周	5	初等教育学院	
CD00026006	教育实习	6	18 周	6	初等教育学院	
XJ61004000	教育研习	1	2 周	7	初等教育学院	
XJ61006000	毕业论文	6	18 周	7-8	初等教育学院	
	创新创业实践(选修)	0				超出的学分, 可以等值冲抵2个选修课学分。
创新创业实践学分参照《重庆师范大学创新创业实践学分实施办法(2018修订)》认定。						

## 八、课程与毕业要求对应关系矩阵图

教学环节		通识必修课程	毕业 要求 1	毕业 要求 2	毕业 要求 3	毕业 要求 4	毕业 要求 5	毕业 要求 6	毕业 要求 7	毕业 要求 8
课程序列 1	课程性质	课程名称	师德规范	教育情怀	学科素养	教学能力	班级指导	综合育人	学会反思	沟通合作
课程-1.1	必修	思想道德修养与法律基础	H	M	M					
课程-1.2		马克思主义基本原理	H	M	M		L			
课程-1.3		中国近现代史纲要	H	M	M		L		M	
课程-1.4		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H	M	M		L	H		
课程-1.5		思想政治实践课	H	M	M		L			M
课程-1.6		形势政策	H	M			H	M	L	M
课程-1.7		大学英语I-IV			H			L	M	
课程-1.8		计算机文化基础			H	H		M		
课程-1.9		体育与健康I-IV	L		H			M		
课程-1.10		军事技能	M					M		M
课程-1.11		军事理论	M					M		M
课程-1.12		职业生涯规划与就业指导I-II	M	H					M	
课程-1.13		大学生心理健康教育		M					M	H
课程-1.14		劳动教育		H				M		M
课程-1.15		国家安全教育	H					M	M	
教学环节		学科基础课程	毕业 要求 1	毕业 要求 2	毕业 要求 3	毕业 要求 4	毕业 要求 5	毕业 要求 6	毕业 要求 7	毕业 要求 8
课程序列 2	课程性质	课程名称	师德规范	教育情怀	学科素养	教学能力	班级指导	综合育人	学会反思	沟通合作
课程-2.1	必修	高等数学I-II		L	H			M	M	

课程-2.2		自然科学导论		L	H			M	M	
课程-2.3	选修	科学、技术、社会与环境		L	H			M		
课程-2.4		专业英语			H			L	M	
课程-2.5		国际科技教育进展			H	L			M	
教学环节		专业核心课程	毕业 要求 1	毕业 要求 2	毕业 要求 3	毕业 要求 4	毕业 要求 5	毕业 要求 6	毕业 要求 7	毕业 要求 8
课程序列 3	课程性质	课程名称	师德规 范	教育情 怀	学科素 养	教学能 力	班级指 导	综合育 人	学会反 思	沟通合 作
课程-3.1	必修	工程与技术概论		L	H				M	M
课程-3.2		科学技术史	M		H			M	M	
课程-3.3		科学哲学导论	M		H			M	M	
课程-3.4		基础生物学I-II			H			M		
课程-3.5		基础生物学实验I-II			H			M		H
课程-3.6		基础化学I-II			H			M		
课程-3.7		基础化学实验I-II			H			M		H
课程-3.8		基础物理学I-II			H			M		
课程-3.9		基础物理学实验I-II			H			M		H
课程-3.10		地球与宇宙科学基础及实验			H			M		H
课程-3.11		人工智能概论			H	M		H	M	L
教学环节		专业方向课程	毕业 要求 1	毕业 要求 2	毕业 要求 3	毕业 要求 4	毕业 要求 5	毕业 要求 6	毕业 要求 7	毕业 要求 8
课程序列 4	课程性质	课程名称	师德规 范	教育情 怀	学科素 养	教学能 力	班级指 导	综合育 人	学会反 思	沟通合 作
课程-4.1	选修	电子技术基础及实验			H			M	L	M
课程-4.2		电子技术综合设计与制作			H			M	L	H

