**长江师范学院**

**2025年度课程思政示范课程**

申 报 书

**课程名称**

**课程类别 □公共基础课程□专业教育课程 □实践类课程**

**课程负责人**

**所在单位**

**项目类别□综合类 □实践类 □教育家精神类**

**联系电话**

**申请日期**

长江师范学院教务处制

2024年12月

填 报 说 明

1.申报课程可由一名教师讲授，也可由教学团队共同讲授。

2.“学科门类/专业大类代码”和“一级学科/专业类代码”请规范填写。没有对应具体学科专业的课程，请分别填写“00”和“0000”。

3.所有的课程均需要融入英模教育元素，整合与专业、课程密切相关的科学家、工程师、艺术家、劳模等英雄模范人物，形成深度融入英模教育元素的课程思政示范案例，在专业课程教学中做到弘扬英模事迹，传承英模精神，逐步实现以英模教育为突破口，形成长师特色的课程思政与思政课程的协同育人模式。

4.实践类课程思政示范课程需在申报书中如何引导学生注重学思结合、知行统一，提升创新精神、弘扬劳动精神等。充分利用重庆红岩革命纪念馆，涪陵816工程等红色文化资源，结合校史文化等资源，引导教师结合课程内容开展实践类课程思政教学活动，创设“实践课堂+思政”“移动课堂+思政”特色品牌课程。

5. 教育家精神类课程思政示范课程要求教师聚焦全国和重庆市教育大会等精神指示，深刻把握教育家精神的道德感召力、价值引领力、实践驱动力，探索课程中的教育家精神元素，将大力弘扬爱国、敬业、改革创新等教育家精神与高质量推进课程思政建设有机结合起来。

1. 课程基本信息

|  |  |
| --- | --- |
| 课程名称 |  |
| 课程类型 | ○公共基础课程 ○专业教育课程 ○实践类课程 |
| 所属学科门类/  专业大类代码 |  |
| 课程负责人所在专业 |  |
| 近五年评教成绩 | 例：8良2优（21年春期、22年秋期评教为优） |
| 一级学科/专业类代码 |  |
| 课程性质 | ○必修 ○选修 |
| 开课年级 |  |
| 学 时 |  |
| 学 分 |  |
| 最近两期学生总人数 |  |
| 教学方式 | ○线下 ○线上 ○线上线下混合式 |
| 线上课程地址及账号 |  |
|  |  |

二、授课教师（教学团队）基本情况

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程团队主要成员  （序号1为课程负责人，课程负责人及团队其他主要成员总人数限8人之内） | | | | | | | | |
| 序号 | 姓名 | 院系/  部门 | 出生  年月 | 职务 | 职称 | 手机号码 | 教学任务 | 签名 |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |

三、授课教师（教学团队）课程思政教育教学准备情况

|  |  |
| --- | --- |
| 课程负责人  情况 | （在承担课程教学任务、开展相关教学实践和理论研究、获得教学奖励等方面的情况） |
| 教学团队情况 | （教学团队在组织实施本课程教育教学、开展课程思政建设、参加课程思政学习培训、集体教研、获得教学奖励等方面的准备情况。鼓励思政课教师与专业课教师共建课程思政建设团队。如不是教学团队，可填无） |
| 课程前期基础 | （课程前期建设情况、累计开设年限、授课对象、近三年累计授课人数、课程教学效果等方面的课程开设情况；本课程开展课程思政建设所具备的优势及前期基础） |

四、课程思政建设总体设计

|  |
| --- |
| （描述如何结合本校办学定位、专业特色和人才培养要求，准确把握本课程的课程思政建设方向和重点，科学设计本课程的课程思政建设目标，优化课程思政内容供给，将价值塑造、知识传授和能力培养紧密融合等情况。500字以内） |

五、课程思政教学实践情况

|  |
| --- |
| （描述如何结合办学定位、专业特色和课程特点，深入挖掘思想政治教育元素，建设思想政治教育资源，完善课程内容，改进教学方法，探索创新课程思政建设模式、教育方法和载体途径，将课程建设目标融入课程教学过程等情况。1000字以内） |

六、英模教育元素建设实施情况

|  |
| --- |
| （所有课程均需融入英模教育元素，阐述挖掘与专业、课程密切相关的英雄模范人物，挖掘英模教育元素，建设课程资源，创新英模教育方法，在课程教学中做到弘扬英模事迹，传承英模精神等情况。500字以内） |

七、课程评价及成效

|  |
| --- |
| （概述课程考核评价的方法机制建设情况，以及校内外同行和学生评价、课程思政教学改革成效、示范辐射等情况。500字以内） |

八、课程特色与创新

|  |
| --- |
| （概述在课程思政建设方面的特色、亮点和创新点，形成的可供同类课程借鉴共享的经验做法等。须用1—2个典型教学案例举例说明。500字以内） |

九、附件材料清单

|  |
| --- |
| 1. **含思政元素的教学大纲（必须提供）** 2. **教学设计样例说明（必须提供）**   （提供一节代表性课程的完整教学设计和教学实施流程说明，尽可能细致地反映出教师的思考和教学设计，在文档中应提供不少于5张教学活动的图片。要求教学设计样例应具有较强的可读性，表述清晰流畅。课程负责人签字。）   1. **最近一学期的课程教案（必须提供）**   （课程负责人签字。）   1. **最近一学期学生评教结果统计（选择性提供）**   （申报学校教务部门盖章。）   1. **最近一次学校对课堂教学评价（选择性提供）**   （申报学校教务部门盖章。）  **以上材料均可能网上公开，请严格审查，确保不违反有关法律及保密规定。** |

十、立项认定后的持续建设工作计划

|  |
| --- |
| （概述今后2年课程在课程思政方面的持续建设计划、需要进一步解决的问题、主要改进措施、支持保障措施等。写明详细步骤如修订新教案、编写新案例、举办展示课、录制微课、进行教学方法与考试方法改革、实施在线网络教学等，1000字以内。） |

十一、经费预算

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 支出科目 | 金额（元） | 计算根据及理由 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| 合计（元） | 4000 | |

十二、课程负责人承诺

|  |
| --- |
| 本人已认真填写并检查以上材料，保证内容真实有效。如有违反，本人将承担相关责任。  课程负责人（签字）：  年 月 日 |

十三、申报学院政治审查意见

|  |
| --- |
| 该课程内容及申报材料无危害国家安全、涉密及其他不适宜公开传播的内容，思想导向正确，不存在思想性问题。  该课程负责人（教学团队）政治立场坚定，遵纪守法，无违法违纪行为，不存在师德师风问题、学术不端等问题，五年内未出现过重大教学事故。  学院（盖章）  年 月 日 |