**长江师范学院**

**2018年重庆市高校青年教师教学竞赛参赛教师选拔方案**

为落实《国家教育事业发展“十三五”规划》，进一步推进我校一流课堂建设，落实近日下发的2018年重庆市高校青年教师教学竞赛文件精神，学校根据工作实际，结合2017年精品课堂评选活动，组织开展2018年重庆市高校青年教师教学竞赛选拔，特制定本方案。

**一、评选理念**

教学工作是教师的第一要务，教学研究是教师的第一学问，教学质量是教师的第一水平。

**二、评选原则**

坚持公平、公正、公开；坚持择优选拔；坚持注重教学基本功和实际应用能力；坚持程序严谨、规范。

**三、竞赛学科和参赛对象**

（一）竞赛学科。竞赛设文科、理工科、并单设思想政治课专项，共三个组别。

（二）参赛对象。文科组、理工科组的参赛教师在2017年精品课堂评选活动获奖青年教师（1978年8月31日后出生）中各遴选（附件1：重庆市2018年高校青年教师教学竞赛候选教师名单）1名专职青年教师参加市级教学竞赛，思想政治课专项参赛教师的选拔方案由马克思主义学院另行制订。

**四、组织机构**

学校成立2018年重庆市高校青年教师教学竞赛选拔领导小组

组长：向小川

副组长：李柳柏

成员：谭永忠、吕宏、易小燕、汤鹏主

领导小组下设办公室于教务处，具体负责评选事宜。

**五、选拔方式**

选拔赛实行“评委组评分+领导小组综合选拔”的方式。

（一）评委组评分

评分由教学设计（20%）、课堂教学（80%）两部分组成。

**1.教学设计**

（1）课程教学大纲主要包含课程名称、基本信息（课程性质、教学时数、学分、学生对象）、课程简介、课程目标、课程内容与教学安排、课程评价、建议阅读文献等要素。

（2）课程10个学时教学设计主要包括主题名称、课时数、学情分析、教学目标、课程资源、教学内容与过程、教学评价、预习任务与课后作业等。选取的10个学时须涵盖该课程所有章节2/3及以上内容。

（3）课程10个学时相对应的10个课堂教学节段的PPT，教学节段是指课堂教学20分钟所需要的教学内容。

**2.课堂教学**

结合2017年精品课堂评选活动中的获奖教师教学视频，评委通过观看视频资料的形式，主要从教学内容、教学组织、教学语言与教态、教学特色等方面进行考评。

（二）领导小组综合选拔

领导小组在评委小组评分的基础上，结合2017年精品课堂评选活动中获奖教师的听课打分、赛课成绩，综合考虑教师平时教学工作情况，评定最终成绩。

**六、材料提交**

重庆市2018年高校青年教师教学竞赛候选教师（附件1）在5月14日前按照本方案要求，将课程教学大纲、课程10个学时教学设计、课程10个学时相对应的10个课堂教学节段PPT电子稿（三个材料）发到tianmeizi999@163.com 邮箱。

联系人：田美子，电话：13996801108

附件：

1.重庆市2018年高校青年教师教学竞赛候选教师名单

2.2018年重庆市高校青年教师教学竞赛节段目录（范例）

3.2018年重庆市高校青年教师教学竞赛教学设计评分表

4.2018年重庆市高校青年教师教学竞赛课堂教学评分表

教务处

2018年5月7日

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 附件1： **重庆市2018年高校青年教师教学竞赛候选教师名单** | | | | | | |  |  |  |  |
| 教师姓名 | 职称 | 所属院（部） | 学科专业群 | 出生日期 | 获奖等级 | 分组 |  |  |  |  |
| 许 竹 | 助教 | 财经学院 | 经济管理与新兴服务业 | 1988年8月 | 一等奖 | 文 |  |  |  |  |
| 许芫颜 | 讲师 | 传媒学院 | 现代艺术与文化创意 | 1986年12月 | 一等奖 | 文 |  |  |  |  |
| 蒋朝霞 | 讲师 | 外国语学院 | 教育科学与教师教育 | 1983年9月 | 一等奖 | 文 |  |  |  |  |
| 杨 波 | 讲师 | 外国语学院 | 教育科学与教师教育 | 1981年8月 | 一等奖 | 文 |  |  |  |  |
| 甘小云 | 副教授 | 音乐学院 | 教育科学与教师教育 | 1979年2月 | 一等奖 | 文 |  |  |  |  |
| 张 婷 | 讲师 | 化学化工学院 | 教育科学与教师教育 | 1983年9月 | 一等奖 | 文 |
| 袁士才 | 讲师 | 土木建筑工程学院 | 信息科学与智能制造 | 1986年3月 | 二等奖 | 理工 |  |  |  |  |
| 高 凯 | 讲师 | 土木建筑工程学院 | 信息科学与智能制造 | 1988年10月 | 三等奖 | 理工 |  |  |  |  |
| 田美子 | 讲师 | 机械与电气工程学院 | 信息科学与智能制造 | 1987年9月 | 一等奖 | 理工 |  |  |  |  |
| 曾 俊 | 副教授 | 计算机工程学院 | 信息科学与智能制造 | 1979年5月 | 一等奖 | 理工 |  |  |  |  |
| 周 琴 | 助教 | 生命科学与技术学院 | 生物工程与现代农业 | 1988年9月 | 二等奖 | 理工 |  |  |  |  |
| 刘 艳 | 助教 | 电子信息工程学院 | 信息科学与智能制造 | 1986年9月 | 三等奖 | 理工 |  |  |  |  |