课程-4.3		生态学概论			H			M	L	
课程-4.4		环境科学概论			H			M		
课程-4.5		3S 技术基础			H			M		L
课程-4.6		科学与艺术		L	M			M		
课程-4.7		科学与文化专题		L	M			M		
课程-4.8		科学思想史		M	H			M	M	
课程-4.9		科学美学		L	M			M		
课程-4.10		科学传播学导论			H			M		M
课程-4.11		科学逻辑		L	H				M	
课程-4.12		科学方法论			H	M			M	
课程-4.13		机器人创意设计与实践			M	M		H	L	M
课程-4.14		趣味科技实验设计与实践			H	M		H	L	M
课程-4.15		科技创客教育与实践			H	M		H	L	M
课程-4.16		小学综合实践活动设计		L	H	M		M		M
课程-4.17		青少年科普场馆活动设计			M	H		M	M	M
课程-4.18		科学创造心理学		M	H				M	M
教学环节		教师教育课程	毕业 要求 1	毕业 要求 2	毕业 要求 3	毕业 要求 4	毕业 要求 5	毕业 要求 6	毕业 要求 7	毕业 要求 8
课程序列 5	课程性质	课程名称	师德规 范	教育情 怀	学科素 养	教学能 力	班级指 导	综合育 人	学会反 思	沟通合 作
课程-5.1		习近平总书记关于教育的重要论述研究								
课程-5.2		小学教育心理学		M		H	M	L		M
课程-5.3		小学教育学	H	M			M	L	M	
课程-5.4		小学教育科研方法	L			H			H	M
课程-5.5	必修	教育政策法规与教师职业道德	H	M					M	



课程-5.6		小学德育与班主任工作	L		L	H	M			
课程-5.7		小学课堂管理		M		M	H	H		H
课程-5.8		青少年科技活动设计与指导		H	M		H	L	M	
课程-5.9		毛笔字书写 I-II	L		L	H	M			
课程-5.10		钢笔字书写	L		L	H	M			
课程-5.11		粉笔字书写		M	H	H			M	L
课程-5.12		小学科学课程标准与教材研究		M	H	H			M	L
课程-5.13		小学科学教学论		M	H	H			M	L
课程-5.14		小学科学教学设计与技能训练		M	H			M	M	M
课程-5.15		科技设计与制作		M	H	H			M	M
课程-5.16		STEM 课程设计与评价	H	M			H	M		M
课程-5.17		普通话与教师语言	L	M		H				M
课程-5.18		现代教育技术应用			M	H		M	L	
课程-5.19		教学简笔画			M	M		H		
课程-5.20	选修	中外著名教育家思想		H					M	M
课程-5.21		中外科学教育简史		H	M				M	
课程-5.22		班队活动设计与指导	M				H	M		M
课程-5.23		科学教学测量与评价			M	H			M	L
课程-5.24		现代科技进展与小学科学课程		M	H				M	
课程-5.25		科学教师专业发展	M	H					M	
课程-5.26		科学实验教学研究		M	H	H				M
课程-5.27		小学科学校本课程开发与实践			M	H		M	L	L
课程-5.28		科学学习心理学			H	M		M		
课程-5.29		小学融合教育	H	M						M
课程-5.30		小学科学名师教学案例赏析		M		H			M	
课程-5.31		中外教育简史	M			M		M	H	
课程-5.32		PS 图像处理			M	H		M	L	

教学环节		独立实践教学环节	毕业 要求 1	毕业 要求 2	毕业 要求 3	毕业 要求 4	毕业 要求 5	毕业 要求 6	毕业 要求 7	毕业 要求 8
课程序列 6	课程性质	课程名称	师德规 范	教育情 怀	学科素 养	教学能 力	班级指 导	综合育 人	学会反 思	沟通合 作
课程-6.1	必修	科普场馆教育实践I-II		M	M	M		M	H	H
课程-6.2		教育见习I-II-III	M	M	H	M	L	L	M	M
课程-6.3		教育实习	H	H	H	H	H	H	H	H
课程-6.4		教育研习	M	M	H	M	M	M	H	H
课程-6.5		毕业论文（设计）			H	H	M		H	M

注：1.表中教学环节指课程、实践实训环节等；课程对各项毕业要求的支撑度或者说贡献度分别用“H（高）、M（中）、L（低）”表示。如标注 H，即表示该课程对毕业要求的支撑度高，可用于毕业要求评价。2.学前教育专业，参照国家“学前教育专业认证标准（第三级）”的表述修改毕业要求；3.该矩阵图应覆盖所有必修环节（课程及实践）。

