附件5

**长江师范学院教材评议表**

教材名称： 编著者： 出版社：

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 一级指标 | 二级指标T | 指标说明 | 符合度k | | | |
| 1.0 | 0.8 | 0.6 | 0.4 |
| 教材内容 （70分） | 1.思想性 | 思想政治观点正确，符合辩证唯物主义，无政治性和政策性错误（此指标为一票否决指标） |  |  | | |
| 2.逻辑性 （5分） | 层次分明、条理清楚，教材体系能反映内容的内在联系及本专业特有的思维方式 |  |  |  |  |
| 3.先进型 （10分） | 能反映本学科国内外科学研究和教学研究的先进成果 |  |  |  |  |
| 4.系统性 （5分） | 能完整地表达本课程应包含的知识，反映其相互联系及发展规律，结构严谨 |  |  |  |  |
| 5.理论性 （10分） | 能正确阐述本学科的科学理论和概念，注意理论联系实际，以案例阐述理论，对实践具指导作用 |  |  |  |  |
| 6.教学适应性 （10分） | 符合人才培养目标及课程教学内容的要求，取材合适、深度适宜、份量适中、举例恰当丰富，使用单位多 |  |  |  |  |
| 7.认识规律性 （10分） | 符合认知规律，富有启发性，便于学习，有利于激发学习兴趣及创新能力培养 |  |  |  |  |
| 8.结构完整性 （5分） | 绪、正文、习题、思考题、实验题、索引、参考文献齐全且著录准确 |  |  |  |  |
| 9.独特性 （5分） | 体系结构及内容有别于同类教材，富有特色与创新 |  |  |  |  |
| 10.语言文字 （5分） | 文字规范、简练，符合语法规则，语言流畅、通俗易懂、叙述生动 |  |  |  |  |
| 11.图表、符号 （5分） | 图文并茂，图表设计清晰、准确，标点、符号、公式、数据、计量单位符合标准规范 |  |  |  |  |
| 出版质量 （15分） | 12.设计与绘图 （5分） | 封面封底、扉页能恰当反映内容，构思合理，格调健康、色彩和谐，版式规范、统一，字号字型、序号使用合理，符合阅读心理；绘图清晰、准确、美观，图文合理，大小恰当，位置准确 |  |  |  |  |
| 13.校对水平 （5分） | 文字、图表、标点符号无错误、遗漏，封面书名、作者名、出版者名与内封、版权页一致 |  |  |  |  |
| 14.印刷装订 （5分） | 开本合理，版芯正直，纸张厚薄适中，墨色均匀一致，字迹、插图清楚，字无缺损污损；无缺页、白页、颠倒页，装订平整，压膜坚实，不歪不斜，切口整齐，不皱不裂 |  |  |  |  |
| 经济性 （15分） | 15.定价 （15分） | 教材定价不大于使用该教材的课程学分数F\*15元/学分，且不大于教材正文字数Z\*0.1元/千字 |  |  |  |  |
| 得分 | 总分 = 分。思想性不符要求的记0分。  总分90分及以上为优秀，80分及以上为合格，80分以下为不合格，须重新选用教材。 | | | | | |

评议人：　　　　　　　　　　　　　　　　　评议日期：　　年　 月　 日