附件2

**教学节段目录（范例）**

《遗传学》教学大纲基本教学内容包含 13 章，此次教学设计的 10 个节段分别选自第 1、3、4、5、7、8、9、10、11、12 等 10 章。

1. 性取向的遗传分析

选自第一章：遗传与变异/第三节：遗传学的研究策略与方法

2. 复等位基因

选自第三章：孟德尔遗传的拓展/第二节：复等位基因

3. “三位一体”的基因概念

选自第四章：基因概念的发展/第一节：基因概念的产生与早期发展

4. 基因诊断

选自第五章：连锁与交换/第三节：分子遗传标记与基因诊断

5. 染色体倒位

选自第七章：染色体畸变/第二节：染色体结构变异

6. 病毒基因组

选自第八章：基因组/第一节：基因组概论

7. 大肠杆菌的转录中调控

选自第九章：基因表达调控/第一节：原核细胞的基因表达调控 II

8. 果蝇早期胚胎发育中的关键调节基因

选自第十章：基因与发育/第二节：果蝇胚胎发育的遗传分析

9. 遗传分析的基本策略与方法

选自第十一章：遗传分析方法/第一节：遗传分析的基本策略与方法

10. 肿瘤相关基因

选自第十二章：肿瘤生物学/第二节：肿瘤发生发展中的遗传学

附件3

2018年重庆市高校青年教师教学竞赛

教学设计评分表

选手编号：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 项目 | 评测要求 | 分值 | 得分 |
| 教学 设计  方案 （20分） | 符合教学大纲，内容充实，反映学科前沿。 | 4 |  |
| 教学目标明确、思路清晰。 | 4 |
| 准确把握课程的重点和难点，针对性强。 | 5 |
| 教学进程组织合理，方法手段运用恰当有效。 | 5 |  |
| 文字表达准确、简洁，阐述清楚。 | 2 |  |
| 评委  签名 |  | 合计得分 |  |

注：评委评分最多保留小数点后两位。

附件4

2018年重庆市高校青年教师教学竞赛

课堂教学评分表

选手编号:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目 | 评测要求 | | 分值 | 得分 |
| 课堂  教学  (80分) | 教学  内容  (32分) | 理论联系实际，符合学生的特点 | 8 |  |
| 注重学术性，内容充实，信息量大，渗透专业思想，为教学目标服务 | 10 |
| 反映或联系学科发展新思想、新概念、新成果 | 3 |
| 重点突出，条理清楚，内容承前启后，循序渐进 | 11 |
| 教学  组织  (32分) | 教学过程安排合理，方法运用灵活、恰当，教学设计方案体现完整 | 11 |  |
| 启发性强，能有效调动学生思维和学习积极性 | 11 |
| 教学时间安排合理，课堂应变能力强 | 3 |
| 熟练、有效地运用多媒体等现代教学手段 | 4 |
| 板书设计与教学内容紧密联系、结构合理，板书与多媒体相配合，简洁、工整、美观、大小适当 | 3 |
| 语言  教态  (11分) | 普通话讲课，语言清晰、流畅、准确、生动，语速节奏恰当 | 5 |  |
| 肢体语言运用合理、恰当，教态自然大方 | 4 |
| 教态仪表自然得体，精神饱满，亲和力强 | 2 |
| 教学  特色  (5分) | 教学理念先进、风格突出、感染力强、教学效果好 | 5 |  |
| 评委签名 | |  | 合计得分 |  |

注：评委评分最多保留小数点后两位。