## 九、培养方案执行的保障条件

(一) 严格按照《重庆师范大学本科人才培养方案管理办法》进行培养方案的制订、修订和执行。

(二) 通识教育课程中的人文社会与科学素养课程学分至少占总学分 10%，学科专业课程学分至少占总学分 35%，教师教育课程必修课至少 24 学分，总学分至少 32 学分，达到规定的学分要求。

(三) 专任教师 20 人，其中教授 3 人、副教授 10 人、讲师 7 人，高级职称教师占比 65%，不低于学校平均水平；具有硕博学位教师 17 人，占比 85%，高于 60%；小学兼职优质教师占教师教育课程教师比例 $\geq 20\%$ ；生师比不高于 18:1，专任教师专业水平高，教师教育课程教师充足。

(四) 本专业建立了 12 个教育实践基地，每 20 个学生不少于 1 个实习基地，每 2 个实习基地配备不少于 1 个高校指导教师，每 4 个实习生配备不少于 1 个基地指导教师。本专业落实全程教育实践育人，独立实践时间安排符合规定的至少 18 周的要求。

(五) 本专业的课程考核办法按照学校关于形成性评价的要求和课程考核要求，注重过程性考核，必修课程平时成绩至少占 50%，选修课程平时成绩至少占 60%。

(六) 专业建设经费满足师范生培养需求，教学日常运行支出占生均拨款总额与学费收入之和的比例不低于 13%，生均教学日常运行支出不低于学校平均水平，生均教育实践经费支出不低于学校平均水平。

(七) 教育教学设施满足师范生培养要求。建有小学教育专业教师职业技能实训平台，满足“三字一话”、微格教学等实践教学需要。信息化教育设施能够适应师范生信息素养培养要求。教育教学设施按照学校相关规定向师范生开放。

(八) 专业教学资源满足师范生培养需要，数字化教学资源较为丰富，使用率高。生均教育类纸质图书 90 册。建有小学教材资源库和优秀小学教育教学案例库，其中现行小学课程标准和教材每 6 名实习生不少于 1 套。

(九) 由学生、学院和第三方机构组成评价机构，采用灵活多样、具有开放性的定性、定量相结合的评价方法进行诊断性评价、形成性评价和总结性评价，具体包括考试/测验成绩分析法、实验或实践表现评价法、第三方专业证书考试成绩测量法、学年论文和毕业论文审查、实习单位的考核评价和毕业校友的跟踪或调查等，对培养目标合理性、毕业要求达成度等进行评价，每两年开展一次毕业要求达成度评价。

# 2021 级书法学专业本科人才培养方案

## 一、培养目标

### （一）目标定位

#### 1.服务面向

本专业立足重庆，面向全国，为市内外中小学教育改革发展服务和文化部门培养书法人才，从事中小学书法教学、教育机构任教书法、文化部门担任书法工作者。

#### 2.人才定位

培养思想政治素质好、师德高尚、热爱中小学教育和书法文化传承工作，具有现代教育理念，学科知识扎实、教育教学能力强（基本素质），适应新时代高质量小学教育发展的人才需求，能够在中小学、文化部门和教育机构（专业领域）从事书法教学与培训等相关工作（职业特征）的高素质专业化中小学书法教育人才（人才定位）。

### （二）目标预期

#### 1.毕业生职业能力

培养目标-1：师德修养。爱国守法，践行社会主义核心价值观体系，热爱中小学教育事业，对教师职业有强烈的认同，爱岗敬业，关爱学生，为人师表，能够成为中小学生健康成长的指导者和引路人。具有良好的教师职业道德，具有社会责任感。

培养目标-2：专业能力。能够形成综合的教育教学能力，具有较强的从事书法教学能力，包括学科课程标准与教材分析能力、教学设计能力。具备教育教学组织与管理能力，可以熟练综合运用专业知识和技能解决教学实践问题。具有设计、组织、指导中小学生层次课外书法活动的的能力，在教学中体现出改革创新意识。

培养目标-3：综合素养。熟悉国家有关教育法规和方针政策。具有良好的艺术理论修养、健康的审美观、体育与健康知识。具备中小学生发展知识、教育教学知识，了解中国教育的基本情况，具有相关艺术学科基础知识。熟练运用现代教育信息技术开展教学活动。

培养目标-4：反思学习。能够对教学活动进行持续深入的钻研与反思，不断改进教学工作。以问题导向和任务导向，掌握中外文资料查询、文献检索能力，进行中中小学教育教学研究，指导学生开展探究性、合作型学习。终身学习能力强，能追踪我国与世界先进国家基础教育教学改革的新理念、新方法和新手段，提高自身教育教学水平，实现专业提升和自我发展。

研究目标-5：合作交流。师生关系融洽，理解学生，引导学生学会与人交流、沟通。积极与同事、同行交流合作，分享教育教学经验和资源，与家长进行沟通合作，能指导

家庭和社会教育机构等科学开展家庭教育与学科学习指导等，为引导中中小学成长发挥积极作用。

**培养目标-6：社会责任。**认真开展教育教学活动，并通过多种途径使公众认识到中中小学生学习特点和成长规律，教书育人，为义务教育均衡发展和提高艺术教育质量付出努力。

**培养目标-7：职业成就。**能通过深入钻研书法学科教育教学，书法学术研究，成长为区域骨干教师，并结合学科教学实际问题组织区域教研，发挥辐射引领作用。能有效开展班级指导工作，有针对性的开展综合育人活动，自主规划专业发展。能通过有效沟通、运用反思和批判性思维方法等，紧跟国际国内中小学教育改革发展动态，开拓书法专业发展之路。

## **2.毕业生职业成就预期**

主教中小学、培训机构书法教育教学、还可胜任文化部门书法教学工作，未来5年能够成长为服务于全国的书法骨干教师或书法文化工作者。

## **二、毕业要求**

思想政治素质合格，在规定的年限内修完本专业人才培养方案规定的学分，同时达到学校相应要求方能毕业。

### **（一）践行师德**

**1.[师德规范]：**践行社会主义核心价值观，增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。积极贯彻党的教育方针，立德树人。遵守《中小学教师职业道德规范》，具有依法执教意识，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师。

**2.[教育情怀]：**具有从教意愿，对教师职业的意义、价值等有积极的认识和评价，具有奉献精神和团队精神。具有良好的心理素质、健康的体魄和积极向上的生活态度。尊重学生，富有爱心、责任心、耐心、细心。具有人文底蕴和科学精神，做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。热爱农村中小学教育事业，具有扎根农村长期从教、终身从教的使命感。

### **（二）学会教学**

**3.[学科素养]：**掌握从事中小学书法学科教学所必备的学科基本知识、基本原理和基本技能，理解学科知识体系基本思想和方法。具有良好的艺术理论修养、健康的审美观、体育与健康知识。同时，具备中小学生发展知识、教育教学知识，了解中小学教育改革的发展趋势，了解学科整合在中小学教育中的价值，了解书法学科与其他学科的联系，以及与社会实践、小学生生活实践的联系。

**4.[教学能力]：**能够使用普通话教学，除了教好毛笔书法外，规范使用硬笔字在教学实践中，能够依据所教学科课程标准，针对中小学生身心发展和认知特点，运用学科教学知识、现代信息及新媒体技术，进行中小学生个体与集体的教育教学设计、实施和评

价,获得教学体验,具备教学基本技能,具有初步的教学能力和一定的教学研究能力。

### (三)学会育人

5.[班级指导]:树立德育为先理念,理解中小学德育原理与方法。掌握班级组织与建设的工作规律和基本方法。能够在班主任工作中,参与中小学班级组织建设、制度管理、教学管理以及班级德育与心理健康教育等教育活动的组织与指导,获得积极体验。

6.[综合育人]:了解中小学生学习身心发展和养成教育规律。理解学科育人价值,能够有机结合学科教学进行育人活动。了解学校文化和教育活动的育人内涵和方法,积极参与和参与设计组织丰富多彩的主题教育、社团活动和研究性学习,在活动中对学生进行灵活教育和引导,促进学生全面、健康发展。

### (四)学会发展

7.[学会反思]:具有终身学习与专业发展意识。了解国内外小学教育改革发展动态,能够适应时代和教育发展需求,进行学习和职业生涯规划。养成从小学生学习与发展、小学书法课程与教学等角度分析自身教育实践、实训活动问题的习惯,初步掌握反思方法,具有一定创新意识,运用批判性思维方法,对自身教育实践、实训活动中的现实需要和问题进行探索和研究。

8.[沟通合作]:理解学习共同体的作用,具有团队协作精神,掌握沟通合作技能,善于倾听,能够清晰、有条理的表达,与同行、中小学生学习及家长积极合作交流,能够在多学科背景下的团队中承担个体、团队成员和负责人的角色,具有小组互助和合作学习体验。

培养目标与毕业要求对应关系矩阵图

培养目标 毕业要求		培养目标-1: 师德修养	培养目标-3: 专业能力	培养目标-2: 综合素养	培养目标-4: 反思学习	培养目标-5: 合作交流	培养目标-6: 社会责任	培养目标-7: 职业成就
毕业要求-1	师德规范	√					√	√
毕业要求-2	教育情怀	√					√	√
毕业要求-3	学科素养		√	√	√		√	√
毕业要求-4	教学能力		√	√	√		√	√
毕业要求-5	班级指导	√		√				√
毕业要求-6	综合育人	√		√			√	
毕业要求-7	学会反思		√		√			√
毕业要求-8	沟通合作			√		√		

注：表中毕业要求对各项目标的支撑度或者说贡献度分别用“√（高）、（中）、（低）”表示。  
如标注√，即表示该毕业要求对培养目标的支撑度高。

### 三、学习年限

3—6 年。标准学制 4 年。

### 四、专业核心课程

- 1.篆书临摹与创作
- 2.汉隶临摹与创作
- 3.行书临摹与创作
- 4.草书临摹与创作
- 5.书法基础技法
- 6.楷书临摹与创作
- 7.中国书法史
- 8.历代书法理论
- 9.书法课程与教学
- 10.写意花鸟技法

### 五、授予学位要求

取得毕业资格，并符合学校规定的授予学士学位条件，授予艺术学学士学位。

### 六、学分分配表

课程类别	性质	学分数				占总学分比例(%)
		理 论		实践		
通识课程	必修	32.5		11		26.61%
	选修	10				6.12%
学科基础课程	必修	19		1.5		12.54%
	选修	5		2		4.28%
专业核心课程	必修	29.5		9		23.55%
专业方向课程	选修	6				3.67%
教师教育课程	必修	14.5		1.5		9.79%
	选修	5				3.06%
独立实践教学环节	必修			17		10.40%
	选修					0%
总学分	必修	135.5	82.87%	合计	163.5	100%
	选修	28	17.13%			
	理论	121.5	74.31%	合计	163.5	100%
	实践	42	25.68%			

### 七、课程设置表

（一）通识课程（53.5 学分）（必修：43.5 学分，选修：10 学分）

1. 通识必修课程（43.5 学分）

课程代码	课程名称	理论	实践	理论	实践	开课	开课	备
------	------	----	----	----	----	----	----	---

		学分	学分	学时	学时	学期	单位	注
CD20151037	马克思主义基本原理	3	/	48	/	2	初等教育学院	
003AA6001a	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	/	64	/	4	初等教育学院	
003AA50005	中国近现代史纲要	2.5	/	40	/	3	初等教育学院	
043AA80004	思想道德修养与法律基础	2.5	/	40	/	1	初等教育学院	
003AA40034	思想政治实践课	/	2	/	32	5	初等教育学院	
003AA20007 003AA20006	形势与政策	2		64		1-8	初等教育学院	
003AA60026	大学英语 I	3	/	48	/	1	初等教育学院	
043AA6013A	大学英语 II	3		48		2	初等教育学院	
023AA6003A	大学英语 III	3		48		3	初等教育学院	
003AA60026	大学英语 IV	3		48		4	初等教育学院	
CD20150260	计算机文化基础	1.5	1	24	32	1	初等教育学院	
CD20151043	大学生心理健康教育	2		32		1	初等教育学院	
003AA20035	体育与健康 I		1		32	1	初等教育学院	
003AA20001	体育与健康 II		1		32	2	初等教育学院	
003AA20002	体育与健康 III		1		32	3	初等教育学院	
003AA20003	体育与健康 IV		1		32	4	初等教育学院	
003AA2007A	军事技能		2		不少于 15 天	1	武装部	
003AA20039	劳动教育		1		36	1-6	初等教育学院	
003AA20040	国家安全教育	1		16		2		
3015130023	军事理论	2			36	1	武装部	
003AA10003	职业生涯规划与就业指导 I		0.5		16	1	初等教育学院	
003AA10004	职业生涯规划与就业指导 II		0.5		16	7	初等教育学院	
合计		32.5	11					

## 2.通识选修课程（选修：10 学分，其中线下课程至少 5 学分）

类别	系列	学分	开课学期	开课单位	备注
人文社会与科学素养课程	习近平新时代中国特色社会主义思想及“四史”系列	2	1-8	学校、初等教育学院	
	人文社会与科学系列	2			
	自然科学与技术系列	2			
	美育系列	2			
	卫生健康(含艾滋病预防)系列	1			



	学术讲座	1			
--	------	---	--	--	--

注：

1.习近平新时代中国特色社会主义思想及新四史系列课程包含：习近平新时代中国特色社会主义思想，“四史”，宪法法律，中华优秀传统文化等课程。

（1）《习近平新时代中国特色社会主义思想》专题讲授新时代中国特色社会主义思想理论和实践的重大问题，是对《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》中“习近平新时代中国特色社会主义思想”专题内容的延伸，旨在帮助学生进一步掌握中国特色社会主义理论体系，深化对习近平新时代中国特色社会主义思想的认识，坚定对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对实现中华民族伟大复兴中国梦的信心。（2）“四史”：包含党史、国史、改革开放史、社会主义发展史，开课单位为历史与社会学院和马克思主义学院。要求：至少选修1门课程。

2.美育系列：开课单位为校团委和相关学院，美育教育教研室挂靠校团委。要求：至少修满2学分。

3.累计听4个学术报告，并完成相应的心得体会（每个心得体会不少于2000字），方可获得1学分。

（二）学科基础课程（必修：20.5学分；选修7学分）

	课程代码	课程名称	理论 学分	实践(实 验)学分	总学时	开课 学期	开课单位	备注
					总/周			
必修	CD20151242	文字学	3		48/3	1	初等教育学院	
	CD20151120	古代文学作品 导读	2		32/2	3	初等教育学院	
	003BA40005	篆刻技法	2	0.5	48/4	4	初等教育学院	
	003BA50009	诗词楹联写作	2	0.5	48/3	5	初等教育学院	
	CD20150167	艺术概论	2		32/2	1	初等教育学院	
	CD20150146	中国美术史	2		32/2	5	初等教育学院	
	CD20151178	外国美术史	2		32/2	4	初等教育学院	
	003BA30004	古代汉语	3		48/3	2	初等教育学院	
	003BA30005	应用文写作	1	0.5	32/2	7	初等教育学院	
选修	0000001296	PS 图像处理	1	0.5	32/2	3	初等教育学院	
	003BB40009	碑派书法专题 研究	2		32/2	2	初等教育学院	
	003BB40010	书法装裱	0.5	1	32/2	2	初等教育学院	
	003BB40011	书法赏析与批 评	2		32/2	4	初等教育学院	
	003BB20002	素描静物		1	32/2	4	初等教育学院	
	003BB30001	音乐欣赏	1	0.5	32/2	3	初等教育学院	

（三）专业核心课程（必修38.5学分）

课程代码	课程名称	理论 学分	实践 (实验) 学分	学时	开课 学期	开课单位	备注
				总/周			
003CA60022	中国古代书法史	2		32/2	3	初等教育学院	
CD20130175	近现代书法史	2		32/2	4	初等教育学院	
003CA40014	历代书法理论I	2		32/2	4	初等教育学院	
003CA40015	历代书法理论II	2		32/2	5	初等教育学院	

003CA30007	国画白描技法	1	0.5	32/2	2	初等教育学院	
003CA30017	写意花鸟技法I	1	0.5	32/2	3	初等教育学院	
003CA30018	写意花鸟技法II	1	0.5	32/2	4	初等教育学院	
003CA30019	国画山水技法	1	0.5	32/2	5	初等教育学院	
003CA40033	篆书临摹与创作I	2	0.5 (创)	48/3	1	初等教育学院	创
003CA40009	篆书临摹与创作II	2	0.5 (创)	48/3	2	初等教育学院	创
003CA40034	汉隶临摹与创作I	2	0.5 (创)	48/3	2	初等教育学院	创
003CA40018	汉隶临摹与创作II	2	0.5 (创)	48/3	3	初等教育学院	创
003CA40038	行书临摹与创作I	1	1 (创)	48/4	3	初等教育学院	创
003CA50016	行书临摹与创作II	1.5	1 (创)	56/4	4	初等教育学院	创
003CA40036	草书临摹与创作I	1	1 (创)	48/4	4	初等教育学院	创
003CA40037	草书临摹与创作II	1	0.5 (创)	32/4	5	初等教育学院	创
003CA40045	唐楷临摹与创作	2	0.5 (创)	48/3	1	初等教育学院	
003BA40009	艺术管理	2		32/4	3	初等教育学院	
003CA40060	晋唐小楷临摹与创作	1	1 (创)	48/3	3	初等教育学院	

(四) 专业方向选修课程 (选修: 6 学分)

课程代码	课程名称	理论 学分	实践(实 验)学分	学时 总/周	开课 学期	开课单位	备注
003EB40037	中国书法文化精神	2		32/2	5	初等教育学院	
003EB40058	清代金石书法	2		32/4	5	初等教育学院	
003EB40074	中国画赏析	2		32/4	7	初等教育学院	
003EB40075	中国传统工艺审美 与鉴赏	2		32/4	7	初等教育学院	

(五) 教师教育课程 (必修: 16 学分, 选修: 5 学分)

课程代码	课程名称	理论 学分	实践 学分	学时 总/周	开课 学期	开课单位	备注
003DA20038	习近平总书记关于教育的重要论述研究	0.5		8	2	初等教育学院	
003DA60003	教育心理学	3		54/4	1	初等教育学院	
003DA60004	教育学	3		54/4	3	初等教育学院	
003DA40018	书法课程与教学	2		36/2	7	初等教育学院	
000DA30002	教育研究方法	1	0.5	36/2	4	初等教育学院	
003DA20013	教育政策法规与教师职业道德	1		18/1	4	初等教育学院	

	003DA30021	现代教育技术应用	1	0.5	36/2	4	初等教育学院	
	CD20151212	普通话与教师语言	1	0.5	36/2	2	初等教育学院	
	003DA30023	硬笔书法	2		36/2	2	初等教育学院	
选修	003DB40009	中外著名教育家思想	2		36/2	7	初等教育学院	
	003DB20076	教师专业发展	1		18/2	5	初等教育学院	
	003DB40017	中外教育简史	2		36/2	5	初等教育学院	
	003DB20071	德育与班主任工作	1		18/2	7	初等教育学院	
	003DB30011	茶艺与书法	1	0.5	36/4	7	初等教育学院	

(六) 独立实践教学环节 (必修: 17 分)

课程代码	课程名称	学分	总学时	开课学期	开课单位	备注
CD00006004	专业考察	1	1 周	3	初等教育学院	
CD00006005	教育见习I	0.5	20 学时	4	初等教育学院	
CD00006006	教育见习II	0.5	20 学时	5	初等教育学院	
CD00026006	教育实习	6	18 周	6	初等教育学院	
XJ61004000	教育研习	1	2 周	7	初等教育学院	
XJ61006000	毕业论文	6	18 周	7-8	初等教育学院	
003FA80003	毕业创作	2	4 周	8	初等教育学院	
	创新创业实践(选修)	0		1-8	初等教育学院	超出的学分, 可以等值冲抵 2 个选修课学分。
创新创业实践学分参照《重庆师范大学创新创业实践学分实施办法(2018 修订)》认定。						

## 八、课程与毕业要求对应关系矩阵图

教学环节	通识必修课程	毕业 要求 1	毕业 要求 2	毕业 要求 3	毕业 要求 4	毕业 要求 5	毕业 要求 6	毕业 要求 7	毕业 要求 8
课程序列 1	课程名称	师德规范	教育情怀	学科素养	教学能力	班级指导	综合育人	学会反思	沟通合作
课程-1.1	思想道德修养与法律基础	√					√	√	√
课程-1.2	马克思主义基本原理	√						√	
课程-1.3	中国近现代史纲要	√	√					√	
课程-1.4	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	√		√			√		
课程-1.5	思想政治实践课	√						√	√
课程-1.6	大学英语I-IV			√	√				
课程-1.7	计算机文化基础				√			√	
课程-1.8	体育与健康I-IV	√		√		√	√		
课程-1.9	古代汉语			√	√				
课程-1.10	应用文写作			√	√				
课程-1.11	大学生心理健康教育		√				√	√	
课程-1.12	形势与政策	√					√	√	
课程-1.13	军事理论						√		
课程-1.14	军事技能	√					√		√
课程-1.15	职业生涯规划与就业指导I-II	√	√	√	√	√	√	√	√
课程-1.16	劳动教育		√			√			√

课程-1.17	国家安全教育		√				√	√	√	
教学环节	学科基础课程		毕业 要求 1	毕业 要求 2	毕业 要求 3	毕业 要求 4	毕业 要求 5	毕业 要求 6	毕业 要求 7	毕业 要求 8
课程序列 2	性质	课程名称	师德规范	教育情怀	学科素养	教学能力	班级指导	综合育人	学会反思	沟通合作
课程-2.1	必修	文字学			√	√				√
课程-2.2		古代文学作品导读			√	√				√
课程-2.3		篆刻技法			√	√		√		
课程-2.4		诗词楹联写作			√	√				
课程-2.5		艺术概论			√	√		√		
课程-2.6		中国美术史		√	√	√		√		
课程-2.7		外国美术史		√	√	√		√		
课程-2.8		古代汉语			√	√				
课程-2.9		应用文写作			√				√	
教学环节	专业核心课程		毕业 要求 1	毕业 要求 2	毕业 要求 3	毕业 要求 4	毕业 要求 5	毕业 要求 6	毕业 要求 7	毕业 要求 8
课程序列 3	性质	课程名称	师德规范	教育情怀	学科素养	教学能力	班级指导	综合育人	学会反思	沟通合作
课程-3.1	基础必修	中国古代书法史			√	√				
课程-3.2		近现代书法史			√	√				
课程-3.3		历代书法理论			√	√				
课程-3.4		国画白描技法			√	√				
课程-3.5		写意花鸟技法			√	√				
课程-3.6		国画山水技法			√	√				

课程-3.7	核心必修	篆书临摹与创作			√	√				
课程-3.8		汉隶临摹与创作			√	√				
课程-3.9		行书临摹与创作			√	√				
课程-3.10		草书临摹与创作			√	√				
课程-3.11		唐楷临摹与创作			√	√				
课程-3.12		晋唐小楷临摹与创作			√	√				
课程-3.13		艺术管理		√	√	√	√	√		√
教学环节	教师教育课程		毕业 要求 1	毕业 要求 2	毕业 要求 3	毕业 要求 4	毕业 要求 5	毕业 要求 6	毕业 要求 7	毕业 要求 8
课程序列 4	性质	课程名称	师德规 范	教育情 怀	学科素 养	教学能 力	班级指 导	综合育 人	学会反 思	沟通合 作
课程-4.1	必修	习近平总书记关于教育的重要论述研究								
课程-4.2		教育心理学			√	√		√		
课程-4.3		教育学		√	√				√	√
课程-4.4		教育研究方法			√	√	√	√		
课程-4.5		教育政策法规与教师职业道德		√		√				
课程-4.6		书法课程与教学		√		√	√			
课程-4.7		现代教育技术应用			√					
课程-4.8		普通话与教师语言			√					
课程-4.9		硬笔书法			√	√				
教学环节	独立实践教学环节		毕业 要求 1	毕业 要求 2	毕业 要求 3	毕业 要求 4	毕业 要求 5	毕业 要求 6	毕业 要求 7	毕业 要求 8

课程序列 5	课程名称	师德规范	教育情怀	学科素养	教学能力	班级指导	综合育人	学会反思	沟通合作
课程-5.1	专业考察		√	√					√
课程-5.2	教育见习	√	√	√	√	√			
课程-5.3	专业研习	√	√		√	√			
课程-5.4	专业实习	√	√		√	√			
课程-5.5	毕业论文			√				√	
课程-5.6	毕业创作			√				√	

注：1.表中教学环节指课程、实践实训环节等；课程对各项毕业要求的支撑度或者说贡献度分别用“√（高）、（中）、（低）”表示。如标注√，即表示该课程对毕业要求的支撑度高，可用于毕业要求评价。2.学前教育专业，参照国家“学前教育专业认证标准（第三级）”的表述修改毕业要求；3.该矩阵图应覆盖所有必修环节（课程及实践）。